

**Формирование информационно-образовательной среды
ассоциированной школы ЮНЕСКО
(на примере гимназии-интерната
№664)**

**Директор
гимназии-
интерната №664
Санкт-Петербурга
Кадина Е.И.**



Особенность использования ИКТ в появлении:

- Новых образовательных практик
- Новых методов и организационных форм учебной работы
- Разнообразия и интенсивности их применения
- Возможности индивидуализации образования



Формирование информационно- образовательной среды с использованием ИКТ в гимназии №664



Скайп- технология

**важное условие
повышения
эффективности обучения**

Скайп-технология решает многие дидактические задачи:

- формирует навыки чтения
- обогащает словарный запас учащихся
- содействует повышению мотивации к изучению иностранного языка
- формирует языковую компетенцию обучающихся





Прочитать и
прослушать
репортаж

Отработать
лексику

Погрузиться в
языковую среду

Развить
уверенность в
себе

**Используя
скайп-
технологии
ВОЗМОЖНО**

Создать модель
реального
общения

Преодолеть
языковой
барьер

Обмениваться
файлами и
участвовать в
конференциях

Формирование
межкультурной
компетентности

И многое
другое



Региональный конкурс географических профессий – презентация получения интервью у альпиниста Пензова С.К.



Программа-тренажер

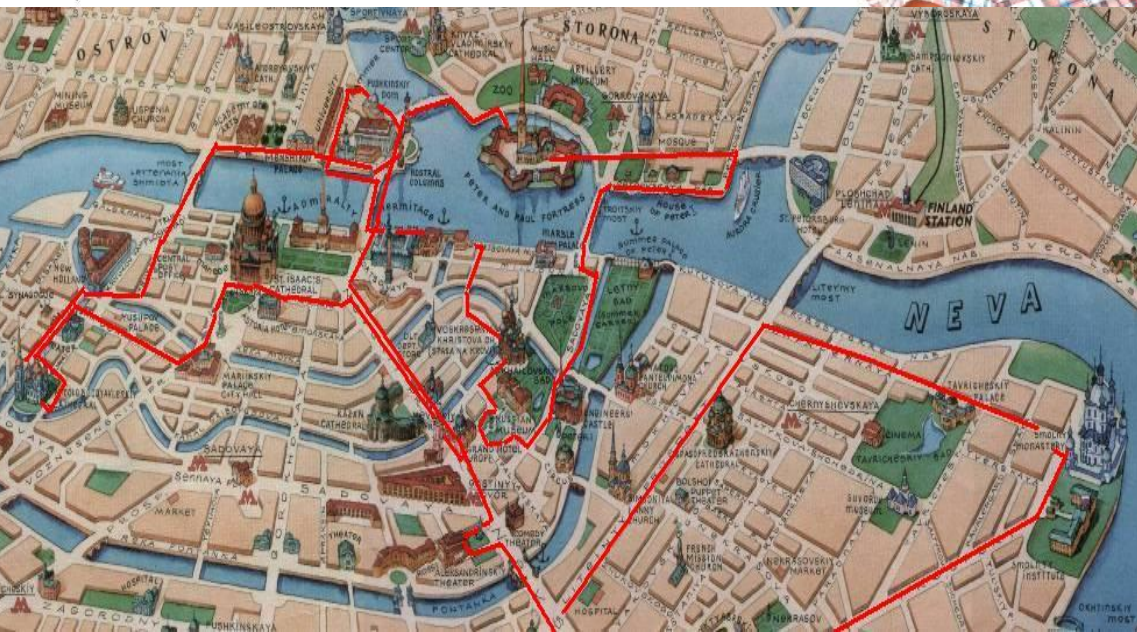
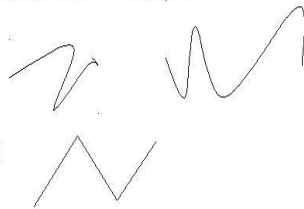


Игра в
обучении

Проект – Линии Санкт-Петербурга

Линии бывают:

- Кривые
- Ломаные
- Прямые



Гид по музеям Санкт-Петербурга на английском языке



«Погружение» в язык: мероприятие, основанное на выезде учащихся

- Семинары
- Круглые столы
- Театральные постановки
- многое другое



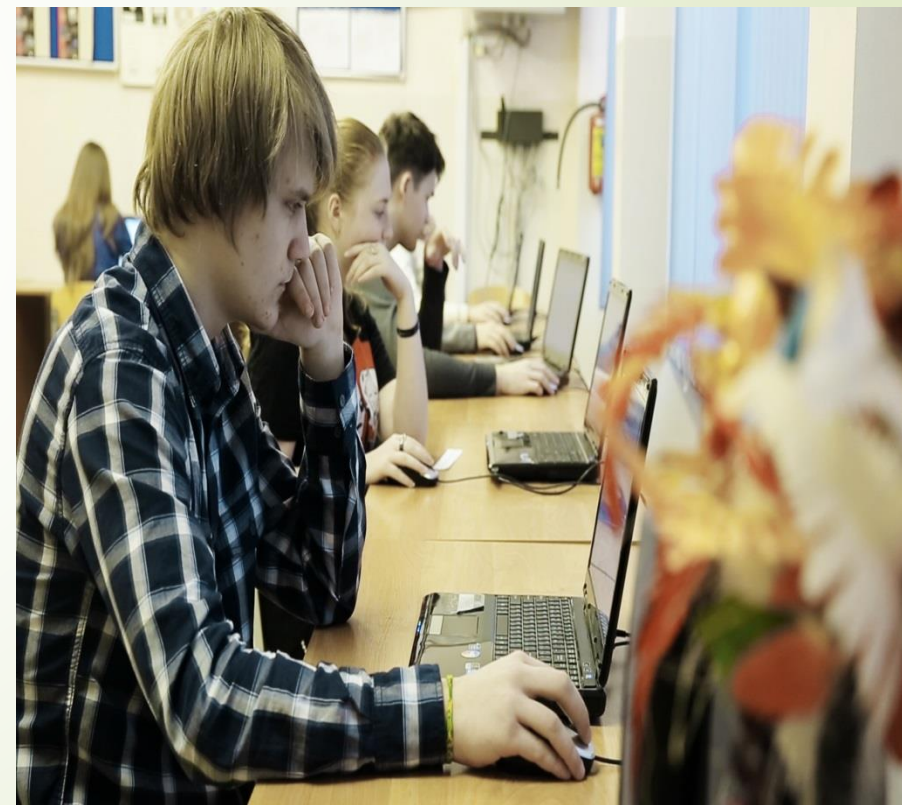
«Погружение»



Дискуссионный клуб на английском языке

Основные направления деятельности клуба:

- Ознакомление с проблематикой межкультурной коммуникации, международных культурных обменов и международной социальной коммуникации;
- Освоение общественно-политической лексики и основ парламентской процедуры;
- Обучение технологии поиска информации;
- Освоение принципов страноведческого исследования;
- Обучение алгоритму работы над проектами резолюции;
- Участие делегата в дебатах, дискуссиях и мини-конференциях



Модель ООН - масштабная ролевая игра

В рамках подготовки к конференции учащиеся:

- изучают работу ООН
- проводят исследования;
- готовятся к публичным выступлениям, дебатам
- тренируют навыки критического мышления
- развивают умения командной работы
- и лидерских способностей



Модель ООН

Роль дипломатов ООН, которую принимают на себя старшеклассники, предполагает умение ориентироваться в вопросах политики, экологии и экономики, знание парламентской процедуры и владение английским языком





Масштабные мероприятия невозможно проводить без ИКТ:

- Обмен информацией
- Презентация
- Ведение диалога в On-line режиме
- Электронные словари как пример систематического использования ИКТ
- Сбор и обработка материалов
- Электронный портфолио

Электронные словари -

универсальный ресурс для самостоятельной работы учащихся, как дома, так и в классе.

Достоинства:

интерактивность, высокая скорость доступа к искомому материалу, нелинейность построения словаря, расширенный объем информации, возможность прослушивания разных вариантов произношения

Электронный портфолио

возможность представления специфических работ: аудиозаписей, видео, презентаций в Power Point, блогов, электронных фотоальбомов, и даже Web-страниц или Web-сайтов.

Достоинства:

может продемонстрировать самый широкий спектр умений ученика и результаты не только его внеурочной деятельности, но также и внеучебного жизненного опыта

Перспективам развития данной программы служат:

- ▶ развитие проектно-исследовательской деятельности
- ▶ создание условий для расширения международных связей;
- ▶ сотрудничество со школами-партнерами; углубленное изучение английского языка в рамках внеурочных мероприятий;
- ▶ повышение результативности обучения английскому языку и социальным дисциплинам;
- ▶ появление заинтересованных педагогов и коллектива гимназистов с активной жизненной позицией;
- ▶ расширение использования ИКТ в системе дополнительного образования

Вечер национальностей, народов и культур»



Международный фольклорный фестиваль «Интерфолк в России»



Региональная конференция «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» под эгидой ЮНЕСКО

- **Цель конференции** – активизация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, объединенной общей темой сохранения природного и культурного наследия ЮНЕСКО

Рабочие языки конференции являются:

- русский
- английский
- немецкий
- китайский



2018 год

Количество секций – 12
Из них, на иностранных
языках - 5

Участники:

Санкт-Петербург

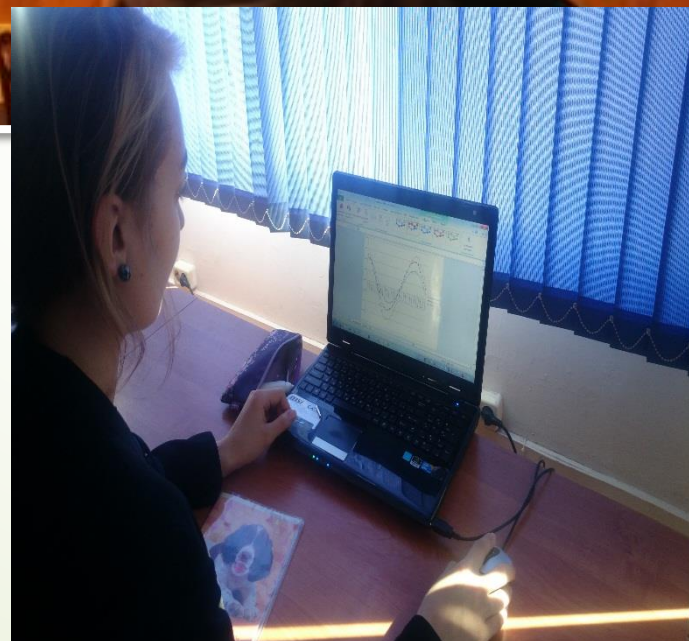
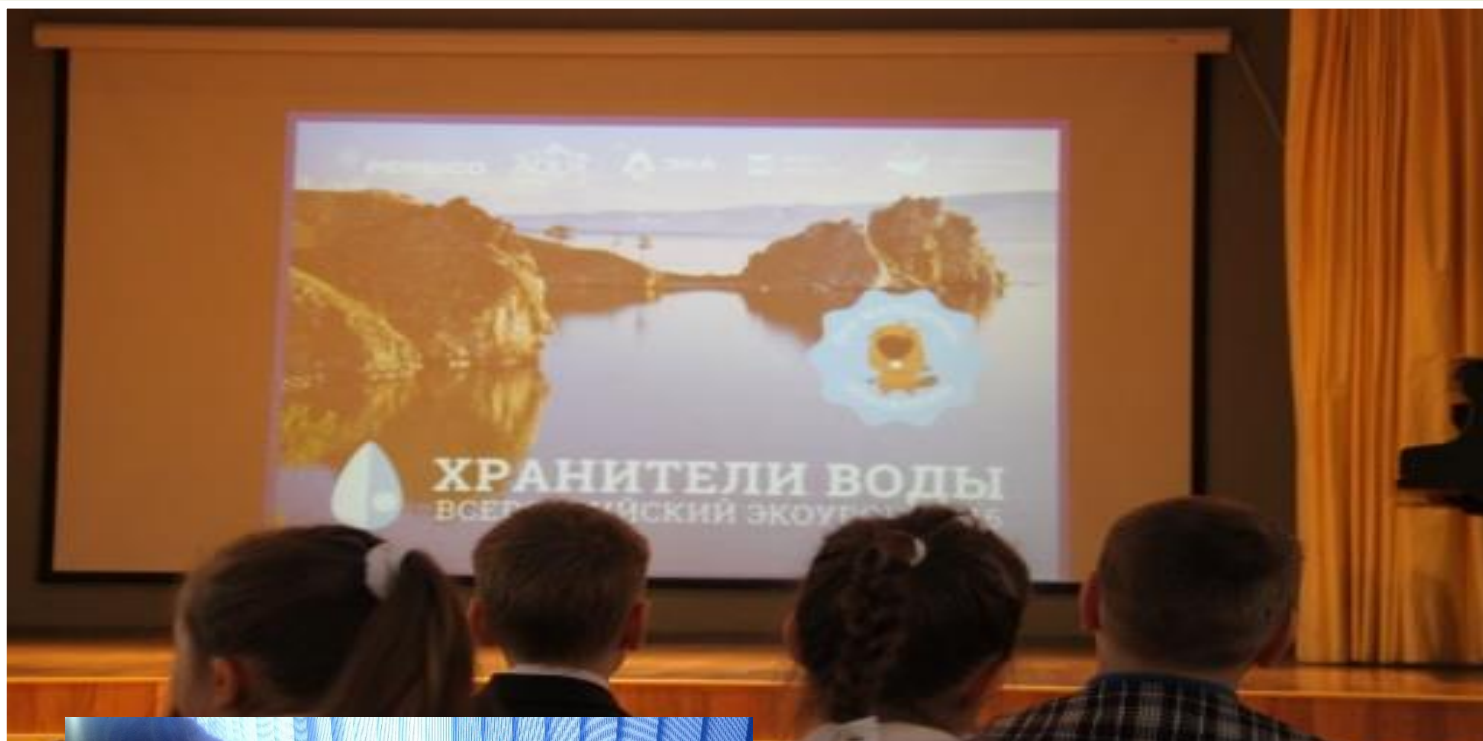
Северо -Западный регион

России

Республика Крым



Работа секций



В рамках конференции для учителей и гостей ежегодно организуются:

мастер-классы

семинары

круглые столы

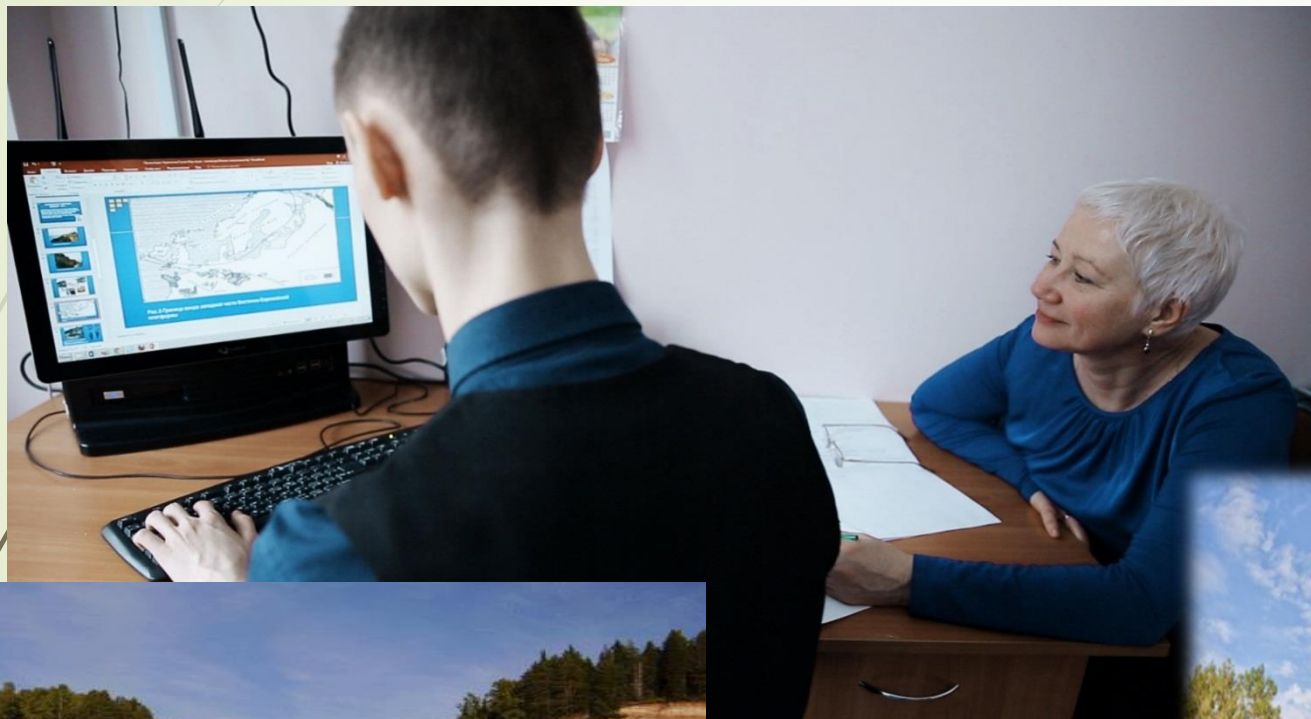


В рамках конференции для учителей и гостей ежегодно организуются мастер-классы, семинары и круглые столы

- Ежегодный региональный фестиваль педмастерства среди АШ ЮНЕСКО
- Проект «Учителя ЮНЕСКО», организованный РГПУ им. А.И. Герцена
- Фестиваль «Использование информационных технологий в образовании» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и другие



Защита проекта: Обоснование возможности включения Балтийско-Ладожского глинта в список объектов Всемирного природного наследия



Культурное наследие и традиции Архангельской области



Национальный центр
школ ЮНЕСКО
«Балтика-Север»

Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования

Благодарность

Сергею Константиновичу
Пензову

учителю МБОУ «Северодвинская гимназия №14»

за значительный вклад в развитие научно-практической
деятельности учащихся и активное распространение
инновационного опыта.

Региональная конференция
«Сохраним всемирное культурное и
природное наследие»

Ректор СПб АПНО



С.В. Жолован

Региональный координатор
АШЮ «Балтика-Север»

Т.В. Власова

Санкт-Петербург 2016





**Спасибо
за внимание !**