

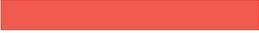
МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПЛАТФОРМА ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

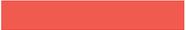
Поперняк Я.Н.
научный руководитель

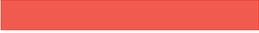


Модель реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, основанной на консолидации региональных образовательных ресурсов



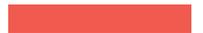
Концепция

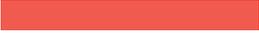
- механизм взаимодействия
 - разработка и реализация программ
 - исследовательская и проектная деятельность
 - популяризация научных знаний
 - профессиональное самоопределение
- 



Актуальность

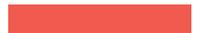
- концепция развития дополнительного образования
- консолидация образовательных ресурсов
- формирование компетенций и компетентностей
- преодоление разрозненности

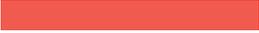




Инновационность

- технология одномоментного масштабирования
- сетевой характер проектных программ
- учет особых потребностей
- сопутствующие эффекты





ЦЕЛЬ

Обеспечение функционирования эффективной модели разработки и сопровождения сетевых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, через механизмы интеграции, консолидации, оптимизации и модернизации образовательных ресурсов региональной системы образования





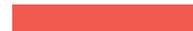
ЗАДАЧИ

- организационно-техническая инфраструктура
 - пакет правоустанавливающих документов
 - учебно-методический комплекс
 - постоянное пополнение сетевыми программами
- 



СТЕЙКХОЛДЕРЫ

- обучающиеся (и их родители)
- педагоги
- руководители образовательных организаций

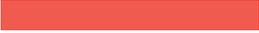




Основной критерий эффективности

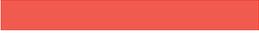
Создан и задействован **механизм** бесперебойного **функционирования** соответствующей **инфраструктуры** образовательного процесса, обеспечивающего **формирование** у обучающихся основ **культуры** исследовательской и проектной деятельности, под руководством **педагогов, вооруженных** необходимыми профессиональными умениями





Перспективы развития

- грамотное упорядочение ресурсов
 - «навигаторы» организаций и программ
 - исключение асимметрии
 - функционирование механизма без корректировки
- 



Трансляция результатов (эффекты)

- + основные общеобразовательные программы
 - + методики
 - + повышение квалификации
 - + муниципальные системы
 - + новая среда для активности
 - + персонификация программ
- 

**СЕТЕВЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ПОЛУЧЕНИЯ ДЕТЬМИ НАВЫКОВ
ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(примеры)**

| Направление | Название программ |
|-----------------------------------|--|
| по направлению «Орнитология» | «Орнитология. Кто-кто в теремочке живёт» |
| по направлению «Основы географии» | «География. Реки, горы и поля» |
| по направлению «Фольклор» | «В гостях у сказки» |
| по направлению «Моя малая родина» | «Город на ладони» |
| по направлению «Фенология» | «Фенология. Приметы лета» |
| по направлению «Язык и культура» | «Вежливый охотник» |
| по направлению «Ботаника» | «Занимательная ботаника» |



<https://globallab.org/ru/events/expedition2016/#.Wh-YJtSLTGg>

ПЛАТФОРМА

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Тел.: 8 (8512) 44 20 02

г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4

E-mail:

www.platforma.institute