

Представление модели
независимой оценки качества
дополнительного образования
детей (НОК ДОД)

Татьяна Мерцалова

Москва, ММСО
2017

НОК ДОД: стратегические ориентиры и нормативные основания

Приоритетный проект
«Доступное дополнительное
образование для детей»:

- Навигатор
(информационный портал,
в котором размещены и
постоянно обновляются
сведения о программах ДОД)
- Механизмы фиксации и
учета достижений
обучающихся по
программам ДОД

ВАЖНО: избежать дублирования и
повышения контрольной
нагрузки.

РЕШЕНИЕ: интеграция процедур

Федеральное
«Об
атьи
ТОВКИ
ценка качества
образовательной
деятельности организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность.

НОК ДОД в контексте Приоритетного проекта

✓ Усилить прикладной характер независимой оценки качества образования

✓ Ориентировать ее на специфику ДОД

✓ Обеспечить решение приоритетных задач:

- отбор и поддержка талантливых детей
- создание информационного портала – Навигатора для родителей по программам ДОД

ВАЖНО: при проведении НОК сохранить специфику ДОД



Особенности ДОД

- **ФГОС** – отсутствуют
- **ФГТ** – только для предпрофессиональных программ
- Высокая **конкурентность**, обусловленная добровольностью обучения
- **Разнообразие организаций**, в том числе и не образовательных
- **Отсутствие типовых образовательных программ**
- **Вариативность программ** по содержанию и уровням



Задачи оценки

- Информационное обеспечение выбора **программ** (навигация)
- Сохранение **вариативности и разнообразия** программ, но обеспечение контроля их качества
- Обеспечение возможности оценки **индивидуальных достижений и динамики развития обучающихся**

Предлагаемые решения

✓ Формирование механизмов оценки результатов, достижений с учетом того, что в том числе: через системы конкурсов и **неконкурсных**

- ! Системы (перечни) **конкурсных мероприятий** (в т.ч. командные), результаты которых учитываются в НОК ДОД.
- ? Центры **неконкурсной** сертификации (в т.ч. НКО)

✓ Переход от оценки образцов к оценке деятельности организации в целом и к оценке **конкретных** программ.

- ! Размещение на сайтах организаций **сведений об условиях и результатах реализации отдельных программ**
- ? Адаптация методики к оценке по программам

✓ Формирование механизмов оценки педагогической экспертизы в общеобразовательных программах в интересах авторов программ

- ! Экспертные сообщества (реестры экспертов и экспертных организаций)
- ? Центры экспертизы (в т.ч. НКО)

Структура НОК ДОД в рамках Приоритетного проекта



Механизмы открытости

Требования №273-ФЗ

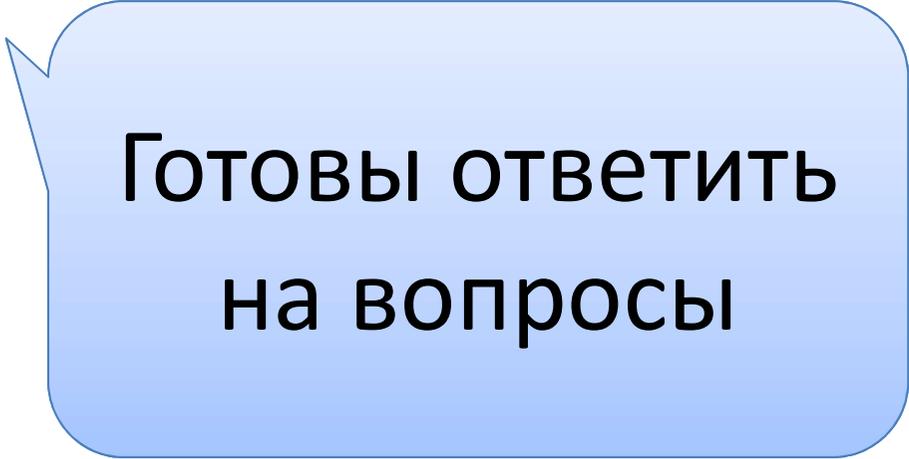
- Сайты организаций-операторов
- Сайты органов управления
- Сайт «Государственные муниципальные учреждения» (bus.gov.ru)

Задачи Приоритетного проекта

- Навигатор по программам

Обеспечение независимости оценки

- Открытость формирования и деятельности совета по НОК ДОД
- Прозрачность процедур проведения НОК ДОД
- Публикация принимаемых решений и результатов их исполнения



Готовы ответить
на вопросы

Т.А. Мерцалова
tmertsalova@hse.ru

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!