



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

**Сетевое взаимодействие.
Модный тренд
или
осознанная необходимость**

Голубицкий Алексей
директор
МБОУ СОШ «Школа будущего»

**18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75**

Здорово, что проблема не
на нашей стороне



Абонент не в сети...



Конкуренция или сотрудничество?



Сетевое взаимодействие - хобби или требование закона?



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** на 2016-2020 годы



7 Шагов на пути к эффективному сетевому взаимодействию

- Шаг 1. **Осознание своих дефицитов** (В чем нуждаюсь? Требуется честность и мужество - элитные школы просьба не беспокоиться)
- Шаг 2. Определение своих ресурсов (Чем могу поделиться?)
- Шаг 3. Начать делиться (закинуть сеть - изменить образовательную доктрину организации)
- Шаг 4. Поиск потенциальных партнеров
- Шаг 5. Переговоры («договориться на берегу»)
- Шаг 6. Действовать («мы стоим на верном пути»)
- Шаг 7. Рефлексия внешних и внутренних процессов («И где я нахожусь?»)
- Шаг 8. **Осознание своих дефицитов**
- ...

10 примеров сетевого взаимодействия

1. АСИШ
2. Бианковские чтения
3. Ресурсный Центр по робототехнике
4. Ассоциация 3d образования
5. Создание православного Атласа
6. Дистанционное преподавание английского языка
7. Сетевая старшая школа
8. Сеть Ресурсных центров БФУ
9. Исследовательская деятельность
10. Школа-СПО

**От образовательных событий
к сетевой форме реализации
образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательной программы

1. Дистанционное преподавание английского языка
2. Плавание
3. Сетевая старшая школа - индивидуальный исследовательский проект
4. Сеть Ресурсных центров БФУ: химия, биология
5. Кванториум
6. Школа-СПО: профпробы и колледж-класс

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ



Профильное обучение для 9 класса

**Обучение по 1 модулю по программе
профильного обучения «Первая
профессия» по выбору школьника
18 - 72 часа**

ДОГОВОР № 2017/2.11
о сетевой форме реализации образовательной программы

г.Светлый

«16» октября 2017 г.

ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлого, именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Даниленкова Андрея Валерьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1), именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Дергановой Татьяны Васильевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем по тексту «Стороны», а в отдельности – «Сторона», заключили настоящий договор (далее по тексту – «Договор») о сетевой форме реализации образовательных программ о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Стороны договорились о взаимодействии, направленном на совместную реализацию в сетевой форме ООП ООО (далее – «Комплексная программа»):
- в части предметной области «Технология» для учащихся 8-х классов;
 - в части элективных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ



Средства
школы
(15 руб.
ученико-час)

Средства
колледжа
(оборудование
орграсходы)

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КОЛЛЕДЖ-КЛАССА»

Целевая аудитория - учащиеся 10-11 классов

Реализуемая программа - программа второго курса специальности «Автоматические системы управления» (программа первого курса (среднего общего образования) осваивается в рамках освоения программы 10-11 класса)

Форма обучения: очно-заочная

Результат: выпускник колледж-класса имеет право на зачисление в колледж на 3 курс обучения

Индекс	Наименование дисциплины	Количество часов аудиторной нагрузки		Место реализации
		очная форма	очно-заочная (45%)	
БД.01	Русский язык	78	35	в школе
БД.02	Литература	117	53	в школе
БД.03	Иностранный язык	117	53	в школе
БД.04	История	117	53	в школе
БД.05	Физическая культура	117	53	в школе
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	70	32	в школе
БД.07	Химия	78	35	в школе
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	108	49	в школе
БД.09	Биология	36	16	в школе
БД.10	География	36	16	в школе
БД.11	Экология	36	16	в школе
БД.12	Основы мировых религиозных культур	39	18	в школе
ПД.01	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	234	105	в школе
ПД.02	Информатика	100	45	в школе
ПД.03	Физика	121	54	в школе
ОГСЭ.01	Основы философии	48	22	в школе
ОГСЭ.02	История	48	22	в школе
ОГСЭ.03	Иностранный язык	70	32	в школе
ОГСЭ.05	Физическая культура	70	32	в школе
ЕН.01	Математика	84	38	в школе
ЕН.04	Физика	96	43	в школе
ИТОГО		1820	819	

Индекс	Наименование дисциплины	Количество часов аудиторной нагрузки		Место реализации
		очная форма	очно-заочная (45%)	
ОП.01	Инженерная графика	134	60	в колледже
ОП.02	Электротехника	68	31	в колледже
ОП.04	Техническая мехника	180	81	в колледже
ОП.05	Охрана труда	34	15	в колледже
ОП.06	Материаловедение	80	36	в колледже
ОП.08	Электронная техника	68	31	в колледже
ОП.11	Электротехнические измерения	16	7	в колледже
ПМ.01	Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления	114	51	в колледже
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики"	150	68	в колледже
УП.01	Учебная практика	72	72	в колледже
ИТОГО		916	452	
ПП.04	Производственная практика	108	108	на производстве
ИТОГО		108	108	

Индивидуальный исследовательский проект

Цель - формирование исследовательской позиции (ФГОС СОО)

«сформированность **навыков критического мышления**, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования»

«креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий **ценность** образования и **науки**, труда и творчества для человека и общества»

«владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием **простейшего моделирования и проектирования природных**, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов»

Все учителя обладают?

Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Возможна ли массовая исследовательская деятельность?

- Исследовательская и проектная деятельность - отдельные одарённые дети с отдельными талантливыми учителями?
- ФГОС СОО - новые вызовы
- Как обеспечить неимитационное расширение? Как не потерять в качестве при массовом внедрении ИД?
- «Сетевая форма»!

«Бонусы» от ИД в сетевой форме

Администрация

- решение проблемы дефицита кадровых ресурсов
- более эффективное использование оборудования, расширение МТБ
- неформальная экспертиза среды и содержания образования
- «Директорский клуб» - преодоление профессионального одиночества

Педагоги

- сбалансированная нагрузка
- повышение квалификации
- среда для общения

Ученики

- расширение возможностей
- реализация индивидуальных запросов
- социальный опыт
- повышение шансов на успех

Общие: повышение качества работ и образовательных результатов

5 Этапов сетевой рефлексии

Ярмарка тем



Защита Синописа на сетевом проектном семинаре



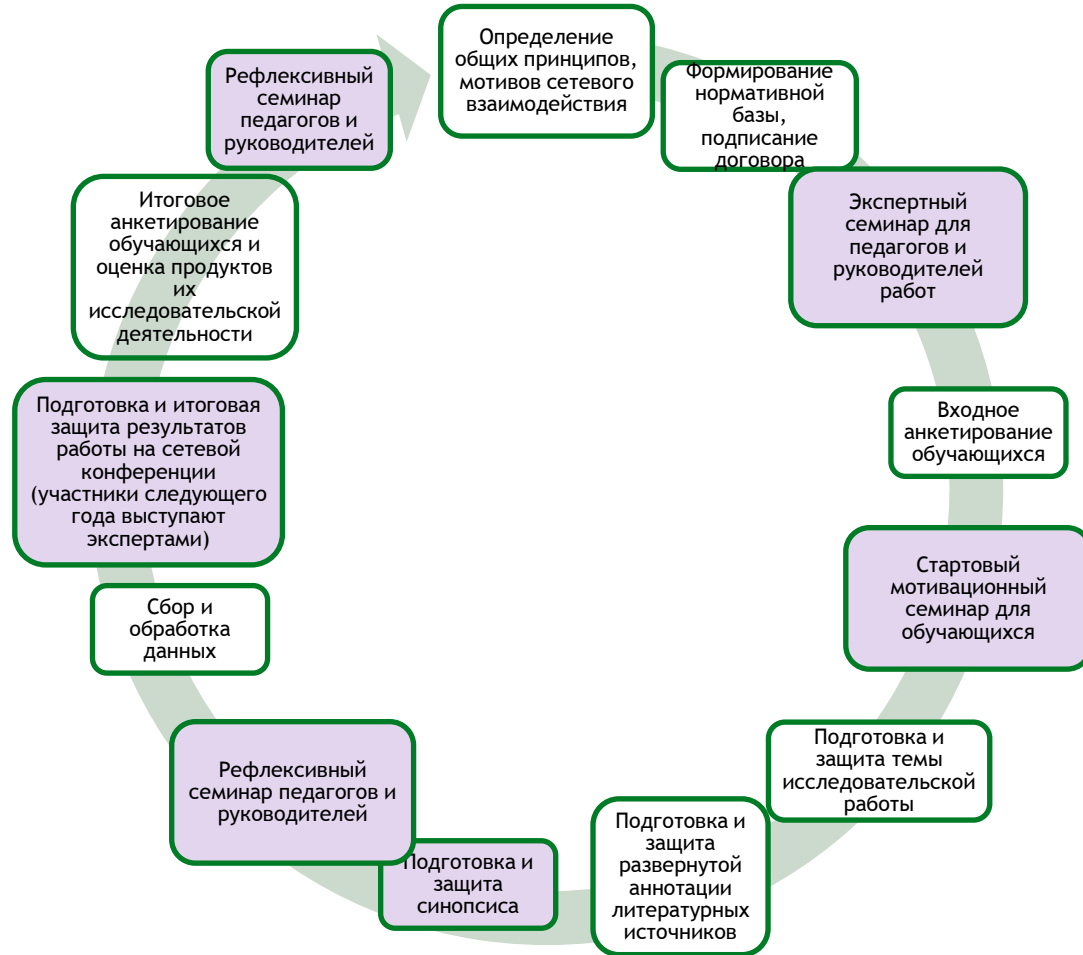
Сетевая экспедиция



Защита на сетевой конференции



Публикация в сетевом сборнике работ



**Цикл формирования исследовательского потенциала в сетевой форме
(цветом выделены блоки, реализуемые в очном сетевом формате)**

Поддержка - один из самых красивых элементов



МБОУ СОШ «Школа будущего»

Наши координаты

Тел. +79097889605

Эл. почта: algoal@yandex.ru



Спасибо за внимание!
До встречи в сети!



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО