

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
12-15 апреля 2017

Что такое хороший школьный климат и как его измерить

**Даниил Александрович
Александров**

НИУ ВШЭ Санкт-Петербург
Лаборатория социологии образования

15 000 часов – название известной книжки о школе британского ученого Майкла Раттера.

Школа кажется нам местом освоения компетенций, а это место жизни – и еще Джон Дьюи объяснял, что школа – это не подготовка к жизни, а сама жизнь.

И главное в жизни, чтобы человек был счастлив, а для этого школа должна быть комфортна

Школьный климат - качество и характер школьной жизни. Это чувства и установки, которые вызывает у учеников школьная среда со всеми ее элементами. Измерение школьного климата - измерение этих чувств и установок.

SCHOOL CLIMATE SURVEY
YOUR FEEDBACK MATTERS!
COMPLETE TODAY!

School Climate IMPROVEMENT
Resource Package

SCHOOL
Climate Survey

SAMEER HINDUJA JUSTIN W. PATCHIN

SCHOOL CLIMATE 2.0

Preventing **CYBERBULLYING** and **SEXTING** One Classroom at a Time

Transforming SCHOOL CLIMATE and LEARNING
BEYOND BULLYING AND COMPLIANCE

BILL PREBLE RICK GORDON
Foreword by Thomas J. McWhorter

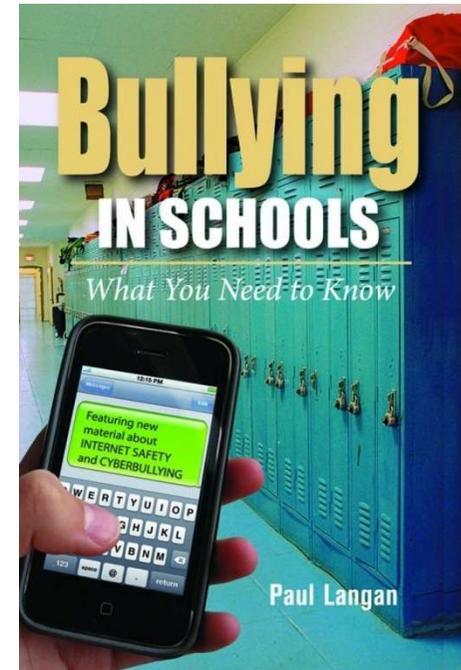
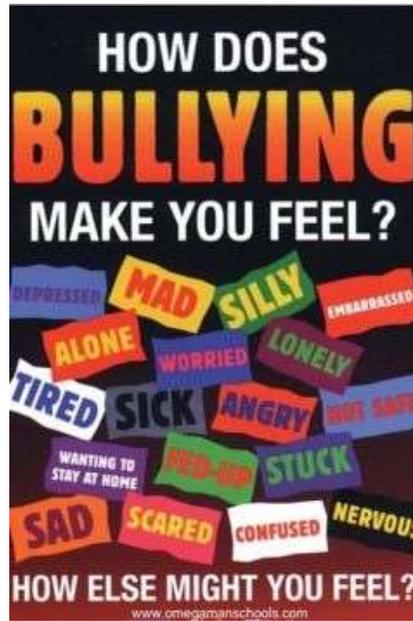
SCHOOL CLIMATE
HOW TO HAVE A HAPPY SCHOOL

School Bus

©Teach123

promoting POSITIVE SCHOOL *climate*

School Climate Survey
New Survey Suite Now Available in PBIS Assessment



KiVa antibullying program

- KiVa is **more systematic and structured** than most existing anti-bullying programs
 - What to do, when to do it, how to do it,...

KiVa school - Let's make it together!
 KiVa is a research-based antibullying program that has been developed in the University of Turku, Finland with backing from the Ministry of Education and Culture. The effectiveness of KiVa has been confirmed in a large international controlled trial.

Program
 • Educators at school
 • Kids
 • Bystanders
 • Parents

Message to KiVa school!
 KiVa is a research-based antibullying program that has been developed at the University of Turku, Finland, with backing from the Ministry of Education and Culture. The effectiveness of KiVa has been confirmed in a large international controlled trial. The components of KiVa are implemented in a systematic and structured way.

The Components of KiVa
 The KiVa program involves both universal and indicated actions to prevent bullying and to reduce the number of victims and bullies. The universal actions are targeted at all students in a school. They aim to reduce the number of victims and bullies in a school by creating a safe and supportive environment for all students. The indicated actions are targeted at students who are being bullied or who are bullying others.

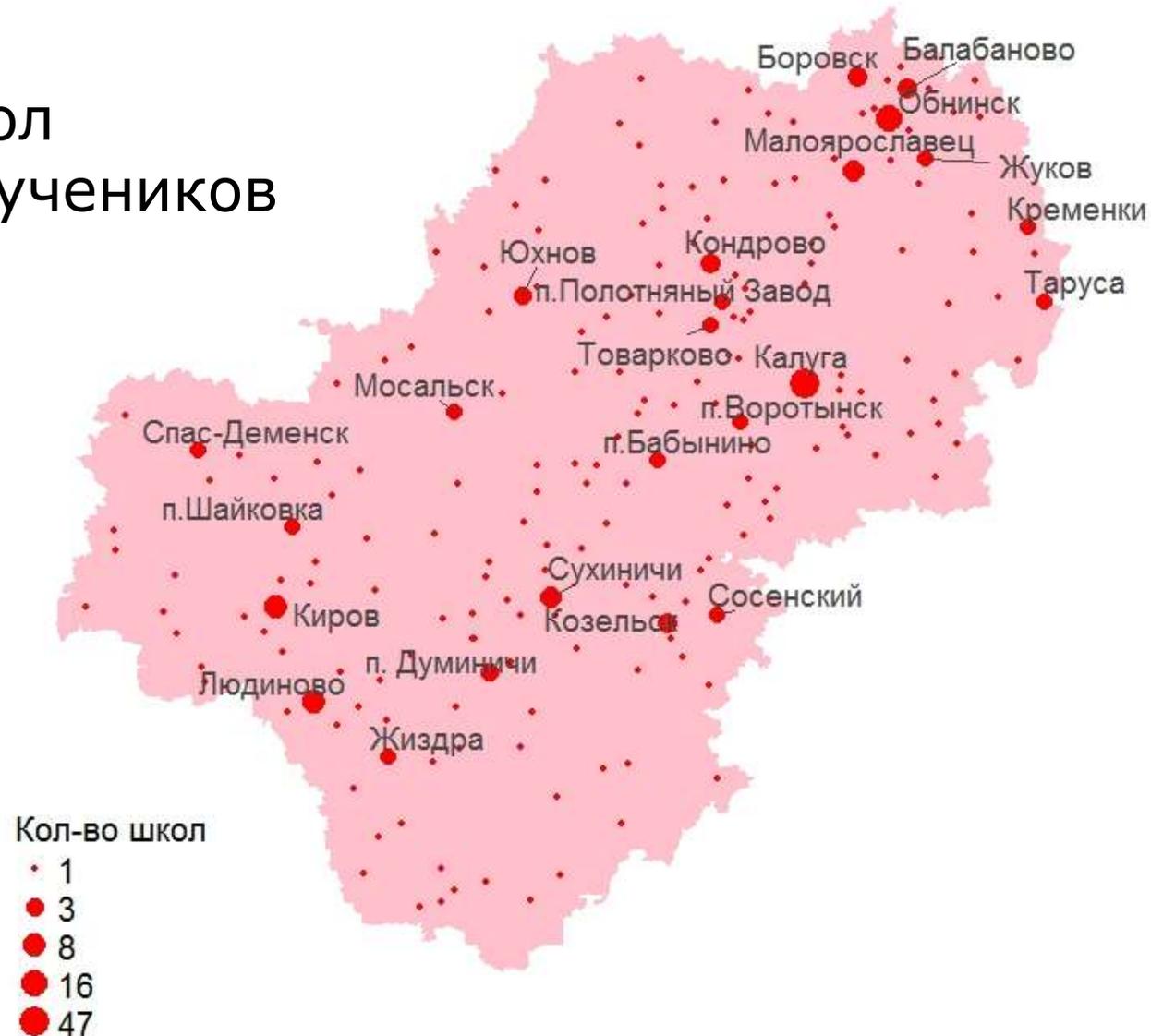


Многолетний проект по изучению школ и школьников, в том числе детей из семей мигрантов

Год	Интервью	Опросы
2008 - 2009	СПб: 31 интервью с родителями и 64 интервью с учителями, завучами, директорами	СПб: 22 школы ~1200 анкет
2010	Подмосковье: 121 интервью с учителями и администрацией школ	СПб: 104 школы ~7300 анкет Подмосковье: 50 школ ~3000 анкет
2011	СПб: 58 интервью с детьми, 31 интервью с родителями	СПб: 100 школ ~ 6000 анкет
2012	СПб: 21 интервью с экспертами, 20 интервью с учениками без гражданства РФ, 10 фокус-групп с учениками без гражданства РФ	СПб: 278 неграждан РФ и 354 граждан РФ Подмосковье: 49 школ ~3000 анкет
2014		СПб: 40 гимназий и лицеев ~ 2000 анкет
		> 21 000 школьников

Опрос в школах Калужской области (октябрь 2016)

249 школ
27 912 учеников



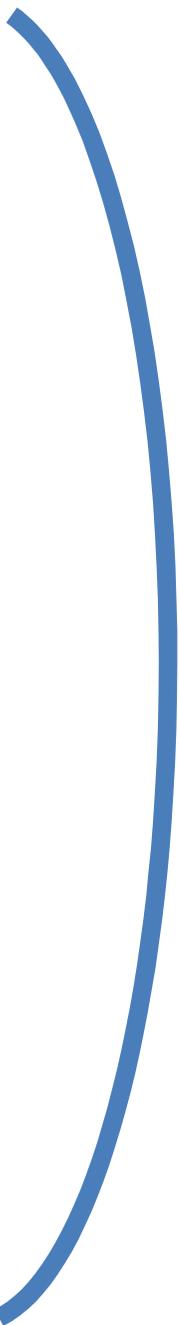
отношения с учителями

отношения со сверстниками

отношение к школе в целом

отношение к учебе

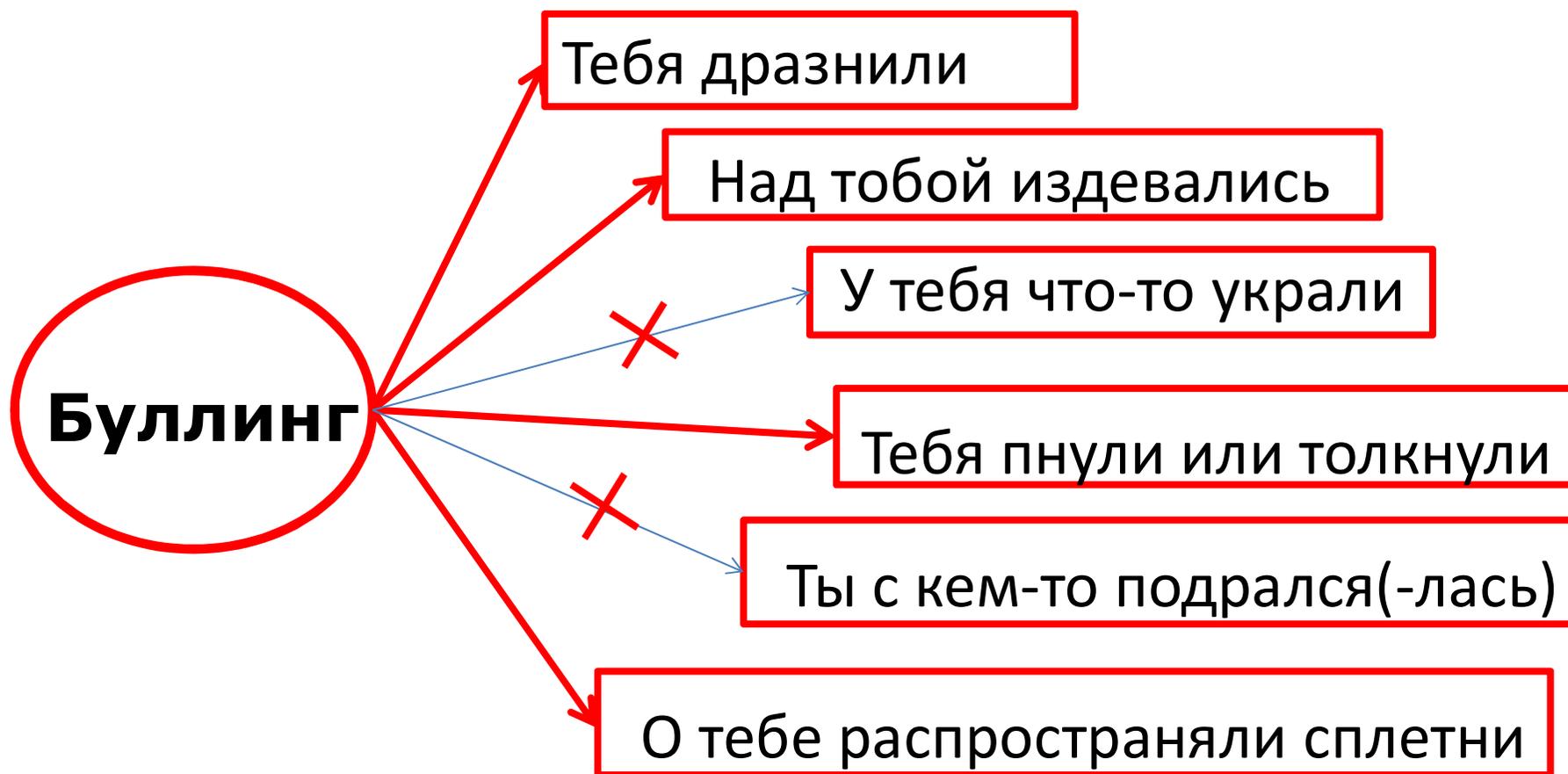
отношение к самим себе



Школьный
климат

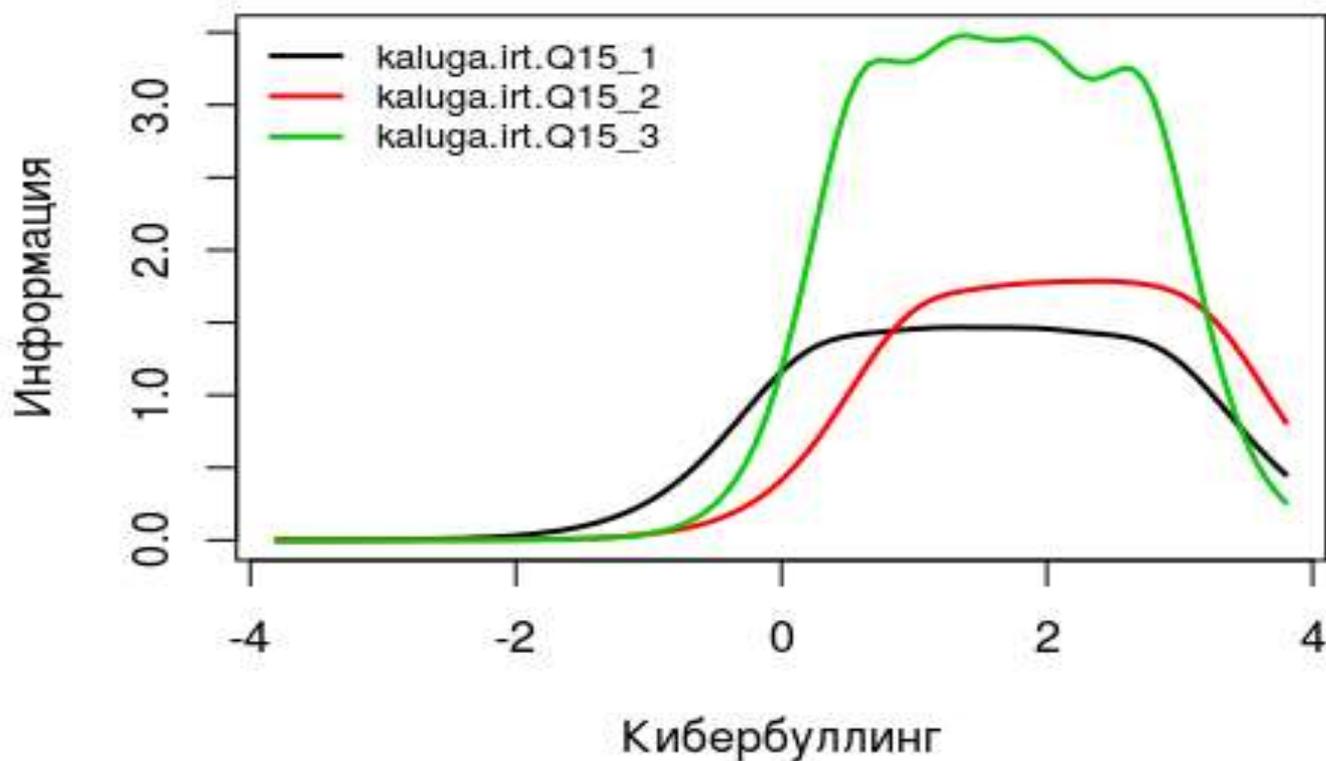
Валидация опросного инструмента: метод СФА

Как часто в прошлом году в школе с тобой
случалось что-то из перечисленного?

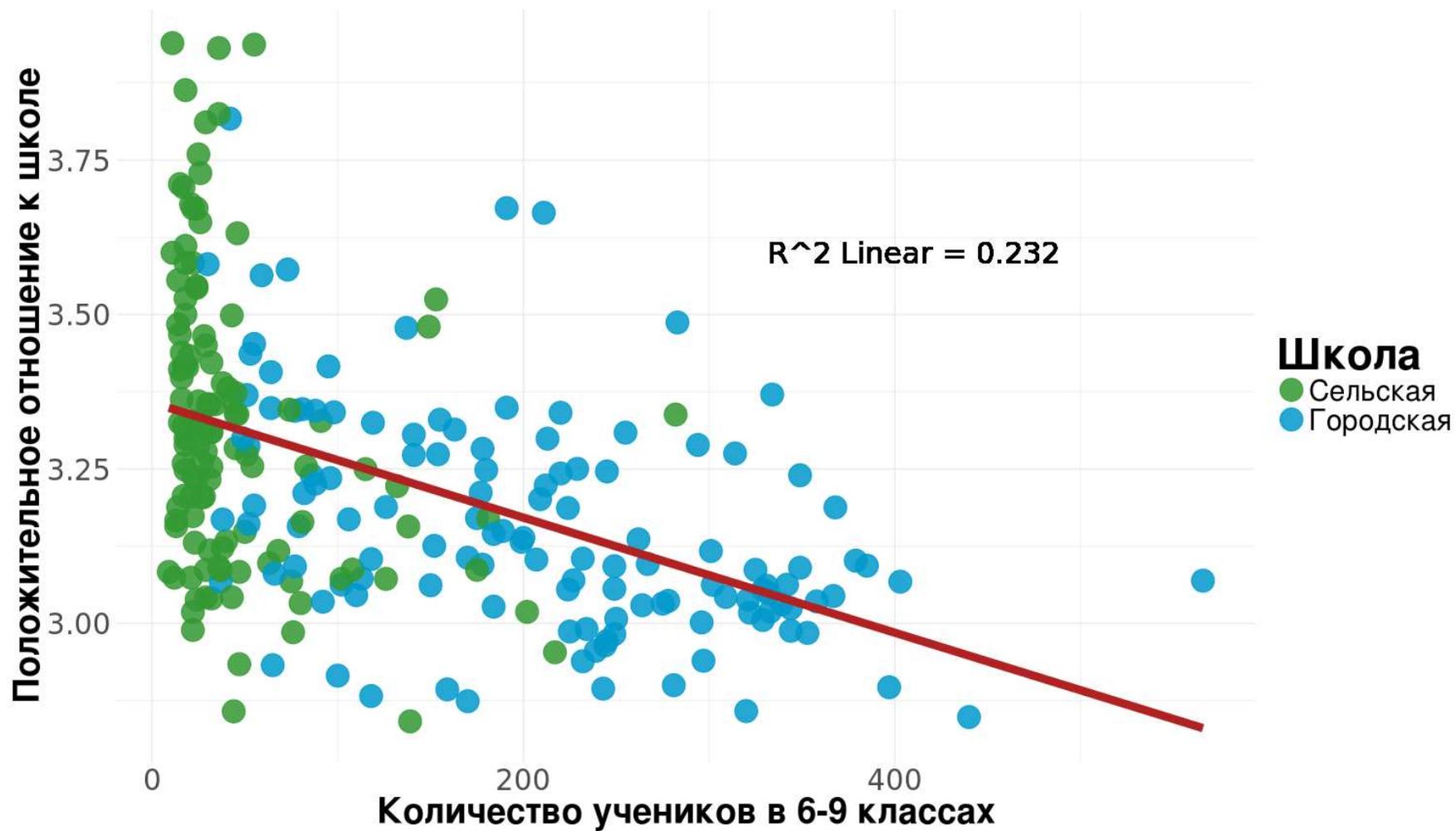


Валидация опросного инструмента: метод IRT

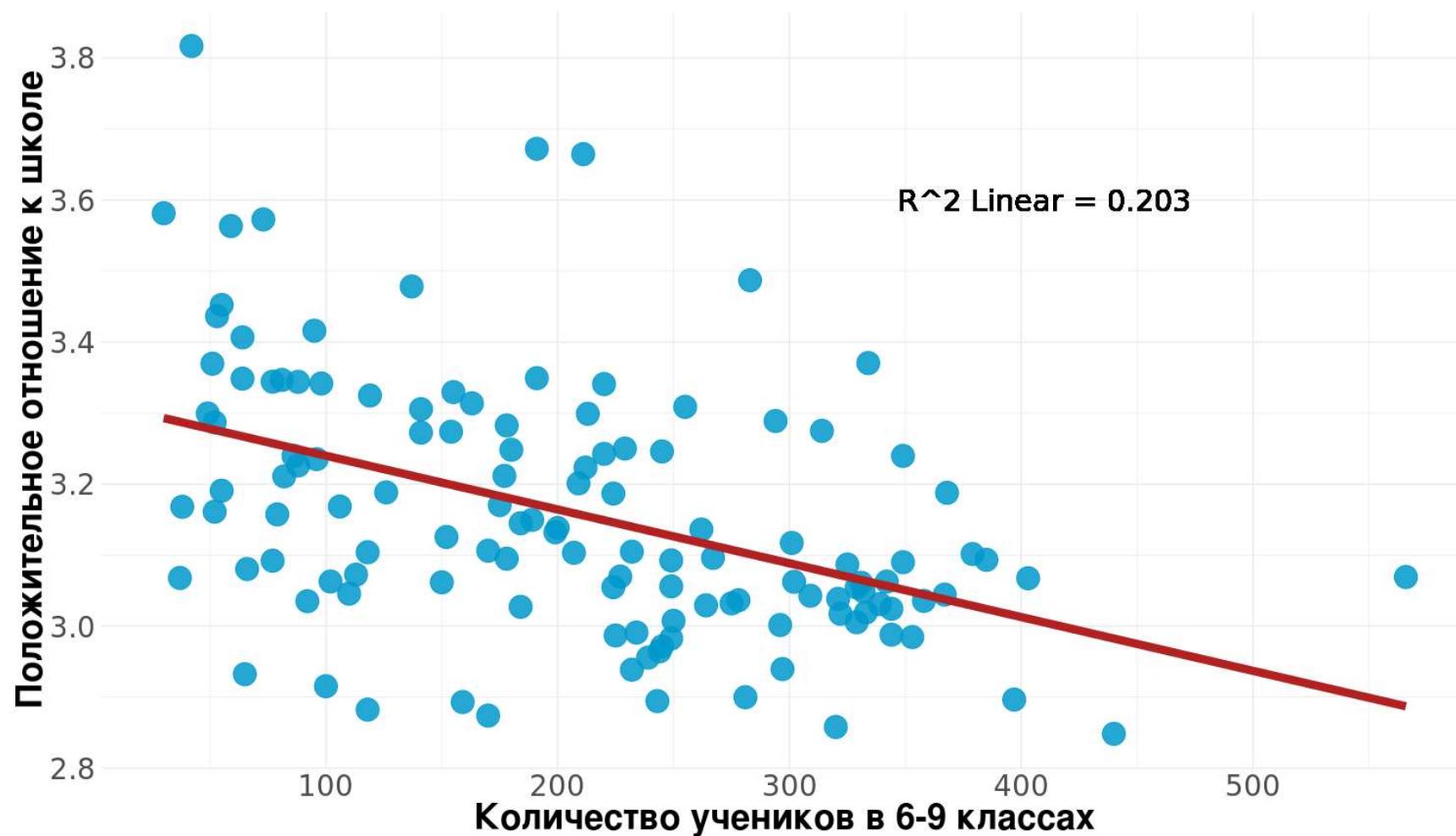
Информационные кривые по вопросам Q15_1, Q15_2, Q15



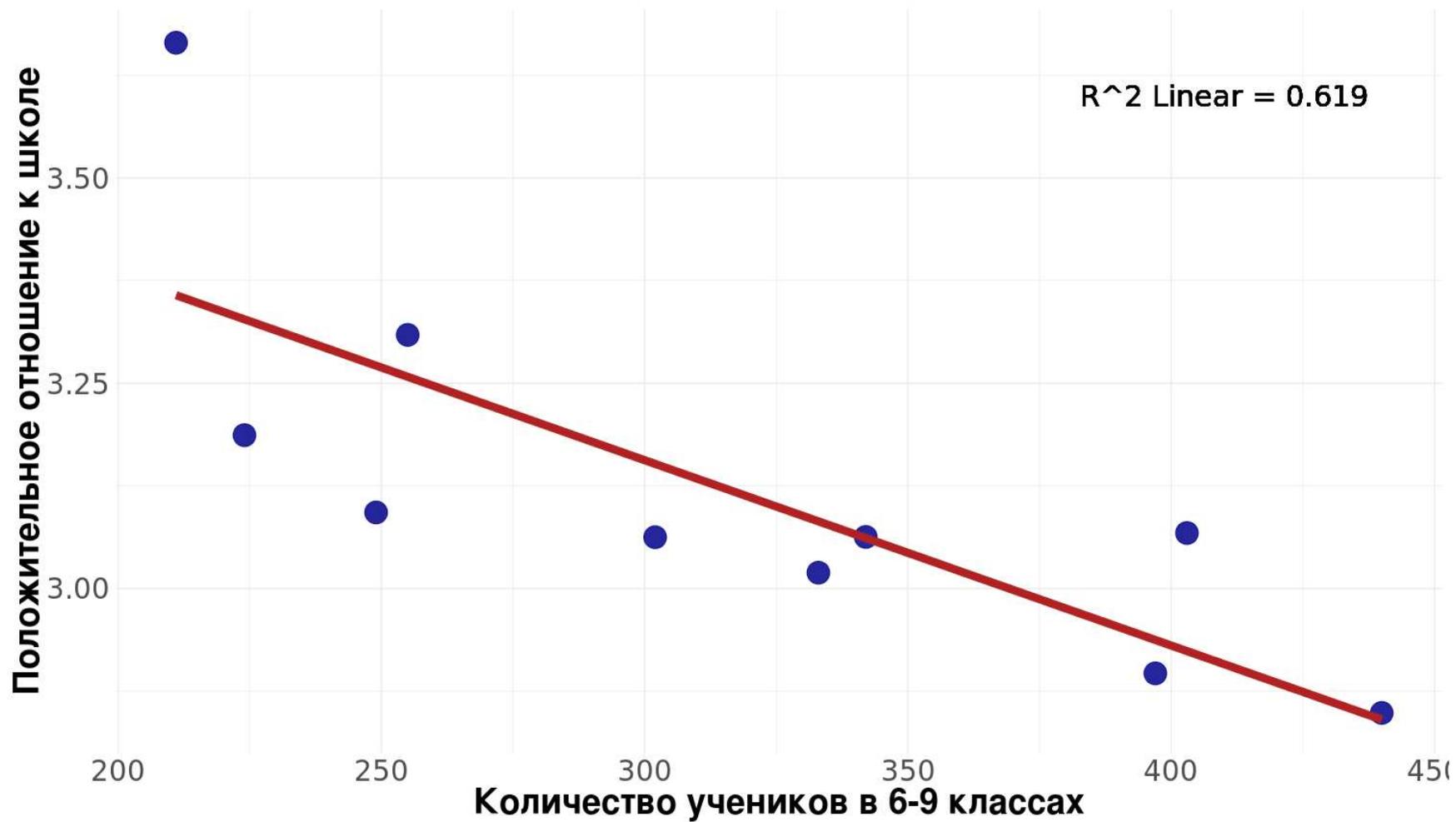
Положительное отношение к школе и размер школы: Город и село



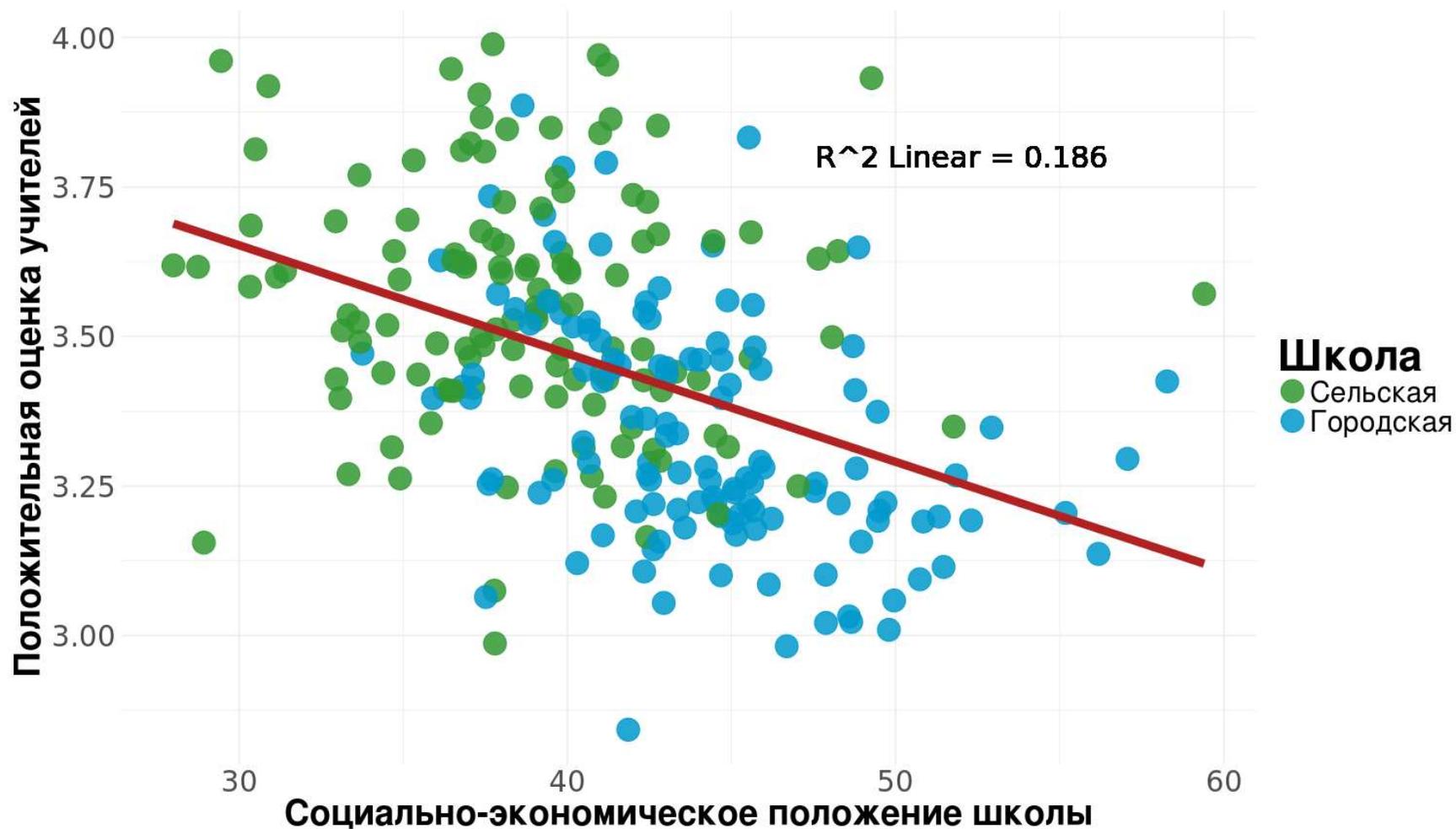
Положительное отношение к школе и размер школы: Городские школы



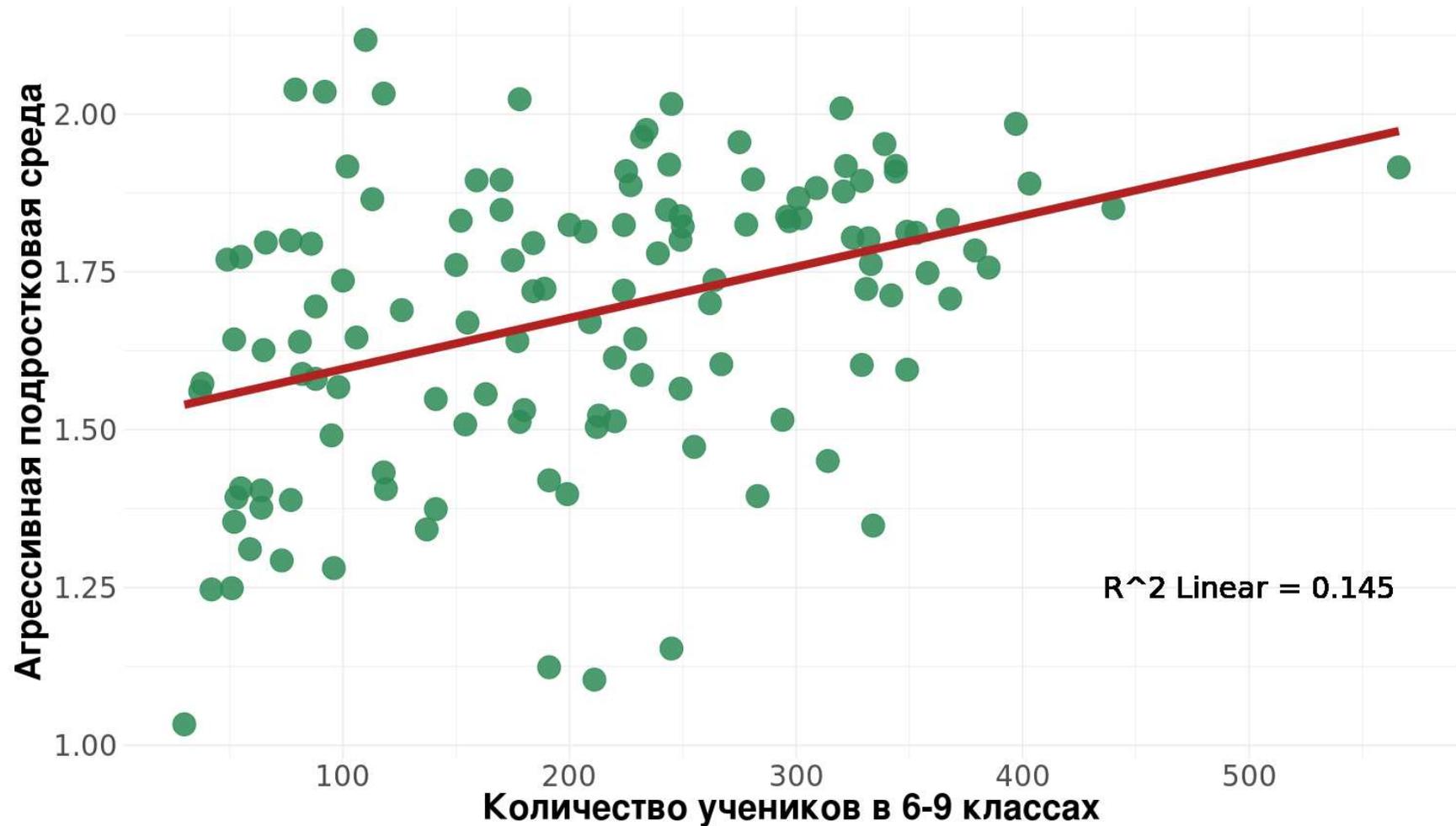
Положительное отношение к школе и размер школы: Гимназии/Лицеи



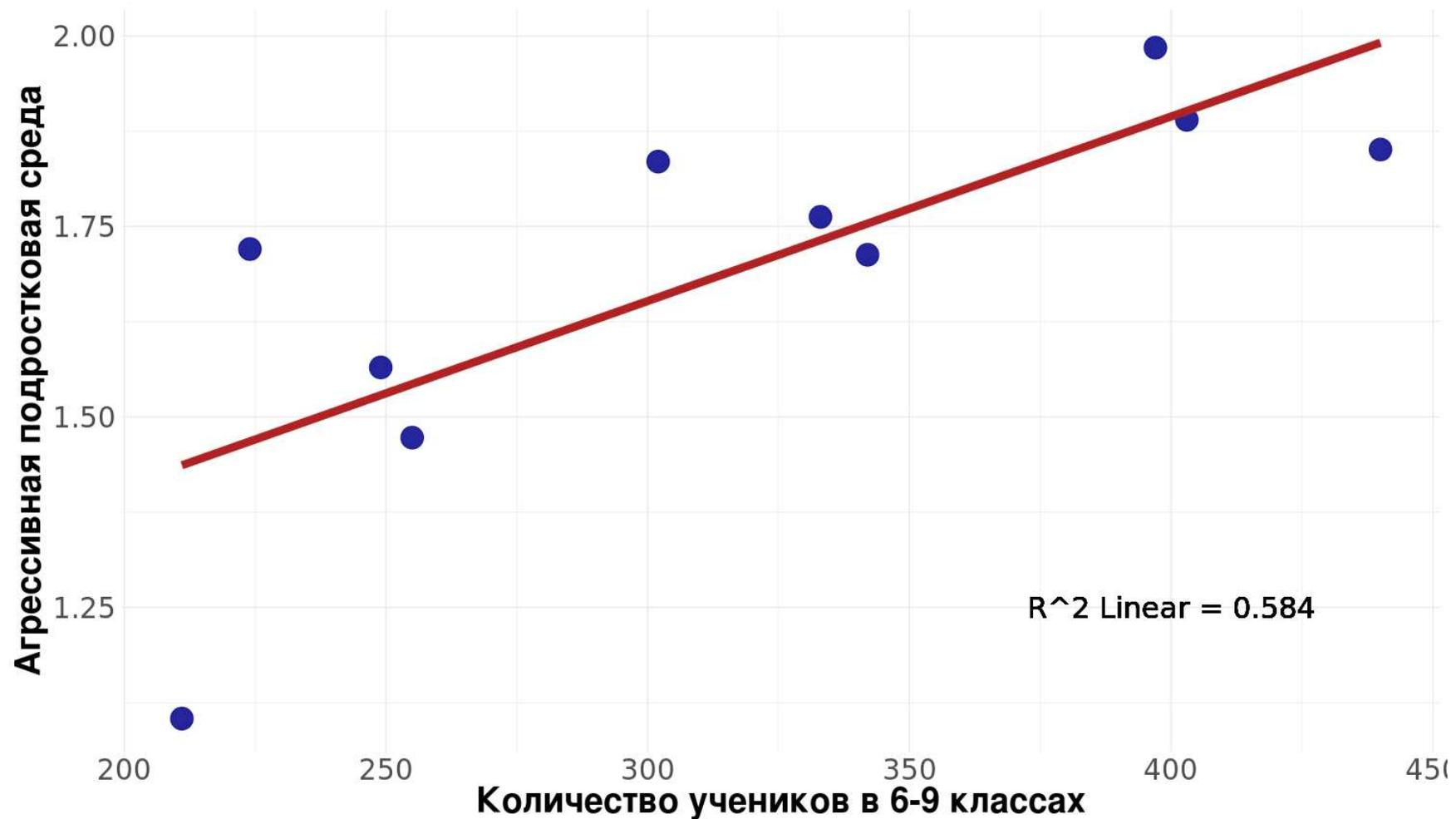
Положительная оценка отношений с учителями и социально-экономический статус учеников: Город и село



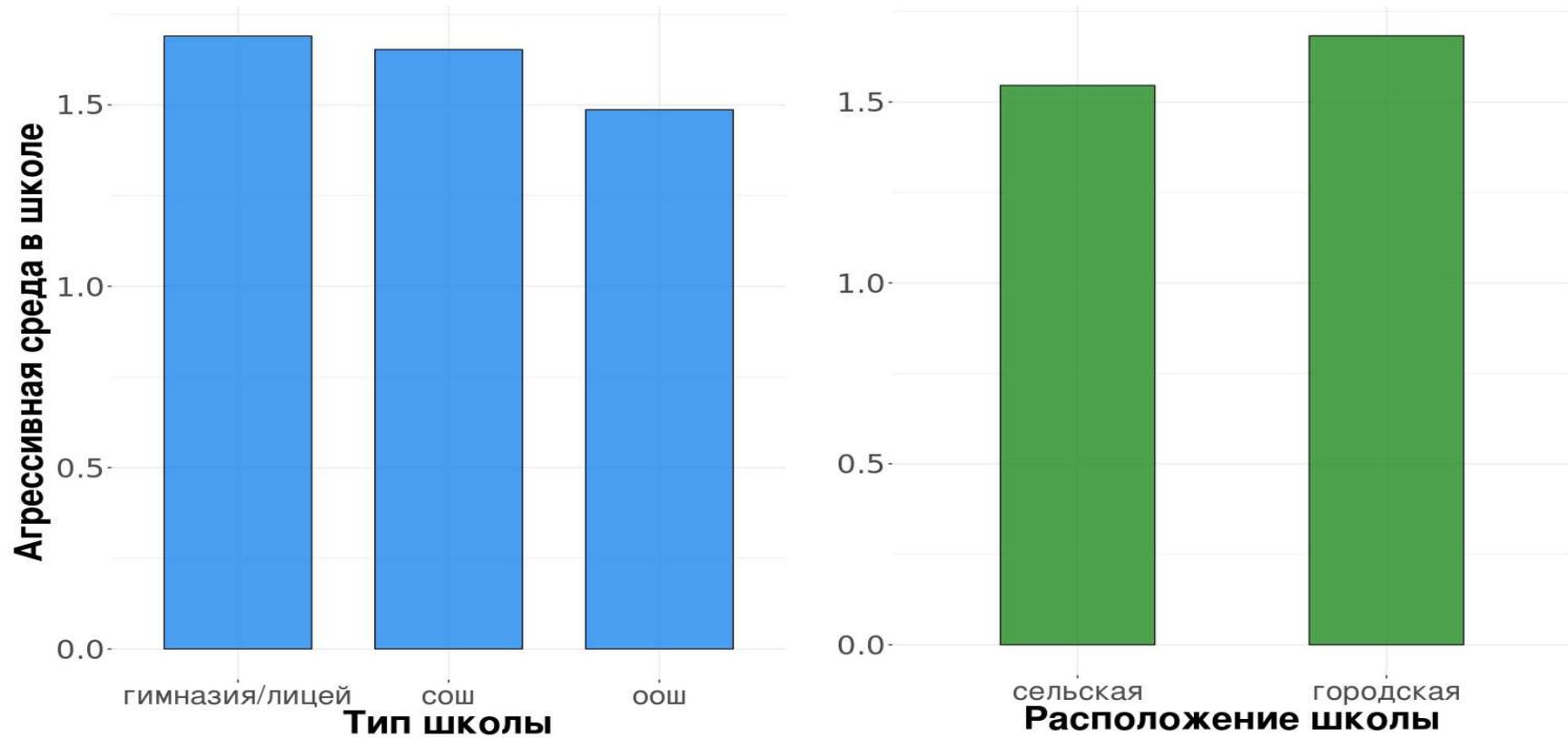
Агрессивная подростковая среда и размер школы: Городские школы



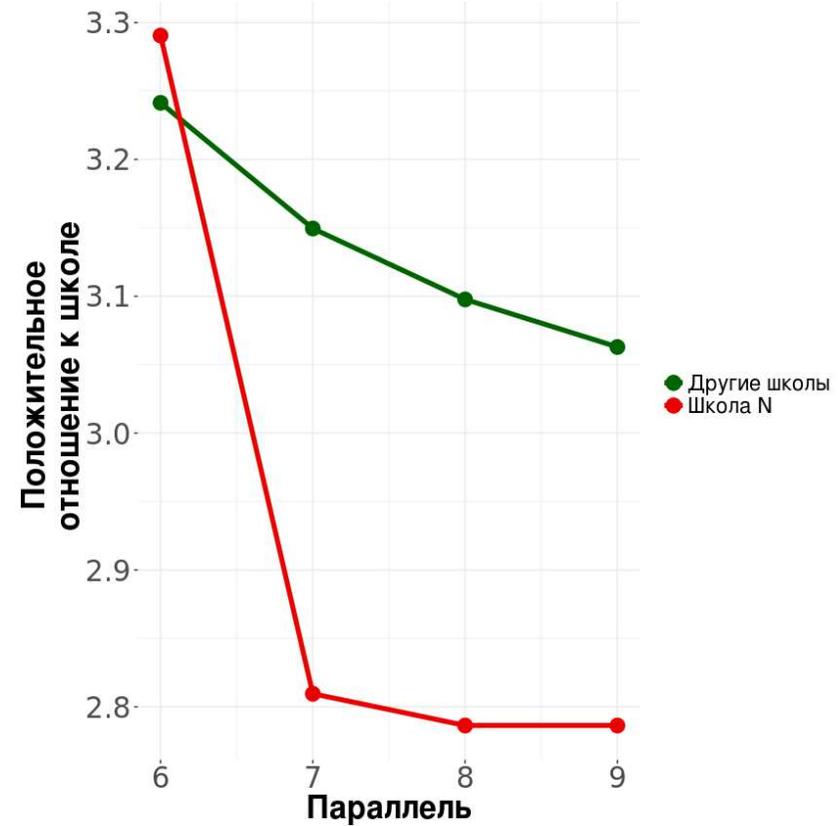
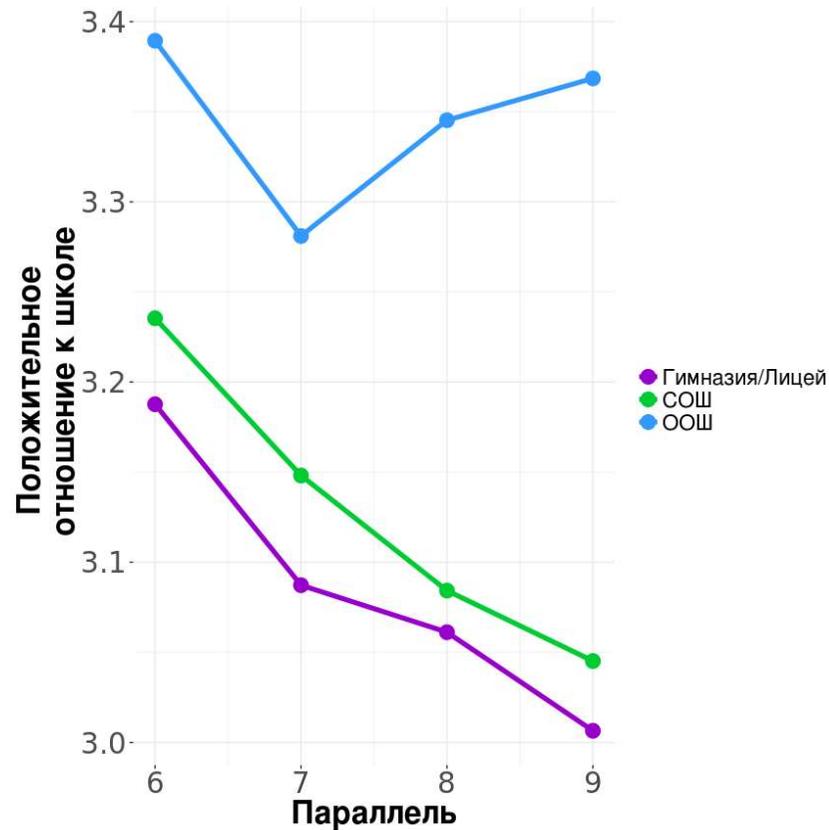
Агрессивная подростковая среда и размер школы: Гимназии/Лицеи



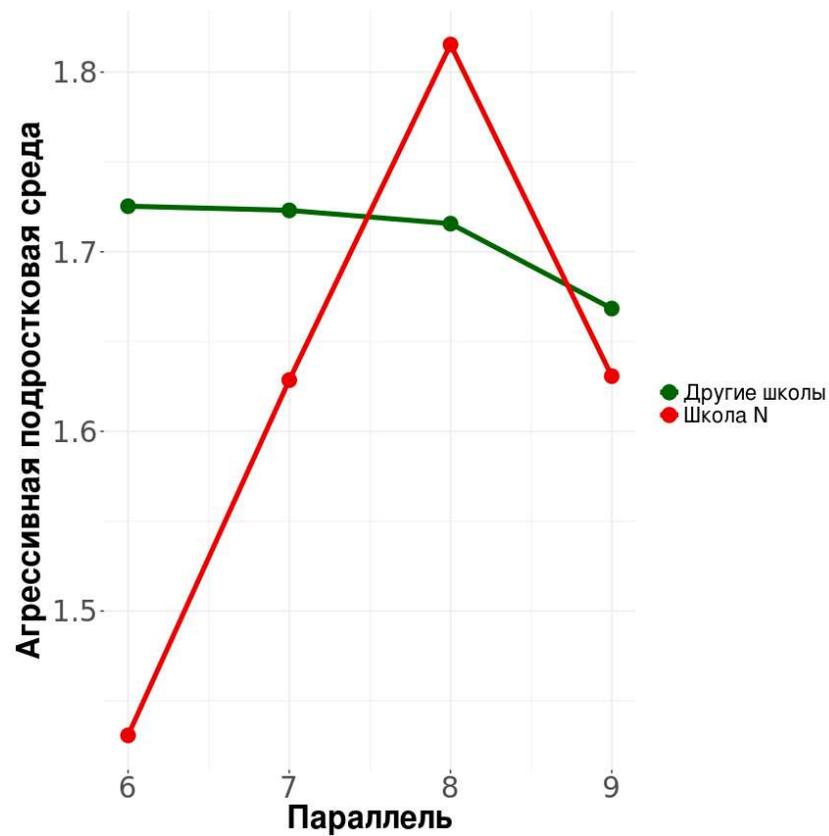
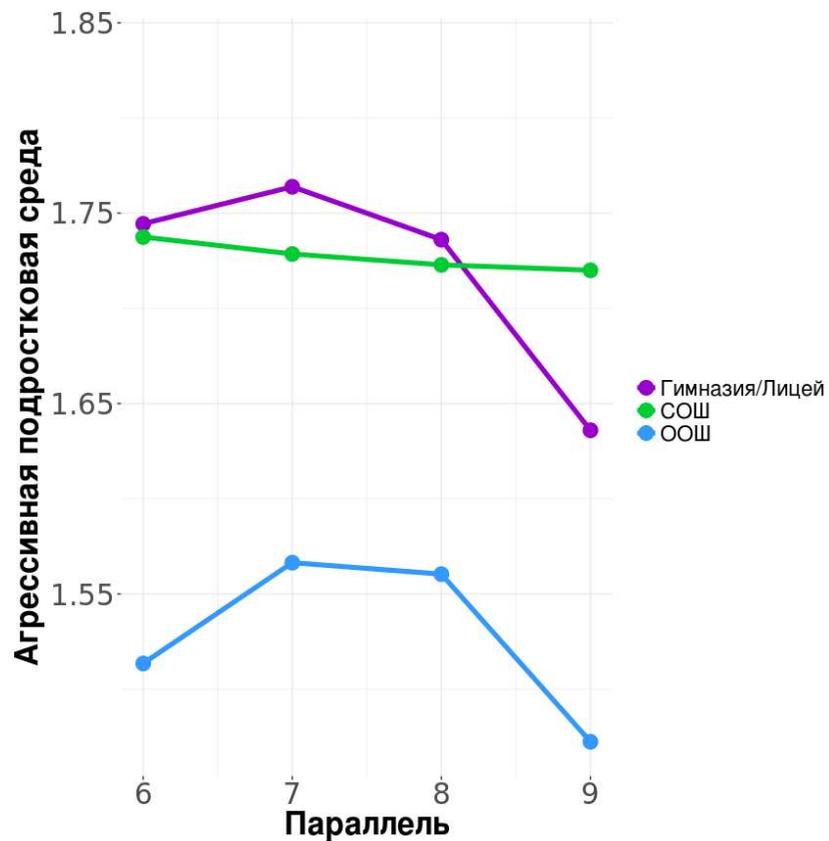
Агрессивная подростковая среда в разных типах школ



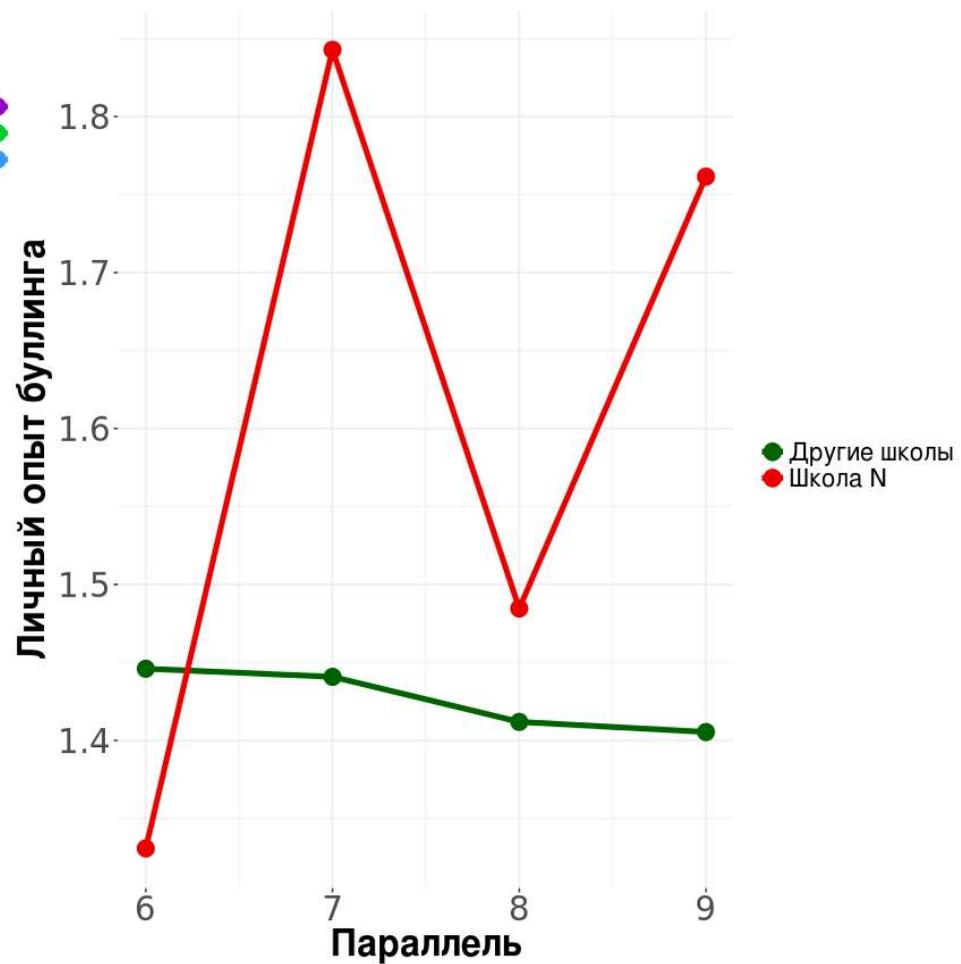
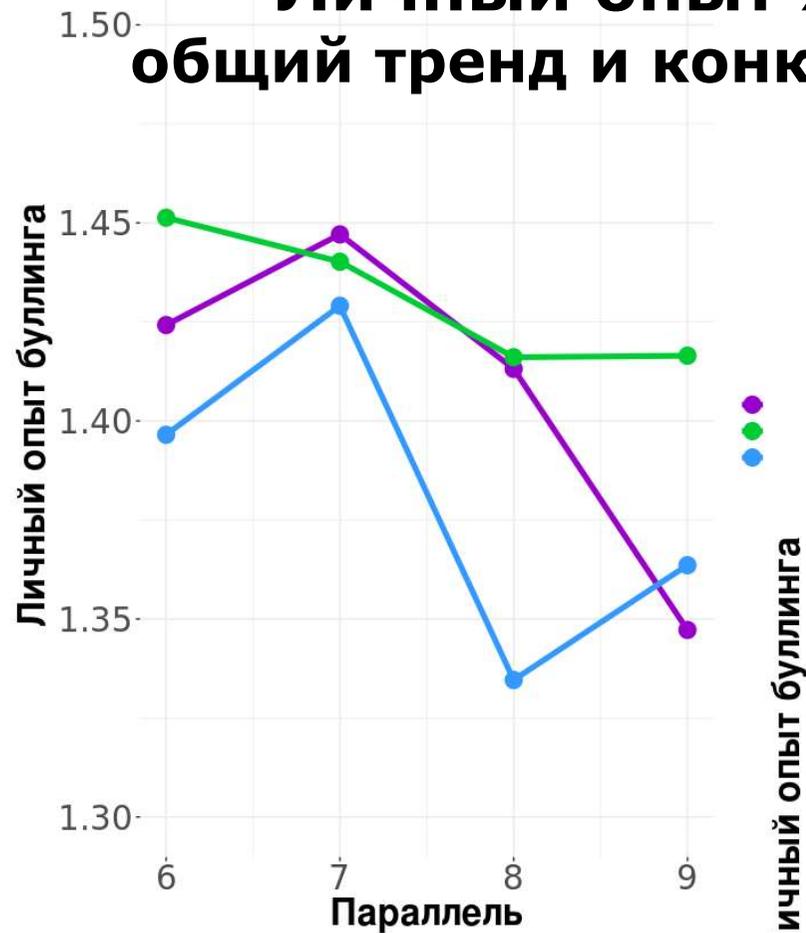
Положительное отношение к школе : общий тренд и конкретный пример школы



Агрессивная подростковая среда : общий тренд и конкретный пример школы

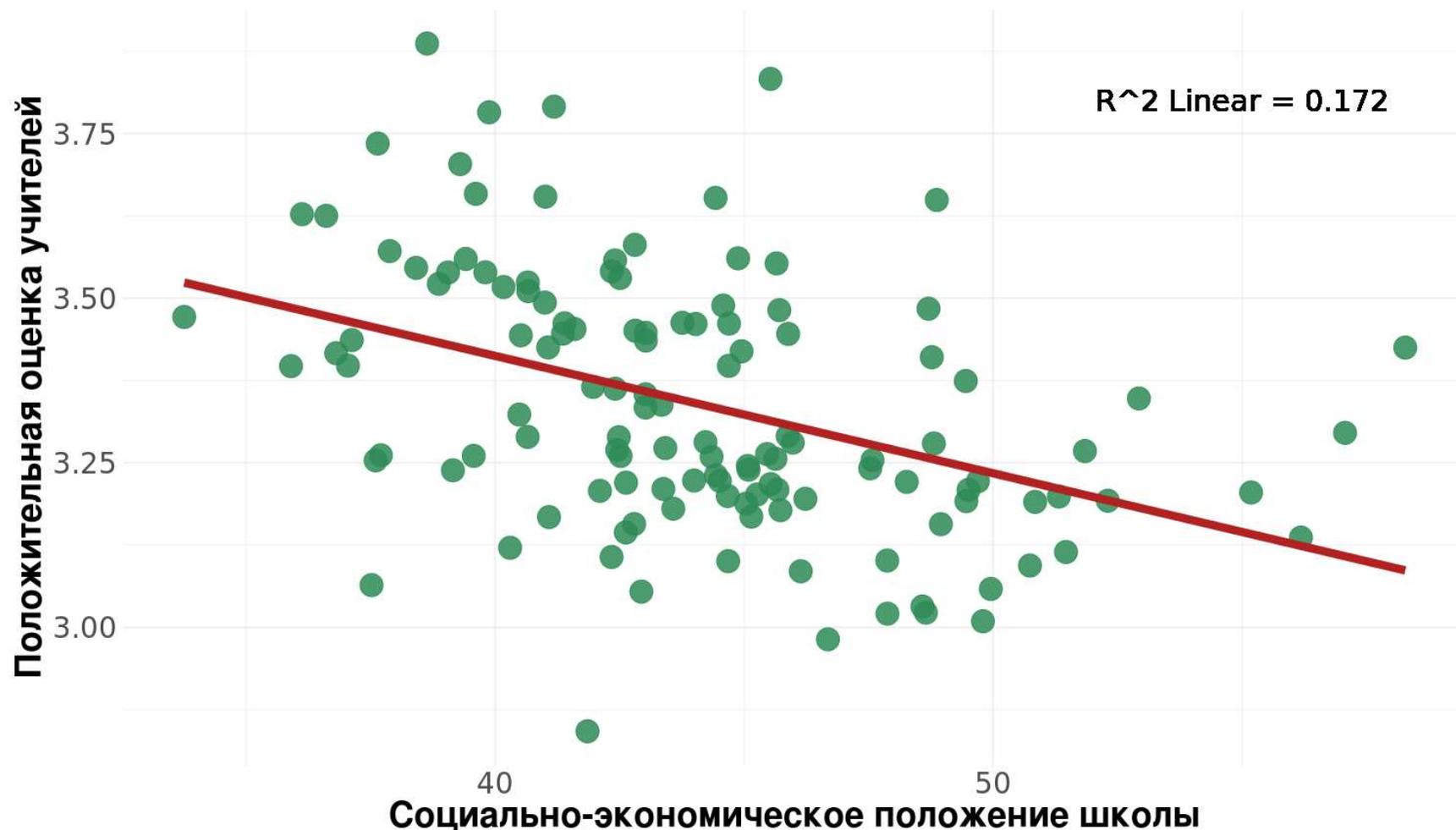


Личный опыт жертв буллинга : общий тренд и конкретный пример школы

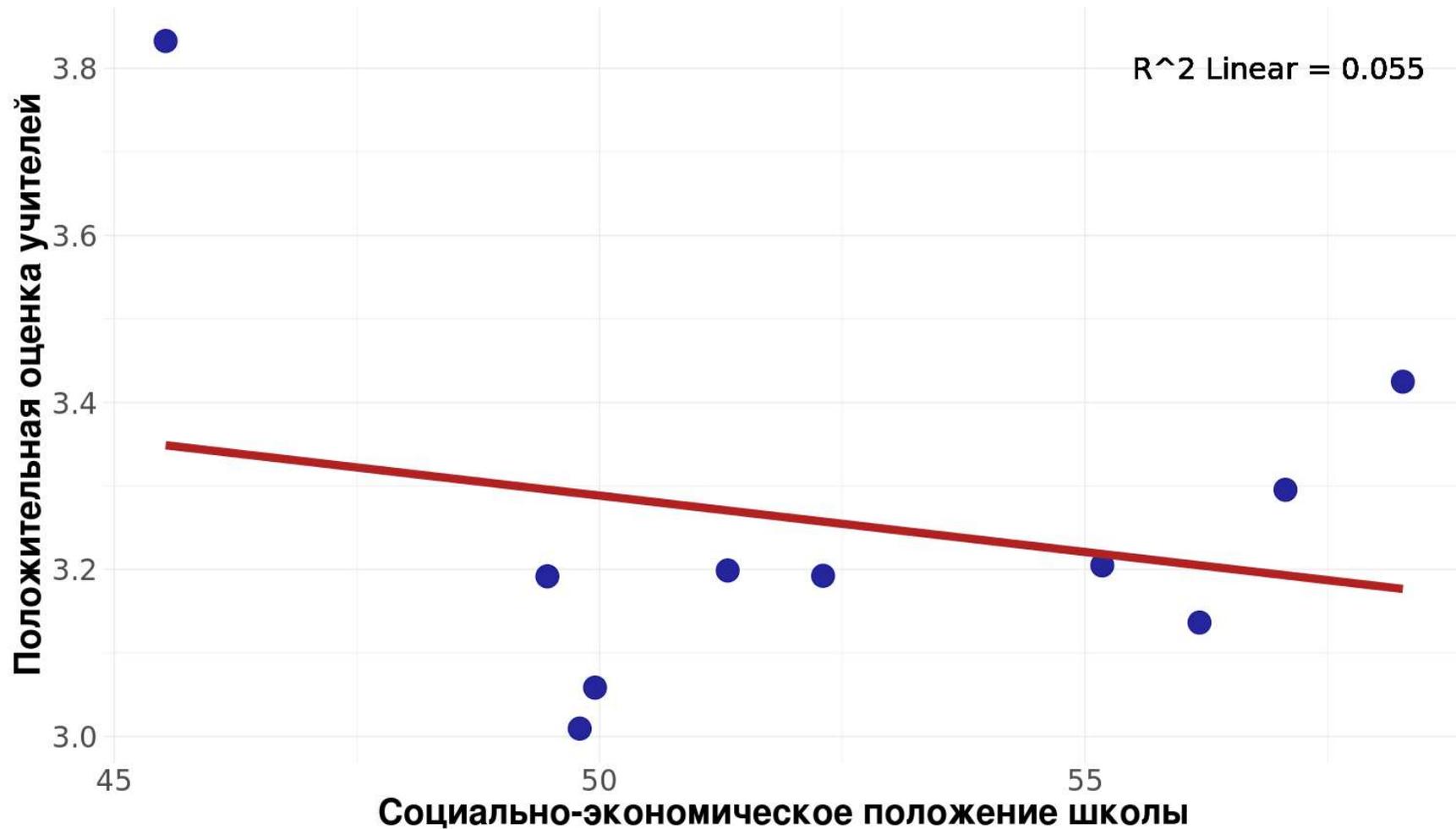


Спасибо за внимание

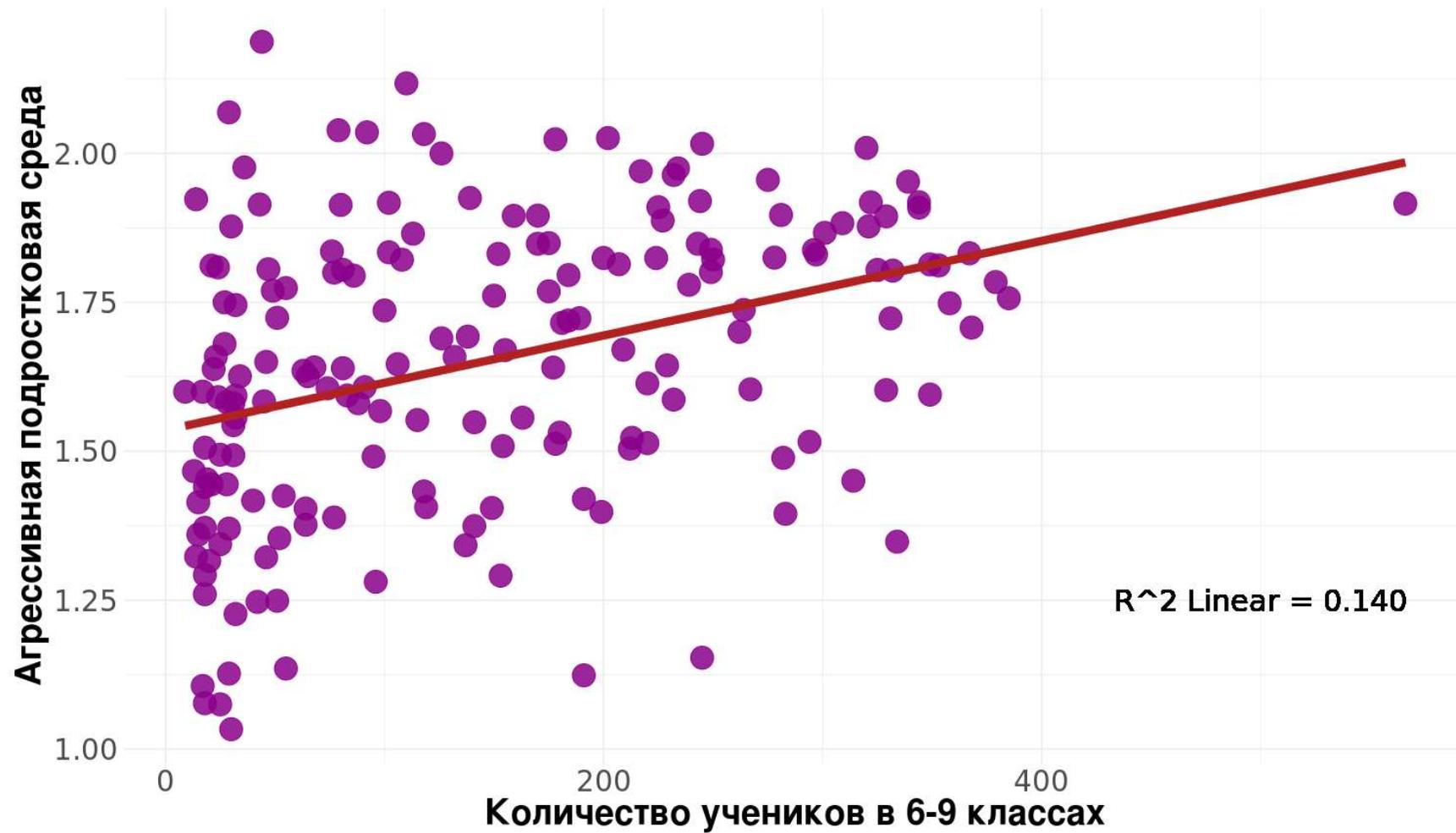
Положительная оценка отношений с учителями и социально-экономический статус учеников : Городские школы



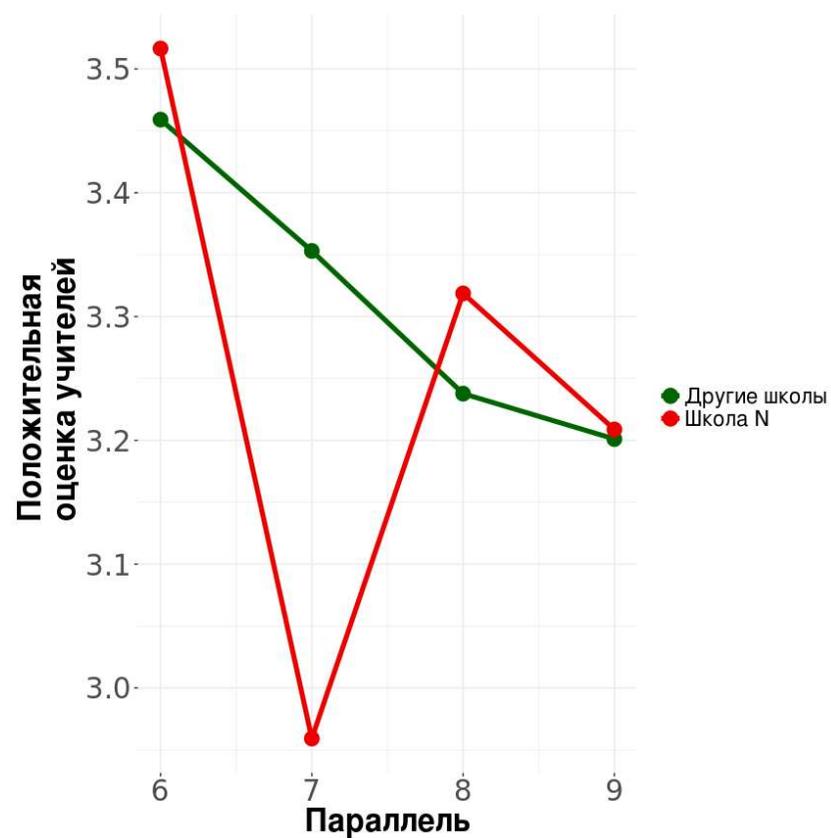
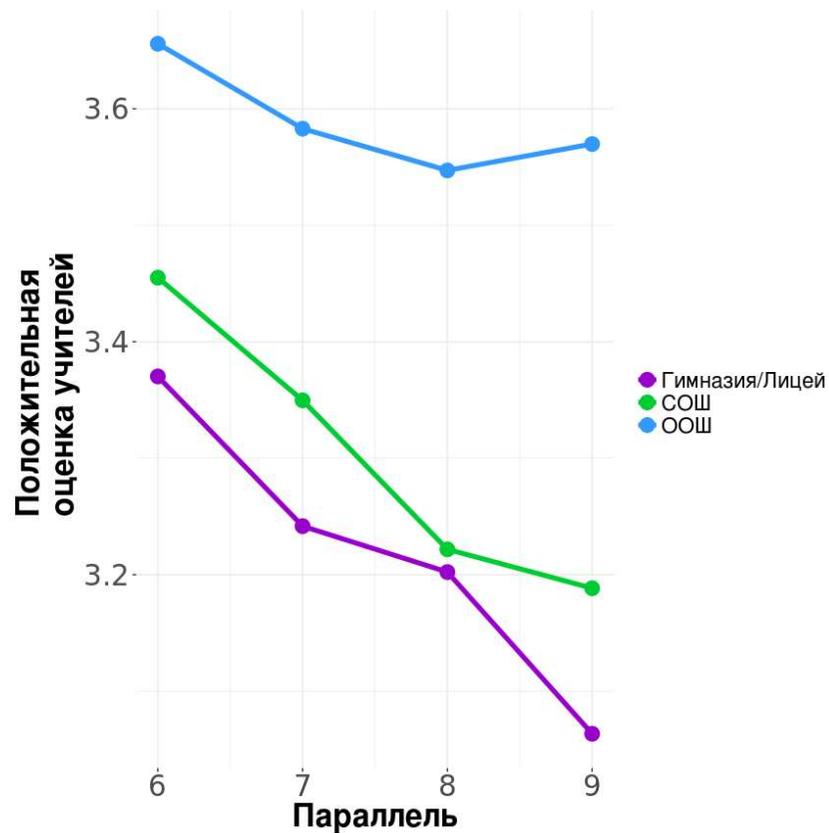
Положительная оценка отношений с учителями и социально-экономический статус учеников : Гимназии/Лицеи



Агрессивная подростковая среда и размер школы: СОШ



Положительная оценка отношений с учителями: общий тренд и конкретный пример школы



Академическая мотивация : общий тренд и конкретный пример школы

