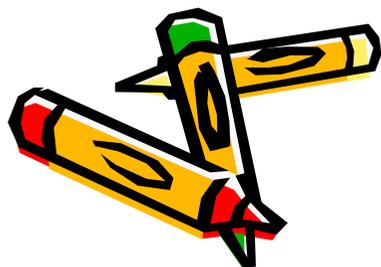
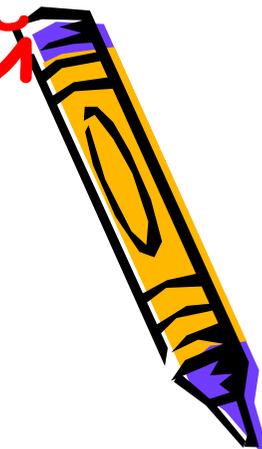




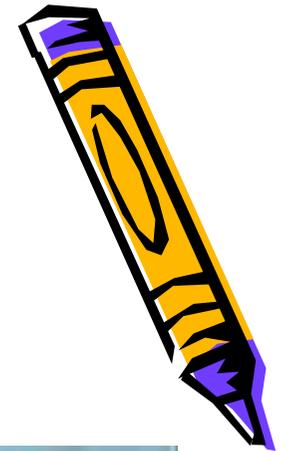
Как измерить?
Можно измерить?
Нужно измерить!

Проблема «ядра» образовательной программы

- Определена методологическая основа работы школы
- Определены такие образовательные результаты, достижение которых невозможно без реализации деятельностного подхода;
- Предусмотрена программа УУД
- Предусмотрен индивидуальный проект (ИП) как организационная форма реализации УУД
- Определено место ИП в учебном плане

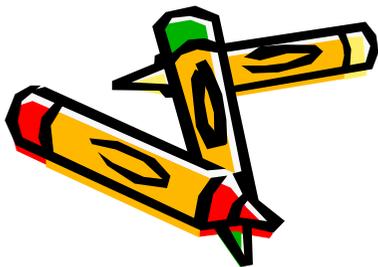


**МОЖНО РАДОВАТЬСЯ И
«ВНЕДРЯТЬ»?**



«70 часов»: «МНОГО» или «МАЛО»?

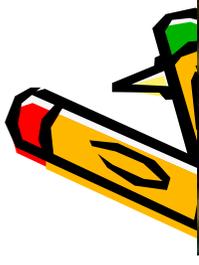
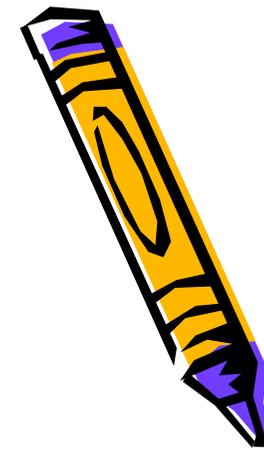
Для сравнения: Биология, География,
Химия (базовый уровень) - 70 часов
Русский язык (базовый уровень) - 70 часов



«ОДНАКО...»

НЕ определен «вес» результатов защиты ИТ в промежуточной аттестации по предмету (углубленного уровня)

НЕ определены процедура и «вес» защиты ИТ в системе итоговой аттестации.



Вывод N 1

Авторы «стандартов 2012 года» сделали важный шаг к реализации требований деятельностного подхода, НО ПРАКТИЧЕСКОЕ воплощение СИСТЕМНОГО характера этих требований зависит от образовательной организации.

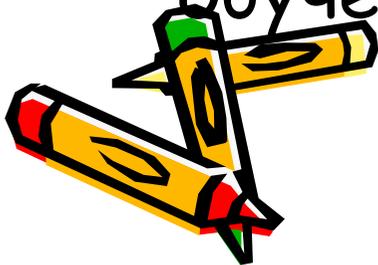
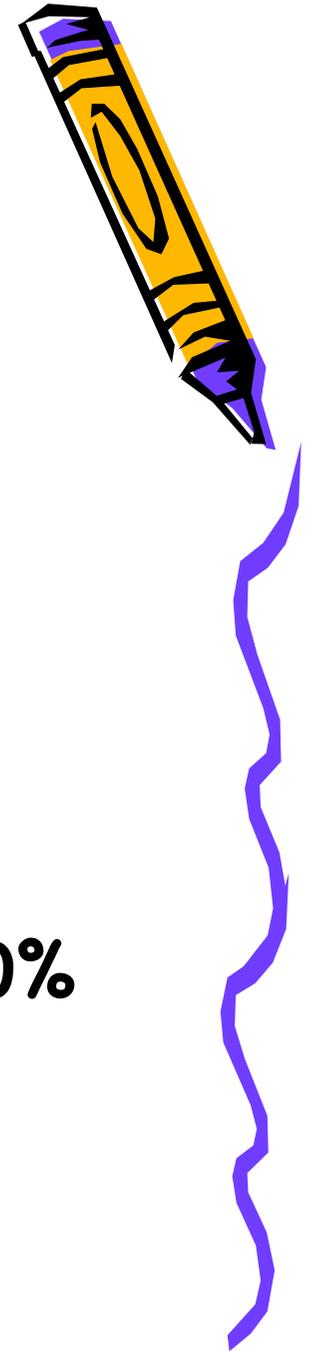


**Анализ ресурсов:
кадровых, организационных, финансовых...**



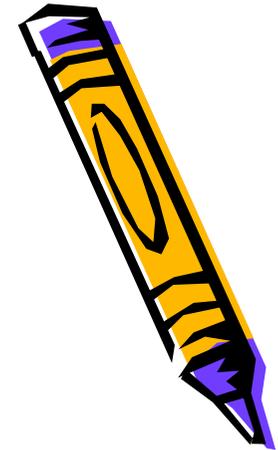
Практический опыт показывает

- » Оптимальное соотношение учитель - ученик при организации ИТТ 1 : 5
- » Для полноценной реализации индивидуального проекта (исследования) нужно ДВА года
- » Для финансирования этого вида деятельности необходимо не менее 10% норматива (без учета расходов на обучение педагогов и оборудование)



Вывод № 2

Для полноценного запуска требуется
«политическая воля» и ресурсы

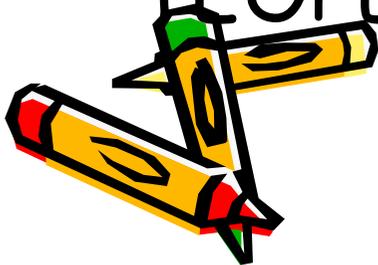


«ПОЛЕ ВЫБОРА»:

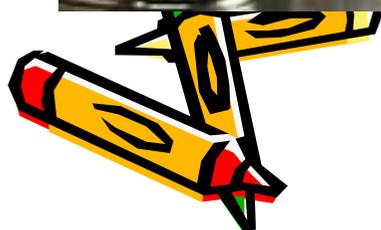
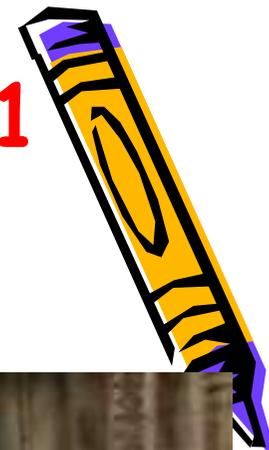


Вариант 1. Индивидуальный проект (исследование) - «ядро» формирования универсальных учебных действий и основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

Вариант 2. Программа формирования УУД является, прежде всего **ТЕОРЕТИЧЕСКИМ** сопровождением предметного обучения.



Если школа выбрала вариант N 1

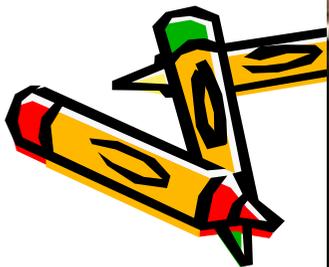
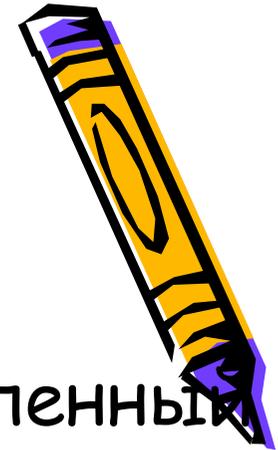


Необходимо различать

а) объем и сложность **СОВМЕСТНО**
выполненной работы

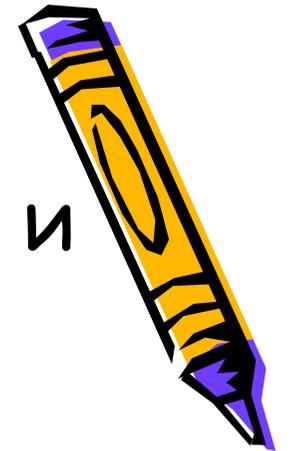
б) роль ученика в коллективно-распределенных
характер деятельности («учитель + ученик»)

в) уровень сформированных проектных и
исследовательских компетенций

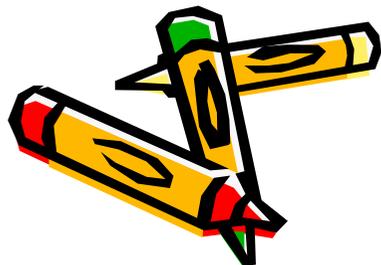
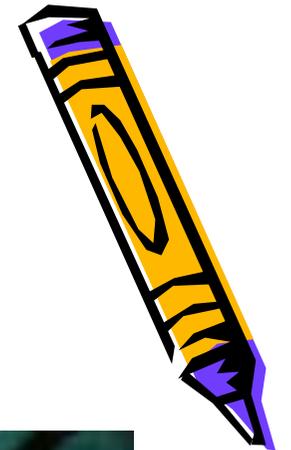


Необходимо

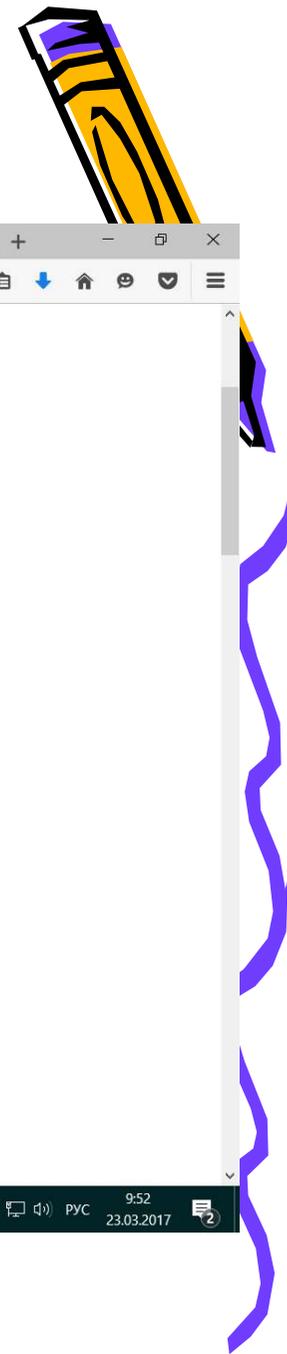
Диагностика ПРОЦЕССА проектной и исследовательской деятельности



Нет экспертизы применения компетенций на новом материале



Пример «сладкой жизни»



Эффе... | Програм... | Галерея... | Входящи... | (2) Леон... | Саха... | Заместит... | Я неулови... | неулови... | 69518.jpg... | Новости | Microsoft Wo... | Сбербан... | +

project.gym1505.ru/node/8332

29 Sep 2016 22:50
PALarin

Сахар в домашних условиях. Попробуем?

Сахар. Продукт, который мы употребляем каждый день. Долгое время ведутся споры о его вреде или пользе. Попробуем разобраться, что же из себя представляет сахар. Рисуем ли мы, употребляя его в пищу. Возможно ли сделать сахар в домашних условиях.

Проблема проекта:
Возможность получения сахара в домашних условиях: оценка уровня сложности, экономическая сторона вопроса.

Цель проекта:
Испытать технологию получения сахара в домашних условиях и оценить стоимость.

Год реализации проекта: [2016](#)
Консультант проекта: ANNozdracheva
Эмблема проекта:



Команда | **График** | **Продукты** | **Источники** | **Отзывы**

Фотография	Name	Роль участника в проекте
	PALarin	Руководитель проекта Просмотр

User login
Username *

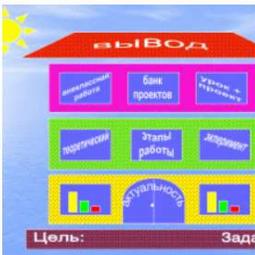
Password *

[Request new password](#)

Navigation
[RECENT CONTENT](#)

Новости проектов

[ТЕМЫ ПРОЕКТОВ 2016 \(для учеников\)](#)

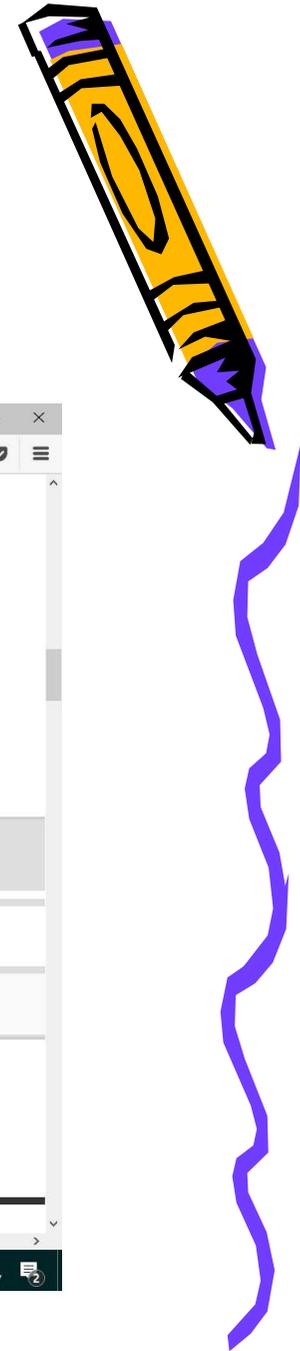


Уважаемые гимназисты 6-8 классов!
В помощь тем, кто еще не выбрал тему проекта в этом году, предлагаем список возможных тем от консультантов.

9:52
23.03.2017



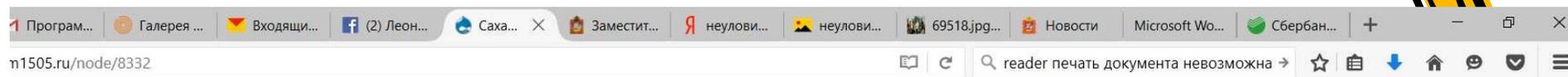
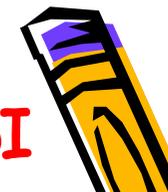
Личный кабинет проекта



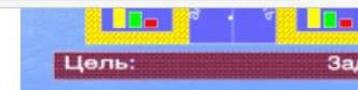
Команда	График	Продукты	Источники	Отзывы
Фотография	Name	Роль участника в проекте		
	PALarin	Руководитель проекта		Просмотр



Личный кабинет: график работы



Команда	График	Продукты	Источники	Отзывы	
Название	Описание задачи	Ответственный за задачу	Сроки		
Сбор общей информации о сахаре		Ларин Павел Антонович - Руководитель проекта...	10 Sep 2016 to 1 Nov 2016		
Сбор информации о истории сахара		Ларин Павел Антонович - Руководитель проекта...	20 Sep 2016 to 1 Nov 2016		
Сбор информации о приготовление сахара		Ларин Павел Антонович - Руководитель проекта...	15 Oct 2016 to 10 Nov 2016		
Изготовление сахара дома		Ларин Павел Антонович - Руководитель проекта...	17 Oct 2016 to 15 Nov 2016		
Сбор информации о содержание сахара в разных продуктах		Ларин Павел Антонович - Руководитель проекта...	1 Nov 2016 to 13 Nov 2016		
Подготовка плаката о содержании сахара в продуктах		Ларин Павел Антонович - Руководитель проекта...	14 Nov 2016 to 30 Nov 2016		
Выводы. Отличия домашнего сахар от покупного. Отличия в производстве. Оценка эффективности.		Ларин Павел Антонович - Руководитель проекта...	1 Dec 2016 to 11 Dec 2016		



Уважаемые гимназисты 6-8 классов!
В помощь тем, кто еще не выбрал тему проекта в этом году, предлагаем список возможных тем от консультантов.

[2015 - Темы проектов и консультанты](#)



Дорогие друзья!

Представляем Вашему вниманию список предлагаемых консультантами тем проектов. Список носит рекомендательный характер. Если у Вас свои предложения, свои темы, по которым вы бы хотели делать проект, вы можете обратиться с ними к консультантам.



Личный кабинет: промежуточный продукт

Эффе... | Програм... | Галерея ... | Входящи... | (2) Леон... | Саха... | Замесит... | я неулови... | неулови... | 69518.jpg... | Новости | Microsoft Wo... | Сбербан... | +

project.gym1505.ru/node/8332

reader печать документа невозможна → ☆ 📄 🏠 🗨️ ☰

Цель: Зада

Уважаемые гимназисты 6-8 классов!
В помощь тем, кто еще не выбрал тему проекта в этом году, предлагаем список возможных тем от консультантов.

[2015 - Темы проектов и консультанты](#)

Название	Описание	Дата создания	Файлы, картинки
Полученный сахар дома Практическая работа для урока естествознания в 5 классе Наглядный материал о уровне содержания сахара в популярных продуктах и напитках		29 Sep 2016 - 22:51	
теоретическая часть для получения продукта	Размещено: Ларин Павел Антонович; Изучение способов получения сахара дома	1 Nov 2016 - 22:31	prod-9830-sposobypoluchenyasaharadon
Тренировка изготовления продукта	Размещено: Ларин Павел Антонович; Анализ способов получения сахара дома, подбор своего метода, тренировка на свекле обыкновенной	1 Nov 2016 - 22:36	prod-9831-promezhutchnyyprodukt.docx 
практическая работа для ученика	Размещено: Ларин Павел Антонович; С заданием	26 Dec 2016 - 13:36	prod-11210-prakticheskayarabotadyaucheni

Дорогие друзья!
Представляем Вашему вниманию список предлагаемых консультантами тем проектов.
Список носит рекомендательный характер. Если у Вас свои предложения, свои темы, по которым Вы бы хотели делать проект, Вы можете обратиться с ними к консультантам.
Следите за...

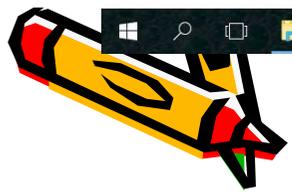
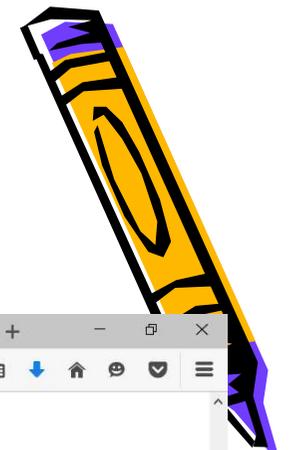
[2014 - Проверь своего эксперта](#)

ГРУППА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА: РЕКЛАМА ПРОЕКТА

Название	Описание	Дата создания	Файлы, картинки
Реклама		18 Dec 2016 - 11:35	

ГРУППА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА: ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

10:06 23.03.2017



Личный кабинет: продукты



Эффект... Програм... Галерея... Входящи... f (2) Леон... Саха... X Заместит... Я неулови... неулови... 69518.jpg... Новости Microsoft Wo... Сбербан... +

project.gym1505.ru/node/8332

reader печать документа невозможна → ☆ 📄 ⬇️ 🏠 🗨️ ☰

ГРУППА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА: РЕКЛАМА ПРОЕКТА

Название	Описание	Дата создания	Файлы, картинки
Реклама		18 Dec 2016 - 11:35	

ГРУППА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА: ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

Название	Описание	Дата создания	Файлы, картинки
Практическая работа	Размещено: Ларин Павел Антонович; Практическая работа носит ознакомительно/учебный характер. Файл во вложении «Практическая работа». В результате...	19 Dec 2016 - 20:48	prod-10480-prakticheskaya
Задания для 5 класса	Размещено: Ларин Павел Антонович; Данный продукт учителя гимназии 1505 могут применять в учебном процессе при изучении темы «Чистые вещества и...	19 Dec 2016 - 20:53	prod-10481-zadaniyadlya5klassa
Задания для 5 класса ответы		19 Dec 2016 - 20:54	prod-10482-zadaniyadlya5klassaotvety.docx
Наглядные материалы (плакаты)	Размещено: Ларин Павел Антонович; Плакаты дают краткую и визуальную информацию о сахаре. Это наиболее удобный способ восприятия информации для...	19 Dec 2016 - 20:57	
Фото получения сахара	Размещено: Ларин Павел Антонович; Фотографии процесса и фото готового продукта.	19 Dec 2016 - 21:06	prod-10486-polucheniesahara
Пояснительная записка		19 Dec 2016 - 21:07	prod-10487-povasnitelnavazpiska.docx
Расчет себестоимости продукта		21 Dec 2016 - 23:49	prod-10806-raschetsesebestoimostipriготовлении продукта.docx
Стенд с вопросом		23 Dec 2016 - 22:45	

[2014 - Проверь своего эксперта](#)



Список экспертов проектов в прикрепленном файле!

[Реклама проектов и шаблон рецензии](#)

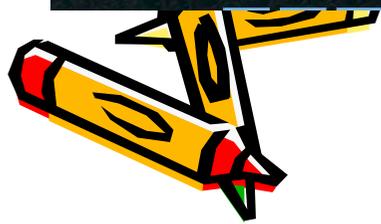
Уважаемые консультанты и рецензенты проектов!

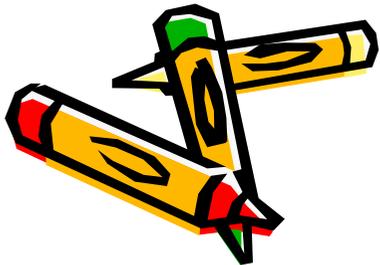
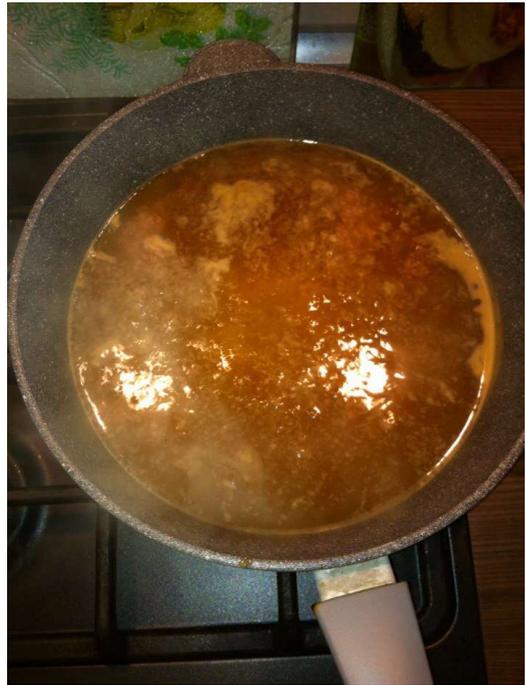
На 4 этаже подготовлены стенды для размещения рекламных листов - анонсов проектов. На каждом стенде прикреплен листок с со списком проектов (его название и руководителем). Данная информация есть и в прикрепленном файле. Напоминаю, что формат информационного листка А3, срок размещения рекламы - до 6 декабря, 8 декабря комиссия уже будет оценивать вывешенную рекламу!

[raschetsesebestoimostipriготовлении продукта.docx](#) для рецензентов (в помощь), если нужно...

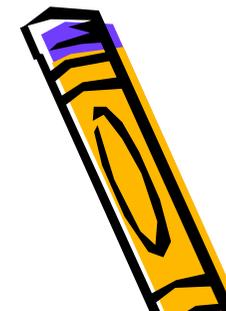
Размещено: Ларин Павел Антонович

10:07 23.03.2017





Сайт МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА



М Входя... Гимна... Googl... 1505_... Googl... Влад... Личн... Входя... Сбер... Распи... Моск... Янде... Леонид

www.mgk.gym1505.ru



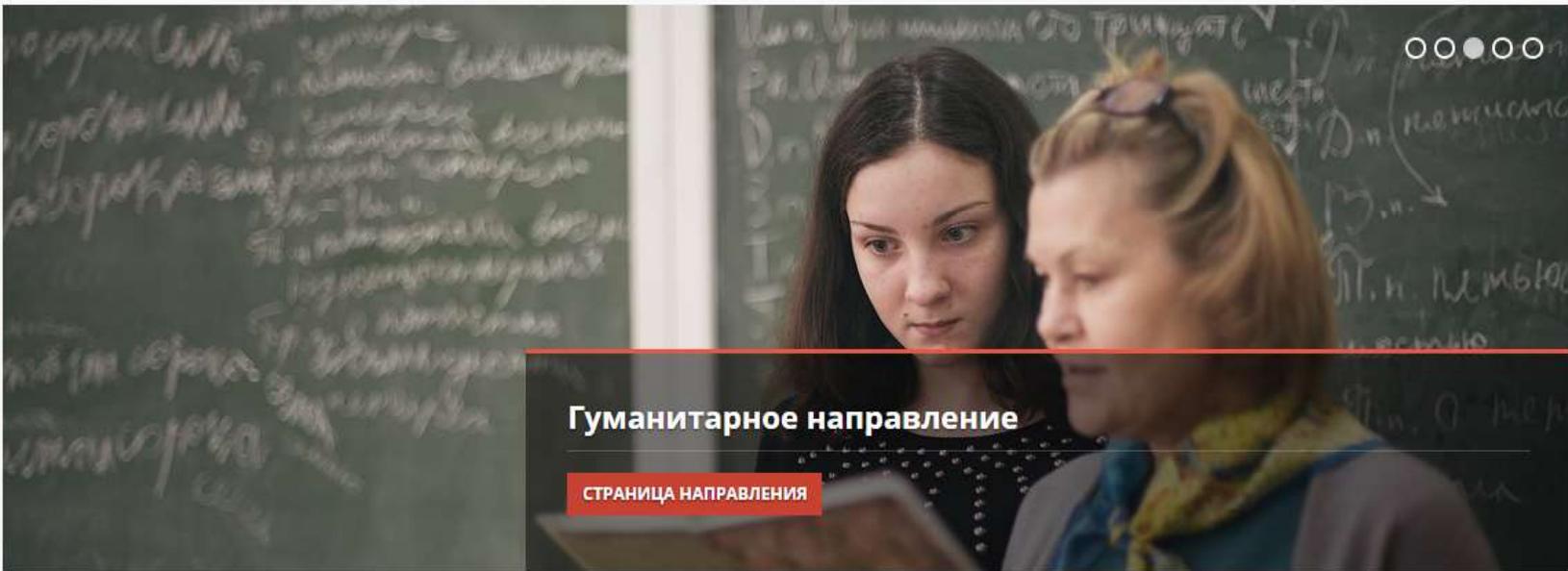
О КОНКУРСЕ
Положение, документы

НОВОСТИ
Новости конкурса

РАБОТЫ
Работы и итоги

СОБЫТИЯ
Конференции, семинары

Главная



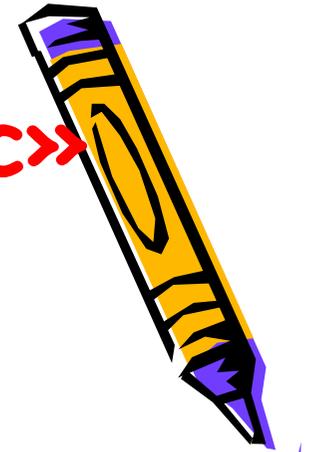
ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

НОВОСТИ

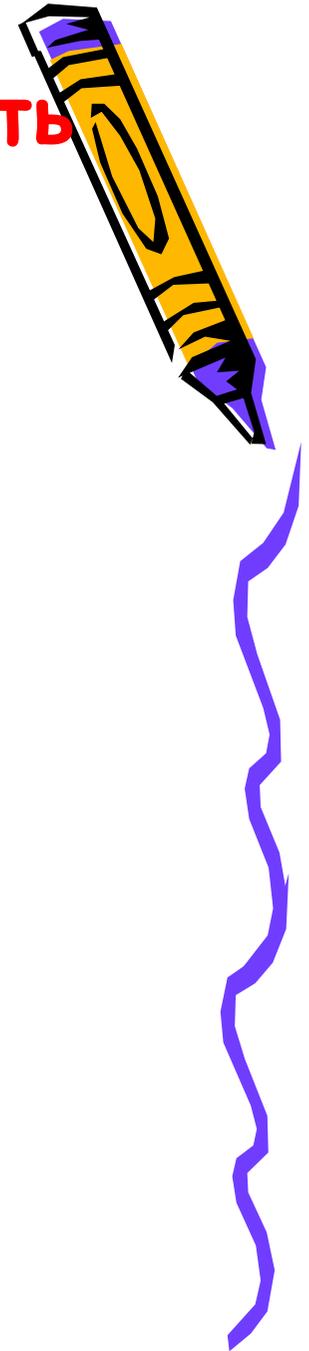
Гимназия2030_3.mp4 1505_смешанное...mp4 naumov276930.pdf Отчет по НИР Сет...pdf Удалено Отчет по НИР С...docx Показать все

Windows taskbar: Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, Yandex, Yandex, PDF reader, File Explorer, System tray: RU, 22:56, 13.04.2017

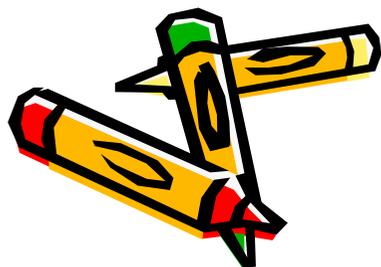
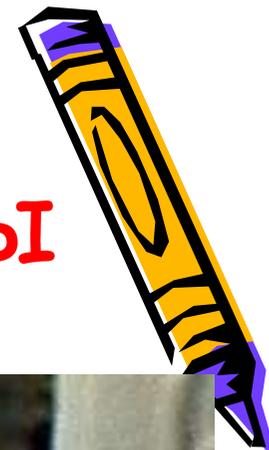
«Конференция» или «конкурс»
...с этой точки зрения?



Заочный этап: объем и сложность выполненной работы



Очный этап: степень самостоятельности работы



Где подробности?

- » Конкурс или конференция, или как диагностировать результаты исследовательской деятельности?
«Учительская газета», №35 от 30 августа 2016 года
- » Семь шагов навстречу ФГОС. Новые стандарты среднего образования: алгоритм перехода.
«Учительская газета. Москва», №31 от 2 августа 2016 года
- » Открытая лаборатория. Дорогу осилит идущий...
«Учительская газета. Москва», «Учительская газета. Москва», №31 от 2 августа 2016 года
- » Общественный портал Гимназии 1505 www.gym1505.ru
- » Сайт МГК www.mgk.gym1505.ru/

