Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 города Пензы

Организация инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
Пензенской области
ул. Тимирязева, д.125, г. Пенза, 440018
Тел./ 89273946844; 484088
E-mail:pmpkobl@mail.ru

Коллегиальное заключение № 347/97-36

Заключение:
По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования установлено:
обследуемый *является ребёнком с ограниченными возможностями здоровья.*
Выявлены трудности в обучении, обусловленные расстройством аутистического спектра.

Ребёнок нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.(подчеркнуть)

Рекомендации:
1.Обучение по *адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра, вариант 2,* которое может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.4 ст. 79 Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.), начиная с 0-1(диагностического) класса в 2016-2017 учебном году, пробно.
2.Уровень образования: *дошкольное; начальное основное; основное общее, среднее, профессиональное.*
3.Организация обучения: *очное.*
4.Реализация образовательной программы с применением: электронного обучения; дистанционных технологий:
5.Предоставление услуг ассистента (помощника), услуг педагога-тьютора: требуется.

Заключения специалистов ПМПК:
-интеллектуальное развитие соответствует искаженному развитию преимущественно эмоционально-аффективного развития;
-системное нарушение речи(I-II уровень речевого развития) с нарушением коммуникативной и регулирующей функций речи;
-универсальные учебные действия по возрасту не сформированы.
6.**Специальные условия:**
6.1.Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка:

Занятия педагога-психолога по развитию и коррекции аффективной регуляции уровня аффективной экспансии и аффективных стереотипов, развитию высши психических функций.
Занятия учителя-логопеда по введению в речь предложений, активизации словаря коррекции звукопроизношения, развитию всех видов речи, начиная коммуникативной и регулирующей функций.
Занятия педагога по формированию навыков санитарно-гигиенического обслуживания, самообслуживания, графических, обучению основам грамоты, письм и чтения и элементарным математическим представлениям.

7.Другие специальные условия:
7.1.*Использование специальных учебников, пособий и методов обучения для детей с РАС.*
7.2. *Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг доступных ребёнку.*
7.3.*Нуждается в оказании помощи специалистов на базе ППМС центров(психолога в лекотеке), социальной помощи(социализация в обществе), медицинской(наблюдени и лечение врача-психиатра).*

8.Рекомендации родителям: заниматься с ребёнком по заданию педагога, выполнять рекомендации врача-психиатра.

9.Дата повторного обследования ПМПК- осмотр в динамике – апрель 2017г.
10.Вероятностный прогноз развития ребенка благоприятный при создании в образовательной организации специальных образовательных условий и выполнения данных рекомендаций.

Рекомендации по организации жизнедеятельности ребёнка - осуществлять дифференцированный подход в соответствии с приказом МОРФ о введении ФГОС для детей с ОВЗ (от 19.12.2014 №1598, приказ МОПО от 03.08.2015 № 277/01-07).

М.П.

Претензий к процедуре обследования не имею.
С рекомендациями ознакомлен(а).
Копия заключения получена.

_____
(подпись)

_____
(расшифровка)

Руководитель ПМПК: Перекусихина И.А.

Специалисты ПМПК:
Врач - психиатр Пантелеева В.В.
Педагог-психолог Борисова Л.Л.
Учитель-дефектолог Пастухова Т.А,
Учитель – логопед Комарова Н.К.
Социальный педагог Антошкина И.С.

ДОГОВОР

о предоставлении образования по адаптированной образовательной программе
между образовательным учреждением (ОУ) и родителями (законными представителями) обучающихся.

г. Пенза «1» сентября 2016
(место заключения договора) (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы (ОУ) в лице руководителя Мариной Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и (ФИО и статус законного представителя – мать, отец, опекун, попечитель)

ДОГОВОР ОБ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

1 сентября 2016 г. № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №27 города Пензы в лице **директора школы Елены Владимировны Мариной,** действующего на основании Устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны и родители (законные представители) учащегося 1 „А“

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2016 г. протокол № 1
Председатель совета _____ Мирина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора

от «1» сентября 2016 г. № 9-0

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(Вариант 8.1.,Вариант 8.2.)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27 г. Пензы

Пенза,2016

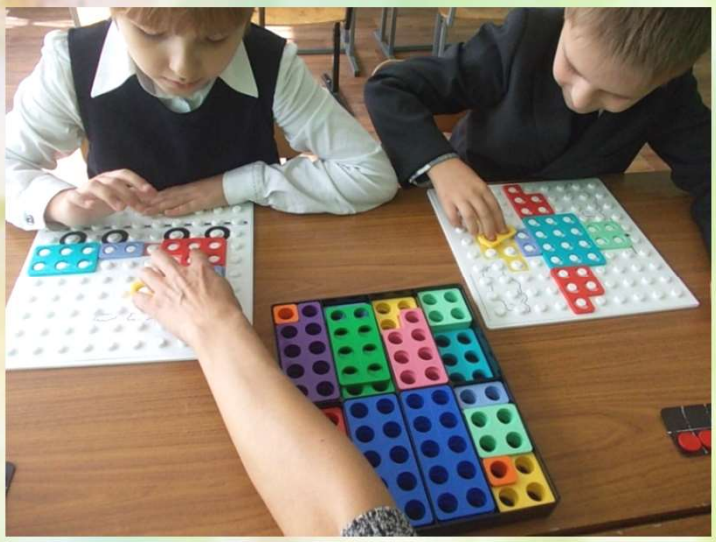
Индивидуальный учебный план
ученика 1а класса Апакина Сергея

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения	Общее количество часов
Филология	Русский язык	2	1	3
	Литературное чтение	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3
Итого		**9**	**8**	**17**
Обязательная нагрузка		**17**		

Коррекционный блок

Инд. - групп. занятия	**ЛФК**	1
	Социально-бытовая ориентировка	2
	Занятия с логопедом	1
	Занятия с психологом	1
Всего:		**5**

Ресурсный класс для детей с РАС



Контингент обучающихся

В 2016-17 учебном году в школе обучаются 350 человек,

97 дети с ОВЗ -28%

из них 45 инвалидов-13% :

- слабовидящие 63 чел.-65%;
- нарушение ОДА 21 чел. -22%;
- задержка психического развития 5 чел.- 5%;
- слабослышащие 5 чел.-5%;
- расстройства аутистического спектра 3 чел.-3%.

Архитектурные условия

Пандус и входная группа

Архитектурные условия

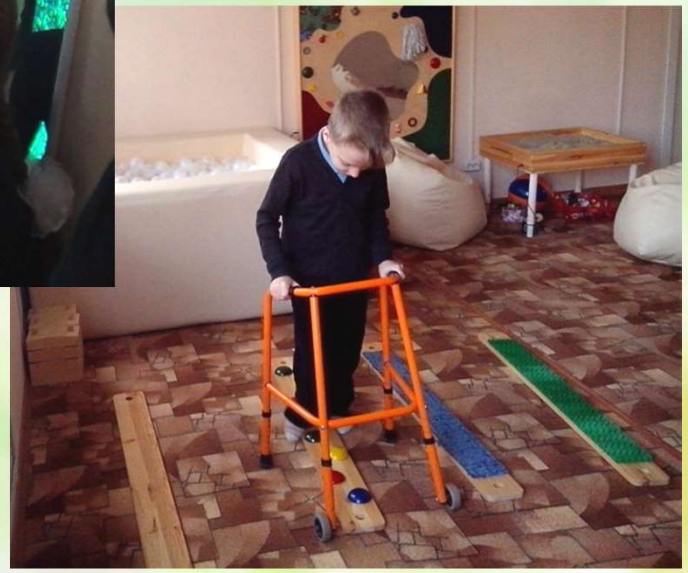
Лестница

Система навигации

Столовая

Специальное оборудование

Сенсорная комната



Специальное оборудование

Кабинет охраны зрения

Инклюзивное обучение

Классы, реализующие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие)

Формы получения образования очная и очно-заочная

Ресурсный класс

Обучение по индивидуальной образовательной программе

АООП Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 г. Пензы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.)**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся **с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **для слабослышащих и позднооглохших обучающихся(Вариант 2.1)**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1., Вариант 8.2.)**

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ

Инклюзивное обучение

Классы, реализующие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие)

Обязательные занятия коррекционной направленности

1-4 классы

Инд. групп. занятия	**ЛФК**	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1
	Развитие зрительного восприятия	3	3	3	3
Всего:		**5**	**5**	**5**	**5**

5-9 классы

Инд. групп. занятия	**Ритмика**	1	1	1	1
	Уроки общения	1	1	1	1
	Развитие зрительного восприятия	3	3	3	3
Всего:		**5**	**5**	**5**	**5**

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ

Кружок информатики

Вокальная студия

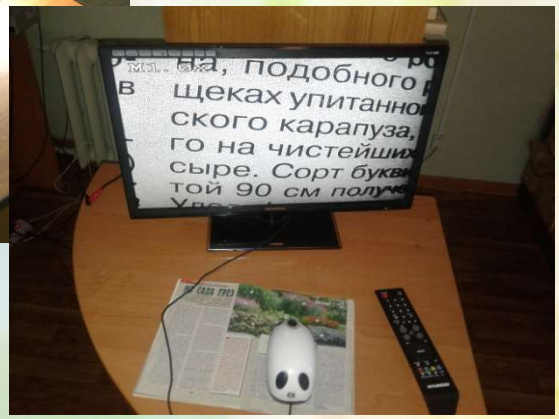
Земля наш дом

Робототехника

Мультстудия

Комплексная программа поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №27 г. Пензы

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.



Сетевые формы взаимодействия с ресурсными организациями

МБОУ СОШ №27 г. Пензы

Территориальная ПМПК

ГБУЗ городская детская поликлиника №3

МБОУ ДО ДДТ №2 г. Пензы

МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник»

Библиотека им. М.Ю. Лермонтова

КЦСПСиД Ленинского района г. Пензы

МБУ ДО ДМШ № 2 г. Пензы

МБОУ ДО ДДЮТ г. Пензы

Кадровое обеспечение

Медсестра-ортоптистка (1 чел. 18 часов коррекционной подготовки)

Учитель-логопед (1 чел. сетевое взаимодействие)

Социальный педагог (1 ставка-2 человека)

Педагог-психолог (1 ставка-1 человек)

Ребенок с ОВЗ Ребенок-инвалид

Тьютор (1 ставка-2 человека)

Врач-офтальмолог (1 чел.9 часов коррекционной подготовки)

Медицинская сестра (Поликлиника 1 чел.)

Педагоги (26 человек)

Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка)

Год	Название курсов	администрация	педагоги
2011г.	«Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса» ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»	Все педагоги	
2014г.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ОО» ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»	2	1
2014г.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ОО» в ГБОУ ВПО г.Москвы МГПУ		3
2015г.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ОО» в ГБОУ ВПО г.Москвы МГПУ		1
2016г.	«Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» ФГБНУ ИУО РАО (г.Москва)	2	
2017г.	«Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ОО» ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»	Все педагоги	

Повышение квалификации педагогов (вебинары 2016-2017 учебный год)

1	Всероссийский научно-методический семинар «Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации»	ФГБОУ ВО ИГУ
2	«Технология разработки АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»	Институт коррекционной педагогики Российской академии образования.
3	Межрегиональная конференция для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей начальных классов, учителей-предметников, специалистов общеобразовательных учреждений «Разработка и реализация АООП, как условие обеспечения качества образования ребенка с ОВЗ в отдельной образовательной организации и в условиях инклюзивного образования»	ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1»
4	Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида	Минобрнауки РФ Атмосфера Образования.ру

Обобщение опыта работы

2011г.	«Организация учебно-воспитательного процесса в классах охраны зрения. Здоровьесберегающая деятельность на уроках и занятиях со специалистами».	муниципальный
2013г.	«Организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»	региональный
2016г.	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по очно-заочной форме. Нормативные документы. Из опыта работы»	региональный
2015-2016гг.	«Организация доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательной школе»	муниципальная стажировочная площадка
2016-2017гг.	«Актуальные вопросы инклюзивного образования»	муниципальная стажировочная площадка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РООИ ПЕРСПЕКТИВА
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ООО «АСКЕТ»

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

Диплом

лауреата II степени Всероссийского конкурса
"Лучшая инклюзивная школа России"

в номинации
"ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА"

награждается:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27
г. Пенза

Министр образования и науки
Российской Федерации

О.Ю.Васильева

Москва 2016

КЛАССНЫЙ
УГОЛОК

ЫЙ, ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ
www.perspektiva-invd.ru

Областной
фестиваль творчества
детей-инвалидов
«Под
парусом
НАДЕЖДЫ»
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ

ЕНОК ОСОБЕННЫЙ, ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !