



Подходы к индивидуализации образовательных результатов для обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью

Коллектив ГБОУ СКОШИ № 52 города Москвы
учитель-дефектолог ГКОУ СКОШИ №52
к.п.н., доцент Еремина Анна Александровна

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГКОУ СКОШИ №52

	Количество обучающихся	Количество специалистов			Количество коррекционно-развивающих занятий (на обучающегося)		
		Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Социальный работник			
1 отделение	221 (из них - 3)	14	2	1	2 ак.ч. до 4-5 кл., инд.	2 ак.ч.	К.
2 отделение	21 (из них - 6)	4	2	1	3 ак.ч. до 4-5 кл.	2 ак.ч.	К.

ЭТАПЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (ППС)



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОНСИЛИУМ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Умения			
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Умеет различать: звуки и буквы			
гласные и согласные			
твёрдые и мягкие согласные звуки			
глухие и звонкие согласные звуки			
слово и предложение			
Умеет составлять модель слова			
Умеет списывать печатный текст и письменный			
Знает алфавит			
Умеет делить слова для переноса			
Умеет ставить ударение в слове ударение			
Находит корень в группе однокоренных слов			
Умею задавать вопросы к словам, называющим: предметы			
действия			
признаки			

ДИНАМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПРИВОДИТ К:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши контакты:

125040, Москва, улица Расковой, 20а стр. 1, 2

+7 (495) 614-94-56 +7 (903) 543-89-21

Адрес электронной почты:

sk52@edu.mos.ru