

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ И ИХ РОДИТЕЛЯМ



**Приходько Оксана
Георгиевна**
доктор педагогических наук,
профессор,
заведующая кафедрой
логопедии,
Директор Института
специального образования и
комплексной реабилитации
ГАОУ ВО МГПУ

Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья

Доля здоровых новорожденных за последние годы снизилась с **48%** до **26%**.

74% новорожденных рождаются физиологически незрелыми, с проблемами здоровья.

До **86%** имеют неврологическую патологию (перинатальное поражение ЦНС).

Не более **10%** детей дошкольного возраста и **4%** детей подросткового возраста абсолютно здоровы.

(академик, д.м.н. А.А. Баранов)

Отсутствие единых подходов в оказании ранней помощи специалистами образования, здравоохранения и социальной защиты



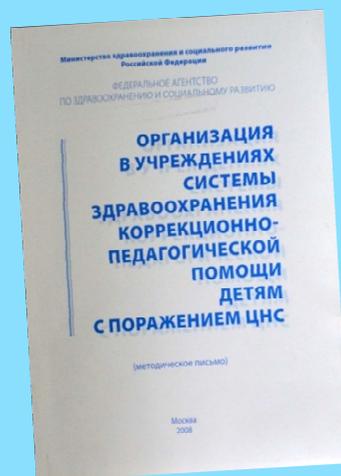
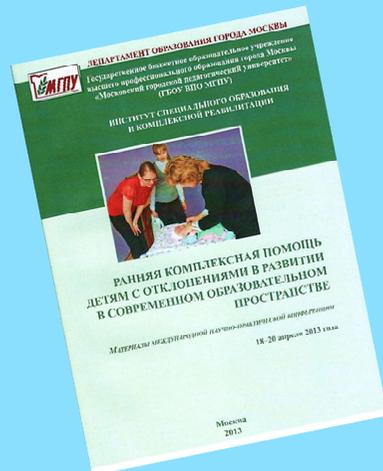
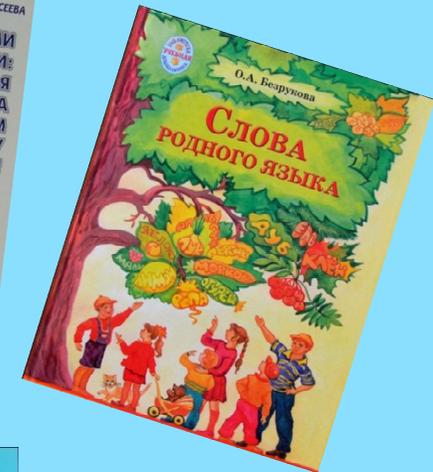
Распространение вариативных форм ранней помощи в образовательных, медицинских и социальных учреждениях



Неготовность специалистов работать с детьми младенческого и раннего возраста в междисциплинарной команде



Недостаточность диагностического и методического инструментария



Недостаточная осведомленность родителей о системе ранней помощи детям с ОВЗ



Внедрение системы ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии.



Комплексный междисциплинарный подход





Включение родителей в коррекционно- развивающий процесс



Основные направления деятельности Службы ранней помощи



Основные линии развития

Социальное
развитие

Познавательное
развитие



Речевое развитие

Физическое развитие

У детей с ОВЗ могут быть нарушены различные «линии развития» - двигательное, познавательное, речевое и социальное развитие.

Это крайне неоднородная группа детей.

Отмечаются многовариантные разноуровневые специфические сочетания нарушений различных функциональных систем.

Варианты задержек развития

Равномерное
отставание по всем
«линиям развития»

30%

Неравномерное
развитие:

- Изолированная задержка развития (по одной из «линий развития»)
- Парциальная задержка.
- Неравномерное развитие (в нескольких «линиях развития»).

70%

Задержка развития может быть выражена в различной степени – от легкой до крайне тяжелой:

- ❖ **Легкая задержка развития:** отставание возрастных показателей на 3-4 месяца
- ❖ **Умеренно выраженная задержка развития:** от 3-4 до 6-8 месяцев
- ❖ **Выраженная (тяжелая) задержка развития:** свыше 6-8 месяцев

Коррекционно-развивающая работа
должна носить комплексный характер на
основе системного подхода.

Одновременная стимуляция всех «линий»
развития:

- ❖ социального развития
- ❖ познавательного развития
- ❖ речевого развития
- ❖ двигательного развития

Условия для внедрения системы ранней помощи детям с ОВЗ и их родителям в России

- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- научно-методическое и технологическое сопровождение коррекционно-развивающего процесса;
- популяризация опыта по организации раннего комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей в системе различных ведомств;
- информационное обеспечение населения;
- формирование адекватного отношения общества к проблеме ранней помощи детям и их родителям;
- разработка нормативно-правового обеспечения.

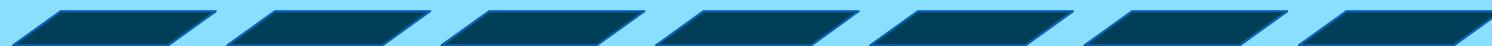
Подготовка кадров для системы ранней помощи



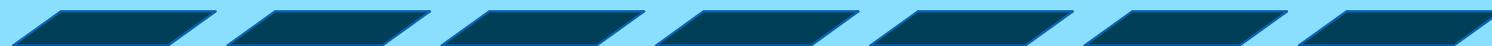
Необходима подготовка кадров, обладающих широким спектром полифункциональных медико-психолого-педагогических знаний, практических умений и навыков коррекционно-развивающей работы с детьми первых лет жизни.

Кадровое обеспечение

магистерская программа «Ранняя помощь детям с ОВЗ»



бакалаврская программа «Дошкольная дефектология»



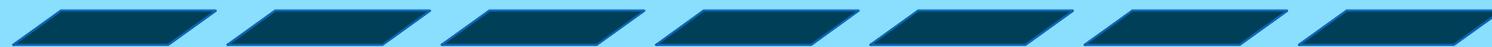
программа профессиональной переподготовки



программы повышения квалификации для специалистов и родителей



стажировки для специалистов и магистрантов



Научно-методическое сопровождение по проблемам комплексного сопровождения детей первых лет жизни

Серия «Раннее развитие и коррекция»

- монографии
- методические пособия (общие и по категории)
- буклеты для родителей и специалистов

Информационный портал

«Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ и их семьям»

Межведомственное моделирование на основе сетевого взаимодействия



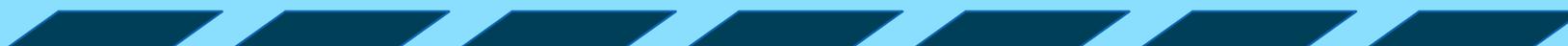
Объединение усилий всех специалистов различных ведомств и их «командная» работа с ребенком с нарушениями в развитии и его семьей.

Включение родителей ребенка с ОВЗ в коррекционно-развивающий процесс, формирование их психолого-педагогической компетентности, обучение технологиям и приемам работы с детьми.



Популяризация опыта по организации раннего комплексного сопровождения детей первых лет жизни с ОВЗ и их семей в системе различных ведомств

научно-практические конференции



круглые столы, проблемные семинары



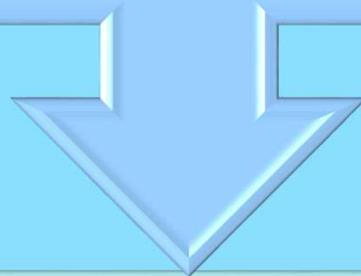
мастер-классы



индивидуальное консультирование детей и родителей



**Залог успешности
инклюзивного образования
обучающихся с ОВЗ**



***Ранняя помощь
и дошкольное образование
детей с ОВЗ***

Подготовка педагогических кадров для оказания ранней комплексной помощи



Специализация (с 2003)

- «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии»



Бакалавриат (с 2011)

- Профиль подготовки «Дошкольная дефектология»



Магистратура (с 2011)

- «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ»



Курсы повышения квалификации (с 2007)

- «Ранняя медико-психолого-педагогическая помощь детям и их родителям»

Стратегия МГПУ в процессе подготовки и повышения квалификации кадров для образования детей с ОВЗ



- Преподавание учебных дисциплин осуществляется в соответствии с **практико-ориентированным подходом**.
- Занятия проводятся ведущими специалистами в данной области, имеющими значительный опыт практической работы с детьми с нарушениями развития.

- Информационно-коммуникативные технологии являются стержнем образовательной деятельности (обширная видеотека)



Учебно-методические публикации профессорско-преподавательского состава МГППУ



Информационный Буклет для родителей

Педагогика с пеленок

пособие для родителей



Москва 2011

Внедрение системы ранней помощи в Институте специального образования и комплексной реабилитации МГПУ



Подготовка педагогических кадров

Курсы повышения квалификации

Научно-методическое сопровождение

ИСОиКР
МГПУ

Проекты (гранты)

Научно-практические мероприятия

Диагностико-консультативная помощь детям и их родителям



