«ВСЕобщая оДАРенность»

Стратегии и действия профессионального сообщества в интересах детей.

Принципы деятельности компетентного педагога.

Анна Константиновна Золотова
Генеральный директор РФРО «Сообщество»

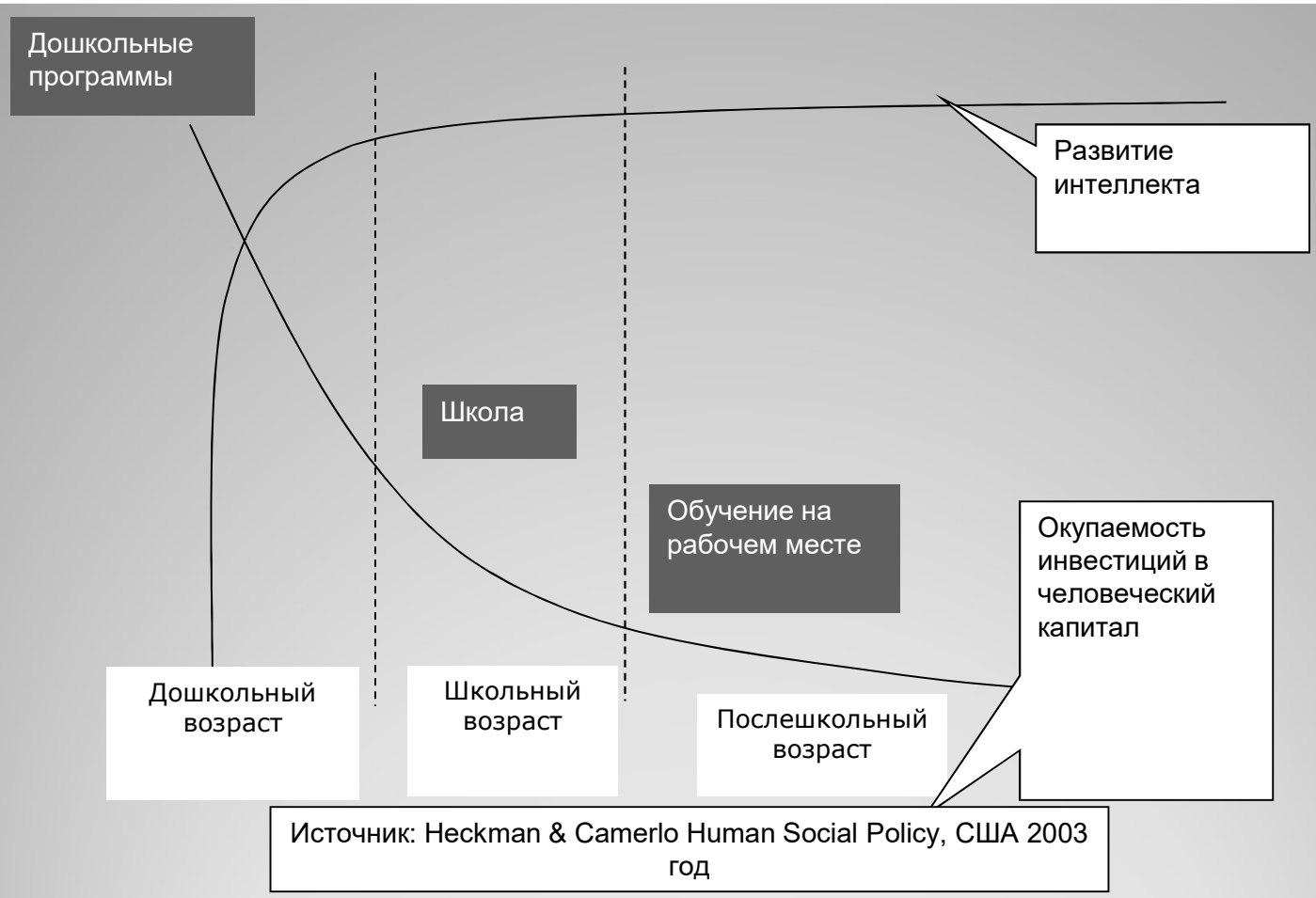
СООБЩЕСТВО

Ребенок имеет
право на жизнь, выживание, развитие и право на недискриминацию.

Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется обеспечению наилучших интересов, а также уважению взглядов и мнений ребенка.

Из «Конвенции о правах ребенка»

Культура заботы о маленьких детях



Аргументы.
Развитие интеллекта и окупаемость инвестиций в образование, данные исследований.

Шаг за шагом. Международный проект.

Качество - это процесс!

Непрерывное профессиональное и личностное образование для развития педагога.

Система работы

Аттестация, обучение

- Подготовка к аттестации педагогических кадров
- Курсы повышения квалификации

Научно-практическая деятельность

- Научно-практические семинары
- Конференции
- Общественные лаборатории

Открытость образования

- Проведение открытых занятий – открытый педпроцесс.
- Участие в тематических выставках, ярмарках и форумах
- Общественные инициативы

СООБЩЕСТВО
РОССИЙСКИЙ ФОНД ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Условия для качественного образования

Система работы с педагогическими кадрами

Создание предметно-развивающей среды

Освоение проектного метода как основы педагогического процесса

Создание системы мониторинга развития ребенка

Обеспечение участие семьи в программе

Что входит в пакет ресурсов по качеству.

- Компетентный педагог XXI-го века: определение качественной педагогики ISSA.
- Практика внедрения принципов качественной педагогики ISSA. Пособие для педагогов.
- Инструмент профессионального развития для улучшения качества работы педагогов детсадов и начальных школ.
- Видео библиотека
- Краткий инструмент для оценки качества. Пособие для наставника.

За Полярным кругом
Семинар «Компетентный педагог XXI века»
6 ноября 2012 г., Жиганск,
республика Саха (Якутия)

Система наставничества.

Области.

1. Взаимодействия.
2. Семья и местное сообщество.
3. Инклюзия, многообразие и принципы демократии.
4. Оценка и планирование.
5. Методы обучения.
6. Развивающая среда.
7. Профессиональное развитие.

Принципы.
Индикаторы.
Инструменты.

Проф. Ferre Laevers

Директор центра изучения качественной педагогики, Бельгия

- Предлагает качество работы педагога оценивать по двум критериям: благополучие детей в группе и их увлеченность деятельностью.
- Активное участие ребёнка в определённой деятельности, его увлечённость, важнее сиюминутных академических результатов.

- **Размышляющий практик, который подвергает сомнению практику, и, индивидуально или коллективно, ищет пути для того, чтобы ответить на сложные вопросы, которые перед ним ставит практическая работа**

Какой образ педагогов у нас возникает, когда мы думаем о повышении их профессионализма?

Любовь к Родине начинается в семье!
ОКОШКО В ДЕТСКУЮ

«ВСЕобщая оДАРенность»

- «Gift» (анг.)

подарок, дар, талант, дарование, сп особность, право распределять

- «Talent»

талант, талантливость, дар, одаренно стЬ, способность, талантливый человек

- «Endowment»
  дар, вклад, пожертвование, надел

- «Grant»
  грант, субсидия, разрешение, дар,

стипендия

- «Donation»
  пожертвование, дарение, дар, ден ежное пожертвование

«Doon» благо, благодеяние, дар

«Bestowal»
дар, награждение

«Faculty»
факультет, способность, право, дар, власть

«Donative»
дар, подарок, бенефиций, доброхотное даяние

«Pledge»
залог, обещание, обет, заклад, зарок, дар

«Le talent» (фр.)
Склонность

«Талант» от греч. talaton – крупная мера золота

Потерпи! Потерпи…. Мо-а-лодец!

Формирование культуры заботы о детях младшего возраста и сохранение их здоровья должно стать одной из приоритетных задач российской системы образования, здравоохранения и социальной защиты, всего общества

Развитие взрослых болезней начинается в раннем детстве

В настоящее время доступны научные знания о факторах, которые воздействуют на развитие маленьких детей

С учетом интересов детей, они должны быть интегрированы в социальную политику страны и ежедневную практику работы с малышами

Политические стратегии в области заботы, развития и обучения детей младшего возраста должны быть подготовлены при активном участии всех заинтересованных сторон образовательного процесса: педагогического, родительского и бизнес-сообществ

ВСЕобщая оДАРенность.

Забота о раннем детстве, в связи с новыми открытиями в науке сегодня в мире рассматривается под новым углом зрения

Культура заботы о маленьких детях

СООБЩЕСТВО

ЛИГА ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Конкурс семейной книги

Создание постоянной модельной интерактивной площадки в павильоне ВВЦ с лучшими развивающими играми, книгами и товарами для детей «Окошко в детскую»

«Традиции и инновации культуры заботы о детях в XXI веке» Ежегодная научно – практическая конференции

Информационно-пропагандистская компания «Ловите, пока мы маленькие»

«Ловите, пока мы маленькие!» Конкурс мастерства наставников дошкольного образования России

Тренинги и мастер классы «Лидерство в образовании»

«Заботливые взрослые - успешные дети» Повышение квалификации специалистов, работающих с маленькими детьми. Совместные семинары и ведущими ВУЗАми и НМЦ страны

Конференции «Принципы качественной педагогики XXI века»

Международная сертификация специалистов, работающих с маленькими детьми

Проведение теле- интернет- ,видео- и пресс- конференций

- Изменение образа педагогов – с людей, пассивно воспринимающих новые знания, на людей, активно участвующих в своем профессиональном развитии– компетентный педагог и критически размышляющий практик
- Изменение образа родителей – с образа изолированных и некомпетентных людей, участвующих в образовании своих детей, на образ ключевых партнеров и ключевых заинтересованных сторон.
- Создание фундамента компетентной системы в развитии детей младшего возраста (РДМВ), посредством вовлечения специалистов-практиков, экспертов, гражданского общества, политиков и ученых в диалог и действия, направленные на достижение КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ и СПРАВЕДЛИВОСТИ в РДМВ.

Предложения в стратегию

ЛИГА здоровья нации

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Ловите,
пока мы маленькие !

СООБЩЕСТВО

РОССИЙСКИЙ ФОНД ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СООБЩЕСТВО
РОССИЙСКИЙ ФОНД ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

http://pedagogika-21vek.ru/

Спасибо за внимание!

+7 911 990 93 17