



Развитие региональных механизмов управления качеством образования

Э.Н.Фаттахов
заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан –
министр образования и науки
Республики Татарстан

Региональная система оценки качества образования (РСОКО)

оценка качества
в начальной школе
(100% обучающихся)

1 класс

Готовность к школе
Продвижение в 1 классе

4 класс

Диагностическое тестирование:

- татарский язык
- иностранный язык

Мониторинг:

- русский язык
- окружающий мир
- математика
- метапредметные навыки

НИКО, ВПР

оценка качества
в основной школе
(100% обучающихся)

Диагностическое
тестирование:

- татарский язык, 6, 8 кл.
- иностранный язык, 6, 8 кл.
- математика, 5-7 кл.

Мониторинговые
исследования 7, 8 кл.:

- математика, физика, история,
обществознание, русский язык

Пробный ОГЭ

НИКО, ВПР

оценка качества
в старшей школе
(100% обучающихся)

10 класс

Мониторинговые
исследования:

- русский язык
- обществознание/физика по выбору
- математика (профильный или базовый уровни) по выбору

11 класс

Пробный ЕГЭ по русскому языку

Пробный ЕГЭ по математике

Проект «ЕГЭ без двоек»

Проект «ЕГЭ на 5+»

ВПР



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ДЕПАРТАМЕНТ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**ГБУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ГАОУ ДПО
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»**

**ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫЕ В
СООТВЕТСТВИИ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ
ЯВЛЯЮТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ
ЧАСТЬЮ СИСТЕМЫ ОКО**



Министерство образования и науки Республики Татарстан



Привлечение внешних соисполнителей в рамках проведения мониторинга

1. НИУ «Высшая школа экономики»
2. Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО
3. «АВВУУ»
4. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
5. «Учительская газета»
6. Издательство «Просвещение»



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ РАБОТЫ
УЧАЩИХСЯ

РЦМКО

ОТДЕЛ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
ОБРАБОТКИ

ОТДЕЛ СТАТИСТИКИ
И АНАЛИЗА

МОУО

ШКОЛЫ

Результат, рекомендации

ИРО РТ

МОиН РТ



Координационный совет по совершенствованию учебно-методической деятельности

- Изучение учебно-методической деятельности муниципальных образований
- Мониторинг знаний учащихся 7-8 классов
- Разработка «дорожных карт»





Комплексные мероприятия в рамках адресного сопровождения муниципальных программ по повышению качества образования

1. **Работа с руководителями ОО:** обучающие семинары, мастер-классы «Современные подходы к обучению и воспитанию», «Современный руководитель: татарстанская модель», мониторинги и др.
2. **Организация работы учителей-тьюторов:** семинары-практикумы «Развитие методической работы как условие реализации системных изменений в сфере образования», «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» и др.
3. **Работа с учителями-предметниками:** наставничество, методическая помощь по результатам диагностического тестирования учителей в формате ЕГЭ, разбор и анализ пробных тестирований учащихся, семинары «Возможности достижения новых образовательных результатов по предметным областям», «Проектирование современного урока»
4. **Информационное освещение** образовательных проблем через СМИ, сообщества и др.
5. **Организация курсов повышения квалификации** с целью оказания методической помощи, в том числе посткурсовое сопровождение



- «Школу можно совершенствовать,
только совершенствуя квалификацию учителя»

Я.А.Коменский

- «...единственный фактор качества образования –
квалификация педагога»
- «...профессиональное сознание, когда доминирует мысль о ребенке: какой он, как воспринимает, как сделать содержание образования для него актуальным.»

Из доклада Маккинзи



Персонализированная модель повышения квалификации работников образования Республики Татарстан



Новшества:

- экспертный отбор образовательных организаций перед отбором образовательных программ
- предоставление большей вариативности выбора более опытным учителям
- оценка эффективности программ повышения квалификации



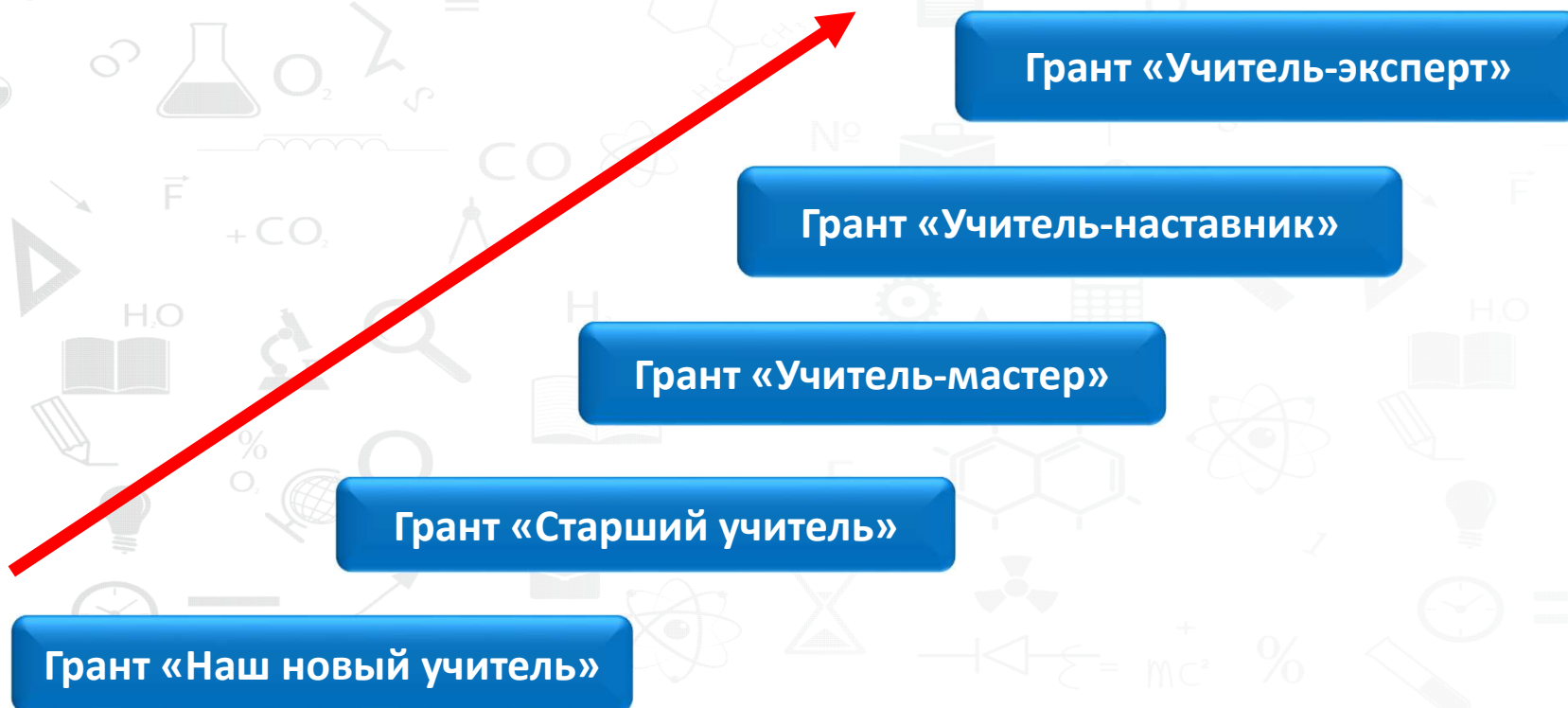
Работа республиканского Экспертного совета

На экспертизу пакеты документов представляли образовательные организации, имеющие право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования

Представлено к рассмотрению Экспертного совета в 2015/2016 уч.году		Отобрано программ	Отклонено программ
546 программ	26 образовательными организациями РТ	64 %	36 %



Стимулирование профессионального роста учителей





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!