

КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ



**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

**Реализация проекта
«УчимЗнаем»
в Хабаровском крае**



Миссия:

Обеспечение условий для реализации конституционного права на образование несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, находящимися на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений, посредством создания интегрированной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, как среды для реализации неограниченных возможностей личности и полноценной медико-социальной реабилитации болеющих детей совместно с членами их семей.



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03 июня 2015 г. № 124-пр

г. Хабаровск

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В целях реализации Закона Хабаровского края от 14 февраля 2005 г. № 261 "О дополнительных мерах социальной поддержки работников образовательных организаций и дополнительных мерах социальной поддержки и стимулирования отдельных категорий обучающихся", в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", частями 5, 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Правительство края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Губернатор, Председатель
Правительства края

В.И. Шпорт

Нормативная база



УТВЕРЖДЕН
постановлением
Правительства
Хабаровского края
от 03 июня 2015 г. № 124-пр

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Хабаровского края от 14 февраля 2005 г. № 261 "О дополнительных мерах социальной поддержки работников образовательных организаций и дополнительных мерах социальной поддержки и стимулирования отдельных категорий обучающихся" и определяет правила регламентации и оформления отношений краевых государственных или муниципальных образовательных организаций (далее – образовательные организации) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – обучающиеся) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – основные общеобразовательные программы) на дому или в медицинской организации.

2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для таких обучающихся и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации обеспечивают условия для обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, на дому или в



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г. Хабаровск

№ 85

14.04.2016

О реализации краевого образовательного проекта "Учим Знаем – Хабаровский край"

С целью реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в детской краевой клинической больнице имени А.К. Пиотровича (далее – больница):

1. Определить краевое государственное автономное образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КГАОУ КЦО) базовой площадкой по реализации региональной инновационной площадки "Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении (далее – Проект "Учим Знаем – Хабаровский край").

2. Управлению общего образования (Хлебникова В.Г.):

2.1. Разработать соглашение между министерством здравоохранения края и министерством образования и науки края о реализации Проекта "Учим Знаем – Хабаровский край".

2.2. Обеспечить координацию деятельности по реализации Проекта "Учим Знаем – Хабаровский край".

3. КГАОУ КЦО (Шамонова Э.В.).

3.1. Создать в КГАОУ КЦО структурное подразделение по работе с детьми, находящимися на длительном лечении в детской краевой клинической больнице имени А.К. Пиотровича (далее – структурное подразделение).

3.2. Разработать Положение о взаимодействии с больницей.

3.3. Организовать обучение обучающихся, находящихся на лечении в больнице, с 15 апреля 2016 г.

3.4. Создать банк программно-методических материалов, методик, технологий по работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, до 01 сентября 2016 г.

3.5. Организовать сетевое взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по проблемам организации работы с детьми, находящимися на лечении в больнице (постоянно).

Нормативная база

УЧИМ &
ЗНАЕМ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

СОГЛАШЕНИЕ 25.04.2016

между министерством образования и науки Хабаровского края, министерством здравоохранения Хабаровского края о порядке организации получения образования пациентами, нуждающимися в длительном лечении в медицинских организациях

г. Хабаровск

25 апреля 2016 г.

Министерство образования и науки Хабаровского края, в дальнейшем именуемое "Министерство образования", в лице министра образования и науки Хабаровского края Кузнецовой Аллы Геннадьевны, действующего на основании Положения о министерстве образования и науки Хабаровского края, утвержденного постановлением Правительства Хабаровского края от 22 января 2011 г. № 21-пр, с одной стороны, министерство здравоохранения Хабаровского края, в дальнейшем именуемое "Министерство здравоохранения", в лице министра здравоохранения Хабаровского края Витько Александра Валентиновича, действующего на основании Положения о министерстве здравоохранения Хабаровского края, утвержденного постановлением Правительства Хабаровского края от 26 июля 2007 г. № 149-пр, с другой стороны, именуемые в дальнейшем "Стороны", заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является долгосрочное сотрудничество Сторон в целях обеспечения конституционного права на получение образования обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинских организациях.

1.2. Взаимодействие в рамках настоящего Соглашения осуществляется Сторонами в пределах своей компетенции с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации и Хабаровского края.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Министерство образования и науки Хабаровского края:

2.1.1. Осуществляет координацию деятельности по организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.

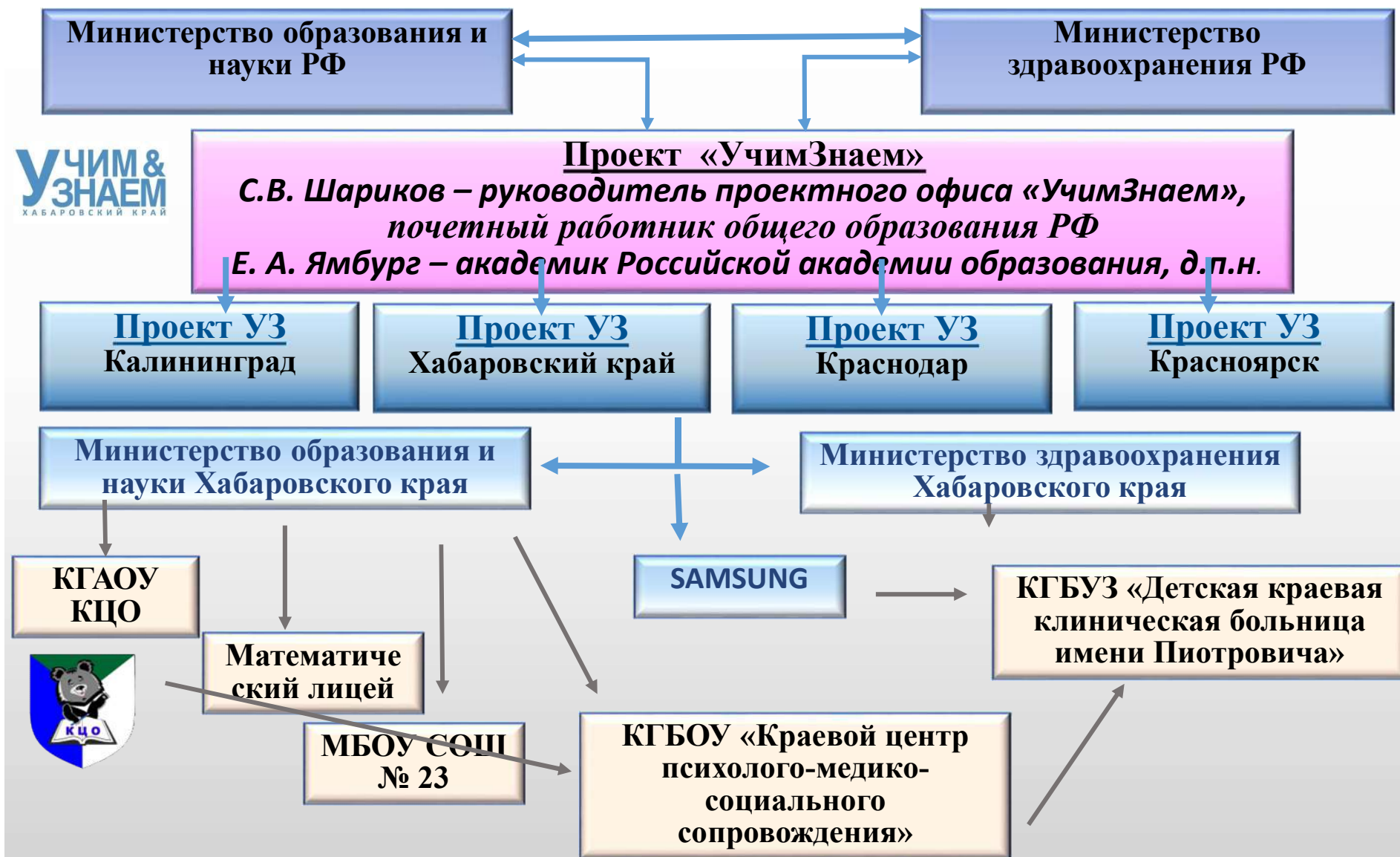
2.1.2. Осуществляет координацию деятельности по организации повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинских организациях.

2.1.3. Участвует в мероприятиях, организованных Министерством здравоохранения, с целью выработки единой позиции по организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении в медицинских организациях.

2.2. Министерство здравоохранения Хабаровского края:

2.2.1. Организует создание условий для осуществления образовательной деятельности в медицинских организациях Хабаровского края в соответствии с лицензионными требованиями.

**Организационно-управленческая модель
структурного подразделения Краевого государственного автономного
общеобразовательного учреждения «Краевой Центр Образования Хабаровского
края» в проекте «УчимЗнаем».**





Реализация проекта 2015-2016 учебный год

**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

Декабрь

Встреча
компании
Samsung
Electronics
с
администрацией
КГБУЗ
«ДККБ» им.
Пиотровича и
представителей
МО и науки
Хабаровского
края

Январь

Детальное
изучение
проекта
«Учим
Знаем»

Февраль

Проведение
установочного
семинара по
запуску
проекта «Учим
Знаем»
Шариковым
Сергеем
Витальевичем

Март-апрель

Разработка
нормативно-
правовой базы
реализации
проекта

Апрель –июнь

Оснащение кабинета.
Разработка дорожной
карты,
образовательных
программ, ИУП.
Проведение учебных
занятий.
Подготовка и
проведение ГИА–9.



Реализация проекта 2016-2017 уч. год

**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



Участие в видеоконференциях по вопросам реализации проекта «УЧИМ ЗНАЕМ», организованных руководителем проекта Шариковым С.В.

Участие в семинарах компании Samsung по использованию электронного ресурса учителями КГАОУ КЦО

Просмотр видеотрансляций Совета Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



Реализация проекта 2016-2017 уч. год

**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



**Мониторинг состояния учителей и детей в эмоционально – волевой сфере.
Тренинг «Балинтовские группы»:
установка обратной связи и саморефлексия.**

Сбор ожиданий и выявление страхов у педагогов при работе с данной группой детей»

Проведение педсоветов, метод.советов, тренингов по вопросам работы с детьми, находящимися на длительном лечении.

Проведение психологами-педагогами консультаций для учителей по развитию навыка самоконтроля, самоанализа в особых условиях работы .

Обучение психологов и преподавателей КЦО в КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» по теме «Введение в работу с тяжелобольными детьми.



Реализация проекта 2016-2017 уч. год

**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



**Анализ статистических данных.
Организация учебного процесса.
Подготовка индивидуального расписания
для каждого ребёнка и разработка
индивидуального образовательного
маршрута**

**Корректировка рабочих программ под
индивидуальные потребности ребёнка.**



**Подготовка программно-методических,
учебно-методических рекомендаций по
проблемам работы учителей в условиях
больницы.**

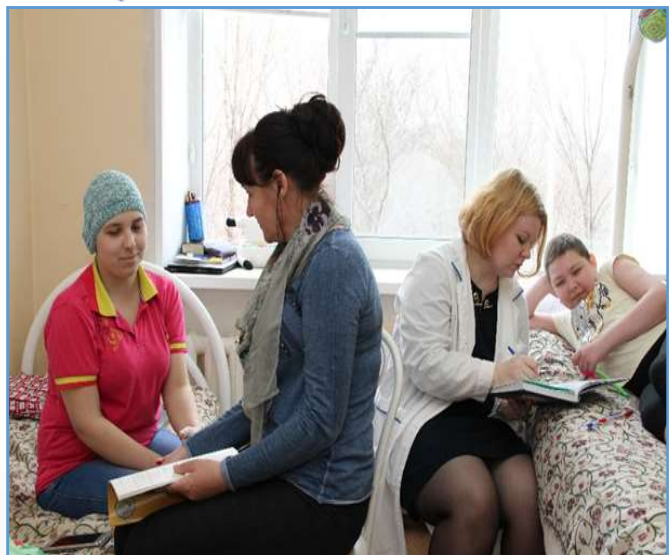
**Мониторинг профессиональных
затруднений учителей по реализации
учебных программ.**



Реализация проекта 2016-2017 уч. год



Консультирование родителей.



Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях. Круглый стол «Сетевое взаимодействие».

Организация курсов по повышению квалификации.

Контроль промежуточных образовательных результатов.



Совершенствование навыков работы с использованием ИКТ технологий.

Мониторинг применения учителями современных технологий, в том числе ЦОР. Пополнение базы ЦОР.



Психолого-педагогическое сопровождение детей
в условиях онко-гематологического отделения



ДК КБ им. Пиотровича КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»

Диагностическая работа по своевременному выявлению детей с эмоциональными и поведенческими нарушениями

Коррекционно-развивающая работа по обеспечению своевременной специализированной помощи по сопровождению детей в условиях онкологического отделения

Консультативная работа по обеспечению непрерывности психолого-педагогического сопровождения детей и их семей по вопросам воспитания. Коррекции, развития и социализации

Разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с психологическими особенностями детей в трудной жизненной ситуации



Внеурочная деятельность ФГОС (начальная школа)



1 класс

Мир профессий

Зачем человек
трудится?

Изостудия

Подводное
царство

Экономика

Разнообразие
потребностей

2 класс

Мир профессий

Профессии в
моей семье

Изостудия

Зарисовки
птиц

Экономика

Потребность
людей в
деньгах

3 класс

Мир профессий

Необычные
профессии

Изостудия

«Деревья»
пенэ debate
зарисовки

Экономика

Богатства

4 класс

Мир профессий

Школа юного
журналиста

Изостудия

Изображение
человека

Экономика

Бюджет
местного
хозяйства
твоего края



5 класс

- Компьютерное моделирование
- Экономика
- Робототехника
- История в лицах
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Междисциплинарный курс «Учись учиться» (скорочтение, смысловое чтение, компьютерная грамотность)
- Удивительный мир науки

6 класс

- Компьютерное моделирование
- Экономика
- Робототехника
- История в лицах
- Общество и люди
- Междисциплинарный курс «Учись учиться»
- Удивительный мир науки
- Занимательная география



**УЧИМ &
ЗНАЕМ**
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

Дневник динамического наблюдения

Фамилия

Бббббббббб

Имя

Степан

Отчество

Артемович

Дата рождения

00.00.2006

Класс

2

Приказ о зачислении

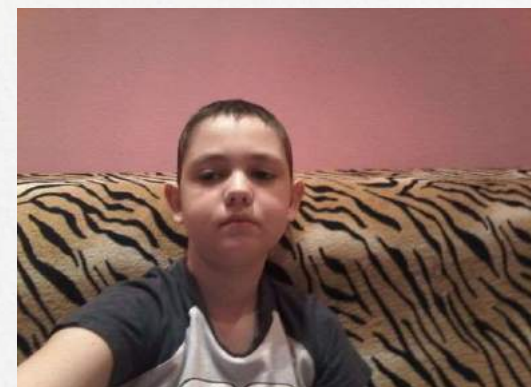
№-1-Б от 06.09.2016

Группа обучения

на длительном лечении
(дневной стационар)

Адрес

г. Хабаровск, ул. Аааааааа 19 кв.3



Медицинское заключение

- Находится на лечении в КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. А. К. Пиотровича
- Отделение онкологии/гематологии
- Дневной стационар с 11.10.2015г.
- Диагноз С91.0
- Нуждается в длительном стационарном лечении
- Рекомендовано обучение по индивидуальной образовательной программе

Сведения о родителях

- Мать – Бббббббббб Елена Викторовна, домохозяйка, телефон 89999999999, место регистрации: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Шшшшшшшшшш.

Предыдущее место учебы

- Школа № 4 г. Николаевск-на-Амуре
- Класс 2
- Программа/учебники: Программа «Гармония»

Сведения об учебных пособиях по программе

Предмет

Русский язык.

Букварь. Авторы: Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е.

Русский язык. Авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.

Литературное чтение. Автор: Кубасова О.В.

Английский язык «Милли» («Millie»). Авторы: Азарова С. И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е. В. и др. (заключение Российской академии образования № 01-5/7д-801 от 25.10.2011г.). Издательство «Титул».

Математика. Автор: Истомина Н.Б.

Окружающий мир. Авторы: Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.

Музыка. Авторы: Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.

ИЗО. Авторы: Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.

Технология. Автор: Коньшева Н.М.

Отставание по программе

Предмет	Темы		Отставание	
	Фактически	По плану	Темы	Кол-во часов
Русский язык	Правописание частицы не с глаголом	Общее понятие о предлоге	Правописание частицы не с глаголом. Обобщение знаний о глаголе. Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Проверочная работа по теме «Глагол». Прилагательные, близкие и противоположные по значению. Единственное и множественное число имён прилагательных. <i>Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Проверка знаний</i>	10
Литература	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	Стихи о маме. И. Бунин, А. Плещеев.	В. Осеева «Волшебное слово». В. Осеева «Хорошее». В. Осеева «Почему». Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Люблю природу русскую. Весна. Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды». Ф. Тютчев чтение наизусть. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». Стихи о весне. А. Блок, С. Маршак.	10
Английский язык	Учимся выражать несогласие	MEET MY FRIENDS! (Социально-бытовая сфера. Мои друзья)	На уроке. Артикли. Мой друг. Личные местоимения. Спортивный праздник. Участники спортивного праздника. Конкурс загадок. Проверим наши знания. Любимые животные.	9

Предмет	Темы		Отставание	
	Фактически	По плану	Темы	Кол-во часов
Математика	Переместительное свойство умножения.	Умножение единицы на число и числа на единицу	Порядок действий в выражениях без скобок, содержащих действия разных ступеней. Таблица умножения на 7. Взаимосвязь между множителями и значением произведений. Таблица умножения на 8. Таблица умножения на 9. Порядок действий в выражениях со скобками. Таблица умножения.	7
Окружающий мир	Раздел «Путешествия».	Ориентирование на местности.	В гости к зиме. Презентации проектов: «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	4
Музыка	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Симфоническая сказка.	3
ИЗО	Образ человека в скульптуре.	О чем говорят украшения. Работа с гуашью.	Изображение состояний природы по сказке (А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»). Украшение вырезанных из бумаги богатырских доспехов. О чем говорят украшения.	4
Технология	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона.	Проект «Аквариум».	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь». Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик». Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие «Русская красавица». Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелёк». Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка».	11

Индивидуальный образовательный маршрут

Предмет	Тема урока (план/ликвидация пробелов)	Кол-во часов в месяц	Используемые программы и технологии	Форма проведения занятий	ФИО педагога
Русский язык	1.Глагол +правописание частицы <i>не</i> с глаголом (1 час) 2.Имя прилагательное, ед.и мн.ч, прилагательные близкие и противоположные по значению, связь с именем существительным (2 часа) 3.Текст-описание и роль в нем прилагательных (1 час) 4.Общее понятие о предлоге, раздельное написание предлогов со словами (1 час) 5.Восстановление предложений , диктант «Дети в лесу»(1 час) 6. Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (2 часа)	8 (4 часа на ликвидации ю отставания + 4 по плану)	Панорамное обучение(использование укрупненных дидактических единиц) Интернет-урок 1. Глагол как часть речи Интернет-урок 2. Изменение глаголов по числам и временам Интернет-урок 1. Имя прилагательное Интернет-урок 2. Изменение имён прилагательных по числам Интернет-урок 3.	Очная, очно-заочная	Александрова Т.А.

Индивидуальный образовательный маршрут

Предмет	Тема урока (план/ликвидация пробелов)	Кол-во часов в месяц	Используемые программы и технологии	Форма проведения занятий	ФИО педагога
Окружающий мир	В гости к зиме. (1 час) Ориентирование на местности(1 час)	2 часа	Панорамное обучение(использование укрупненных дидактических единиц) Интернет-урок 2. Зима в неживой природе Интернет-урок 5. Зимняя жизнь птиц и зверей	Очная, очно-заочная	Александрова Т.А.
Музыка	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. (0,5часа) Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.(0,5 часа) Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.(0,5часа) Увертюра. Финал (0,5 часа)	2 часа	Видеоуроки, аудиофайлы	Очная, очно-заочная	Александрова Т.А.

КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

№	Мероприятие	Дата
1	Тренинговые занятия, направленные на адаптацию и социализацию с учетом имеющегося заболевания Арт-терапевтические упражнения	Еженедельно по графику
2	Консультации родителей	Один раз в месяц /по запросу

Общеразвивающие мероприятия

Мероприятие	Ф.И.О. педагога (специалиста)	Дата проведения	Направления работы
«День Тигра»	Норкина С.Е.	29 сентября 2016г.	Экологическое
«Час Добра»	Гавшина Ю.С.	5 декабря 2016г.	Художественно - эстетическое
«Весенний комплимент»	Норкина С.Е.	6 марта 2017г.	Художественно - эстетическое
«Умные роботы»	Норкина С.Е.	7 апреля 2017	Научно- техническое