



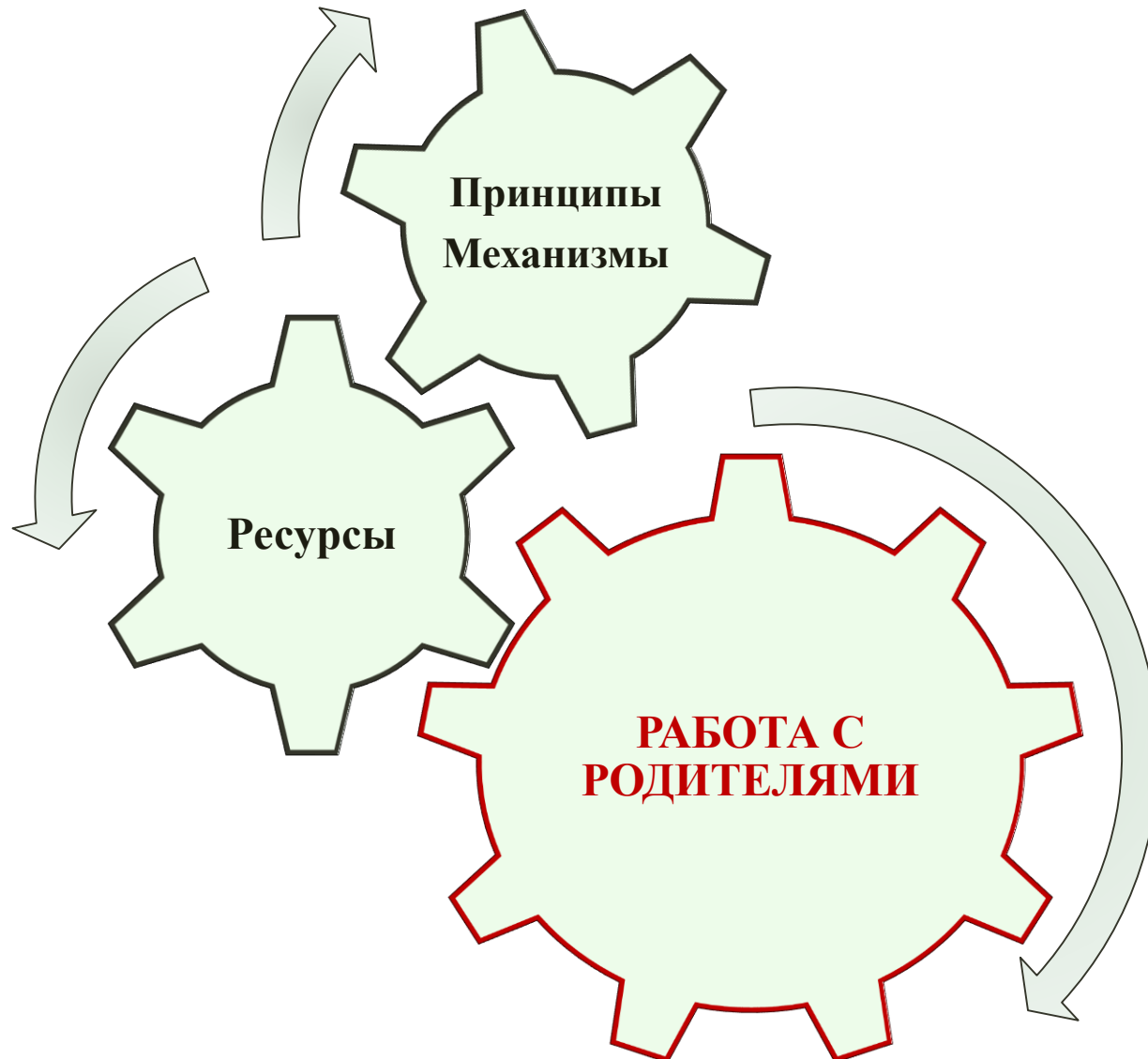
РЕСУРСЫ, ПРИНЦИПЫ И МЕХАНИЗМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ



**Егорова Любовь Владимировна,
педагог-психолог
ГБОУ г. Москвы «Школа лицей №1420»**



СОДЕРЖАНИЕ





СУБЪЕКТЫ





ФОРМЫ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

ФОРМАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ



- Деловые встречи
- Соборания и т.д.

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ



- Личное общение
- Общение в формате массовых мероприятий и т.д.



- Опосредованное
- Непосредственное
взаимодействие



ПРИНЦИПЫ

**Эффективная
работа с
родителями**

1**УВАЖЕНИЕ****2****ГУМАННОСТЬ****3****СИСТЕМНОСТЬ****4** **ГИБКОСТЬ****5****КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**



МЕХАНИЗМЫ

ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





РЕСУРСЫ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





РЕСУРСЫ

ГРУППОВАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сетевые сообщества

Социальные сети

Интернет-сервисы группового общения (Skype, Google Hangouts и т.д.)

Видеоконференции (вебинар – платформы)

Электронные доски (Stoodle, Idroo и т.д.)

Виртуальные миры (vAcademia, Timvi и т.д.)



STOODLE

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ НА ВИРТУАЛЬНОЙ ДОСКЕ

Текст

Chat and Participants

Participants
- Любовь

Chat

1



vAcademia

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ВИРТУАЛЬНЫХ МИРАХ


**virtual
ACADEMIA**

Образовательный виртуальный мир vAcademia

Недавние изменения | Управление медиафайлами | Все страницы

- Образовательный виртуальный мир vAcademia
- Начало работы
- Интерфейс клиентской программы. Общий обзор
- Аватары
- Занятия
- Работа с 3D-объектами
- Управление камерой в мире
- Общение с другими пользователями
- Навигация по миру
- Заметки
- Настройки
- Описание языка vJS
- Обучающие видео

Просмотр занятий

view classes without registration.avi



2:40 / 2:41



ЭТАПЫ

ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1.

Информирование

2.

Обучение
(индивидуальное, групповое)

3.

Сопровождение
(методическое, техническое)



АНАЛИЗ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

	С – сильные стороны	W – слабые стороны
Внутренняя среда	1. Мобильность 2. Доступность 3. Удобство 4. Экономия 5. Комфорт и безопасность 6. Конфиденциальность 7. Интерактивность 8. Гибкость 9. Работа с родителями с ОВЗ	1. Опосредованность 2. Необходимость технического оснащения 3. Наличие определенного уровня ИКТ-компетентности субъектов 4. Необходимость высокого профессионализма специалиста
	О - возможности	Т - угрозы
Внешняя среда	1. Обучающий характер 2. Интеграция 3. Расширение информационной среды	1. Риск разглашения информации 2. Риск технического сбоя 3. Предоставление недостоверной информации 4. Отказ от очного взаимодействия



РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Внешние принципы (Организационные)

Единая электронно-образовательная среда

Нормативно-правовая база

Система

Обучение субъектов

Качественные материалы
и ресурсы

Конфиденциальность

Контроль

Внутренние принципы (Психологические)

Просвещение

Добровольная основа

Сопровождение

Гибкость,
интерактивность

Оперативность и
своевременность

Развитие системы

Соблюдение этических
принципов



ВЫВОДЫ

Эффективная работа с родителями:

- Сотрудничество
- Система
- Гибкость
- Конфиденциальность

Главные механизмы организации работы:

- Просвещение
- Профилактика
- Сопровождение

Дистанционное взаимодействие с родителями — ключ к решению проблемы взаимодействия семьи и школы



КОНТАКТЫ

Егорова Любовь Владимировна

- Педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа лицей №1420»

Телефон: 8-985-428-79-38

E-mail: LubovWl@yandex.ru



Творческих успехов!



Евгений