



Личностный и профессиональный рост современного воспитателя

Майер Алексей Александрович

Доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования Государственного гуманитарно-технологического университета

Скоролупова Оксана Алексеевна

Вице-президент Института мобильных образовательных систем

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75



Вопросы для дискуссии

Зачем учить?

Где учить?

Чему учить?

Как учить?

Результаты подготовки?



1. Зачем учить? Цель (само) образования

Вопрос к аудитории

Варианты:

- Профессиональный рост
 - Личностный рост
- Конкурентоспособность
- Ликвидация дефицитов
- Расширение пространства самореализации

Резюме:

2. Варианты подготовки педагогов: где лучше?

Тезис 1. Формальное образование

Тезис 2. Неформальное образование

Тезис 3. Информальное образование



Варианты подготовки педагогов: где лучше?

Тезис 1. Формальное образование – пять требований:

- реализуется в специально предназначенных для обучения учреждениях
- специально подготовленным персоналом
- ведущее к получению общепризнанного документа об образовании
- систематизированное
- характеризующееся целенаправленной деятельностью обучающихся



Варианты подготовки педагогов: где лучше?

Тезис 2. Неформальное образование

- ✓ вне официальной образовательной организации
- ✓ вне специального образовательного пространства
- ✓ различные курсы, тренинги, короткие программы, которые предлагаются на любом этапе образования или трудовой деятельности
- ✓ обычно не сопровождается выдачей документа, чаще всего носит целенаправленный и систематический характер

❖ Варианты подготовки педагогов: где лучше?

Тезис 3. Информальное образование

- самообразование человека в насыщенной культурно-образовательной среде
- спонтанное, в процессах и эксцессах совместной жизнедеятельности – трудовых процессах, праздниках, в театре, в семье, в туристических поездках

3. Чему учить?

Тезис 1. Базовые навыки

Тезис 2. Общие компетенции

Тезис 3. Специальные компетенции

Тезис 4. Реакция на профессиональные дефициты

Тезис 5. Личностные качества

Чему учить?

Тезис 1. Базовые навыки

Навыки для успешной профессиональной деятельности

- 1) конструктивные – связанные с отбором и организацией учебного материала
- 2) организаторские – связанные с организацией педагогом собственной и детской деятельности
- 3) гносеологические или исследовательские – позволяющие эффективно учитывать индивидуальные особенности детей
- 4) коммуникативные – обеспечивающие процесс педагогического общения



Чему учить?

Тезис 2. Общие компетенции

Трудовые действия, необходимые знания и умения педагога определены Профстандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Четыре блока профессиональных компетенций

Предметные

Коммуникативные

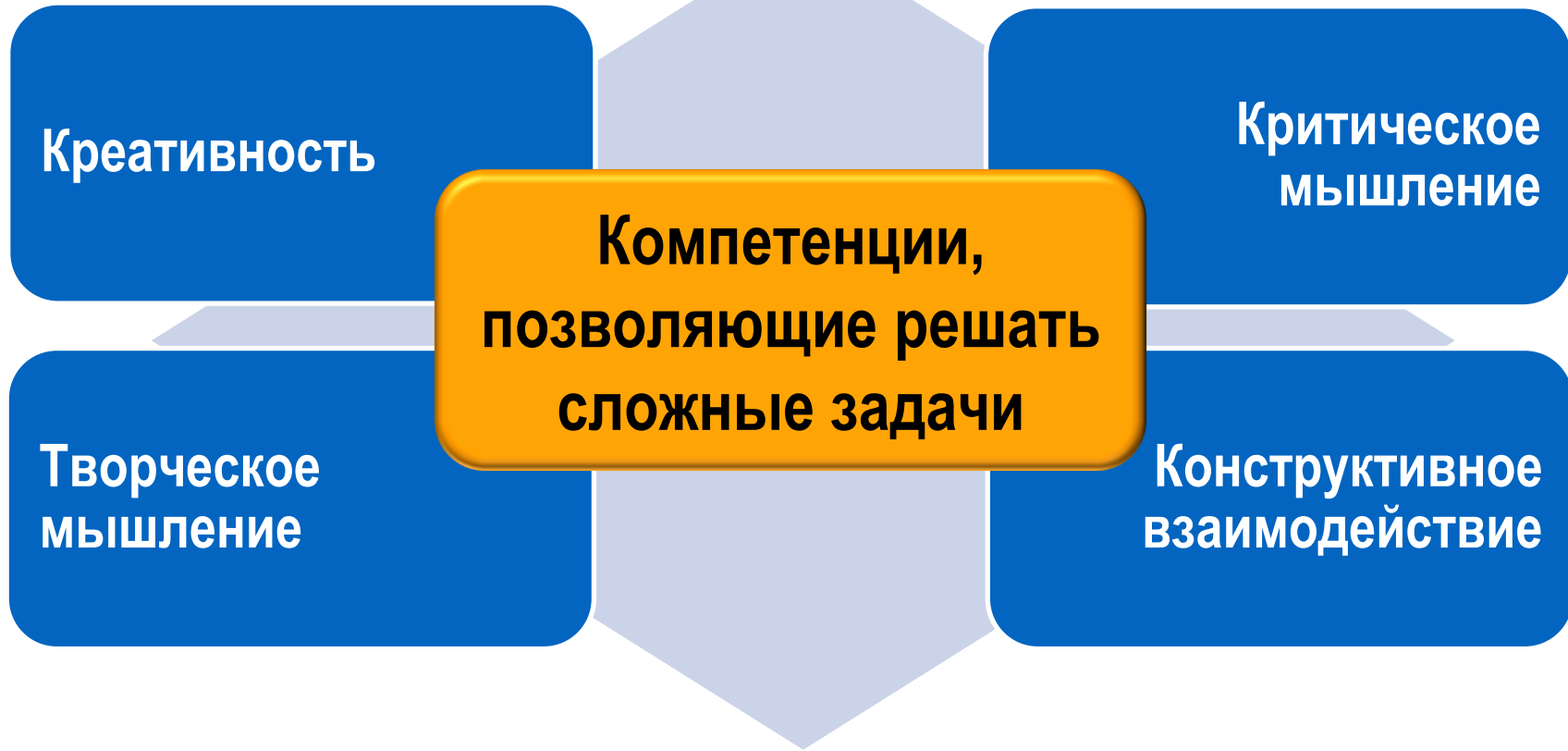
Психолого-педагогические

Методические



Чему учить?

Тезис 3. Специальные компетенции





Чему учить?

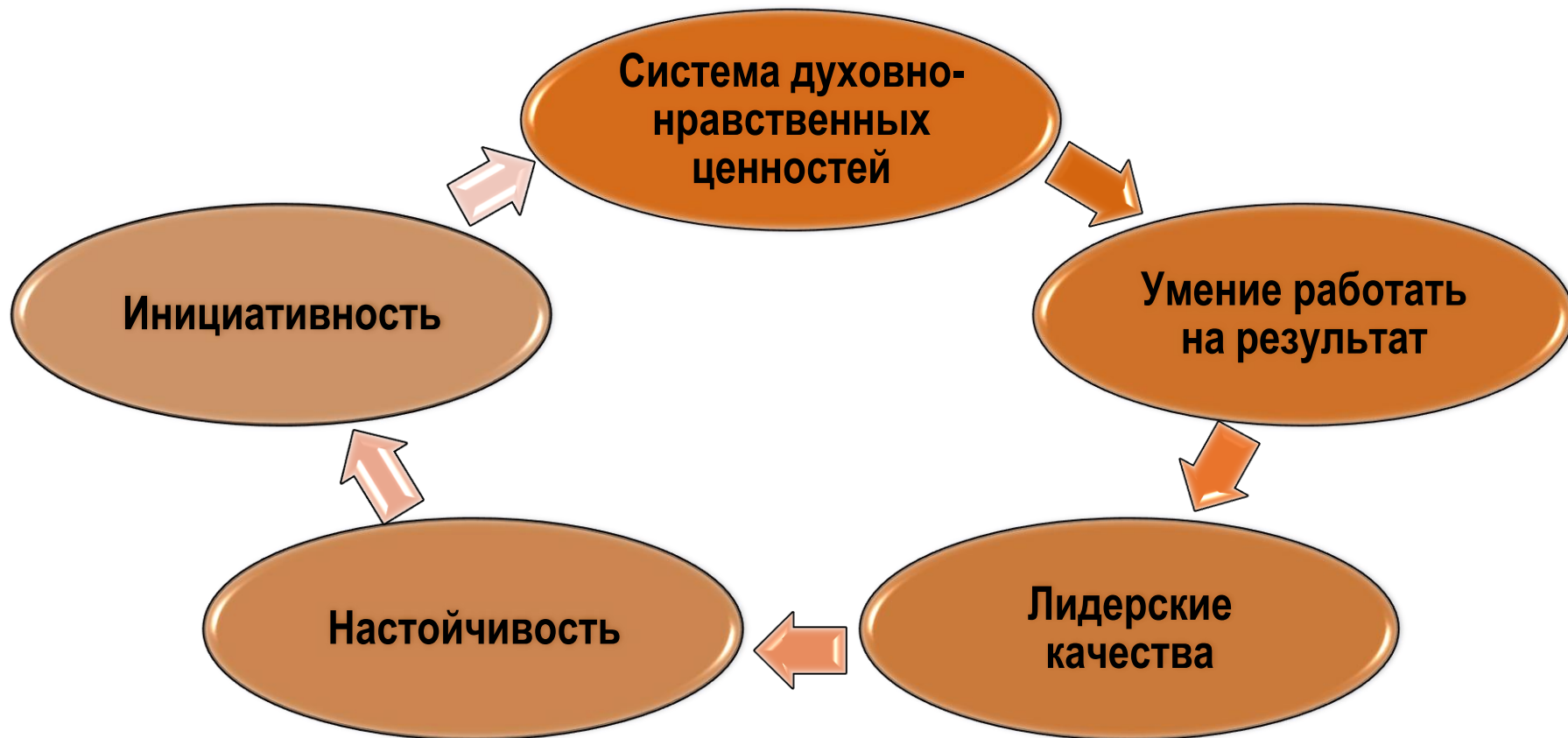
Тезис 4. Реакция на профессиональные дефициты

Как отмечают представители системы дополнительного профессионального образования, персонифицированное повышение квалификации педагогов, которое учитывало бы профессиональные дефициты, в настоящее время практически отсутствует



Чему учить?

Тезис 5. Личностные качества





4. Как учить? Возможные формы (интерактивное голосование)

Очное обучение

Организации ДПО

Очно-заочное обучение

Ресурсные центры

Дистанционное обучение

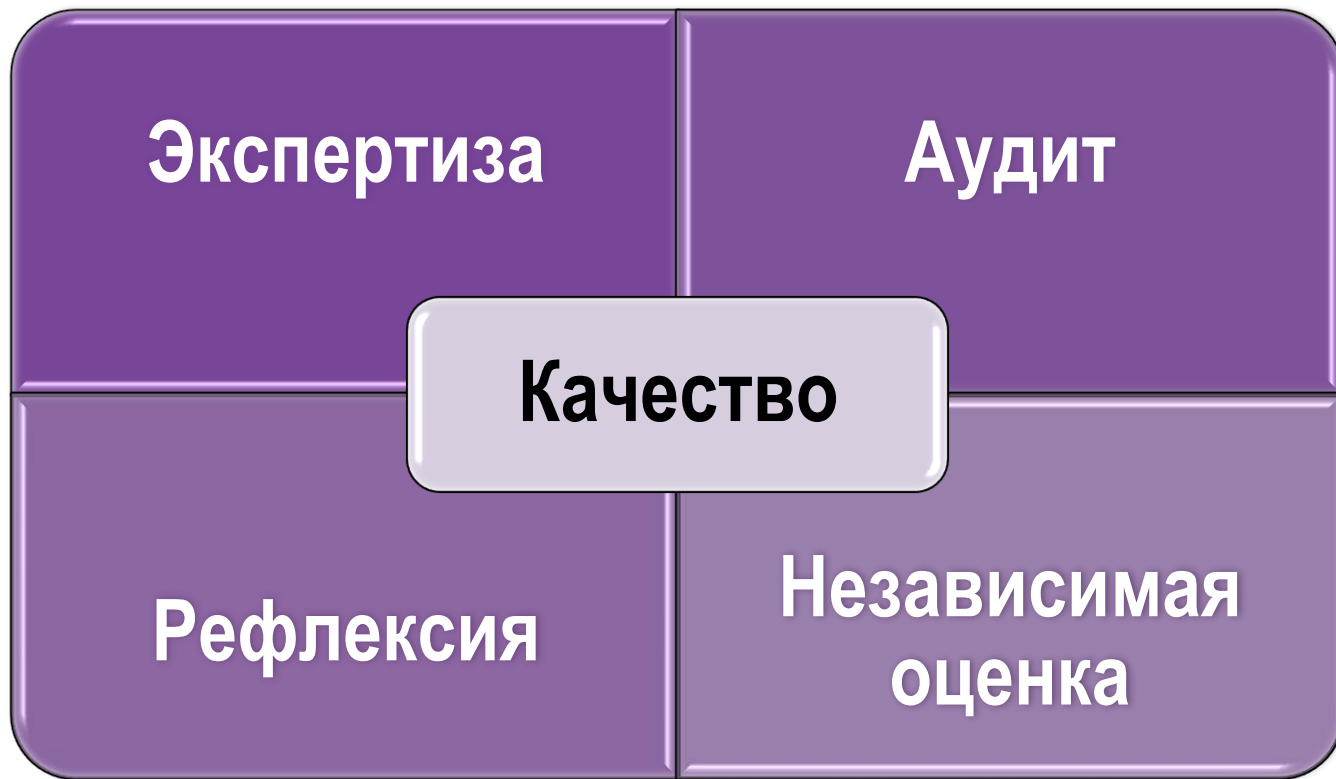
Экспериментальные
площадки

Взаимообучение

Стажировочные
площадки

Стажировки

5. Качество подготовки





Ориентиры качества

**Профстандарт
педагога**

**Национальная
система
учительского
роста**



Оценка качества





МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО