

Хороший учитель: кто это?



Ксения Кнорре Дмитриева



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд
Сбербанка



Хороший учитель – понятие неопределимое

- Как правило, хороший учитель на вопросы «как вам удаётся удерживать внимание детей», «почему ваши ученики более успешны», «почему дети любят ходить к вам на уроки» отвечает: «Я не знаю» (пример В. Б. Воловика).
- Характеристики хорошего учителя с точки зрения школы, родителя и ученика могут быть совершенно разными
- Результат – не всегда показатель качества работы учителя
- Хороший учитель совершенно не обязательно хороший учитель (пример К. В. Лёвушкина)
- Должен ли хороший учитель любить детей? (пример М. М. Бельфер и Е. С. Абелюк)
- Хороший учитель и строгость (пример Ю. Л. Слуцкого)
- Хороший учитель – профессионал или подвижник? (пример Д. Э. Шноля)
- В обществе не сформулирован запрос (пример «Правмира»), а в профессиональном сообществе нет чётко обозначенных критериев
- Критерии фонда «Династия» при отборе лауреатов

Ефим Лазаревич Рачевский, директор ЦО школа 548, Москва

"Хороший учитель для меня в первую очередь носитель высокой общей культуры. Дальше - человек читающий. Человек, который способен к диалоговому сосуществованию с другими, с коллегами, со мной. Мне не нужна его самоотверженность, эксплуатация этого учительского подвижничества. Это человек социально успешный, знающий себе реальную цену. Непременное условие: если он учит детей физике, он очень хорошо знает физику".



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд
Сбербанка



Евгения Семёновна Абелюк, учитель литературы, Красносельский лицей, Москва

«Мне кажется, что в первую очередь он хорошо относится к своим ученикам. Не просто хорошо, а их мнение для него важно. И это отношение, наверное, главное. Если ребёнок чем-то расстроен, хороший учитель всегда спросит: «Что с тобой?» У хорошего учителя всегда человеческие отношения с учениками».



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд
Сбербанка



Сергей Леонидович Иванов, учитель русского языка, лицей 1535

«Хороший учитель – это тот, кто будет интересен ученику, тот, кто будет понимать его особенности, учитывать его желания, его готовность к работе, к учебе, его психологические особенности. И, конечно же, это тот, кто будет давать ребёнку возможность учиться самому, учиться в коллективе. И в то же время ученик будет понимать, что это человек, от которого он получит помощь в трудных ситуациях, тот, на кого он всегда сможет рассчитывать. И я считаю, что ещё один важный момент – это готовность хорошего учителя стать образцом для других, быть наставником, быть открытым к общению, и в то же время понимать, что есть куда стремиться. Хороший учитель всегда занимается своим саморазвитием, потому что нет предела совершенству».

Сергей Леонидович Иванов, учитель русского языка, лицей 1535



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд
Сбербанка



Владимир Михайлович Гуровиц, информатика, школа «Летово»

«Есть очень разные типажи учителей, про которых можно сказать, что они хорошие, и если попытаться их сравнить, то окажется, что у них нет ничего общего. Хорошим учителем может быть человек, который очень много общается со школьниками, активно участвует вместе с ними в чем-то; может быть человек, который просто проводит урок, а после него никак не взаимодействует со школьниками. Один умеет отлично подавать на уроке все так, что дети от него выходят с пониманием и с интересом и им больше от него ничего и не надо, а другой может их заряжать по жизни, возить на олимпиады, в летние школы и т.д., а при этом, может быть, на уроках он для них не звезда и не особый образец понимания, но он их направляет в нужную сторону, заставляет интересоваться своим предметом. Зачастую роль учителя даже не в том, чтобы что-то вложить в школьника, а в том, чтобы просто его растормошить, чтобы он начал этим заниматься. А дальше есть много всяких кружков, сборов, летних школ, олимпиад и т.д., где школьник так или иначе учится чему-то, что ему интересно. Или он может в интернете посмотреть в пять раз быстрее то, что ему учитель будет 45 минут излагать. Другое дело, что надо, чтобы ему почему-то захотелось это сделать».

Владимир Михайлович Гуровиц, информатика, школа «Летово»



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

Благотворительный фонд
Сбербанка



Вывод

Хороший учитель – это талантливый, склонный к постоянному саморазвитию человек, относящийся к ребёнку как минимум с интересом, встретивший своего ученика.