



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

Методический кейс

«Дорогами прекрасного»,

МБУДО «Юность»,

Белгородская область,

г. Белгород

Номинация: УДОД

Представитель команды:

Стуликова Наталья Алексеевна

педагог дополнительного образования

18—21 АПРЕЛЯ  
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75



## Визитная карточка кейса



### Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода

- Номинация:** «Дорогами прекрасного»  
**Методический кейс:** УДОД  
**Программа:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа художественной направленности «Дорогами прекрасного» по изобразительной деятельности
- Состав команды:**
- ❖ Стуликова Наталья Алексеевна  
*педагог дополнительного образования,  
Почётный работник общего образования*
  - ❖ Балдина Ирина Владимировна  
*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Почётный работник общего образования*
  - ❖ Очиткова Елена Геннадьевна  
*методист*
- Координатор:** *Почётная грамота Министерства образования и науки РФ  
Колупаева Татьяна Аркадьевна  
директор МБУДО «Юность» г. Белгорода,  
Заслуженный учитель РФ*



# Состав методического кейса. Обязательная часть.

## Особенности вариативной части.

Обязательная часть	Особенности вариативной части
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Локальные нормативные акты<ul style="list-style-type: none"><li>▪ о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</li><li>▪ об авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе</li><li>▪ о рабочей программе педагога дополнительного образования</li><li>▪ об учебно-методическом комплексе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Дидактические и игровые средства развития универсальных компетенций детей</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Результаты анкетирования родителей и детей по выявлению запросов на новые программы дополнительного образования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Портфолио творческих сценариев и проектной деятельности в рамках реализации программы</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа художественной направленности «Дорогами прекрасного»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Сведения, подтверждающие общественно - профессиональное признание результатов реализации программы</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Методические материалы и разработки занятий по программе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ссылки и материалы подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней</li></ul>

# Методическая палитра вариативной части кейса

<b>Характеристика задания</b>	<i>Раздел:</i> Декоративно – прикладное искусство <i>Тема:</i> «Народные промыслы России – Хохломская роспись»
<b>Ключевая компетентность и аспект</b>	<i>Компетентность:</i> разрешения проблем <i>Аспект:</i> идентификация проблемы <i>Компетентность:</i> информационная <i>Аспект:</i> извлечение первичной информации; первичная обработка информации <i>Компетентность:</i> коммуникативная <i>Аспект:</i> письменная коммуникация.
<b>Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение)</b>	Ты работник музея. В музей привезли предметы народного быта. Необходимо провести инвентаризацию и отобрать для выставки «Золотая хохлома» предметы, относящиеся к данному народному промыслу.
<b>Задачная формулировка</b>	1. Определи предметы народного быта относящихся к хохломской росписи. 



## От планирования до результативности образовательной деятельности: оценочные средства, дидактические и методические материалы.

Дидактические материалы	Методические материалы	Оценочные средства
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Система дидактических игр и упражнений по развитию воссоздающего воображения</li><li>❖ Интерактивные плакаты</li><li>❖ Интерактивные тесты и игры по разделам программы</li><li>❖ Виртуальные экскурсии</li><li>❖ Презентации по разделам программы</li><li>❖ Презентации и интерактивные игры по здоровьесберегающим технологиям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Серия занятий по пальцевой живописи</li><li>❖ Компетентностно ориентированные задания на различных этапах занятий</li><li>❖ Конспекты занятий по проектной деятельности</li><li>❖ Дизайн - проекты</li><li>❖ Литературно-художественные проекты</li><li>❖ Конспекты творческих сценариев праздников и мероприятий</li><li>❖ Конспект занятия - экскурсии по Белгородоведению</li><li>❖ Исследовательские работы обучающихся</li><li>❖ Конспекты занятий и мероприятий в рамках социального партнёрства</li></ul>	<p>Система оценки реализации программы в формате</p> <p><b>Контрольно-Измерительных Материалов</b></p> <p>по годам обучения и разделам программы</p>



## Особенности, обеспечивающие эффективность программно-методического кейса.



# Результативность



# Цифровые образовательные решения: проблемы и результаты

- «Цифровые следы»
- ❖ официальный сайте МБУДО «Юность» г. Белгорода,
  - ❖ социальная сеть работников образования,
  - ❖ образовательный портал России «Инфоурок»

The image displays three overlapping digital educational platforms:

- MBUDO "Юность"**: The official website of the educational institution, featuring a navigation menu, social media icons, and a main article titled "Путешествие по другим планам" (Journey to other planets).
- Инфоурок**: A large green banner for the "Инфоурок" portal, highlighting a contest for modern teachers in 2018 with a prize of 100 points. It also includes a search bar and various educational resources.
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru**: A social network for teachers, showing a user profile for Natalya Alexeevna Stulikova. The profile includes a bio, a photo, and a list of articles and publications related to education and art.



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**