Требования к доступности образовательной организации

Самсонова Елена Валентиновна – к.психол. наук,
руководитель НРЦ ИПИО МГППУ

Безбарьерная среда

- Безбарьерная или универсальная среда позволяет всем людям, включая людей с инвалидностью, пользоваться окружающим пространством независимо от чьей-либо помощи, это возможность для людей с инвалидностью участвовать в общественной, производственной, культурной и спортивной сферах жизни страны, получить достойное образование и квалифицированную работу, вести полноценную и насыщенную жизнь.
- Основные принципы безбарьерной среды:
  - **равенство,**
  - **уважение особенностей,**
  - **функциональность.**
- Для развития безбарьерной среды необходимо сочетание двух компонентов: преодоление стереотипов мышления и устранение механических, информационных, операционных и поведенческих барьеров.

Документы по организации безбарьерной среды

- Свод правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения
- Свод правил по проектированию и строительству СП 35-101-20013,
- Свод правил по проектированию и строительству СП 35-102-2001
- Свод правил по проектированию и строительству СП 35-103-20012
- Свод правил по проектированию и строительству СП 35-104-20011
- Требования отечественной нормативной базы в сфере создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью
- Стандарты доступности сооружений для спорта и отдыха МПК823
- Федеральный закон N 384-ФЗ187
- Руководство МПК по Доступности (Июль 2009)

Специальное оборудование

- **ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **(ОКС 11.180 ОКП 94 0100 Дата введения 2007-01-01)**

Государственная программа «"Доступная среда" на 2011 - 2020 годы»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012г. № 626 «Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравниваемую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»

6 основных структурно-функциональных зон ОСИ (частей объекта социальной инфраструктуры):

- Территория, прилегающая к зданию (участок);
- Вход (входы) в здание;
- Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
- Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- Санитарно-гигиенические помещения;
- Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Территория, прилегающая к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	**Вход (входы) на территорию**							
1.2	**Путь (пути) движения на территории**							
1.3	**Лестница (наружная)**							
1.4	**Пандус (наружный)**							
1.5	**Автостоянка и парковка**							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАМЕТРОВ ДОСТУПНОСТИ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗОНЫ "ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ (УЧАСТОК)"

- Площадки для остановки специализированных средств общественного транспорта для инвалидов размещаются не далее 100 м от входов в общественные здания для МГН
- Лестницы дублируются пандусами или другими средствами подъема
- Высота одного подъема марша- до 0,8 м (при уклоне до 8%) - до 0,2 (уклон до 10%)
- Дверной проем- ширина - не менее 0,9 м(при глубине откоса открытого проема более 1,0 м - не менее 1,2 м
- Порог и перепад высот в дверном проеме -отсутствует или не более 0,025 м
- Прозрачные двери и ограждения: - из ударопрочного материала; - с яркой контрастной маркировкой на уровне от 2 м до 1,5 м от поверхности пешеходного пути (высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)							
3.2	Лестница (внутри здания)							
3.3	Пандус (внутри здания)							
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)							
3.5	Дверь							
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАМЕТРОВ ДОСТУПНОСТИ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗОНЫ "ПУТЬ (ПУТИ) ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ (В Т.Ч. ПУТИ ЭВАКУАЦИИ)"

- Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения
- Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): - на расстоянии 0,6 м до объекта информации;

  -визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков);

- -тактильная (рельефная поверхность)
- Ширина пути движения :при движении кресла-коляски в одном направлении- не менее 1,5 м;- при встречном движении - не менее 1,8 м; - при переходе в другое здание - не менее 2,0 м; - в помещении с оборудованием и мебелью – не менее 1,2 м
- Пространство для маневрирования кресла-коляски перед дверью: - глубина не менее 1,2 м (при открывании "от себя"); - глубина не менее 1,5 м (при открывании "к себе"); ширина не менее 1,5 м
- Лифт пассажирский/подъемная платформа
- В вестибюлях общественных зданий следует предусматривать установку звуковых информаторов по типу телефонов-автоматов, которыми могут пользоваться посетители с недостатками зрения и текстофонов для посетителей с дефектами слуха

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАМЕТРОВ ДОСТУПНОСТИ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗОНЫ «Аудитория»

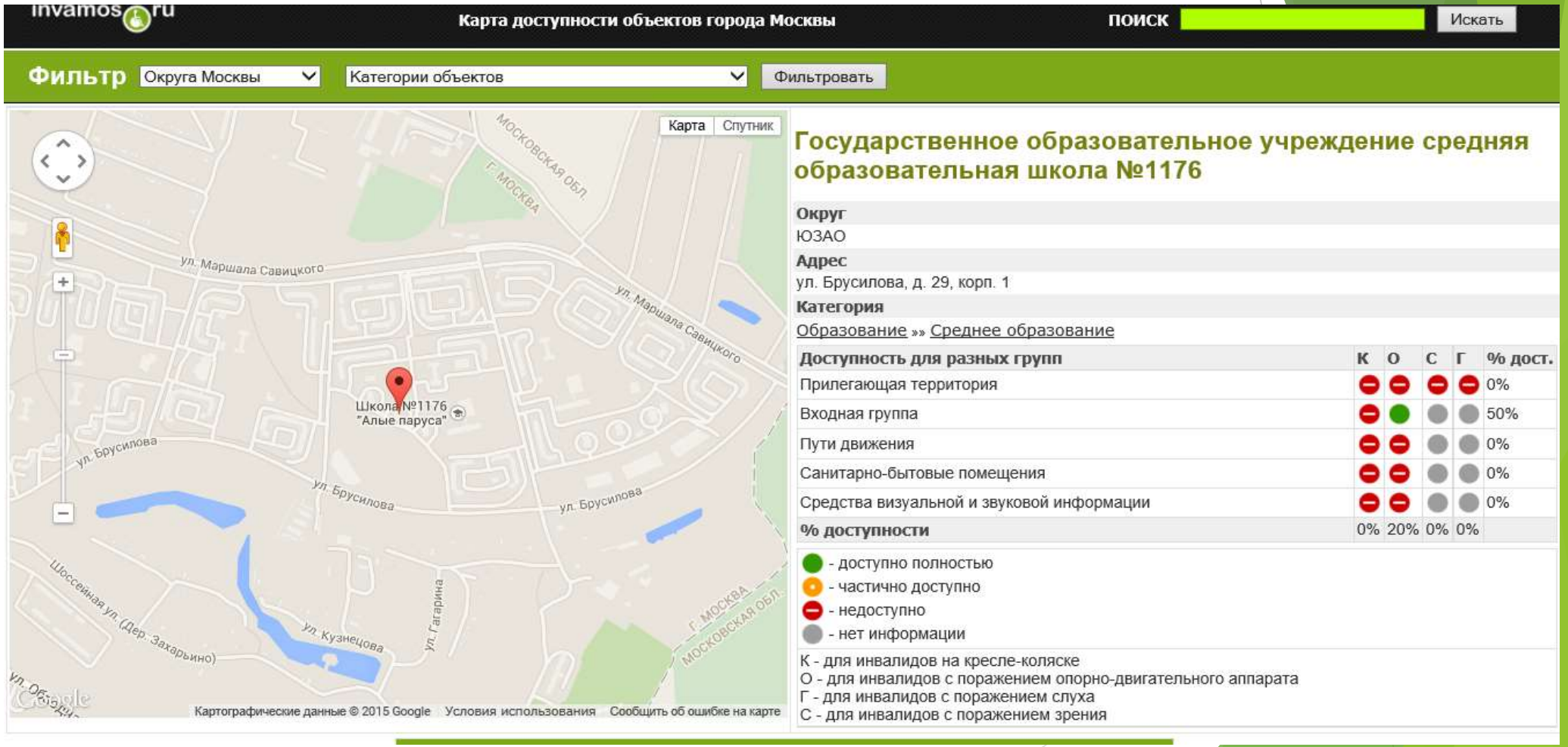
- Освещенность помещений и коммуникаций, доступных для МГН, следует повышать на одну ступень по сравнению с требованиями СНиП. Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4
- Места для лиц с дефектами слуха: -оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; - возможно применять в залах индукционный контур; - другие индивидуальные беспроводные устройства; - располагать в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка (возможно выделение дополнительной зоны для переводчика)
- Места обслуживания и постоянного нахождения всех инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов

Системы информации

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства							
6.2	Акустические средства							
6.3	Тактильные средства							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

Варианты графического отображения доступности объектов

ПОРТАЛ «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов»



Государственное образовательное учреждение средняя образовательная школа №1176

Округ
ЮЗАО

Адрес
ул. Брусилова, д. 29, корп. 1

Категория
Образование »» Среднее образование

Доступность для разных групп	К	О	С	Г	% дост.
Прилегающая территория	⛔	⛔	⛔	⛔	0%
Входная группа	⛔	🟢	⚪	⚪	50%
Пути движения	⛔	⛔	⚪	⚪	0%
Санитарно-бытовые помещения	⛔	⛔	⚪	⚪	0%
Средства визуальной и звуковой информации	⛔	⛔	⚪	⚪	0%
% доступности	0%	20%	0%	0%	

🟢 - доступно полностью
🟠 - частично доступно
⛔ - недоступно
⚪ - нет информации

К - для инвалидов на кресле-коляске
О - для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата
Г - для инвалидов с поражением слуха
С - для инвалидов с поражением зрения

ДОСТУПНАЯ СРЕДА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНВАЛИДОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Подходы к объекту, пути движения	
2. Входной узел	
3. Пути движения внутри здания	
4. Помещения, места обслуживания МГН в общественных зданиях	
5. Санитарно-гигиенические помещения	
6. Автостоянки	

Доступно Частично доступно Не доступно Не влияет

НАИМЕНОВАНИЕ ПОДЗОНЫ	ДОСТУПНОСТЬ ПОДЗОНЫ

- «Карта доступности» – это инновационный проект Фонда «Единая страна». http://kartadostupnosti.ru/about/Проект призван помочь людям с инвалидностью найти места, где они смогут заниматься паралимпийскими видами спорта, а также предоставить им информацию о находящихся неподалеку доступных объектах городской инфраструктуры.
- Уникальность проекта «Карта доступности» в том, что впервые карта доступных объектов будет составлена на основании данных, поступивших от жителей российских городов. Теперь каждый желающий сможет поддержать Паралимпийское движение и внести свой вклад в развитие общества без барьеров и стереотипов.
- Принять участие в проекте очень просто: размещайте на сайте информацию о доступных объектах, комментируйте и оценивайте данные об опубликованных объектах, пробуйте открывающиеся возможности для личной самореализации.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2016 г.

- в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг«

- Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее, соответственно, - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей,;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Статья 79. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, **включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие** условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Интернет-ресурсы

- http://navigator. osoboedetstvo.ru - Правовой навигатор ЦЛП
- WWW.EDU-OPEN.RU - **Методическая база**

Спасибо за внимание!

WWW.INCLUSIVE-EDU.RU

WWW.EDU-OPEN.RU