



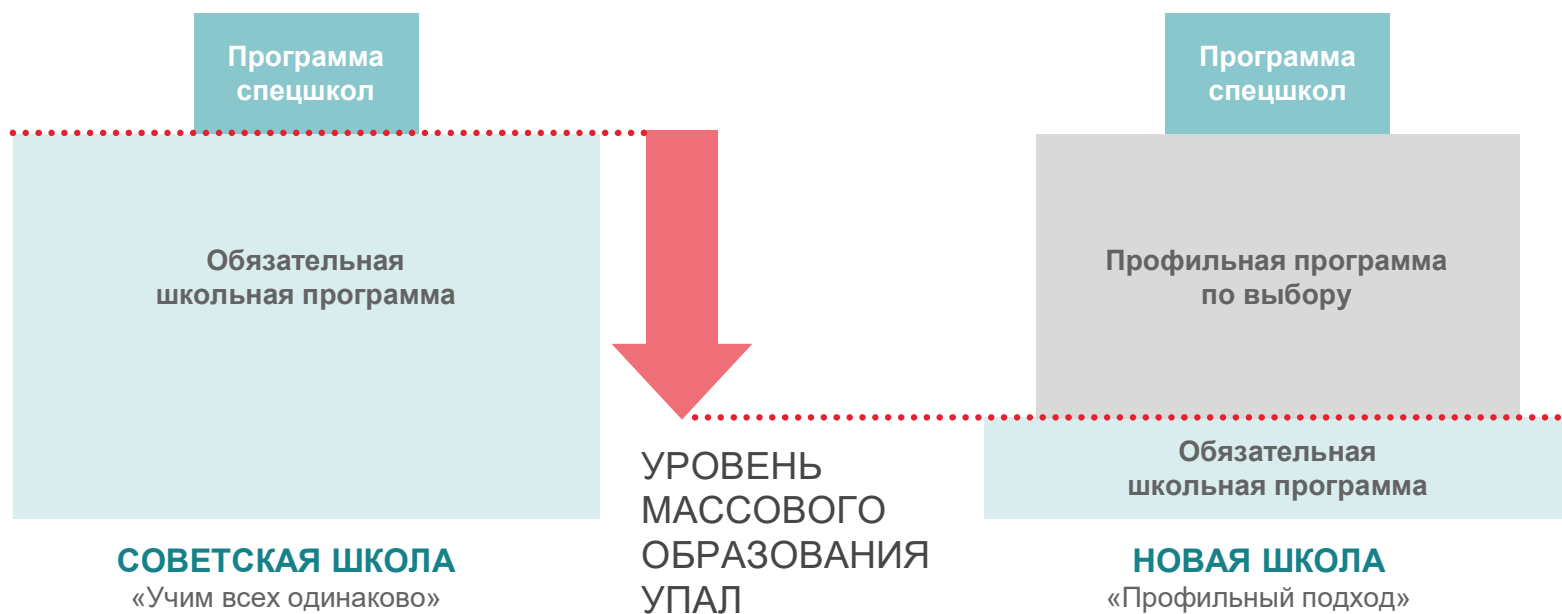
**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

основа развития регионального образования

СОВЕТСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ УШЛА В ПРОШЛОЕ

Попытки заменить систему «учим всех одинаково» на более гибкий «профильный подход» не имели успеха.

Есть проблемы, которые школа и государство не могут решить без перспективного видения рынка труда.



? Зачем выбирать сложное

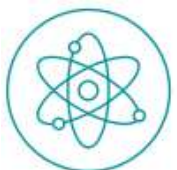
«УЗКИЕ МЕСТА» ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ



Система подготовки педагогов, в её нынешней форме, не готовит специалистов современного уровня



Система дистанционного образования оторвана от школы, в которую ребенок может прийти / приехать и пообщаться с реальными людьми в реальной жизни






Модели дополнительного образования, оторванные от школы и школьной программы



Дети в школе не вовлекаются в работу **над реальными и интересными проектами**

СУЩЕСТВУЮЩИЕ РАЗЛИЧИЯ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

	ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ	КРУЖКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ
ЗНАНИЯ	 Высокий уровень личных теоретических знаний	 Низкий уровень теоретических знаний
УМЕНИЯ	 Низкий уровень практических умений	 Высокая мотивация к практической и командной работе

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ ТРУДА

НИЗКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Дети – чемпионы в “спорте высоких достижений” не стремятся карьере в экономике региона

НИЗКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Без качественной базовой подготовки не могут достигнуть высоких результатов

ЗАТРАТЫ РЕСУРСОВ НА РАЗВИТИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ ПРИНОСЯТ НИЗКУЮ ОТДАЧУ РЕГИОНАМ

КРИЗИС ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ ТРУДА

Школа оторвана от рынка труда

**МЫ ПЛОДИМ АРМИИ
ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ
БЕЗРАБОТНЫХ**



БИЗНЕС НАЧИНАЕТ И ВЫИГРЫВАЕТ

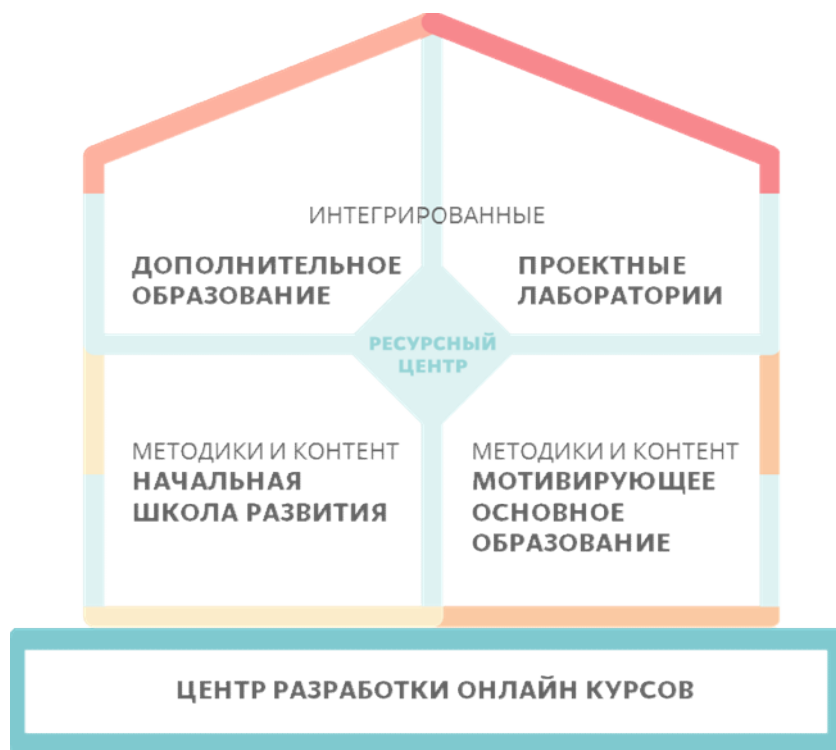
Промышленность и предприятия региона
должны играть системную роль

КОНСОЛИДИРОВАННОГО ЗАКАЗЧИКА

результатов образования



ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» КАК МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

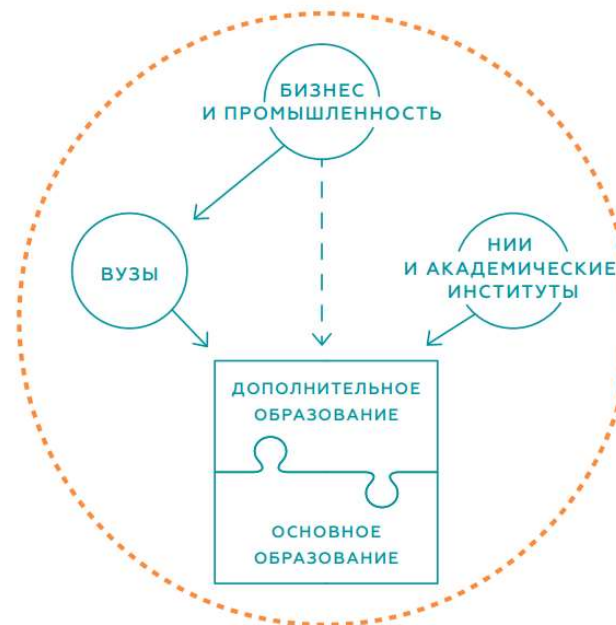


- Школа «Интеллектуал» открыта в 2003 году как многопрофильная **школа для развития таланта и мотивации к обучению**
- С «полного нуля» за короткий срок команда учителей создала **одну из лучших школ России**
- **Сильнейшие предметные кафедры**, включающие учителей, ученых, преподавателей ВУЗов
- **Лидер в организации научной и проектной работы школьников**, которая является обязательной частью учебы в школе
- **Центр разработки онлайн курсов** и методических материалов для учеников и учителей

1-Й УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

БАЗОВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

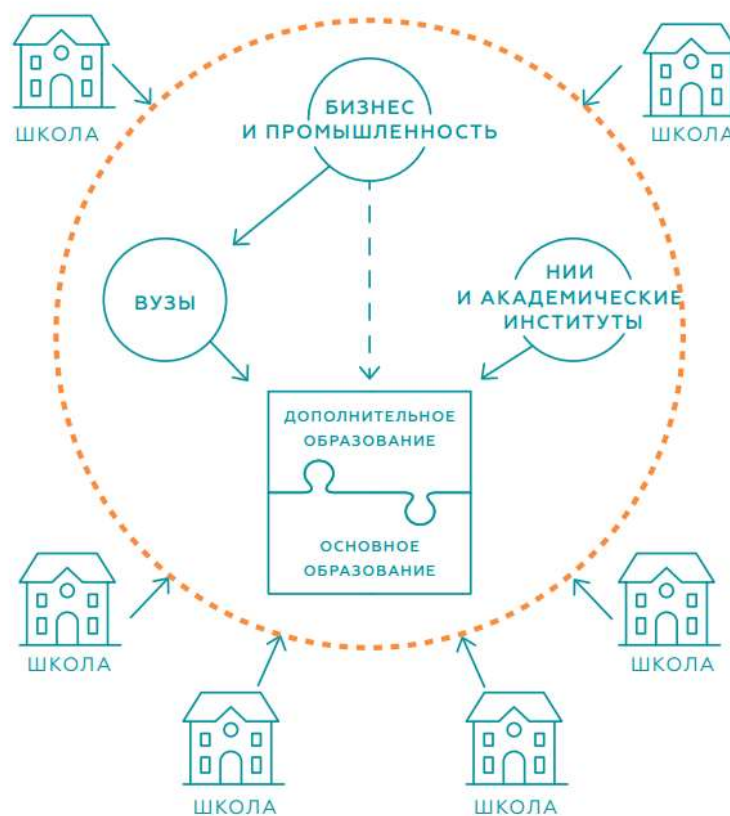
1. Мощное «базовое» образование
2. Разработка и внедрение практик
3. Максимальная открытость «вовне»:
 - Вовлечение школьников в высокоуровневое дополнительное образование
 - Выстраивание практических связей с региональной наукой, высшим образованием и бизнесом
 - Вовлечение в высокоуровневое довузовское образование детей с ограниченной мобильностью



2-Й УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ТОЧКА РАЗВИТИЯ И РОСТА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

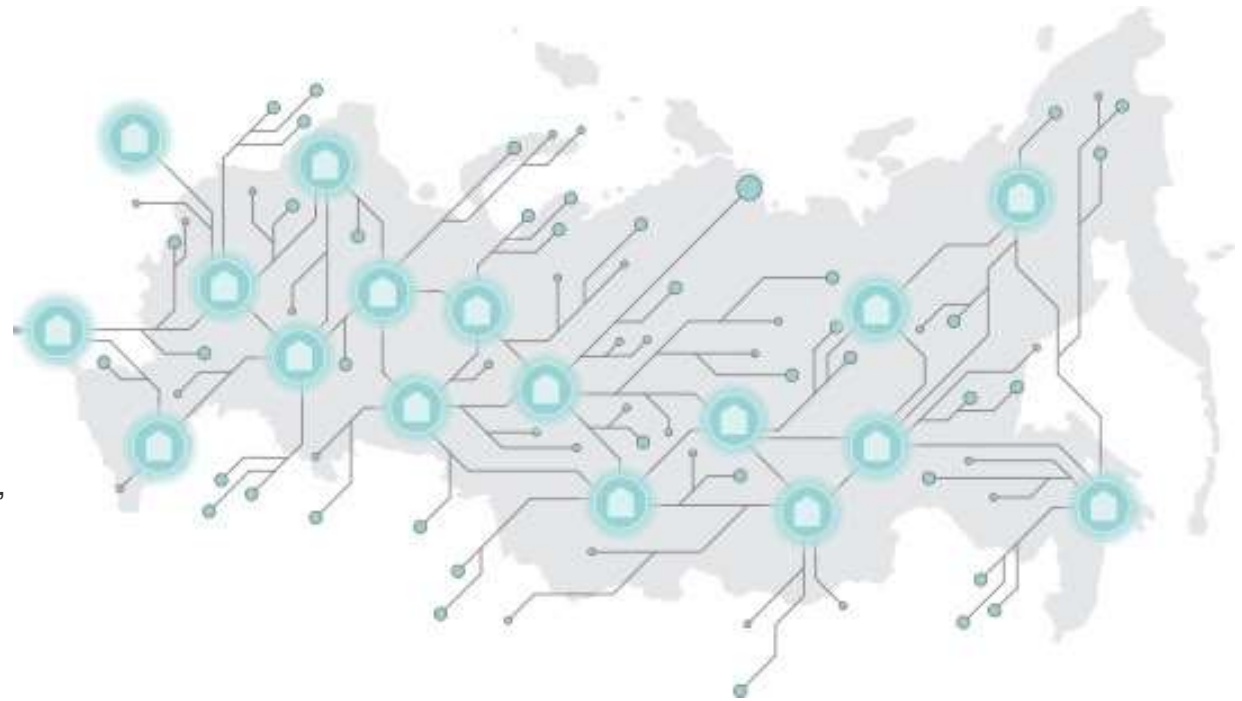
1. Обучение и переподготовка учителей
2. Масштабирование студий и лабораторий дополнительного образования
3. Система дистанционного образования на базе онлайн-курсов
4. Каникулярные интенсивы (летние, осенние, зимние школы)
5. Проектные конференции и конкурсы



3-Й УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

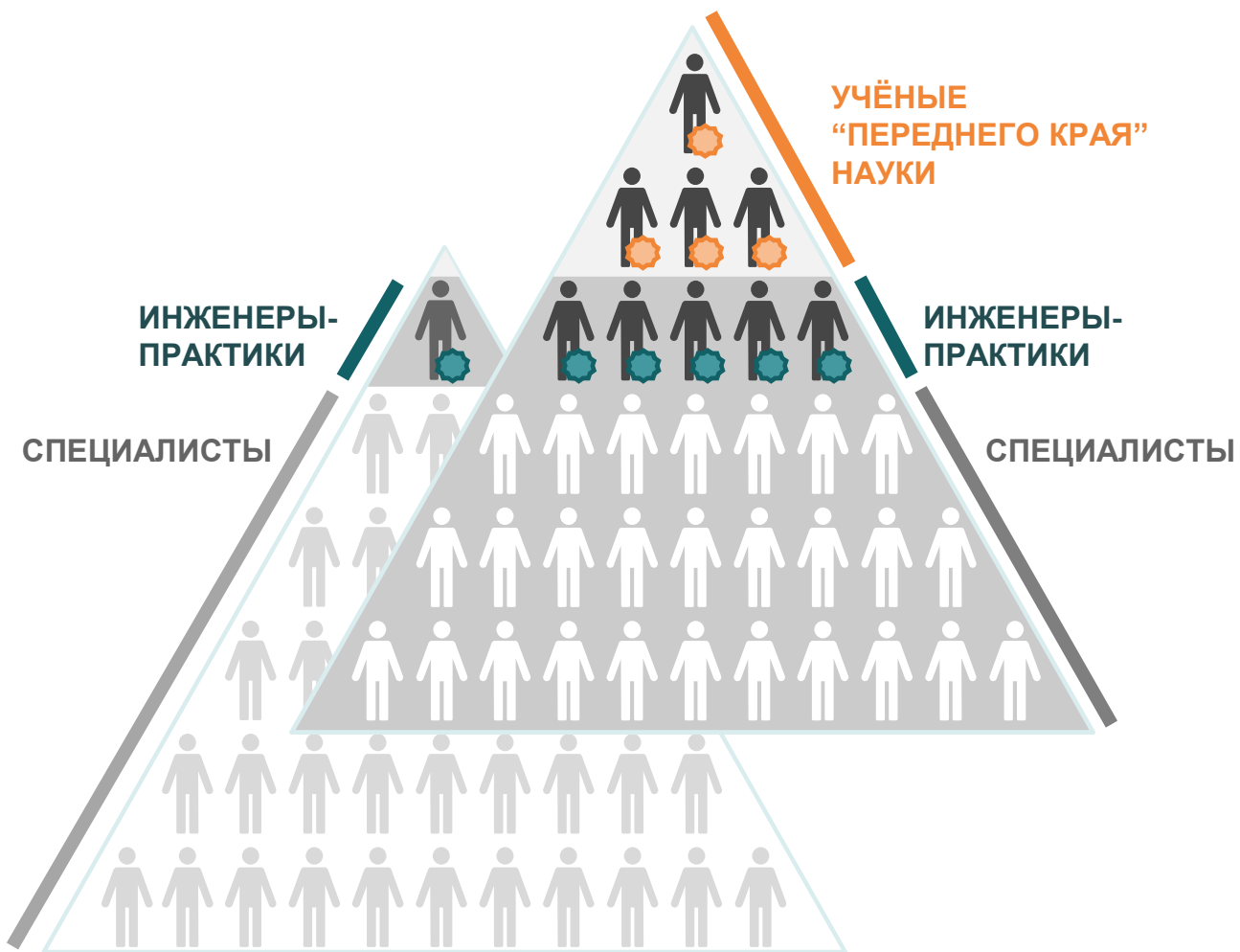
1. Создание, запуск, поддержка региональных учебно-методических центров;
2. Создание лабораторий и студий профессиональной подготовки
3. Выстраивание горизонтальных связей между ресурсными центрами для эффективного взаимодействия и полного задействования потенциала регионов
4. Организация конкурсов, конференций, экспедиций, летних школ
5. Создание базы онлайн курсов и интерактивных материалов для учителей и учеников



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО — ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ РЫНКА ТРУДА РЕГИОНА

	ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ	КРУЖКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ	ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ЗНАНИЯ	 Высокий уровень личных теоретических знаний	 Низкий уровень теоретических знаний	 Высокий уровень теоретических знаний
УМЕНИЯ	 Низкий уровень практических умений	 Высокая мотивация к практической и командной работе	 Высокая мотивация к практической и командной работе
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ ТРУДА	НИЗКИЙ ПОТЕНЦИАЛ Дети – чемпионы в “спорте высоких достижений” не стремятся карьере в экономике региона	НИЗКИЙ ПОТЕНЦИАЛ Без качественной базовой подготовки не могут достигнуть высоких результатов	ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ В ЛЮБОЙ ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

ПРЕИМУЩЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



1. Интеграция ресурсов региона (школы-ВУЗы-предприятия) для формирования образовательного пространства.
2. Построение образовательных траекторий и возможность развития для мотивированных детей в рамках текущих и перспективных траекторий развития региона.
3. Интегрированная среда развития мотивированных детей **повышает уровень профессионального и научного сообщества региона.**