



Программы одарённого образования в Якутии

Владимир Егоров

министр образования и науки Республики Саха
(Якутия)

ЯКУТИЯ – ЗЕМЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЁННЫХ



РАЗВИТИЕ ВСЕОБЩЕЙ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ





Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС (Я)»



ПРОЕКТ «Одаренный ребенок»



Авторы проекта: Т.С. Комарова, И.И. Комарова,
О.Г. Волков

Приказ № 01-16/2077 от

25.05.2015 г. Министерства образования РС (Я) о
внедрении данного проекта в РС (Якутия)

Количество участников -121 ОО

Сроки реализации проекта: 2015-2020гг

Научный консультант:

Александр Ильич Савенков, д.психол. и педагог.
наук, профессор, создатель научной школы
«Психология одаренности и творчества»,
директор ИППО МГППУ



ПРОЕКТ «Одаренный ребенок»

Суть проекта

- Научить детей жить, развиваться, осваивать новые пространства и творить в мире ускоряющихся перемен, максимально используя свои способности. А они есть у каждого. Таким образом, цель проекта «Одаренный ребенок» — разработать пути, формы, средства, методы и условия для эффективного развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, позволяющих каждому ребенку быть успешным в будущем.
- Основными элементами проекта являются:
- а) устойчивое сочетание направлений развития ребенка, установленных ФГОС ДО, определяющих стандартное развитие и направленностей дополнительного образования, в котором сегодня и сосредоточились те образовательные элементы, которые требуются для развития одаренности.
- б) открытая образовательная среда, обеспечивающая раннее развитие детской одаренности.
- в) Журнал сопровождения детской одаренности.
- Все три компонента тесно взаимосвязаны друг с другом и опираются на результаты Журнала.

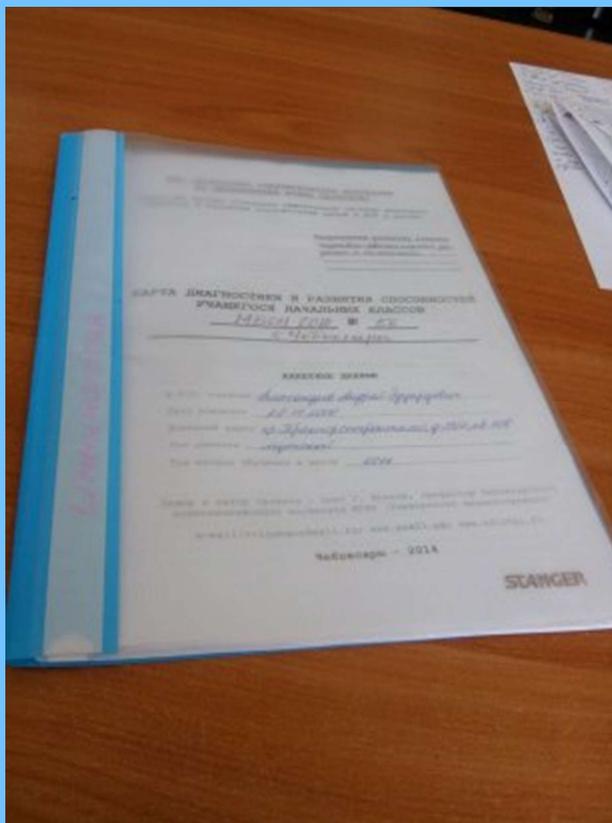




Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС (Я)»



Журнал сопровождения детской одаренности



Суть её заключается в выявлении прекурсоров раннего проявления одарённости по психологическим тестам, разработанным Робертом Де Хааном и Джеком Кофом в 1950-е годы. Фактически это упражнение в фокусировании внимания самих воспитателей к возможным проявлениям одарённости у детей посредством введения индивидуального дневника одарённости.



ПРОЕКТ «Одаренный ребенок»

Суть сделанного Республикой Саха (Якутия)

- Отработана система ведения Журнала сопровождения детской одаренности
- Система работает одинаково эффективно для различных программ: «Образование для процветания», «От рождения до школы», «Детство», «Открытия» и др.
- В большинстве ДОО определены образовательные траектории и сформировано устойчивое сочетание ФГОС и ДПО.
- Увеличилось число детских садов, участвующих в проекте. Если начиналось с 92 ОО, сегодня их больше 121 (107 детских садов и 14 школ).



ВЫБОР ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА



Школьник-исследователь

МАШ

Школьник-гуманитарий



Школьник-изобретатель



Школьник-практик

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК – СИСТЕМНЫЙ ИНТЕГРАТОР



ТЕХНОПАРК КВАНТОРИУМ



МЕЖДУНАРОДНАЯ АРКТИЧЕСКАЯ ШКОЛА



ГОРОД МАСТЕРОВ



ЕДИНАЯ ЭКОСИСТЕМА ОДАРЁННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СИЛА СООБЩЕСТВ И КОНВЕРГЕНЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ-18



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ



INTERNATIONAL
RESEARCH
SCHOOL
FUTURE
IS YOU®



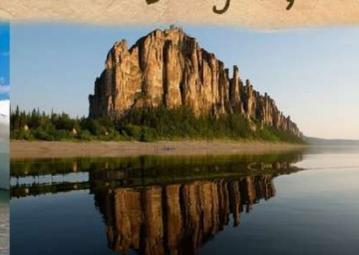
10th IRS



INTERNATIONAL
RESEARCH
SCHOOL
FUTURE
IS YOU®

Yakutsk, Russia

June 25 - July 5, 2017



СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ – АССОЦИАЦИЯ ШКОЛ НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ



ПЕРСПЕКТИВЫ – ИДТИ ТУДА, ГДЕ ЕСТЬ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

