



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

# Кейс «ПРОЗА»

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской  
Дворец творчества юных»

Номинация: УДОД

**Парёха Татьяна Викторовна,**

заведующий сектором, методист

Городского центра развития дополнительного образования

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

18—21 АПРЕЛЯ  
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

# Визитная карточка кейса

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



Проектная команда

**Авторы программы «Проза»:**  
*Р.С. Кривошеев (Всеволодов),  
С.А. Шаповалов*

**Методическое сопровождение:**  
*Т.В. Парёха, Е.А. Дикарева,  
С.А. Грецова, А.В. Власова,  
И.В. Криван, Е.В. Авинская*

Клуб «Дерзание» - бренд детского литературного образования Санкт-Петербурга



С.Шаповалов

Р.Кривошеев (Всеволодов)



**ДООП «Проза»** - это территория реализации творческих замыслов литературно одаренной молодежи



# Состав методического кейса

## Основная часть

1. документы, регламентирующие порядок обновления и реализации дополнительных программ
2. материалы по организации мониторинговых исследований в части изучения мнения учащихся и целевого запроса родителей
3. дополнительная общеобразовательная программа «Проза»
4. разработки учебных занятий
5. оценочные средства
6. «цифровые следы» реализации ДООП

---

## Дополнительная часть

Портфолио творческий сценариев

Вечер к 70-летию начала Нюрнбергского процесса



# От планирования до результативности образовательной деятельности: оценочные средства, дидактические и методические материалы.

## Система отслеживания результативности программы «Проза»

### КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Литературный клуб «Зеркало»  
отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив  
ГБОУ «СПб ГИТО»

**КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ**

Объект и предмет наблюдения  
ФИ, робота Иванова Мария

Творческая деятельность, авторские работы учащихся  
Писать рассказы, повести, стихи

Какие качества и особенности изучались  
Знание языка, умение работать с текстом, умение анализировать текст

Фиксация информации:

Регистрация фактов (ориентировка в основах теории литературы, высказывание, действия, особенности поведения)  
Сначала была задана тема, затем учащиеся высказывали свои мысли, затем проводился анализ текста, затем обсуждение, затем выводы.

Выдвижение предположений (что служит стержнем дальнейшего)  
Какие выводы можно сделать из текста?

Обобщение, теоретические и практические выводы (предпочтение разным жанрам)  
Писать можно про себя и про других, можно в форме повести, рассказа, стиха.

Оценка творчества учащихся профессиональными писателями  
Писать можно про себя и про других, можно в форме повести, рассказа, стиха.

Имя: Иванова Мария



Литературный клуб «Зеркало»  
отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив  
ГБОУ «СПб ГИТО»

**КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ**

Объект и предмет наблюдения  
ФИ, робота Иванова Мария

Творческая деятельность, авторские работы учащихся  
Писать рассказы

Какие качества и особенности изучались  
Умение работать с текстом, умение анализировать текст

Фиксация информации:

Регистрация фактов (ориентировка в основах теории литературы, высказывание, действия, особенности поведения)  
Сначала была задана тема, затем учащиеся высказывали свои мысли, затем проводился анализ текста, затем обсуждение, затем выводы.

Выдвижение предположений (что служит стержнем дальнейшего)  
Какие выводы можно сделать из текста?

Обобщение, теоретические и практические выводы (предпочтение разным жанрам)  
Писать можно про себя и про других, можно в форме повести, рассказа, стиха.

Оценка творчества учащихся профессиональными писателями  
Писать можно про себя и про других, можно в форме повести, рассказа, стиха.

Имя: Иванова Мария



Построение индивидуального образовательного маршрута для максимальной реализации творческого потенциала учащихся



# Особенности, обеспечивающие эффективность программно-методического кейса.

## Презентация сборника «Алый парус»



## Библиотека Клуба «Дерзание» – новый отсчет в творческом пути юных дарований





**Николай Голь**  
*поэт, публицист,  
член Союза писателей СПб*



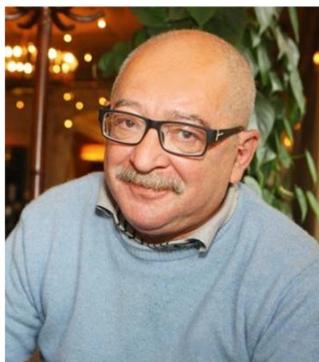
**Виктор Топоров**  
*переводчик, литературный  
критик, публицист*



**Лариса Бардовская**  
*искусствовед, главный хранитель  
Екатерининского дворца-музея*



**Сергей Стратановский**  
*поэт, лауреат премии журнала  
«Звезда»*



**Лев Лурье**  
*петербургский краевед, педагог,  
писатель, журналист*



**Михаил Гурвич (Яснов)**  
*поэт, член Союза писателей*



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

## *«...Профессия бегущих к звездам...»*

*«Бегущая к звездам»*

*Фелиса Замирова,*

*выпускница программы «Проза»,*

*Лауреат международной премии им. Д.С.Лихачева,*

*автор сборника рассказов «Я и кот»*