

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Презентация нового методического пособия «От сентября до сентября»

**К.Ю. Белая, к.п.н.,
Заслуженный учитель РФ,
Лауреат премии Правительства РФ
в области образования**

качество дошкольного образования

- Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

По словам В.И.Слободчикова, качество дошкольного образования -это качество жизни ребёнка.

- «-обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения» ([ФГОС ДО](#))

От чего же зависит качество работы ДОО

- От качества работы воспитателя.
- Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
- Условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.
- Объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника

два подхода к управлению качеством дошкольного образования

1. через процессуальные компоненты педагогической системы, т.е. уровень организации всех составляющих педагогического процесса.
2. через личностные, субъективные аспекты в системе управления: взаимоотношения между участниками педагогического процесса, состояние морально-психологического климата в организации.

1. компонент в управления качеством - содержание педагогического процесса

- 1. Содержание педагогического процесса связано с Планированием, которое мы рассматриваем как функцию управления качеством дошкольного образования**
В трех важных документах ДОО (программа развития ДОО, образовательная программа, годовой план работы) определены ключевые цели и задачи для всего педагогического коллектива. Эти документы связаны целями, задачами и основными мероприятиями.
- 2. Содержание педагогического процесса зависит от научно-методического наполнения и сопровождения образовательной деятельности ДОО.**

Научно-методическое наполнение и сопровождение образовательной деятельности ДОО.

- Педагоги ДОО пользуются правом выбора и сочетания авторских программ, педагогических технологий, учитывают многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов в выборе тех или иных **педагогических технологий**.

Научно-методическое наполнение и сопровождение образовательной деятельности ДОО.

- Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий.
- Технология жестко увязывает цель, содержание, методы и средства

Научно-методическое наполнение и сопровождение образовательной деятельности ДОО.

- В педагогической практике давно применяется термин «активные методы и формы обучения». Он объединяет группу педагогических технологий, достигающих высокого уровня объективной активности образовательной деятельности.
- В последнее время получил распространение еще один термин – «интерактивное обучение», который обозначает взаимопознание, взаимообучение, обучение, основанное на активном взаимодействии с педагогом.
- Иначе говоря, интерактивное обучение - это обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двухсторонним обменом информацией между ними.
- **Интерактивные технологии в работе с дошкольниками.**

Научно-методическое наполнение и сопровождение образовательной деятельности ДОО.

- **При моделировании методической работы необходимо:**
- проектирование для каждого педагогического сообщества тематики методических объединений, творческих групп, поиск рациональных форм и способов их взаимодействия в целостной системе методической работы;
- создание материальной основы функционирования системы методической работы.

Основаниями для проектирования методической работы могут являться:

- региональная политика в области оптимизации деятельности образовательных организаций;
- приоритеты в содержании образовательного процесса, учет образовательных запросов потребителей образовательных услуг;
- рейтинг образовательной организации;
- кадровый потенциал для осуществления методической работы;

Выбирая оптимальный вариант системы методической работы, необходимо учитывать следующие параметры:

- задачи, стоящие перед ОО в инновационной (внедренческой) деятельности;
- результаты диагностики профессиональной деятельности педагогов и результаты работы ОО в целом;
- количественный и качественный состав педагогического коллектива (уровень образованности педагогов, их профессиональную компетентность, готовность к внедрению инноваций);
- цели и функциональные особенности содержания методической работы в условиях комплекса;
- сложившиеся традиции;
- сравнительную эффективность различных форм методической работы в условиях инновационного ГБОУ для повышения профессиональных компетенций педагогов;
- материальные, моральные, психологические и другие условия.

Формы методической работы

- *репродуктивные* (практикумы, научно-практические семинары, педагогические мастерские, семинары-практикумы, тренинги);
- *репродуктивно-эвристические* (педагогические чтения, научно-практические конференции, организационно-деятельностные игры);
- *эвристико-продуктивные* (фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок);
- *продуктивные* (научные конференции, теоретические семинары).

Групповые: консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, открытые просмотры, творческие микрогруппы, школы педагогического опыта, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д.

**2 компонент в управления качеством –
Взаимоотношения между участниками педагогического
процесса (дети, педагоги, родители). Состояние морально-
психологического климата в учреждении**

- Профессиональное взаимодействия педагогов с детьми
- Психологическое сопровождение образовательного процесса
- Четкая организация взаимодействия специалистов
- Формирование и развитие инновационных процессов в ДОУ
- Создание эффективных механизмов социального партнерства с семьями воспитанников
- Активное взаимодействие с различными социальными институтами: учреждениями культуры, спорта и т.д.
- Сетевая форма реализации образовательных программ

К. Белая «От сентября до сентября» изд. Русское слово ,2018.

К. Ю. БЕЛАЯ

ОТ СЕНТЯБРЯ ДО СЕНТЯБРЯ: ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

■ Цикличность мероприятий, проводимых в педагогических коллективах дошкольных образовательных организаций, схожа с цикличностью и сменяемостью времён года в календаре природы. Каждый месяц имеет свои особенности.

■ Умение планировать является одним из необходимых условий осуществления главных предназначений детского сада: воспитания, образования и развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья.

■ Чтобы планирование было эффективным, оно должно отвечать ряду принципиальных требований, предусматривающих соблюдение единства долгосрочного и краткосрочного планирования.



К. Белая «От сентября до сентября»
изд. Русское слово ,2018.

- Пособие представляет схему плана работы в дошкольных образовательных организациях на учебный год с 1 сентября по 31 августа. В книге дан разнообразный методический материал: рекомендации воспитателю, старшему воспитателю, руководителю, в которых обращается внимание на особенно важные для конкретного месяца формы работы.

К. Белая «От сентября до сентября» изд. Русское слово ,2018.

- **СЕНТЯБРЬ**

- В народном календаре этот месяц имеет несколько названий: *смурень, заревник, ревун* – от рёва осенних ветров и зверей. Согласно старинному народному календарю, 14 сентября — начало осени, *Осенины*, начало «бабьего лета». В этот день женщины и девушки с овсяным хлебом в руках выходили на берега рек, к воде, от которой уже тянуло холодком, величали песнями Осень, идущую по России. Раньше подмечали, что если этот день ясен, то «бабье лето» будет тёплым, да и зиму надо ждать тёплую.

- **Пословицы**

- **Для педагогов**

- ***Для старших воспитателей***

- ***Для руководителей***

- ***Для детей***

К. Белая «От сентября до сентября» изд. Русское слово ,2018.

- **Приложение 1.** Варианты тем педагогических советов по годовым задачам ДОО
- **Приложение 2.** Краткие рекомендации по организации мониторинга в ДОО
- **Приложение 3.** Внутренняя система контроля за организацией питания в ДОО
- **Приложение 4.** Методика организации и проведения Дня ДРК по теме «Оценка эффективности музыкального развития детей в летний период работы ДОО»
- **Приложение 5.** День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме «Морально- психологический климат в ДОО»
- **Приложение 6.** День диагностики, регулирования и коррекции по теме: «Здоровье в режиме дня»
- **Приложение 7.** Система методической работы по проблеме «Растим будущего школьника»
- **Приложение 8.** Примерная тематика бесед с воспитателями, работающими в подготовительной к школе группе
- **Приложение 9.** Сочинение для родителей на тему «Мой ребёнок, его индивидуальные особенности»
- **Приложение 10.** Материал к папке-передвижке для родителей, дети которых посещают подготовительную группу детского сада
- **Приложение 11.** Памятка для родителей
- **Литература**

Издательство «Русское слово» пособие «Тематические дни в детском саду» автор К. Белая. 2016 г.

- **Всемирный день "спасибо" (11 января)**
- **День защитника Отечества (23 февраля)**
- **Доброта и вежливость (17 февраля)**
- **Международный женский день (8 марта)**
- **«Птицы – наши друзья!» (1 апреля)**
- **День здоровья (7 апреля)**
- **Дня Земли (22 апреля)**
- **День Солнца (3 мая)**
- **День молока (1 июня)**
- **Международный день друзей(9 июня)**
- **Шахматы и шашки (20 июля)**
- **День кино (27 августа)**
- **День знаний (1 сентября)**
- **День музыки (1 октября)**
- **День почты (октябре,)**
- **Всемирный день мытья рук (15 октября)**
- **День наших бабушек и дедушек (28 октября)**
- **Тема день народного единства.(4 ноября)**
- **День матери (25 ноября)**
- **День правовых знаний (10 декабря или 12 декабря)**



Издательство «Русское слово» пособие «Тематические недели» автор К. Белая. 2017г.

- Тема «Весна идет»
- Тема «Пусть всегда будет Мама! ».
- Тема «Космическое путешествие»
- Тема «Волшебный мир театра ».
- Тема «Неделя зимних игр и забав»
- Тема «Нам на улицах не страшно!»
- Тема «Неделя Книги»
- Тема «Неделя игры и игрушки»
- Тема «Моя семья»
- Тема «Вот она какая осень золотая».
- Тема «Лето долгожданная пора, тебя любит детвора»
- Тема «Наша армия сильна »
- Тема «Моя Родина – Россия»:
- Тема «Зимняя сказка»
- Тема «Отдыхаем на природе»
- Тема «Музыкальная неделя»
- Тема «В гостях у сказки»
- Тема «Я покажу тебе Москву»
- Тема «Спорт! Спорт! Спорт!»
- Тема « Растем здоровыми»



Тему можно представить в таблице: указываются тема, формы работы на все 5 дней и кульминационный момент.

Серия «Картотека воспитателя»

Тематические прогулки с дошкольниками



В пособии представлены **40 карточек**—сценариев тематических прогулок. В пособии даны общие методические рекомендации к проведению тематических прогулок, структура, алгоритм проведения прогулки.

Каждая карточка имеет пиктограмму, которая обозначает вид прогулки, тему, возраст детей, время и место проведения, задачи, оборудование, описание содержания, организационного момента прогулки, варианты игр и формы работы с детьми, методические подсказки для педагогов.

Спасибо за внимание.