МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

Событийный формат обучения взрослых

Анна Якшина

Эксперт, лаборатория развития ребенка ИСП МГПУ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Образ дошкольного детства

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Качества дошкольного педагога

- ✓Творческий
- ✓Открытый
- ✓Любящий детей
- ✓Стрессоустойчивый
- ✓Играющий
- ✓Готовый к обучению
- ✓Добрый
- ✓Разносторонний
- ✓Веселый
- ✓Активный
- ✓Душевный
- ✓Принимающий детей такими, какие они есть
- ✓Развивающийся
- ✓Компетентный
- ✓Открытый новому
- ✓Внимательный

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Как работать со взрослыми?

Что такое событие?

- ✓Эмоциональная значимость
- ✓Актуальность
- ✓Новизна
- ✓Активное участие
- ✓Рамочный характер/гибкость
- ✓Структура события
- ✓Разнообразные виды деятельности
- ✓Момент предъявления результата

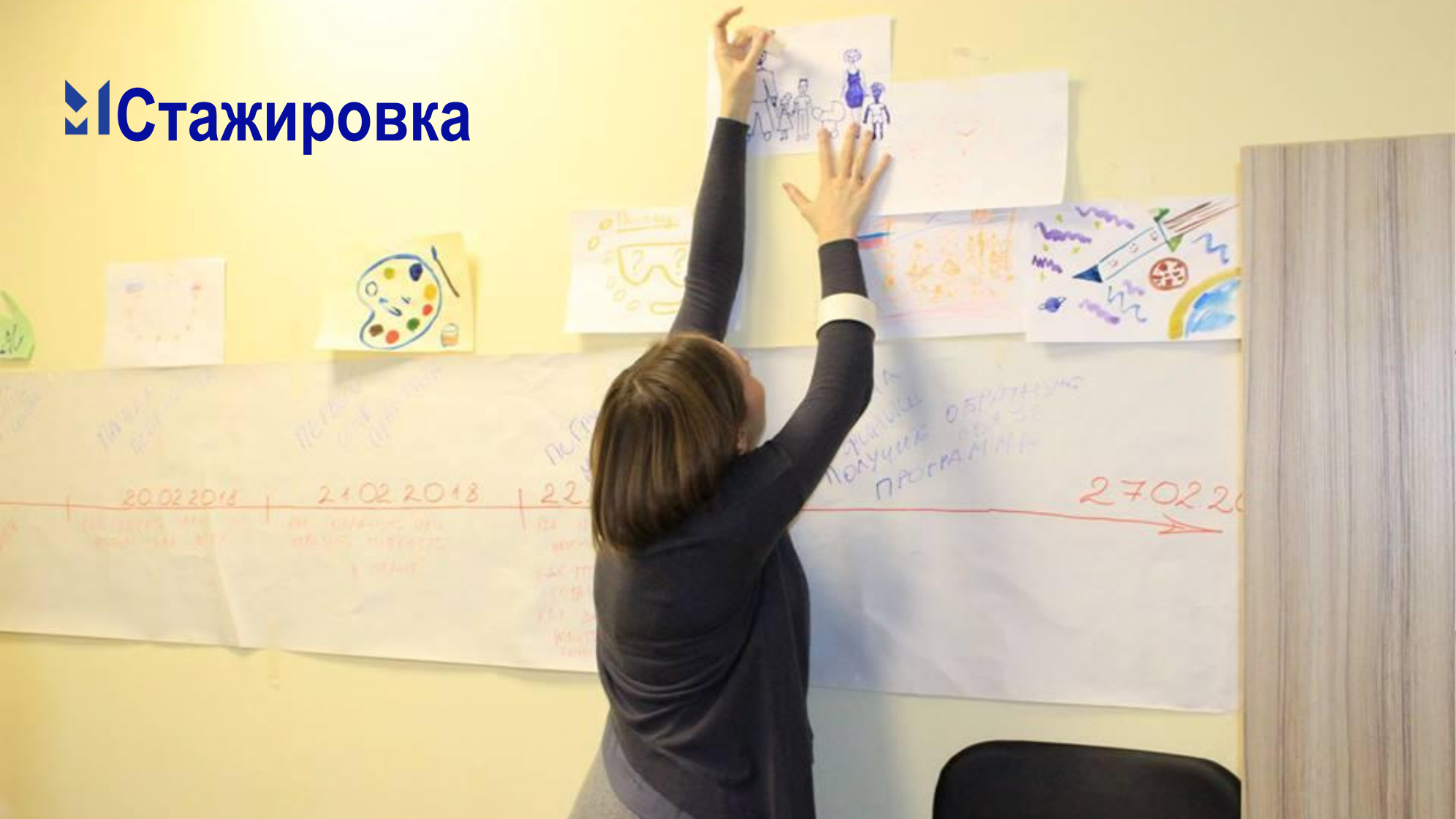
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Событийный формат обучения взрослых

- Работа в командах и разные позиции
- Событийность
- Гибкое планирование
- Пространство для инициативы и творчества
- Пробы и участие в детских видах деятельности
- Парная педагогика (Е.Е. Кравцова)

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Стажировка



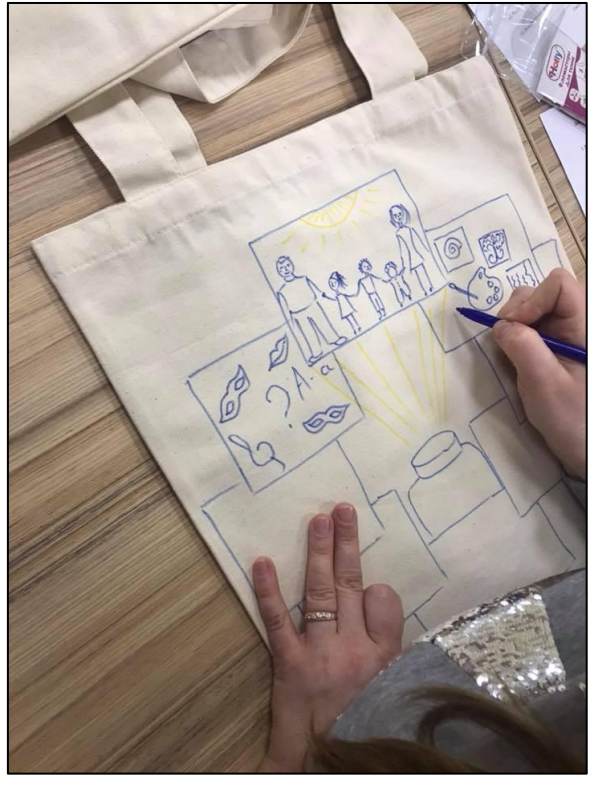
Стажировка

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Стажировка

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Стажировка



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Стажировка

✓Актуальность: да - 92% частично – 8%
✓ Ответила ли стажировка на волнующие вопросы: 84% - да, 16% - частично
✓Открытость инициативе (возможность повлиять на ход стажировки): 88% - да, 12% - частично
✓Появился продукт и получил обратную связь: 100%
✓Включенность в разные виды деятельности: 100%

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Что вдохновило?

Событийность 28%
Тренинг по чтению 24%
Парная педагогика 20%
Работа с родителями 8%
Работа в группе и обмен опытом 4%
Событие про Финдуса 4%
Стажерские пробы (практика в саду) 4%
Все 4%
Участие в событии 4%
Открытость и артистичность экспертов 4%
Показ события экспертами в детском саду 4%
ИЗО 8%
Люди, с которыми познакомилась 4%
Разработка события 4%

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

Что было самым трудным?

Создавать новый продукт (событие, книга) 4%
Работать в подгруппах 4%
Организация и проведение события 24%
Рисование 4%
Перестроить свое сознание 4%
Представить себя в разных ролях (родитель, эксперт, ребенок) 12%
Разобраться в тонкостях планирования 8%
Парная педагогика 4%
Работать в паре с англоязычным педагогом 4%
Погружение в английский в первый же день 4%
Сделать событие таким, чтоб дети узнали новое 4%
Практиковать 4%

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Какие возникли новые вопросы?

Как подбирать темы для события? 4%
Как объяснить родителям цели создания полилингвальных групп и результат реализации проекта? 8%
Как организовать и реализовать на базе ОО? 4%
Как организовывать среду? 4%
По какой программе работать? 4%
Будет ли поддерживаться эта программа? 4%
Как обучать педагогов? 4%
Как развивать парную педагогику? 8%
Как воплотить полученные знания в жизнь школьников, а не дошкольников?4%
Как все это я смогу применить на практике? 8%
Как услышать каждого ребенка? 4%

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ