



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

# Недополнительное дополнительное образование

18—21 АПРЕЛЯ  
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

«Образование - это про интерес, без всяких делений на основное и дополнительное»

«У нас ведь до сих пор преобладают два типа школьных учреждений - основного образования и дополнительного. Все, что связано с человеческим чувством, считается дополнительным. Представление о том, что мир - многоцветный, многозвучный, является не обязательным, дополнительным. Мы же пытаемся утвердить равноправие, чтобы образование в области постижения законов природы и образование в области чувств были одинаково важны».

Сергей Казарновский,  
директор школы "Класс-центр"



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

«В школе не будет традиционных классов - мы стремимся создать возможности для мотивации учеников реализовывать свой потенциал, обучаться индивидуально.

Ученик совместно с тьютором, педагогом-предметником и в контакте с психологической службой выстраивает индивидуальную траекторию своего обучения, ставит личные цели и следует им.

Школа должна стать тем пространством, где ребята могут реализовывать себя в науке, спорте, искусстве...

... одним из самых популярных предметов дополнительного образования является кулинария. Мастер-классы по кулинарному искусству проводит опытный специалист, причем на английском языке».

Елена Булин-Соколова,  
директор Хорошколы



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

«Новая школа» — социокультурный проект, включающий как саму школу, так и образовательный центр...

... сделан выбор в пользу индивидуальных траекторий обучения

... В обучение входят занятия в гончарной и кулинарной мастерской, занятия в лаборатории физических и химических экспериментов, математические кружки и занятия по литературе, курсы по написанию киносценариев и съёмке анимационных фильмов, футбол, борьба и гимнастика, кружки 3D-моделирования и хенд-мейд мастерские, курсы игры на музыкальных инструментах и многое другое. Обычные школьные предметы в дополнительной программе тоже будут, главное, что мы хотим дать детям свободу выбора с одной стороны и ответственность за этот выбор — с другой».

Кирилл Медведев,  
директор Новой Школы



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

«Наша школа - победитель краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

для реализации ФГОС создана непрерывная образовательная программа «От детского сада к рабочим элитам», в основу которой легла интеграция основного и дополнительного образования.

Основой этой связи является территориальная образовательная программа, представляющая собой многоуровневую со-организацию общего, дополнительного и корпоративного уровней образования.

Реализация территориальной образовательной программы осуществляется в рамках Профессионально-ориентированного образовательного кластера.

Евгений Карташов,  
директор школы № 97 г. Железногорска Красноярского  
края



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

# Недополнительное дополнительное образование

18—21 АПРЕЛЯ  
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

## Об управленческих задачах и новаторских решениях в Школе № 97

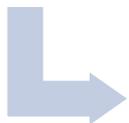
Карташов Евгений Александрович  
директор МБОУ Школа № 97 г. Железногорск

18—21 АПРЕЛЯ  
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

# Модель организации программы «От детского сада к профессиональным элитам»

Детский сад – начальная школа

- Работа с творческим заданием.
- Популяризация дополнительного образования.
- Основы проектной деятельности.



Средняя школа

- Работа над учебным проектом.
- Дополнительное образование.
- Проектная деятельность.
- Популяризация профессионального образования.



Старшая школа

- **Выполнение профессиональной пробы.**
- Проектная деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Профессиональное образование.

## Содержательно-методические нововведения Школы № 97

- поэтапный характер введения детей в технологическую практику, со своим содержанием и методами работы на каждом возрастном этапе;
- позиционирование общеобразовательных предметов как ресурсов для освоения конкретной практики и для ранней профессионализации;
- проектная организация основного учебно-образовательного процесса, в отличие, где проектность заведомо относится к внеурочной деятельности.

# Организационно-управленческая модель в старшей школе



## Способ соорганизации и координации внутри сети

- общая сетевая постановка задачи,
- сетевая презентация результатов решения,
- электронные ресурсы, обеспечивающие функционирование сети.

# Основания для выстраивания кооперации

- Проект реализуется в рамках основной образовательной программы (интегрирован в учебный процесс 10 класса с 1 по 6 урок)
- Количество классов участвующих в программе = количеству образовательных программ, курируемых школой
- Реализуют программу сводные составы учителей, преподавателей и инженеров
- Пятница – день реализации образовательных программ для 10 классов
- Электронная система должна обеспечить мониторинг, экспертизу и реализацию образовательных программ проекта