

**“Опережающее развитие  
цифрового образования как  
базовое условие  
эффективного  
функционирования цифровой  
экономики”**

**В.П. Тихомиров**

**Научный руководитель Центра,**

**Заслуженный деятель науки РФ,**

**Почетный работник высшего профессионального образования РФ,**

**Председатель Экспертного Совета по ИТ в образовании и науке при**

**Комитете ГД по образованию и науке.**

**д.э.н., профессор,**

**Академик РАН,**

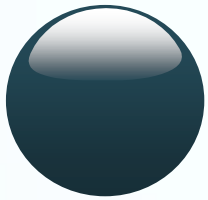
**Сформировалось четкое понимание, что без цифрового образования не может быть цифровой экономики.**

В развитых и развивающихся странах за **10-15 лет до появления цифровой экономики на государственном уровне были приняты и реализованы решения** по созданию новых отраслей промышленности, таких как – «Индустрия E.Learning», созданию виртуальных университетов, созданию условий для самостоятельной трансформации существующих университетов в электронные , виртуальные и сетевые университеты и в Смарт-университеты.

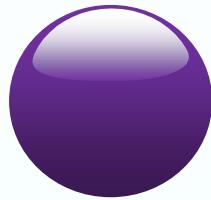
# Что такое e-learning-industry?

e-learning industry

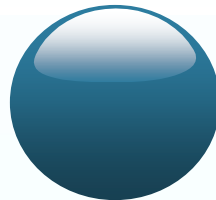
Кластеры товаров и услуг



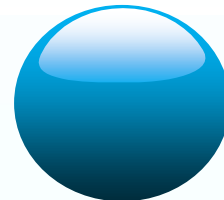
Оборудование,  
комплектующие  
и сети



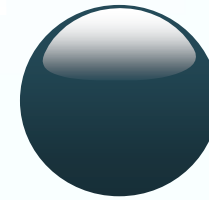
Программное  
обеспечение



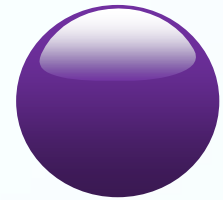
Системная  
интеграция



Обучение



Контент



Консалтинговые  
услуги

Цель - предоставить всем участникам образовательного  
процесса продукты и сервисы  
для повышения эффективности их деятельности

**Кто в России будет создавать  
цифровую экономику?**

**Может ли существующая в РФ система  
образования готовить кадры для  
цифровой экономики?**

**Для России ежегодное переобучение-100  
млн. человек ежегодно.**

**Исследователи Boston Consulting Group пришли к выводу:**

**- более 80% трудоспособного населения РФ не имеют навыков и компетенций для работы на современных информационных рынках.**

**- высококвалифицированным трудом, относящимся к категории „знание“, заняты только 17%,  
это в 1,5 раза меньше, чем в Японии или США;  
в 1,7 раза меньше, чем в Германии;  
в 2,0 раза ниже показателя Сингапура;  
в 2,6 раза ниже Великобритании.**

Для сетевой культуры общества характерны, размывание традиционных моделей занятости, принципиально новые компетенции человека

**(главной из которых становится компетенция по обновлению компетенций),**  
**формирование «сетевой личности» как новой формы идентификации человека, новой формы развития личности.**

# **В развитых странах- образование Становится генерирующим центром цифровой экономики!**

## **В РФ**

- сокращают количество университетов на 40%, филиалов 80%?**
- убивают частный сектор в образовании?**
- убивают электронное обучение, приносящее многие миллиарды рублей в цифровую экономику РФ?**



**Цифровые технологии транснациональны и транскультурны, общедоступны и относительно дешевы, что делает общедоступным любое знание.**

**Для этого надо российскую систему образования выстраивать как трансграничную, а не национальную(не ориентировать на национальные ценности).**

Наша система образования настроена на удовлетворение спроса и готовит специалистов профессии вчерашнего дня.

Как, например, назвать специалистов по анализу „больших данных,, по цифровой трансформации?

**БИКДАТИСТ? , БИКДАТЧИК, ТРАНСФОРМАТОР?**

Сейчас стратегические ориентиры должны быть сделаны  
**„страну умных людей,,**



ТИХОМИРОВ.....

ВЛАДИМИР

Д.э.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ, ректор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики в 1992-2007г. Президент Консорциума “Электронный университет”, Президент Евразийского открытого института, **Председатель Экспертного Совета по применению ИКТ в образовании и науке при Комитете по образованию и науке Государственной Думы по науке и образованию РФ( 2.-3.-4.-5.-6 -7го созывов).**

- Mail: [vpSMART@gmail.com](mailto:vpSMART@gmail.com)
- Tel. +7 985 776 3490. WhatsApp, Viber.
- Skype: vp.tikhomirov