Министерство
Образования и науки
Российской Федерации

Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения
Псковской области

Псковский
Государственный
Университет

Создание Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития

Система комплексного сопровождения людей с тяжелыми нарушениями развития на разных возрастных этапах вне стационарных учреждений в Пскове

Ранняя помощь

0 – 4 лет

Дошкольное образование и абилитация

4 – 7 лет

Школьное образование и абилитация

7 – 18 лет

Профес-сиональное обучение и занятость

18 +

Сопрово-ждаемое проживание

18 +

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области

«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Основные направления деятельности:

1. **Комплексное сопровождение и образование детей** с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
2. **Сопровождение семей** и сотрудничество с родителями, воспитывающими детей с тяжелой инвалидностью.
3. **Развитие уважительного отношения общества** к лицам с инвалидностью, распространение информации, разработка и реализация интеграционных проектов.
4. **Научно-методическая работа**: разработка программ обучения детей, проведение конференций, семинаров, стажировок для специалистов по проблемам обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями.

Структура ГБОУ ЦЛП

I Дошкольное отделение	II Школьное отделение ФГОС НОДА	III Школьное отделение ФГОС ИН	IV Центр дистан-ционного обучения	V Отделение учебного проживания
Отделение ранней помощи «Лим-по-по» Стахановская 12 404 Детский сад Заводская 2 20 Детский сад Яна Райниса 56 22	Начальная школа 26 Вокзальная 48 Основная школа 28 Бастионная 6	Школа 65 Яна Райниса 56	Основное общее и дополнительное образование детей 125 Бастионная 6	Доп. образование взрослых 8 Рокоссовского 44

Отделение ранней помощи (2 мес – 4 лет)

Направления работы:

- медицинская помощь детям;
- психолого-педагогическая работа с детьми;
- психологическая помощь семьям;
- юридическая поддержка семьи;
- сотрудничество со смежными организациями

Дошкольное образование 4 – 7 лет

- ✓ длительное время обходиться без родителей;
- ✓ находиться, взаимодействовать вместе с другими детьми;
- ✓ проявлять самостоятельность;
- ✓ сенсорное, двигательное, познавательное развитие,
- ✓ развитие личности

Школьное образование от 7 лет

- ✓ ФГОС, АООП, СИПР
- ✓ возможные предметные и личностные результаты;
- ✓ формирование жизненных компетенций;
- ✓ подготовка к будущей взрослой жизни

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

адрес УМК в интернете:

http://УМКСИПР.РФ

Министерство Образования и науки Российской Федерации

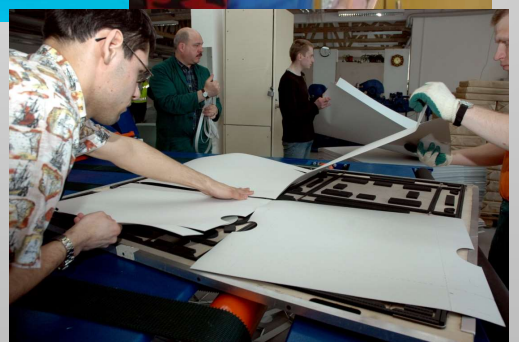
ФГБОУВО Псковский Государственный Университет

ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Сопровождаемая дневная занятость

ГБУСО Производственно-интеграционные мастерские, Псков

- ✓ Цель: социально-трудовая реабилитация, обеспечение дневной занятости людей с ментальной инвалидностью;
- ✓ Количество получателей социальных услуг – 141 человек
- ✓ Общая площадь производственных помещений: 3 120 м.кв.
- ✓ Персонал учреждения (включая технический и обслуживающий) – 52 работника.



Отделения мастерских:

- ✓ тренировочное,
- ✓ растениеводства,
- ✓ деревообработки,
- ✓ швейное,
- ✓ картонажное,
- ✓ прачечное,
- ✓ хозяйственное,
- ✓ развития и ухода,
- ✓ реализации

Постоянное сопровождаемое проживание
ПРОБО «Я и Ты», Псков

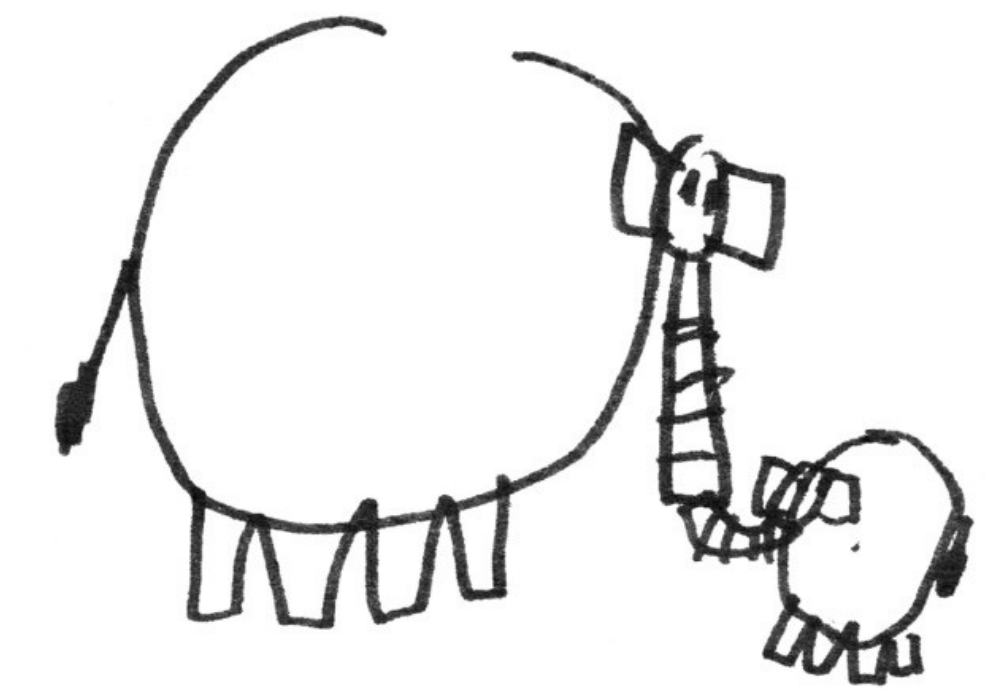
- ✓ Жизнь дома;
- ✓ Обычное социальное окружение;
- ✓ Работа – отдельно от проживания
- ✓ Обучение – обязательный компонент сопровождения;
- ✓ Помощи столько, сколько необходимо, самостоятельности столько, сколько возможно,
- ✓ Дневная занятость в ПИМ.

Социальная инклюзия через творчество и спорт

Международный фестиваль «Другое искусство»

ОРГАНИЗАТОРЫ:

- ✓ Администрация Псковской области;
- ✓ Театрально-концертная дирекция;
- ✓ Центр лечебной педагогики;
- ✓ Общественная организация «Я и Ты»



Май 2017

Эффективность работы системы сопровождения:

Дети :

- ✓ живут в семье,
- ✓ посещают учреждения с краткосрочным и дневным пребыванием,
- ✓ получают квалифицированную помощь специалистов.

Взрослые люди с инвалидностью:

- ✓ получают занятость в ПИМ,
- ✓ обучаются ведению самостоятельной жизни,
- ✓ живут в обычном социальном окружении.

Семьи:

- ✓ имеют возможность работать,
- ✓ получают помощь специалистов и волонтеров,
- ✓ сокращаются угрозы распада семьи.

Общество:

- ✓ формируется отношение к инвалидам и старикам, основанное на уважении их человеческого достоинства и прав.

Государство:

- ✓ имеет инновационный опыт внедрения системы комплексных услуг,
- ✓ эффективно расходует бюджетные средства.

Предпосылками создания ФРЦ в Пскове являются

- ✓ сложившаяся система комплексной помощи детям и взрослым с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- ✓ материально-техническая база, соответствующая направлению деятельности Федерального ресурсного центра;
- ✓ наличие кадрового состава, готового к реализации задач Федерального ресурсного центра;
- ✓ результаты работы системы комплексной помощи детям и взрослым с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Цель создания ФРЦ:

развитие системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития в Российской Федерации

Основные задачи ФРЦ:

- внедрение и распространение современных технологий и опыта развития, воспитания и обучения детей целевой группы;
- методическая, экспертная и информационно-аналитическая поддержка образовательных организаций субъектов Российской Федерации, работающих с детьми;
- создание условий для реализации права ребенка с интеллектуальными нарушениями и с ТМНР на получение доступного и качественного общего образования на основе специальной индивидуальной образовательной программы развития;
- поддержка межведомственного и межсекторного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР на разных возрастных этапах (от раннего до пожилого возраста);
- помощь органам государственной власти в субъектах РФ по обеспечению внедрения ФГОС для детей с ОВЗ (4-й вариант АООП) и с интеллектуальными нарушениями (2-й вариант АООП) в образовательный процесс

Основные направления работы

Виды деятельности ФРЦ

- Сбор, анализ и обобщение опыта образования и комплексного сопровождения детей с ТМНР в России и за рубежом; внедрение и распространение эффективных практик выявления, диагностики особенностей развития детей от 2-х месяцев;
- Применение современных технологий коррекции нарушений развития на основе комплексных межведомственных подходов, способствующих социальному развитию обучающихся, в том числе посредством организации ранней помощи;
- Разработка, внедрение и распространение инновационных подходов воспитания и обучения в процессе предоставления дошкольного и школьного образования детям с выраженными нарушениями интеллекта и с ТМНР;

Виды деятельности ФРЦ

- Разработка и реализация проектов и программ дополнительного образования детей и взрослых людей с нарушениями интеллекта и с ТМНР, направленного на их развитие и адаптацию к жизни в обществе;
- Организация психологического, педагогического, медицинского, социально-правового консультирования и сопровождения семей, воспитывающих детей с нарушениями интеллекта и с ТМНР, в том числе с применением электронных дистанционных технологий (он-лайн консультирование);
- Разработка и реализация проектов, направленных на формирование в обществе уважительного отношения к лицам с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, отношения к ним, как к гражданам, имеющим равные права с другими людьми, но нуждающимся в особой, индивидуальной помощи;
- Организация и проведение педагогической практики студентов педагогических специальностей;

Виды деятельности ФРЦ

- Организация и проведение консультаций, конференций, круглых столов, по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;
- Организация и проведение обучающих семинаров, стажировок и курсов повышения квалификации для специалистов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Осуществление методического сопровождения ресурсных групп/классов для воспитанников/учащихся с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, создаваемых в образовательных организациях;
- Разработка и издание методических материалов, учебно-методических комплексов для специалистов и родителей детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР.

Структура ФРЦ

Федеральный ресурсный центр

Ожидаемые результаты

- ✓ на обучающих семинарах, стажировках и курсах повышения квалификации для, обучены не менее 2100 специалистов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями и ТМНР из различных регионов РФ;
- ✓ изданы методические материалы, рабочие тетради и др. для специалистов и родителей детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР;
- ✓ в регионах налажено методическое сопровождение ресурсных групп/классов для воспитанников/учащихся с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, создаваемых в общеобразовательных организациях.
- ✓ внедрены и распространены эффективные практики оказания психолого-педагогической помощи в процессе предоставление дошкольного и школьного образования детям с выраженными нарушениями развития;

Ожидаемые результаты

- ✓ внедрение СИПР для образования детей с выраженными нарушниями интеллекта
- ✓ сотрудничество специалистов и семьи, предусмотренное;
- ✓ разработаны, внедрены и распространены инновационные подходы воспитания и обучения детям с выраженными нарушениями интеллекта и с ТМНР;
- ✓ разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых людей с нарушениями интеллекта и с ТМНР, направленные на их развитие и адаптацию к жизни в обществе;
- ✓ проводится консультирование и сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями интеллекта и с ТМНР;
- ✓ в рамках внеурочной деятельности происходит реализация проектов, направленных на социальную инклюзию.

Спасибо за внимание!

Псковский Государственный Университет

Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области