



ГБОУ Школа № 518
«От школы для всех к
школе для каждого»

Инклюзивное образование в условиях мегаполиса.

Теория – это когда все известно, но ничего не работает. Практика – это когда все работает, но никто не знает почему.

Альберт Эйнштейн



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

#ММСО2017

Прочухаева Мария Михайловна
Директор ГБОУ Школа № 518

**ГБОУ Школа №518 «От школы для
всех к школе для каждого»**



**Участие школы в эксперименте по
инклюзивному образованию**

В 2006-07 учебном году в школе в рамках эксперимента открылся класс инклюзивного обучения. Педагогический коллектив школы признаёт ценность различий всех детей и их способности к обучению. Миссия школы: дети с различными особенностями должны быть включены в образовательный процесс, а педагоги – создать для включения соответствующие условия.



ГБОУ Школа №518 «От школы для всех к школе для каждого»



Визит Президента России в школу



Ученица 4 класса Ольга Лобанова подарила Дмитрию Медведеву собственную книгу стихов, а также картину

В 2009 работу педагогического коллектива школы в области инклюзивного образования высоко оценил во время своего визита в школу 1 сентября Президент России Д.А. Медведев.

"Мы обязаны создать нормальную систему образования, чтобы дети и подростки с ограниченными возможностями могли обучаться среди сверстников, в обычных общеобразовательных школах. Это нужно не только им, но самому обществу".



ГБОУ Школа №518 «От школы для всех к школе для каждого»



Школа 518 сегодня

Дошкольное отделение 130 детей, 38 детей-инвалидов.

ГПД – 83 ребенка (группа ССД 9 детей), ГКП – 47 детей (СРП – 15 детей, ГКП ОВЗ – 15 детей)

Школа – 515 детей, 21 класс, 33 ребенка-инвалида.

Служба сопровождения 5 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 8 тьюторов, 2 ассистента-помощника.

Школьная служба примирения.



ГБОУ Школа №518 «От школы для всех к школе для каждого»



Служба психолого-педагогического сопровождения

Дети с ОВЗ обучаются по АООП
Если время освоения АООП
соответствует времени освоения
ООП, дети обучаются в
инклюзивном классе.

Если время освоения АООП НЕ
соответствует времени освоения
ООП, дети обучаются в классе
компенсирующего вида.





*выпускница 9 класса,
результаты ОГЭ –
«4», «5»*

ГБОУ Школа №518 «От школы для всех к школе для каждого»



Результаты основного государственного экзамена (9 класс)

**Школа ежегодно показывает высокие
результаты государственной аттестации.**

№ пп	Предмет	Количес тво учащихс я	Качеств о (%)	Успеваем ость(%)
1.	Математика	64	89	100
2.	Русский язык	64	92	100
3.	Обществозна ние	36	69	97 (1)
4.	Химия	9	100	100
5.	Физика	19	63	95 (1)
6.	Биология	9	66	100
7.	География	3	100	100
8.	Информатика	38	81	100
9.	Литература	4	100	100
10.	Английский язык	10	90	100



*выпускник 9 класса 2016
года, студент
колледжа*

**ГБОУ Школа №518 «От школы для
всех к школе для каждого»**



Результаты экзамена в форме ГВЭ 9 класс

Дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям обучения в школе, а включаются в жизнь школы на своих собственных условиях, которые школа принимает и учитывает. Индивидуальный подход к реализации потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ и создание условий для их развития позволяют таким ученикам успешно учиться и участвовать в жизни школы

ГВЭ (ОВЗ)

Успеваемость 100%

Качество : математика 100 % (2)
информатика 100 % (1)
русский язык 3,3 (2)
обществознание 3 (1)

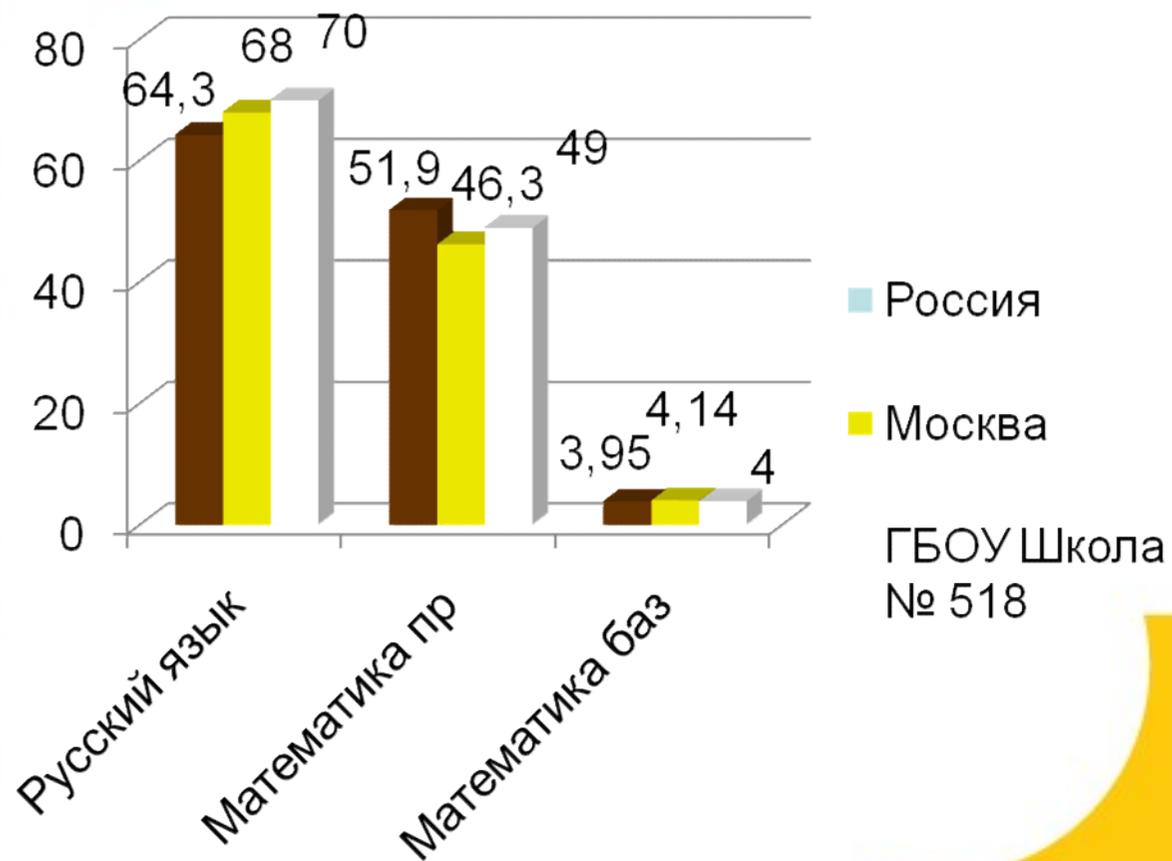


выпускник 2016 года,
студент МИТХТ

ГБОУ Школа №518 «От школы для всех к школе для каждого»



Результаты единого основного государственного экзамена (11 класс)





МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

#MMSO2017

*ГБОУ Школа №518 «От школы для
всех к школе для каждого»*



Резильентная школа как динамический
процесс адаптации человека к трудностям

Связь между образовательными достижениями учащихся и социальными, экономическими характеристиками их семей — общепризнанный факт.

Качество обучения оценивается с учетом внешних, не зависящих от школы факторов, влияющих на результаты учащихся. Разумная интерпретация качества работы школы невозможна без учета того, кого и в каких условиях она обучает. Положительный эффект учета контекстных характеристик: определяя таким образом школы, способные максимально улучшать достижения учеников, можно способствовать распространению успешных практик на другие школы.



Остров Сокровищ : «Сделаем мир чуточку лучше»



на концерте ко Дню
учителя



спектакль школьного
театрального фестиваля

Включение учащихся с ОВЗ в деятельность школьной организации «Остров сокровищ»

В школе создано единое воспитательное пространство, где ученик с ОВЗ, с одной стороны, чувствует себя комфортно, с другой – совершенствуется как личность.

Особая роль отводится в этом детской школьной общественной организации «Остров сокровищ». Девиз организации: «Сделаем мир чуточку лучше». Участники организации стараются сделать мир лучше и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Остров Сокровищ : «Сделаем мир чуточку лучше»



Школьный турслет в
Опалихе

Школьный турслет

В результате нашей десятилетней работы в области инклюзивного воспитания и образования учащиеся нашей школы принимают детей с ОВЗ "как любых других детей в классе", не делая никаких различий. Мы включаем всех учащихся в одинаковые виды деятельности, хотя ставим при этом разные задачи.

Совместные действия по единым принципам, в едином русле, сотрудничество в воспитательном процессе приводят к хорошим результатам.



Остров Сокровищ : «Сделаем мир чутьточку лучше»



Театральный фестиваль



*Спектакли школьного
театрального фестиваля*

Творческая деятельность имеет большое значение в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творческой деятельности у ребенка усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего порядка. Творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка, поэтому с таким желанием и воодушевлением ученики проявляют себя на сцене.

*Остров Сокровищ : «Сделаем мир
чутьточку лучше»*



Зарница

ВСИ «Зарница»

Познавательная активность ребенка зависит от уровня активности, а у ребенка с особенностями развития собственная активность снижена. Ему необходима деятельность, связанная с физической нагрузкой, именно она поднимают общий уровень активности ребенка, оказывают положительное влияние на тонус организма, стимулируют творческую активность.

В нашей организации с этой задачей справляется спортивно-патриотическая игра «Зарница».



сбор в ДООЦ «Истра»

Остров Сокровищ : «Сделаем мир чуть лучше»



Сбор ДОО «Остров Сокровищ»

Инклюзивное воспитание в школе - комплекс видов деятельности, в которые включается ребёнок с ОВЗ, под воздействием которых осуществляется его личностный рост. Это не сумма мероприятий, а система, обеспечивающая последовательную деятельность, нацеленную на позитивную социализацию ребёнка. Особо важным представляется обеспечение творческого, общественно – полезного характера этой деятельности и возникающего при этом межличностного общения, свободный выбор ребёнком вида деятельности, соответствующего его интересам и склонностям.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

#ММСО2017



**Спасибо
за
внимание!**

*Прочухаева Мария Михайловна
Директор ГБОУ Школа № 518*

