

«СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»:

парциальная модульная программа
дошкольного образования

Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования.

Сергей Александрович Аверин Президент ЗАО "ЭЛТИ-КУДИЦ", доцент ИППО МГПУ, к. ф.-м. н.

Маркова Вера Александровна, директор ЭЛТИ-КУДИЦ-Краснодар, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, к.п.н.



Аббревиатура STEM

- Science – наука
 - Technology – технология
 - Engineering – инженерия
 - Mathematics – математика
-
- в конце 90-х в США зародился STEM-подход к обучению, который сегодня внедряется на государственном уровне в странах, ориентированных на выращивание собственной научно-технической элиты.



Деятельностный подход – ключевой в развитии интеллектуальных способностей. Активная познавательная позиция ребёнка – главное в Программе.



Реализуется в приоритетных видах деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- Игре
- Конструировании
- Познавательно-исследовательской деятельности
- Проектной деятельности
- Учебной деятельности
- Различных видах художественно-творческой деятельности
- Освоении технологий XXI века (элементы программирования и цифровые технологии)



Образовательные модули Программы

**Дидактическая система
Ф. Фрёбеля**

**Экспериментирование с живой
и неживой природой**

Робототехника

Математическое развитие

Конструирование

Мультстудия «Я творю мир»

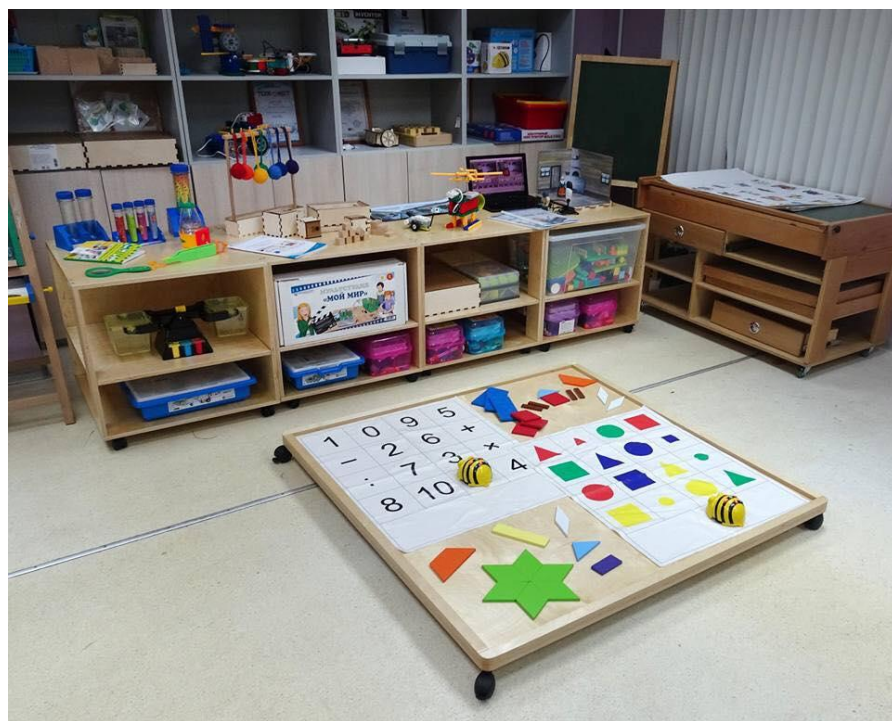


Каждый Образовательный Модуль:

- ✓ **имеет автора;**
- ✓ **имеет образовательные цели;**
- ✓ **учитывает требования ФГОС ДО и НОО;**
- ✓ **содержит методические рекомендации;**
- ✓ **состоит из элементов РППС**
- ✓ **сопровождается КПК.**



Организация образовательного пространства для STEM



Статистика включения в инновационную деятельность образовательных организаций и присвоения статуса ИП.



ПРИСВОЕН СТАТУС ИП, с выдачей сертификата.

(Приказ №17 от 05 июля 2018г. – 74 учреждения)

- Ростов-на Дону – 17
- Краснодарский край – 22
- Калининградская область – 10
- Город Бор (Нижегородская область) – 10
- Воронеж – 7
- Санкт – Петербург – 4
- Коломна – 1
- Сухой лог – 1
- Барнаул – 1
- Новосибирск – 1.

Статистика включения в инновационную деятельность образовательных организаций и присвоения статуса ИП.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАЯВКИ на включение в инновационную деятельность.

- Краснодарский край - +17
- Город Бор (Нижегородская область) - +5
- Новосибирск - +13
- Санкт – Петербург - +3

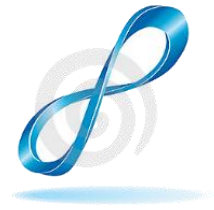
НОВЫЕ ЗАЯВКИ

- Московская область – 46
- Ростов-на-Дону – 4
- Казань – 17
- Якутия – 30
- Ижевск (Удмуртия) – 22
- Г. Ирбит – 1
- Собинский район (Владимировская обл.) – 1



Направления развития проекта «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

1. Создание новых инновационных площадок прежде всего в начальной школе.
2. Расширение географии проекта с опорой на местные центры развития образования и повышения квалификации.
3. Накопление практического опыта его анализ и популяризация. Дополнение образовательных модулей образовательными технологиями, в которых ребёнок становится субъектом образовательного процесса.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как условия повышения эффективности образовательных модулей и их учебно-методического сопровождения.
5. Представление результатов апробации Программы на конференциях и выставках в педагогических соцсетях и создание новых форм её популяризации с опорой на детскую инициативу и мотивацию участников проекта .



Направления научной работы по проекту:

- Разработка методики оценки эффективности Программы в достижении её основной цели - развития интеллектуальных способностей детей.
(Муродходжаева Н.С. –доцент ИППО МГПУ, к.п.н.);
- Разработка системы оценки эффективности деятельности педагога по реализации Программы STEM-образования (Селезнёва Ю.В., к. пс. н., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО Ростовской области);
- Совершенствование развивающей предметно пространственной среды образовательных модулей и оценка её соответствия в достижении целей программы (авторы программы-В.А. Маркова и С.А. Аверин)

- Специфика дошкольного детства..., а также системные особенности дошкольного образования **делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений** и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы **в виде целевых ориентиров.**



Инструменты мониторинга целевых ориентиров:

- Карты наблюдений в различных видах деятельности (определение развития исследовательских способностей, определение уровня социального интеллекта).

Экспертная оценка.

Комплексная диагностика развития психических процессов (тестовые методики).

Беседы с детьми и родителями.

Анкетирование (родителей/ законных представителей и педагогов).



Новая методическое пособие «Мультстудия «Я творю Мир» (автор – доцент МГПУ Н. Муродходжаева) включает в себя:

- Рекомендации по работе с Мультстудией по 5 образовательным областям ФГОС ДО на каждом этапе дошкольного детства;
- 50 идей для мультфильмов;
- 175 кратких сценариев авторских игр;
- 45 примерных конспектов занятий;
- Программу консультаций для педагогов;
- Глоссарий педагога-мультипликатора;
- Инструкцию по работе с Мультстудией.



Создание новых, патентованных элементов развивающей предметно-пространственной среды для STEM-образования



Пример создания новых форм популяризации образовательных модулей: международный фестиваль детской анимации 21 марта 2018 года (школа 2103 г. Москвы)



Победитель международного фестиваля детской анимации – мультфильм «Прикосновение», созданный детьми детского сада «Золотая рыбка» г. Краснодар.



Победителями также стали детские сады - инновационные площадки из Ижевска, Казани и Бора (Нижегородской области).



Участники сетевого взаимодействия



Институт изучения детства,
семьи и воспитания РАО

11 региональных субъектов образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приглашаю в группы Фейсбука:

STEM-образование дошкольников и
младших школьников

Мультстудия «Я творю «Мир»

s-averin@vdm.ru

+7-925-5177538