

# Как объединить общее и дополнительное образование: опыт «Артека»

Царькова Наталья, директор школы  
Ээльмаа Юрий, зам. директора по методической работе



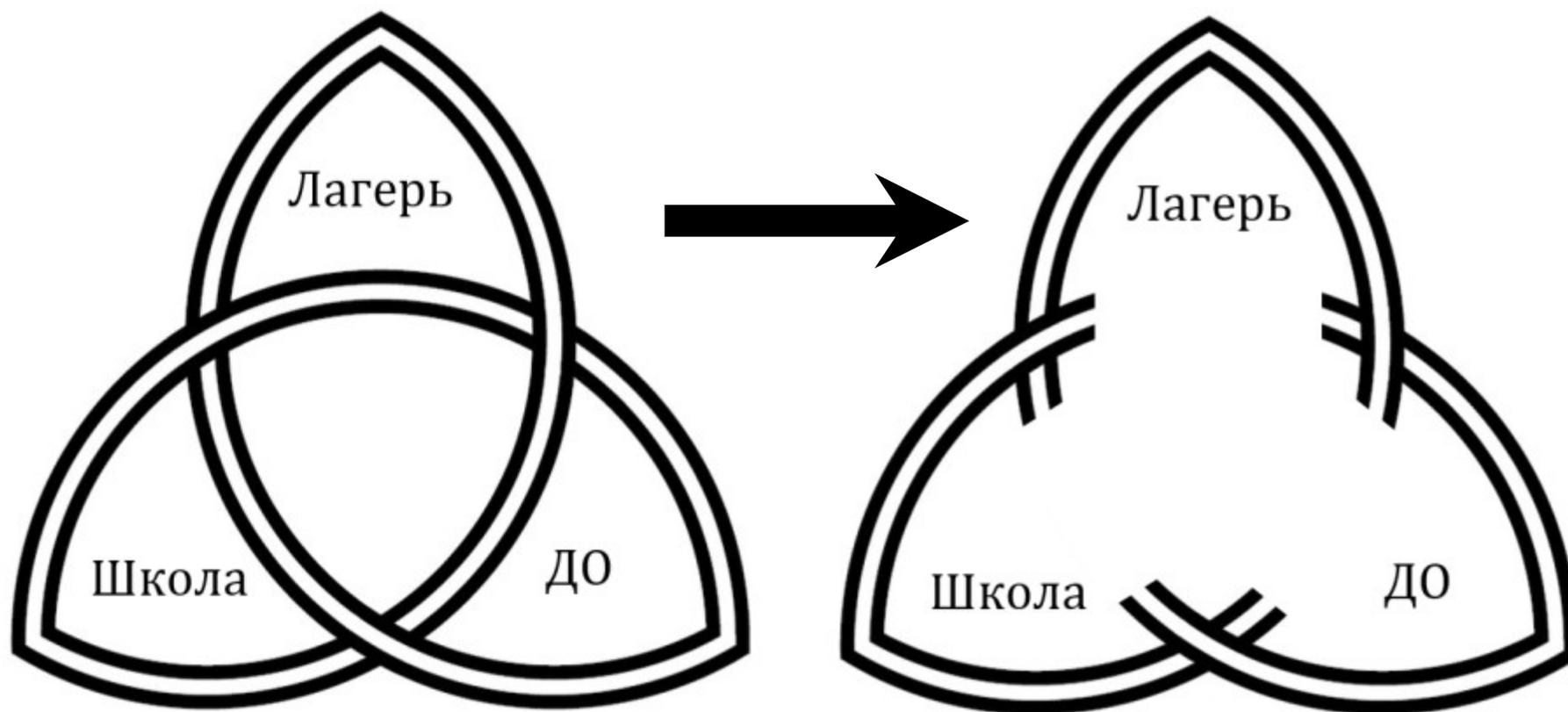
# Как работает школа в Артеке?

---

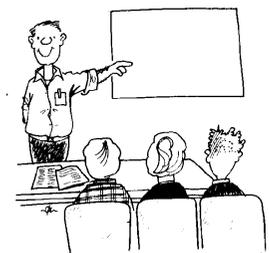
- Школьники со всей страны — **разный уровень** предметной подготовки, обучались по **разным программам и учебникам**. Как учить в классе?
- *«Если вокруг так много интересного, то **зачем мне идти в такую же школу, как дома?»**»*
- школа «Артека» функционирует в **особой насыщенной историко-культурной, природной среде**, что делает возможным расширить образовательное пространство, выводя его за стены классной комнаты.

«Артек» — федеральное государственное бюджетное **образовательное нетиповое** учреждение.

31.12.2015 «Артеком» получен статус **федеральной инновационной площадки.**



Сетевой образовательный модуль (СОМ) — формат реализации учебного процесса, ориентированного на использование всех возможностей образовательной среды «Артека» и Крыма для обеспечения качественного образования с результатами, соответствующими требованиям ФГОС.



Учитель



Вожатый



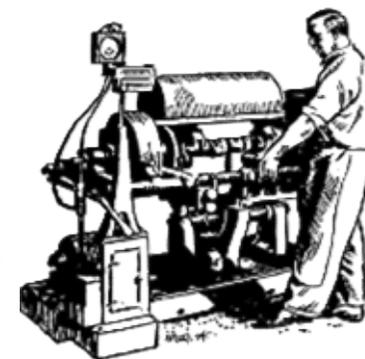
Методист

Предметные  
знания

Практический  
опыт



Педагог  
дополнительного  
образования



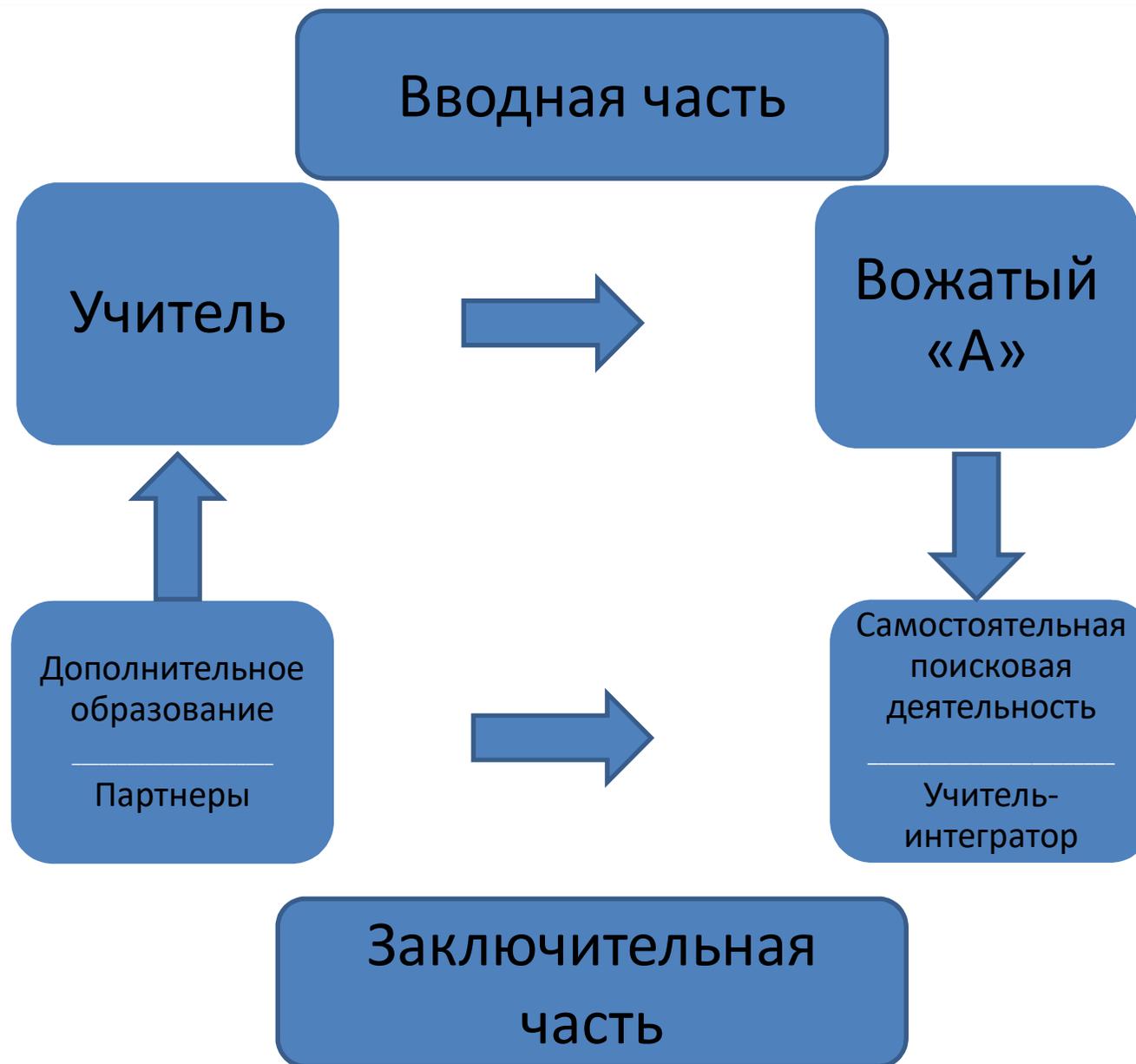
Тематический  
партнер

## образовательного процесса

---

- **Школа** — пространство предметных знаний, носитель содержания образования, предлагающий форматы и курирующий его освоение
- **Дополнительное образование** как площадка пробы, обретения опыта самостоятельного практического воплощения знаний
- **Лагерь** как «место сборки»: совместной деятельности, «проживания» знания, различных форм предъявления результатов
- **Тематические партнеры** — помощники в создании насыщенной (ресурсно, инфраструктурно, «человечески») среды

# Структура СОМ



## СКАЗОЧНЫЙ МИР ЛИТЕРАТУРЫ «АРТЕКА»...

«Чехов открывает новые струны моей души...»



«Мысию по древу, серым волком по земле...»  
С участием партнера –



«Русские народные сказки и сказки А.С. Пушкина»



Государственного центра русского фольклора Министерства культуры Российской Федерации

«Поляна сказок» в Ялте

«Очень понравился СОМ по английскому. Мы занимались выполнением различного рода заданий, выучили новые слова и даже сняли свой фильм»

Маша, лагерь «Морской», 8 класс



## География в «Артеке»



«...Зовите меня варваром в педагогике, но я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение, что прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, что день, проведенный ребенком среди рощ и полей, стоит многих недель, проведенных на учебной скамье».

К.Д. Ушинский

### Экскурсии, путешествия, наблюдения, геологические экспедиции

Пещеры, лакколиты, реки, горные ландшафты:

- плато горы Чатыр-Даг
- пещера Мраморная
- гора Аю-Даг (Медведь-гора)
- акватория рек «Артека»

Хозяйственная, научная и культурная деятельности населения:

- форелевое хозяйство Крымского заповедника,
- виноградное хозяйство «Таврида»,
- Крымская астрофизическая обсерватория,
- Крымский этнографический музей



## Организация сетевого образовательного модуля по истории и обществознанию

Знакомство обучающихся с историей городов, определивших статус полуострова – город-герой Севастополь, Балаклава, древний Херсонес, Бахчисарай, Симферополь, Ялта (Алупка, Массандра, Ливадия, Гурзуф)



Линейка на Сапун-горе



Севастополь- дивный город,  
Город славы, силы, воли!  
Я приехал в Севастополь,  
Увидала мир иной!  
Здесь поля, леса другие.  
Здесь патриотом быть легко.  
Севастополь – дивный город,  
Город славы, силы, воли,  
Все друг другу помогают,  
Уважают, ценят, любят.  
(Гавриленко Светлана, г. Ростов-на-Дону,  
6Б, Янтарный, 7 отряд.)

«...обучение должно стать переживанием» А. Эйнштейн



## Продукты образовательного модуля по биологии



Исследовательская деятельность по созданию разнообразных сортов растений в ходе лабораторного практикума в Никитском ботаническом саду



Матрица для создания книг слабовидящим и слепым малышам



Песня на языке глухих с приглашением приехать в «Артек»



Скетч бук по репродуктивной системе (книжка с зарисовками)



Сценарий очередной серии для малышей про Аркадия Паровозова с апробацией тут же в бумажном театре



Собственноручно разработанное недельное меню

## Химия в «Артеке»

Интересное и познавательное общее дело, *Событие, как особый и отличительный элемент артековской жизни*, происходит не только в лагере, но и в школе, в том числе и на экспериментариумах по химии.

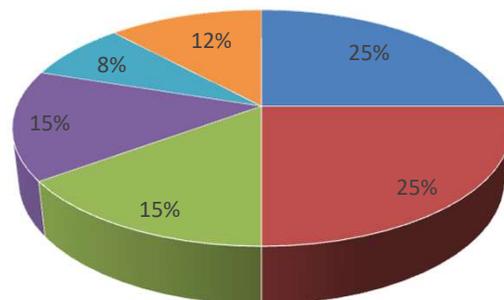


Занятия-экспериментариумы проходят в химических лабораториях с использованием современного химического оборудования и реактивов, а также с применением цифровой лаборатории химии.



## Результаты анкетирования обучающихся (всего опрошено 1400 человек)

Чем учебные занятия были для тебя наиболее интересными и полезными?



- У меня появилось желание глубже изучить некоторые предметы
- Интересно было находить объяснение явлению, ставить проблему, разрешать ее и проводить исследования с помощью нового современного оборудования
- Интересный формат обучения
- Я приобрел новые учебные умения и навыки, которые помогут мне самостоятельно добывать знания
- Усвоению материала способствовало использование компьютеров, мультимедиа и других информационно-коммуникационных средств
- Я чувствовал себя более успешным, чем раньше

Спасибо за внимание!

