

7 КЛЮЧЕВЫХ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА УЧИТЕЛЕЙ



Профиль учителя



Стандарт учителя



**Профессиональные
компетенции**

**Личностные
характеристики**

Разделяет **ценности школы**, соотносит свою работу с **миссией** и **видением** школы, соблюдает нормы профессиональной этики

Профессиональные компетенции

- 1 Демонстрирует **знание предмета** учебной программы и **области науки**
- 2 **Планирует образовательный процесс** для **достижения заданных результатов**
- 3 Разрабатывает и использует **учебные материалы** с учётом особенностей учащихся
- 4 Использует **методики** в ходе **образовательного процесса** для достижения поставленных **целей**
- 5 Организует **благоприятную среду** обучения, **мотивирует** учащихся на достижение требуемых результатов
- 6 Использует различные виды и стратегии **оценивания достижений** учащихся, умеет их **анализировать, интерпретировать** и предоставляет эффективную **обратную связь** ученику
- 7 Систематически повышает свою **профессиональную квалификацию**

Дифференцированы, определяют категории учителей

Личностные характеристики

Измерители

- 1 Относится к учительской профессии с **любовью, интересом** и **энтузиазмом**
- 2 **Честен, объективен**, соблюдает **права и уважает достоинство** других людей
- 3 **Творчески** мыслит, анализирует ход и результаты своей работы
- 4 Умеет **работать в команде**, участвует в управлении распределением задач внутри коллектива
- 5 Убедительно и структурированно **выражает свои мысли**
- 6 **Добросовестно** относится к работе, трудолюбив
- 7 Умеет **брать на себя ответственность** и **идти на оправданный риск**, проявляет **устойчивость** в ситуации неопределенности