



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

Готовы ли няни к обучению?

Виктория Дон

Автор проекта «Нянина школа»

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

БОЛЕЕ 300 НЯНЬ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-АНКЕТИРОВАНИИ

- Инициаторы – Нянина школа
- Партнер – онлайн-сервис Помогатель.ру

География – Москва и Московская область

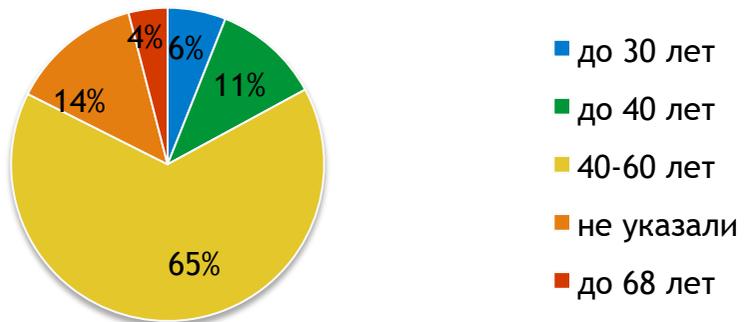
Метод – онлайн-анкетирование

Задачи:

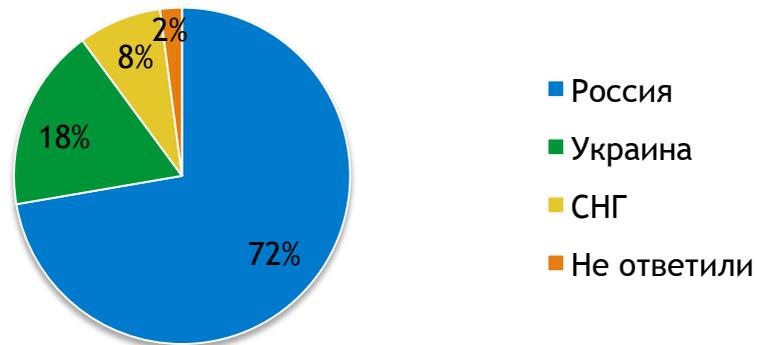
- а) выявить, заинтересованы ли няни в обучении
- б) что беспокоит нянь в своей профессиональной деятельности, ответы на какие вопросы они хотели бы получить

ХАРАКТЕРИСТИКИ АУДИТОРИИ

Возрастная группа респондентов



Гражданство



ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ К НЯНЯМ

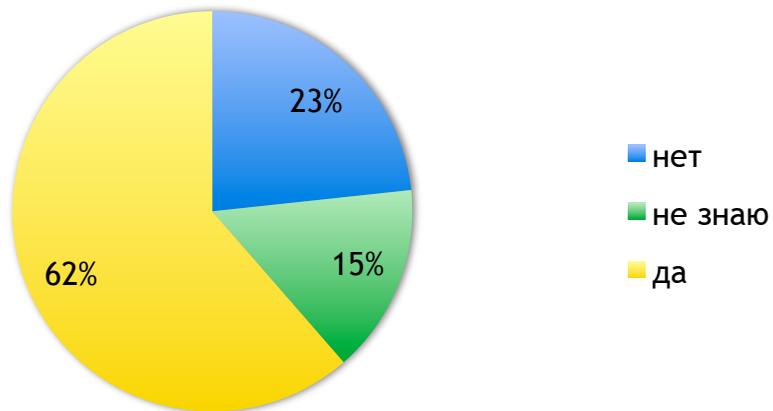
Что из перечисленного интересует родителей на собеседовании в первую очередь?



**респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа*

ПОТРЕБНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ

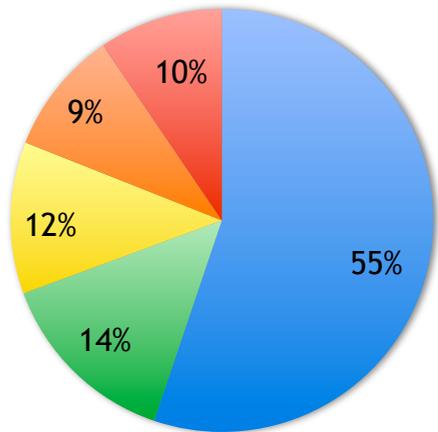
Ощущаете ли вы потребность в дополнительном обучении?





ОЖИДАНИЯ ОТ ОБУЧЕНИЯ

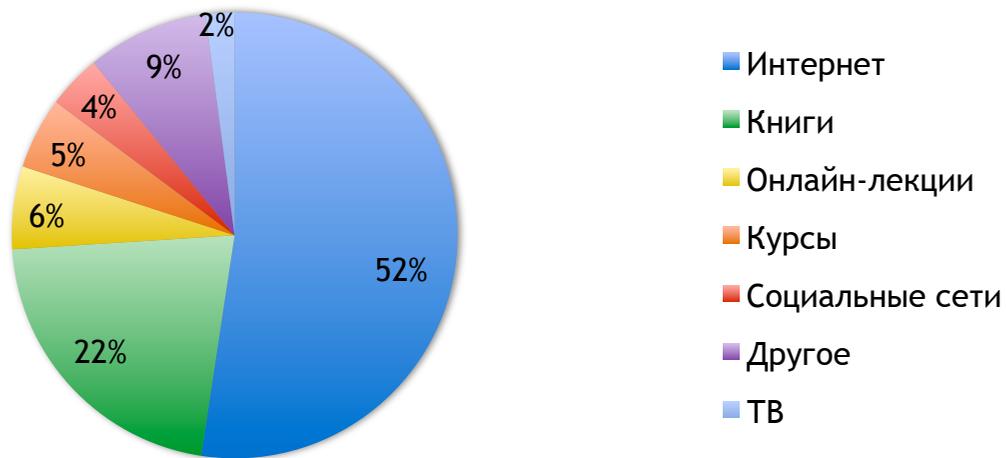
Если вы решите учиться, какого результата вы будете ожидать?



- Получу новые знания и подходы
- Полезно для моего воспитанника
- Улучшение моей репутации
- Больше зарплата в будущем
- Другое

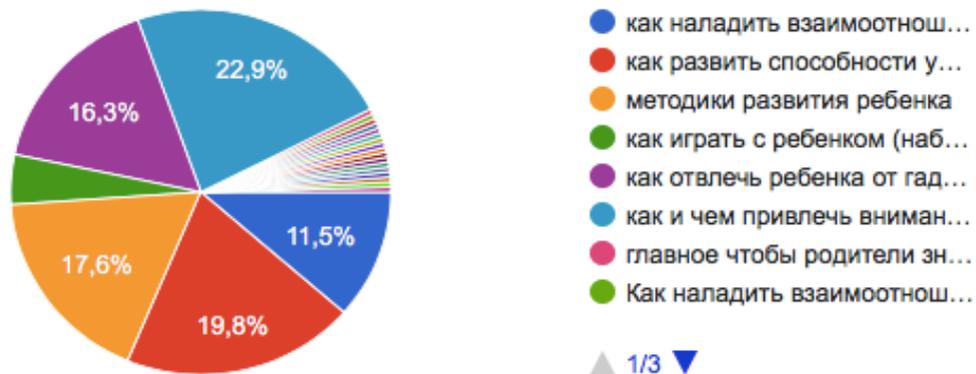
КАНАЛЫ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ

Где вы сейчас ищите информацию для работы?



ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ К НЯНЯМ

Чтобы вы хотели узнать, чтобы чувствовать себя увереннее?





ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ НЯНЬ

Какие трудности и проблемы вы хотели бы обсудить с коллегами или экспертами?

Развитие и воспитание детей

Методики раннего развития, новые игры, подходы, чем увлечь ребенка

Правильное питание, гаджеты, как воспитать личность

Подростковый возраст

Отсутствие мотивации, интереса к учебе, сложный возраст, отсутствие авторитетов

Психологические аспекты взаимодействия с детьми

неуправляемость, тревожность, агрессия детей по отношению к другим детям, истерики, много «я», поведенческие модели, капризы

Взаимодействие с родителями

слишком большие требования, непринятие родителями ребенка, некомпетентность родителей, тотальный контроль со стороны родителей, прессинг со стороны родителей, неуважительное отношение, ущемление в правах, образ «плохой» няни

ВЫВОДЫ

1. У нянь есть запрос на обучение (по крайней мере, у наиболее продвинутого профессионального сообщества)

2. **Причины:**

- Няни понимают, что родители все больше ориентированы на работу с нянями, которые могут заниматься развитием детей
- Няни испытывают ряд трудностей на работе и хотят облегчить свой труд

3. **К вопросу о сертификации**

При разработке программ обучения нянь и последующей сертификации необходимо, в том числе, работать с тем, что интересует самих нянь. То есть ориентироваться и на потребности профессионального сообщества (вопрос взаимодействия родителей и нянь).



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО!

Виктория Дон
8 965 177 71 31

info@nanny-school.ru