



Министерство образования и науки РФ
ФГАУ «Федеральный институт развития
образования»



Дистанционное повышение квалификации для педагога: сочетание теории и практики

Никуличева Наталия Викторовна
к.п.н., рук. отдела дистанционного обучения

nikulicheva@mail.ru

<http://никуличева.рф>



Дистанционный курс – это образовательная **система**, обеспечивающая условия для получения образования **дистанционно** и включающая в качестве компонентного состава **цели, содержание, методы, средства и организационные формы обучения**, а также **взаимодействие** преподавателя и учащихся в контексте выбранной **концепции обучения**.



Открывая Америку в 100-й раз 😊 ...

Модное новое	Хорошо забытое старое
Перевернутый класс	Опережающее обучение + активные методы обучения
Педагогический дизайн (пед.дизайнер)	Методическая работа (методист)
Кейсы (кейс стади)	Проблемное обучение

Я не строю мосты, потому что не знаю как. И не еду на конференции по строительству мостов и не выступаю там с рассуждениями типа "мосты бывают длинные и короткие...", и не "изобретаю" новых технологий строительства мостов типа "давайте его перевернем и в речку окунем"...

Так почему же вы, люди, далекие от педагогики, проводите некие "митапы" и пишете потом несуразные вещи о том, в чем совершенно не разбираетесь?

Откройте учебник по педагогике, если решили кого-то чему-то обучать!!!!!!



Логика построения дистанционного курса

Тема курса «Разработка дистанционного курса (ДК)»

Что должен уметь слушатель?	Компетенции слушателя	Задания на измерение компетенций	Теория для выполнения заданий
Знать	Проектирование ДК	Составить структуру ДК	Теория создания ДК
Понимать	Понимание пед., техн., организ. аспектов ДО	Составить учебно-тематич. план ДК	Пед. технологии ДО, контроль в ДО.
Применять	Ведение дистанц. занятий, вирт. дискус.	Провести вебинар, дист. урок, он-лайн консультацию	Управл. коммуник. деят. ученика. Сетевой этикет.
Анализировать	Подготовка теоретического материала ДК	Разработка лекции ДК (текст, видео, наглядность, контроль)	Отбор материала для ДК, психологич. особенности ДО.
Синтезировать	Решение проблем при проведении ДК	Проведение дист. лекции, рефлексии	Рефлексия в ДО, ИКТ-средства.
Оценивать	Оценка ДК по параметрам	Провести экспертизу ДК, написать рецензию	Алгоритм экспертизы ДК



Параметры оценки компетенций слушателей дистанционного курса по подготовке преподавателя ДО

N п/п	Вид деятельности слушателей курса	Формируемые компетенции	Выполнение заданий
1.	Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> компетенции разработки электронного контента, включая различные виды педагогического контроля в системе ДО (веб-квесты, дистанционная проектная деятельность, и т.д.), проектирования системы дистанционной оценки качества контрольных материалов, умения выбора программного обеспечения и технологий проведения контроля при ДО (виртуальные миры, твиттер, блоги, делишес, социальные сети, виртуальные профессиональные сообщества и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> составление учебно-тематического плана дистанционного курса с указанием видов контроля; разработка веб-квеста.
2.	Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> компетенции методического проектирования учебного процесса посредством построения моделей дистанционного обучения; компетенции разработки различных видов организационной документации для проведения дистанционного курса с учетом форм и средств его проведения; 	<ul style="list-style-type: none"> разработка модели дистанционного курса; разработка инструкции для дистанционного обучающегося.
3.	Психолого-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> компетенции владения педагогическими технологиями ДО на практике (проведение вебинаров, виртуальных дискуссий в форумах, ролевых и деловых игр в формате веб-квестов, круглых столов в чатах, блогах, проектной деятельности в технологии вики-вики, ситуационного анализа в технологиях веб 2.0 и т.д.) с учетом психологических особенностей поведения обучающихся в виртуальной среде; компетенции организации и проведения рефлексии и анкетирования дистанционных обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> проведение виртуальной дискуссии с дистанционными обучающимися (технология «ситуационный анализ»); проведение рефлексии.
4.	Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> компетенции проведения дистанционного контроля обучающихся; компетенции образовательно-организационной дистанционной деятельности, в том числе умение анализировать учебную ситуацию курса ДО, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений дистанционных преподавателей и обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> проведение вебинара; разработка конспекта дистанционного занятия.
5.	Исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> компетенции самостоятельной, познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации (социальные сети, виртуальные профессиональные сообщества, электронные библиотеки, LMS, виртуальные миры, технологии веб 2.0 и др.), способность оценивать собственные профессиональные возможности в области совершенствования ДО, навыки самоорганизации. 	<ul style="list-style-type: none"> составление каталога ссылок; работа в сетевом педагогическом сообществе.

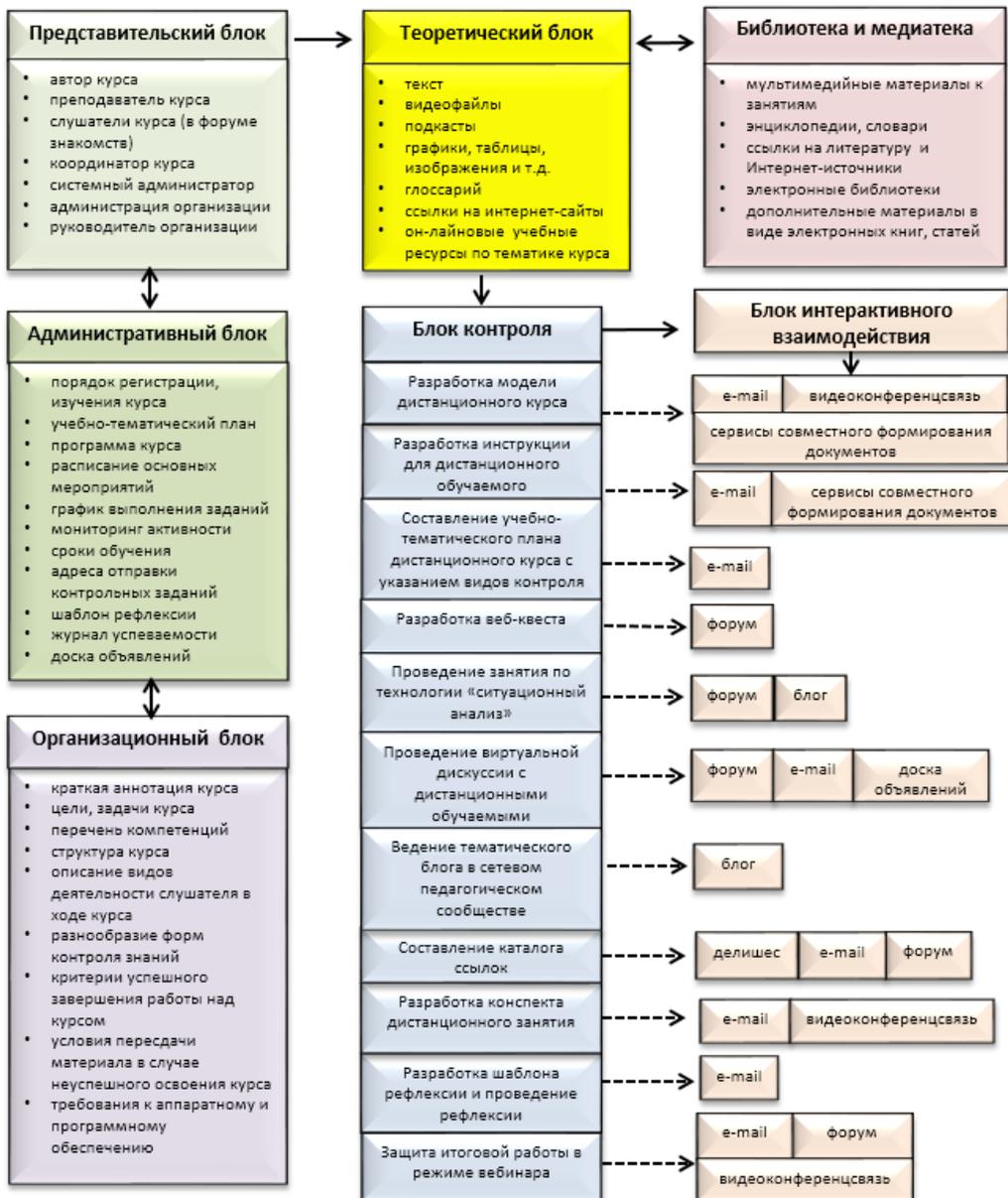


Перечень компетенций и набор действий для измерения компетенций преподавателя при работе в системе ДО в рамках трудовой функции «Организация дистанционной учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ»

Компетенции преподавателя для работы в системе ДО	Набор действий для измерения компетенций преподавателя при работе в системе ДО
Компетенции методического проектирования учебного процесса посредством построения моделей ДО.	Д1. Анализ и выбор наиболее подходящей модели ДО к данной в условиях ситуации. Д2. Создание модели ДО из данных элементов к данной в условиях ситуации. Д3. Описание собственной ситуации и разработка модели ДО к своей ситуации. ...
Компетенции разработки различных видов организационной документации для проведения дистанционного курса с учетом используемых форм и средств.	Д4. Составление расписания учебных занятий для обучаемого в рамках дистанционного курса, данного в условиях ситуации. Д5. Составление информационного письма для обучаемого в рамках дистанционного курса, данного в условиях ситуации. Д6. Разработка инструкции для обучаемого в рамках дистанционного курса, данного в условиях ситуации. ...
Компетенции разработки электронного контента, включая различные виды педагогического контроля в системе ДО, проектирования системы дистанционной оценки качества контрольных заданий, умения выбора программного обеспечения и технологий проведения контроля при ДО.	Д7. Составление учебно-тематического плана дистанционного курса с указанием видов контроля. Д8. Составление структуры дистанционного курса. Д9. Формулировка задания для ситуационного анализа. Д10. Формулировка проблемного вопроса для проведения виртуальной дискуссии. Д11. Разработка структуры веб-квеста. Д12. Решение ситуационной задачи с выбором программного обеспечения проведения контроля при ДО. Д13. Решение ситуационной задачи с выбором технологий проведения контроля при ДО. ... (С) Никуличева Н.В., 2017



Модель дистанционного обучения на курсе повышения квалификации по подготовке преподавателя для работы в системе дистанционного обучения



(С) Никуличева Н.В., 2017



Что обычно путают при разработке дистанционных курсов

Средства коммуникаций	Метод	Организационные формы
e-mail сервисы совместного формирования документа видеоконференцсвязь форум блог доска объявлений делишес твиттер социальные сети (группы) ...	мозговая атака дискуссия (виртуальная) консультации ролевая игра ситуационный анализ беседа анкетирование метод проектов ...	лекция индивидуальная переписка практическое занятие (лабораторная работа, семинар) круглый стол экзамен (зачет) опросная форма на сайте курса дистанционный урок ...



Новые технологии представления информации

- [Инфографика](#)
- [Скрайбинг](#)
- [Интеллект-карта](#)
- [Скетч](#)
- [Сторителлинг](#)
- [Временная шкала](#)
- [Дополненная реальность](#)
- ...



Дистанционный курс о преподавателе в системе дистанционного обучения

[НОВОСТИ КУРСА](#)[ЗАЩИТА ИТОГОВОЙ РАБОТЫ](#)[ЖУРНАЛ УСПЕВАЕМОСТИ](#)[ИТОГОВАЯ АНКЕТА ПО КУРСУ](#)

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА КУРС!

[ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ НА КУРСЕ](#)[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН КУРСА](#)[МОДУЛЬ 1. ЗАДАНИЯ](#)[ТЕМА 1](#)[ТЕМА 2](#)[МОДУЛЬ 2. ЗАДАНИЯ](#)[ТЕМА 3](#)[ТЕМА 4](#)[МОДУЛЬ 3. ЗАДАНИЯ](#)[ТЕМА 5](#)[ТЕМА 6](#)[ТЕМА 7](#)[МОДУЛЬ 4. ЗАДАНИЯ](#)[ТЕМА 8](#)[ТЕМА 9](#)[МОДУЛЬ 5. ЗАДАНИЯ](#)[ТЕМА 10](#)[ТЕМА 11](#)[ТЕМА 12](#)[ГЛОССАРИЙ КУРСА](#)[ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ](#)[КАРТА САЙТА](#)

Добро пожаловать на курс!

Уважаемые педагоги!

Дистанционный курс «Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» для вас - всех тех, кто желает обучиться дистанционному преподаванию!

Категория слушателей курса: заместители руководителей, заведующие учебной частью, методисты, преподаватели учреждений общего среднего образования, работники системы среднего профессионального образования, а также специалисты в области учебно-методического и научно-методического обеспечения высшего профессионального образования.

Слушателям дистанционного курса необходимо владеть компьютером на уровне пользователя и иметь возможность выхода в Интернет 2 раза в неделю для выполнения заданий и общения с дистанционным преподавателем.

Формат обучения: дистанционный

Сроки проведения курса: с 11 апреля по 14 июня 2016 г.

Объём курса: 72 часа

По завершении курса выдается удостоверение установленного образца.

Подробнее об обучении на курсе в [Инструкции](#)

Работа на курсе будет построена в соответствии с **календарным планом** курса. В разделе "**Новости**" будет публиковаться обзор предстоящих событий. В случае возникновения трудностей с терминологией загляните в "**Глоссарий курса**".

При изучении теории используйте [литературу и источники](#).

Преподаватель курса:

Никуличева Наталия Викторовна, к.п.н., заведующая отделом дистанционного обучения ФГАУ "Федеральный институт развития образования", победитель 3-го Всероссийского конкурса "Дистанционный учитель года 2001".

E-mail: nikulicheva@mail.ru;

nat-vik-nik@yandex.ru

Skype: natalia.nikulicheva

Личный сайт: <http://никуличева.рф>



Профили в соцсетях:



Дистанционный курс "Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации"

Поиск по сайту

ЦО_1468_Новости курса

Форум курса

ЦО_1468_Календарный план курса

Защита итоговой работы

Организационная информация по курсу

Инструкция по обучению на курсе

ЦО_1468_Теоретические материалы курса

Лекция 1

Лекция 2

Лекция 3

Задания. Модуль 1

Примеры выполненных работ по Модулю 1

Лекция 4

Лекция 5

Лекция 6

Лекция 7

Задания. Модуль 2

Примеры выполненных работ по Модулю 2

Лекция 8

Лекция 9

Задания. Модуль 3

Примеры выполненных работ по Модулю 3

Лекция 10

Лекция 11

Лекция 12

Лекция 13

Задания. Модуль 4

Примеры выполненных работ по Модулю 4

Глоссарий курса

Литература по курсу

9

дн. с момента
19 мая - защиты
итоговых работ

Инструкция по обучению на курсе

Уважаемые коллеги!

Мы начинаем обучение по дистанционному курсу "Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации". Сам факт существования такой тематики предполагает более эффективное обучение именно в дистанционном формате, что само по себе соединяет теорию с практикой.

Главное в изучении курса - понять особенность работы преподавателя при дистанционном обучении (ДО), освоить специфику работы педагога ДО, понять основные принципы построения дистанционного курса, отработать на практике дистанционное взаимодействие учителя и ученика, понять основные отличия ДО от других форматов обучения.

Цель курса: повысить профессиональную компетентность по проблемам организации системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Задачи курса:

1. организация и проведение учебного процесса в образовательном учреждении в форме интеграции дистанционного обучения с другими формами обучения;
2. методика создания и проведения дистанционных курсов;
3. овладение методикой использования средств ИКТ для проведения учебного процесса в дистанционном формате.

В ходе изучения курса вы овладеете **информационной компетентностью** – это системное образование знаний и умений в области информационно-коммуникационных технологий и опыт их использования, а также способность совершенствовать свои знания, умения и принимать принципиально новые решения в меняющихся условиях или непредвиденных ситуациях с использованием новых технологических средств.

По 1 модулю «Электронное обучение в системе открытого образования» вы получите информационные компетенции: нормативно-правовые аспекты применения ЭО и ДОТ, компетенции в сфере организации дистанционной учебной деятельности: умение анализировать ситуацию, оценивать собственные профессиональные возможности; овладеете приемами участия в виртуальных дискуссиях, получите навыки самоорганизации, взаимодействия в условиях сетевого педагогического сообщества, а также навыки реализации и развития индивидуальности в рамках реализации ДО, готовность к профессиональному росту.

По 2 модулю «Организационные вопросы подготовки внедрения ДО в учебный процесс» вы получите информационные компетенции: познакомитесь с понятийным аппаратом ДО (определения ЭО, ДО, ДОТ, принципы и модели ДО), особенностями организации учебного процесса в различных моделях ДО, научитесь планировать учебный процесс по одной из моделей ДО применительно к своему образовательному учреждению, овладеете совместной (групповой, кооперативной) профессиональной деятельностью, сотрудничеством при организации ДО, способностью проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие в области ИКТ и Интернет-технологий, а также социальной ответственностью за результаты своего профессионального труда.

По 3 модулю «Дидактические основы ДО» вы получите компетенции владения педагогическими технологиями ДО, овладеете навыками организации контроля при ДО, методикой разработки и применения веб-квеста, определением качества и эффективности ДО, научитесь разрабатывать учебно-тематический план дистанционного курса, веб-квест и освоите педагогическую технологию «ситуационный анализ».

По 4 модулю «Технологии разработки электронных обучающих средств» вы получите профессиональные компетенции по видам и разработке дистанционного курса, электронного учебника, проведением экспертизы электронных обучающих средств, вопросами авторских прав в ДО, умением организовать рационально свой труд при ДО без перегрузок времени и сил, а также познакомятся с программными средствами и средами для создания курсов ДО и электронных учебников, системами ДО, образовательными интернет-ресурсами и возможностью их использования в учебном процессе как при очном, так и при дистанционном обучении.

По 5 модулю «Практическое внедрение дистанционного обучения» вы познакомитесь с профессиональными компетенциями и

(С) Никуличева Н.В., 2017

265

ДН. С МОМЕНТА
ЗАЩИТЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ

ВЛАДЕЛЬЦЫ САЙТА

Наталья Никуличева

Календарный план курса

Добавить элемент

Настроить этот список

Показывать 15 элементов

Модуль курса	Темы занятий	Сроки проведения	Задания
Сортировать ▾	Сортировать ▾	Сортировать ▾	Сортировать ▾
Модуль 1	Открытие курсов повышения квалификации. Знакомство с системой дистанционного обучения (ДО), организационной структурой дистанционного курса.	20 апреля 2016 г.	Входное анкетирование.
	Нормативная база ЭО.	20 апреля 2016 г.	Выступление в форуме.
	Психологические особенности познавательной деятельности при ЭО.	20 апреля 2016 г.	Проведение виртуальной дискуссии в форуме.
Модуль 2	Дистанционное обучение: понятие, термины. Принципы и модели ДО.	26 апреля 2016 г.	Разработка модели дистанционного обучения.
	Стратегия организации ДО в образовательном учреждении.	26 апреля 2016 г.	Эссе в блоге.
Модуль 3	Педагогические технологии в системе ДО.	11 мая 2016 г.	Разработка ситуационного анализа.
	Разработка системы контроля для ДО.	11 мая 2016 г.	Разработка веб-квеста.
	Качество и эффективность ДО.	11 мая 2016 г.	Составление учебно-тематического плана дистанционного курса.
Модуль 4	Разработка, построение, проведение дистанционного курса.	23 мая 2016 г.	Построение логики дист. курса.
	Экспертиза электронных обучающих средств. Авторские права в ДО.	23 мая 2016 г.	Виртуальный мир
	Знакомство с образовательными ресурсами сети Интернет. Конкурсы и олимпиады для студентов в сети Интернет.	23 мая 2016 г.	Составление каталога ссылок.
	Понятие и структура электронного учебника, принципы разработки. Программные средства и среды.	23 мая 2016 г.	Разработка инструкции для дистанционного обучаемого.
Модуль 5	Сетевой этикет в ДО. Рефлексия в ДО.	17 июня 2016 г.	Разработка шаблона рефлексии и проведение рефлексии

Задание 7 "Разработка веб-квеста"

Уважаемые коллеги!

Необходимо создать **образовательный веб-квест** для студентов, используя материалы **Темы 6**.

Темы веб-квестов можно выбрать самостоятельно, исходя из плана преподаваемой дисциплины.

Количество страниц и объёмы текста и графики в веб-квесте **произвольное**.

Если Вы *ничего не преподаёте в колледже*, можно создать веб-квест для преподавателей по одной из тем:

- "Как создать электронный учебник";
- "Как проверить знания при дистанционном обучении";
- "Управление дистанционным обучением";
- любая другая педагогическая тема, касающаяся дистанционного обучения.

Главное условие - веб-квест должен быть понятен студентам и нести дидактическую и контролирующую функцию.

На главной странице веб-квеста важно указать следующую информацию:

- тему веб-квеста;
- предмет (дисциплину), где можно использовать ресурс;
- класс;
- имя автора со знаком копирайта (С), год разработки и e-mail внизу каждой страницы, например:

(С) Иванов И.И., 2011

ivanov@mail.ru

Технически веб-квест можно делать как в программах-редакторах веб-страниц (Microsoft Office Front Page, Macromedia Dreamweaver и др.), так и в редакторе Microsoft Office Word или на серверах с готовыми шаблонами веб-страниц (например, <https://sites.google.com/>, <http://www.narod.ru/> и др.).

Веб-квест необходимо вывесить в сети Интернет на любом домене и выложить ссылку на сайт на этой странице внизу.

При возникновении технических трудностей при публикации сайта в сети Интернет веб-квест можно выложить на этой странице в файле в формате .doc или .ppt (**просьба связать страницы гиперссылками!!!**) с названием файла *Иванов_веб_квест*, где Иванов - это фамилия слушателя.

Все вопросы по созданию веб-квеста можно задавать в комментариях ниже.

Добавить элемент

[Настроить этот список](#)

Показывать 9 элементов

ФИО слушателя

Тема веб-квеста

Ссылка на веб-квест

Сортировать ▾

Сортировать (С) Никуличева Н.В., 2017

Сортировать ▾

U

Добавить элемент

Настроить этот список

Показывать 9 элементов

ФИО слушателя	Тема веб-квеста	Ссылка на веб-квест
Сортировать ▾	Сортировать ▾	Сортировать ▾
Шаров С.А.	Создание Web-сайта	http://ser5323198750.wix.com/sergeysharov#!blank-1/wylnn
Маджар Марина Витальевна	Web-квест по ситуационному моделированию работы в компании по разработке ПО	https://sites.google.com/site/predmetwebquest/home
Емельянова Марта Сергеевна	Веб-квест по физике	https://sites.google.com/site/vebkvestpofizikeems/
Дьякова Оксана Ивановна	Разработка фирменного стиля компании	https://sites.google.com/site/vebkvestdizajn/
Иринин Данил Владимирович	Антивирусная защита ПК	https://sites.google.com/site/vebkvestantivirusi/home
Кондратьева Ирина Сергеевна	Веб-квест "Лучший мультфильм года"	https://sites.google.com/site/obrazovatelnyjvebkvestis/
Кан Юлия Александровна	Методика ЛФК при травмах	https://sites.google.com/site/vebkvestpolfk/home
Сорокина Елена Анатольевна	Вирусы	https://sites.google.com/site/vebkvestpobiologii163/home
Ряполов Александр Николаевич	Разработка компьютерной игры	http://spcollege.tgl.ru/moodle/mod/page/view.php?id=15026

Показывать 9 элементов

ДОБАВИТЬ ФАЙЛЫ

Комментарии



Наталья Никуличева

Добавьте комментарий



Наталья Никуличева

Александр Николаевич, ссылка не грузится, сайт колледжа не отвечает. Разместите свой веб-квест на открытом ресурсе, пожалуйста.

Ответить

23 июн. 2016 г. ▾



Елена Сорокина

Наталья Викторовна проверьте пожалуйста мой веб-квест)

Ответить

18 июн. 2016 г. ▾



Наталья Никуличева

Елена Анатольевна! Несколько пожеланий:

1. В веб-квесте нет конкретной проблемы - зачем надо анализировать и делать презентацию? чтобы что сделать?

(С) Никуличева Н.В., 2017

ФИО автора	Тема веб-квеста	Ссылка на веб-квест	18 июн. 2016 г. -
------------	-----------------	---------------------	-------------------

**Елена Сорокина**

Наталья Викторовна проверьте пожалуйста мой веб-квест)

Ответить

Сортировать

Сортировать

**Наталья Никуличева**

Елена Анатольевна! Несколько пожеланий:

1. В веб-квесте нет конкретной проблемы - зачем надо анализировать и делать презентацию? чтобы что сделать?
2. Наименование ролей не очень удачно. Быть вирусом не каждый захочет :) можно ли переименовать их?
3. В ресурсах надо указать конкретно, о чем какая ссылка. Просто "википедия" ни о чем не говорит...
4. Задания по ролям не очень понятны - все просто собирают информацию. Можно найти просто статью о каком-то вирусе и оттуда взять все данные. Это не задания для веб-квеста. Участники должны сделать практические задания.

23 июн. 2016 г.



Введите ответ...

**Сергей Шаров**

27 мая 2016 г. -

Наталья Викторовна проверьте Web-квест, прошу обратить внимание на самую проблемную ситуацию, очень похожая ситуация представляется для студентов на конкурсе профессионального мастерства World Skills Internation по компетенции "Web-дизайн", который выполняют студенты на уровне города, области, страны, мира

Ответить

**Наталья Никуличева**

Сергей Александрович, хорошо :) Проблема вполне подходит для веб-квеста. Зачем только группы делаете однородные? Пусть в одну группу войдут разные специалисты, будет 4 варианта сайта, это же интереснее, чем целая группа будет делать одну работу.

Аналитик должен первым сделать работу и озадачить всех? Это неудобно. Пусть все работают вместе. Сделайте аналитика руководителем проекта, чтобы он сразу ставил задачу всем специалистам внутри группы - будет логичнее.

10 июн. 2016 г.

**Сергей Шаров**

Поправил. Теперь первая и вторая группа у меня специалисты "хорошего" плана, (Ну они так думают по роли), третья группа - это не специалисты своей отрасли, но жаждущие помочь (в народе просто двоечники), и 4 группа - лидеры (координаторы проекта) Думаю так лучше будет...Принимаете???

12 июн. 2016 г.



Введите ответ...

**Наталья Никуличева**

26 мая 2016 г. -

Юлия Александровна!

Хорошо! Но надо несколько моментов уточнить!

1. Ресурсы - подписать каждую ссылку, куда она ведет!
2. Убрать задания по подготовке докладов - это вообще не формат веб-квеста. Дайте задания на разработку комплекса упражнений с учетом диагноза, укажите диагноз.
3. Проблему нужно конкретизировать, она очень широко поставлена. Опишите конкретную ситуацию с описанием фрагмента спортивных соревнований (например), где участники получают разные травмы, а тренер ставит задачу врачам быстро поставить их на ноги к следующим соревнованиям. Ну или что-то аналогичное...

Ответить

**Юлия Кан**

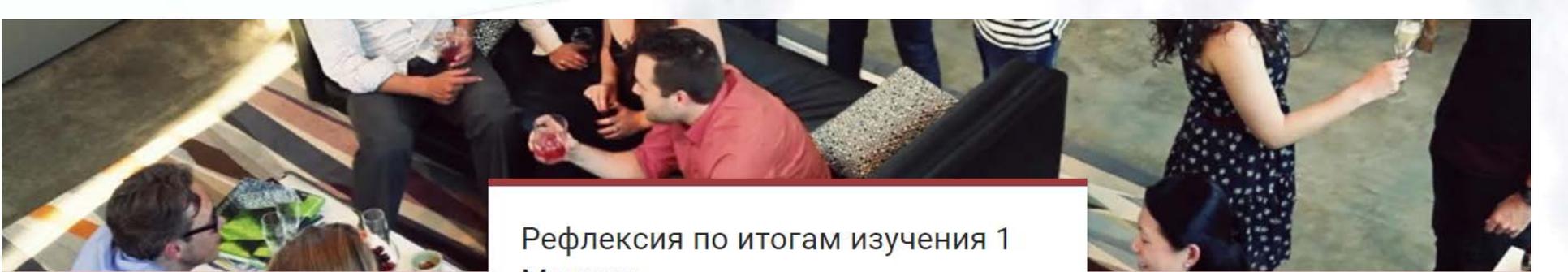
поправила

8 июн. 2016 г.

**Наталья Никуличева**

Юлия Александровна!

1. Задания по ролям не связаны в главной проблемой про тренера и спортсмена, у которого разрыв внутрисуставной боковой связки коленного сустава. Зачем теоретикам делать классификацию всех травм, если у спортсмена конкретная травма?



Рефлексия по итогам изучения 1 Модуля

Дистанционный курс о преподавателе в системе ДО

*Required

Фамилия, имя, отчество, должность, учебное заведение, город. *

Your answer

Опишите кратко свои чувства и ощущения при изучении модуля и выполнении заданий. *

Your answer

Что нового вы узнали, изучив модуль?

Your answer

Какие трудности вы испытывали в ходе выполнения заданий? Как вы их преодолели?

Your answer

Оцените свою работу по Модулю 1 по пятибалльной системе:

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

Круглый стол в Виртуальной Академии 1 июня

Отправлено 1 июн. 2016 г., 22:32 пользователем Наталия Никуличева [обновлено 2 июн. 2016 г., 21:14]

Уважаемые коллеги!

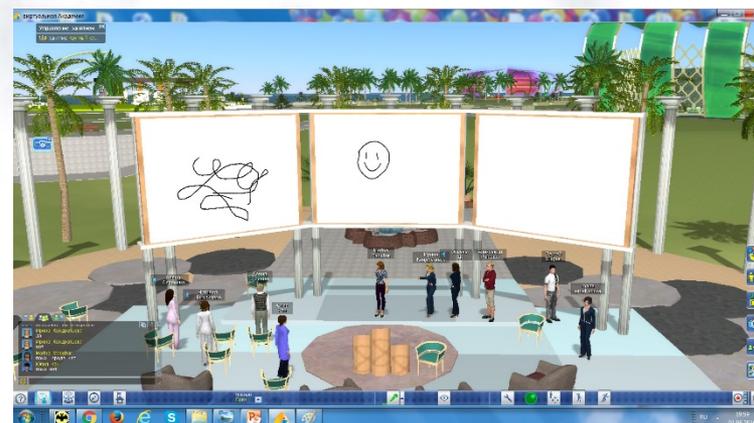
Благодарю вас за участие в заседании круглого стола по авторскому праву!

Отдельная благодарность "заместителю директора" **Оксане Ивановне** за организацию и проведение и "бору презентаций"

Сергею Александровичу за мастерское исполнение роли! :)



(Изменить сообщение) | Приложения: 10.jpg 11.jpg 12.jpg 3.jpg 4.jpg 5.jpg





Форум дистанционного курса

Сайт Форум Участники Помощь Профиль Наталия Никуличева Л.С. Настройки

Темы Наталия Никуличева Выход Все прочитано

On-line: [Наталия Никуличева](#), гостей 0. Всего: 1 [\[подробнее..\]](#)

Форум курса начал свою работу! Чем активнее вы будете задавать вопросы и комментировать, тем больше знаний в области дистанционного обучения вы получите!

Текущее время: 28 мая 15:02, среда

[выбрать темы с новыми ответами](#)

Форумы	Ответов	Темы	Последняя тема
Форум вопросов			
Вопросы по содержанию лекций и заданий дистанционного курса Все возникшие вопросы просьба писать в этот раздел	2	2	Контрольная работа №2 01.04.14 02:37 - Наталия Никуличева <input type="button" value="D"/>
Модуль 2 группы СОШ 1468. Ситуационный анализ			
СОШ 1468 Задание 6.1 Анализ чужой ситуации Форум для анализа выставленной ситуации	39	2	Ситуация с разработк.. 13.05.14 16:03 - Зорина Иннэса <input type="button" value="D"/>
СОШ 1468 Задание 6.2 Формулировка своей ситуации для проведения ситуационного анализа Форум для выставления на обсуждение своих ситуаций	66	21	И опять телефон! 16.05.14 11:53 - Наталия Никуличева <input type="button" value="D"/>
Архив проведённых курсов			
Модуль 2 группы СОШ 2005. Ситуационный анализ			
СОШ 2005 Задание 6.1 Анализ чужой ситуации Форум для анализа выставленной ситуации	33	2	Ситуация с разработк.. 13.04.14 15:48 - Динара <input type="button" value="D"/>
СОШ 2005 Задание 6.2 Формулировка своей ситуации для проведения ситуационного анализа Форум для выставления на обсуждение своих ситуаций	78	24	КТО ВИНОВАТ... 21.04.14 23:42 - Наталия Никуличева <input type="button" value="D"/>
Приветствуем всех и знакомимся! Форум знакомств группы СК 38	27	6	Ольга Иванушкина 30.03.14 11:32 - Ольга <input type="button" value="D"/>
Выступления «Проблемы организации ДО в образовательных учреждениях РФ» Форум группы СК 38 для задания 2	32	5	Дистанционное образо.. 27.12.11 22:01 - Наталия Никуличева <input type="button" value="D"/>
СК 38 Задание 12.1 Анализ чужой ситуации Форум для анализа выставленной ситуации	26	2	Ситуация с разработк.. 27.12.11 22:25 - Наталия Никуличева <input type="button" value="D"/>
СК 38 Задание 12.2 Формулировка своей ситуации для проведения ситуационного анализа Форум для выставления на обсуждение своих ситуаций	16	7	Прием абитуриентов в колледж 27.12.11 22:37 - Наталия Никуличева <input type="button" value="D"/>

265

ДН. С МОМЕНТА
ЗАЩИТЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ

ВЛАДЕЛЬЦЫ САЙТА

Наталия Никуличева

Новости курса

Новое сообщение

Запись защиты итоговых работ

Отправлено 24 июн. 2016 г., 17:37 пользователем Наталия Никуличева

Уважаемые коллеги!

Запись защиты итоговых работ 23 июня 2016 г.



[\(Изменить сообщение\)](#)

Перенос защиты на 23 июня

Отправлено 22 июн. 2016 г., 14:09 пользователем Наталия Никуличева

Уважаемые коллеги!

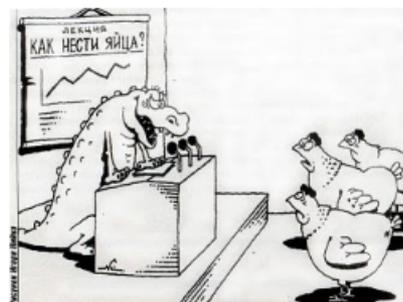
Защита итоговых работ состоится **23 июня в 15.00 (мск)**

Если кому-то удобно начать в **14.00** или в **13.00 (мск)**, пишите, я выйду в эфир раньше.

Ссылка для входа в комнату вебинара **с правами докладчика**

Защита итоговой работы

Уважаемые коллеги!



Наш курс подходит к концу!

Благодарю вас за активное участие, интересные вопросы, талантливые работы, откровенную рефлексию! :)

Благодарю администрацию вашей школы за интерес к дистанционному обучению, быстрое решение финансирования вашего обучения, участие в обучении на курсе и моральную поддержку в ходе курса! :)

Наша итоговая работа - это виртуальная защита любого задания, которое у вас получилось лучше всего или не получилось вообще! :)

Наше очное занятие **19 мая в 15.00** будет построено в виде дистанционной защиты итоговых работ и очного подведения итогов курса.

Вы выбираете **любую свою работу** (кроме рефлексии и анкеты) и выступаете **3-4 минуты с презентацией (3-6 слайдов) в режиме вебинара в системе Imind**. Ссылка будет дана за 2 часа до начала защиты.

Саму работу стоит вывесить в **разделе "Документы"**, чтобы все могли её открыть самостоятельно и просмотреть. Если это веб-квест - **дать ссылку на него в чате** (со слайдов вебинара ссылки не копируются).

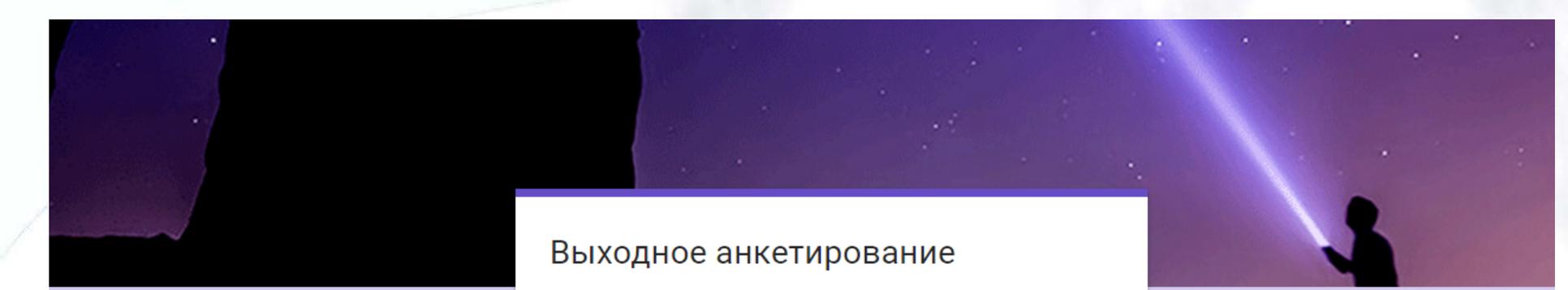
В содержании выступления должно прозвучать:

1. суть выполненной работы (кратко);
2. пояснение ваших находок, решений, идей, которые вошли в эту работу;
3. трудности при выполнении работы и её значение для вашей дальнейшей деятельности;
4. комментирование замечаний преподавателя (если есть), отстаивание своей точки зрения.
5. ответы на вопросы преподавателя и коллег.

Вопросы каждому выступающему будет задавать **вопросная группа**.

Задачи участников вопросной группы:

1. внимательно слушать выступление;
2. письменно в чате задавать вопросы проблемной направленности.



Выходное анкетирование
слушателя дистанционного курса
повышения квалификации
«Подготовка преподавателя к
работе в системе электронного
обучения с применением
дистанционных образовательных
технологий в образовательной
организации»

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА КУРСА

Оцените значение показателей качества курса в цифровой форме, руководствуясь
нижеследующей шкалой: 5 - очень хорошо, 4 - хорошо, 3- средне, 2 - плохо, 1 - очень
плохо

Целенаправленность (соответствие целей курса и заданий)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

Информационная полнота (достаточность учебного
материала)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Литература и источники

1. Avdeeva, S., Zaichkina, O., Nikulicheva, N. and Khapaeva, S. (2016). Framework for Assessing the ICT Competency in Teachers up to the Requirements of "Teacher" Occupational Standard. International Journal of Environmental and Science Education, 11(18), pp. 10971-10985. (Scopus)
<http://www.ijese.net/makale/1481> Article Number: ijese.2016.796.
2. Авдеева С.М., Заичкина О.И., Никуличева Н.В., Хапаева С.С. [О подходах к оценке ИКТ компетентности педагога с учётом требований профессионального стандарта «Педагог»](#) / С.М. Авдеева, О.И. Заичкина, Н.В. Никуличева, С.С. Хапаева // Психологическая наука и образование. – М.: ГБОУ ВПО г. Москвы Московский городской психолого-педагогический университет, 2016. – Том 21. – № 4. – С.40-49 (Web Of Science)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утверждён приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г./
<http://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 20.06.2016)
4. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/48> (Дата обращения: 19.03.2015)
5. Общественное обсуждение проекта концепции и содержания профессионального стандарта учителя / Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/3071> (дата обращения 18.05.2016)



Материалы для дистанционного преподавателя

Публикации по тематике дистанционного обучения http://никуличева.рф/?page_id=17

- Никуличева Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н.В. Никуличева. — М.: Федеральный институт развития образования, 2016. — 72 с. [Скачать полностью!](#)
- Никуличева Н.В. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Н.В. Никуличева. — М., 2016. — 72 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 4). [Скачать полностью!](#)
- Никуличева Н.В. Логика разработки курса повышения квалификации для подготовки преподавателя к работе в системе дистанционного обучения // Методология профессионального образования // [Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной А.М. Новикову](#)/ Под науч. ред. Т.Ю. Ломакиной. 1 декабря 2016 г./ФГБНУ ИСРО РАО. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО, 2016. — С. 390-393
- Никуличева Н.В. [Расчет оплаты труда преподавателя, осуществляющего дистанционное обучение](#) // Притяжение образования. Пятые Сабуровские чтения: тезисы докладов. — М.: Логос, 2015. — С. 171-182
- Дьякова О.И., Никуличева Н.В. [Внедрение инноваций: почему падает мотивация педагогических работников?](#) /О.И. Дьякова, Н.В. Никуличева // Народное образование. — М.: Издательский дом «Народное образование», 2016. — № 6. — С. 60-65.



Дистанционный курс повышения квалификации

Тема: «Подготовка преподавателя к работе в системе ЭО с применением ДОТ в образовательной организации»

Объем: 72 часа

Информация: <http://никуличева.рф>

<https://4portfolio.ru/coursepodgotovka.html>

Приглашаем! 😊



Никуличева Наталья Викторовна

nikulicheva@mail.ru

<http://никуличева.рф/>