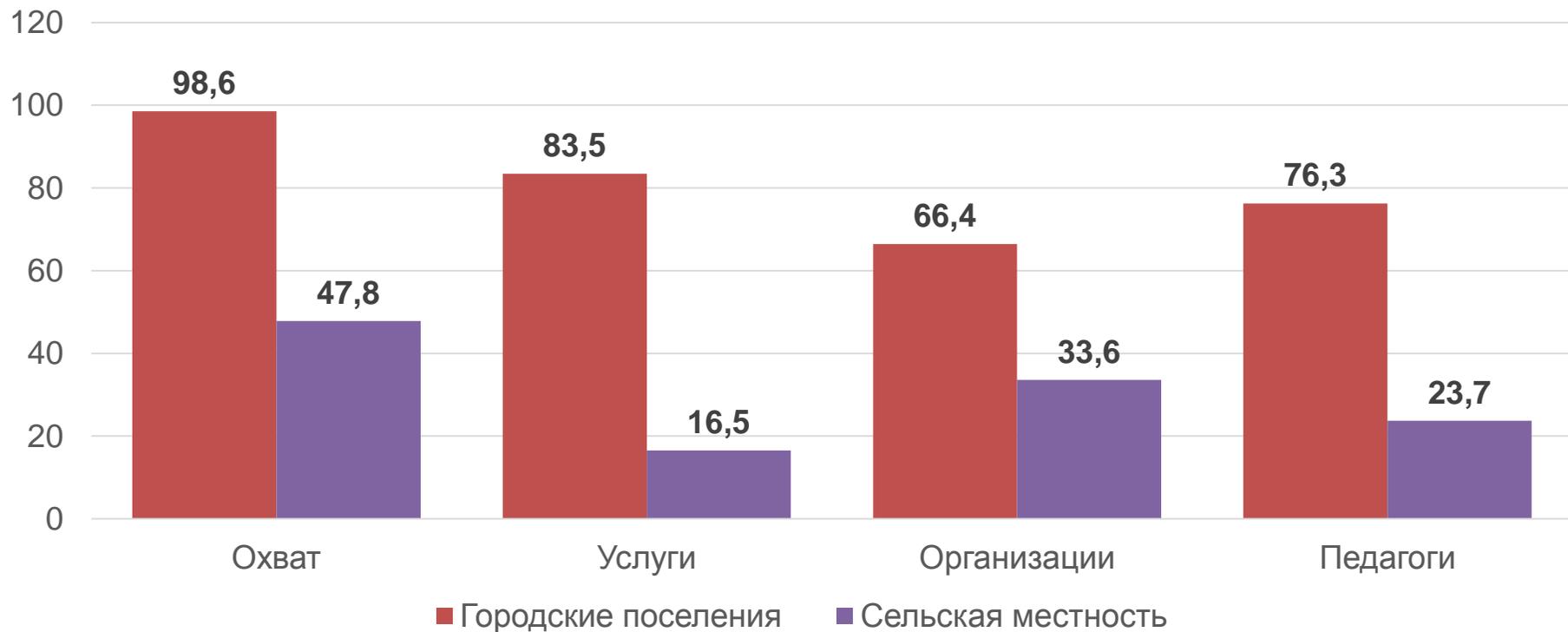




МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

**Дополнительное образование
для сел и отдаленных
территорий:
технологии мобильности**

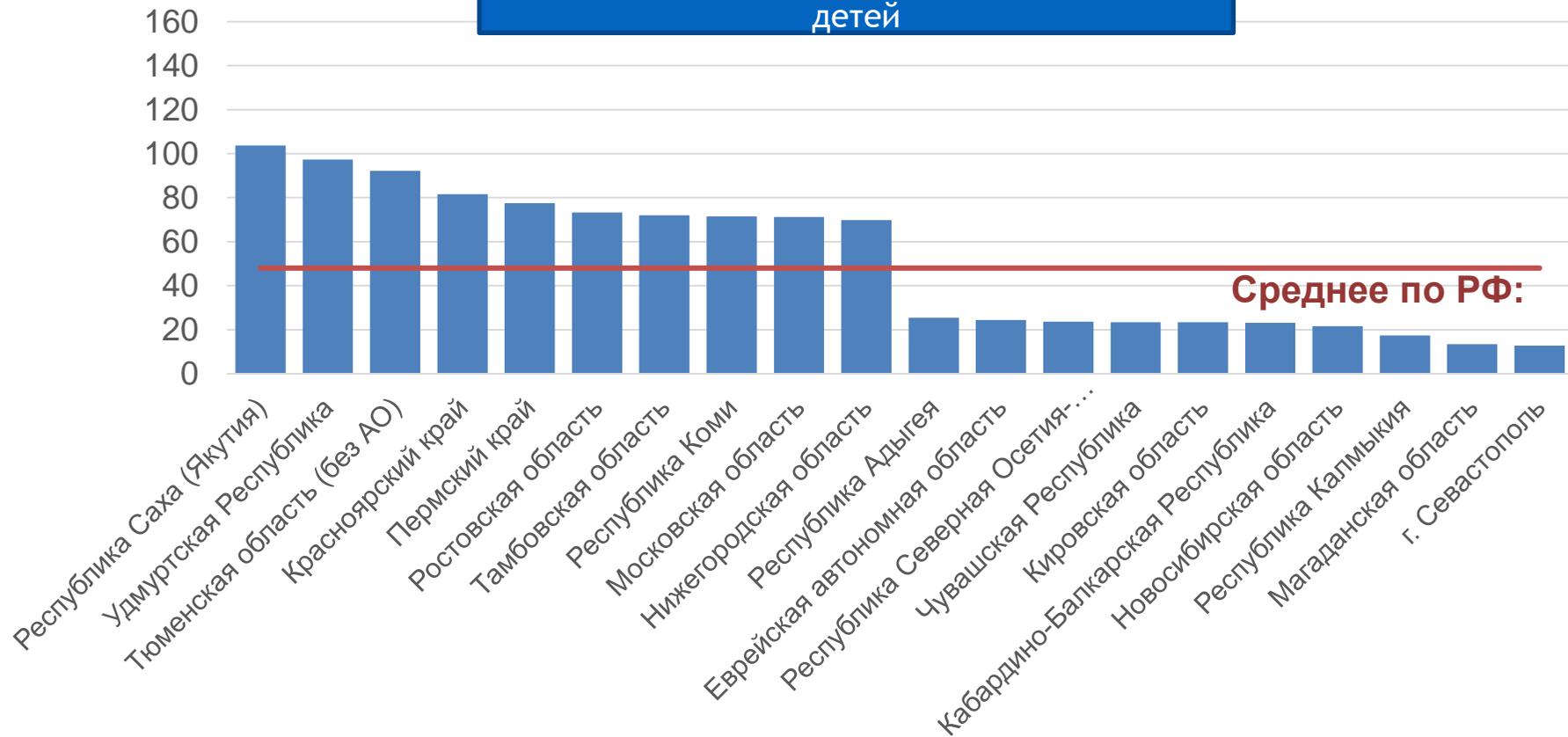
**18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75**



В сельской местности 18 903 организации реализуют 4 336 тысяч услуг. Педагогический корпус насчитывает 207 565 работников



Охват услугами дополнительного образования детей



Проблемы и вопросы:

В сельских территориях проживает до трети российских детей в возрасте от 5 до 18 лет. Какие у них шансы реализовать свои интересы и проявить таланты?

Как сделать современное дополнительное образование (новое оборудование, квалифицированные кадры, программы), в том числе в области технологий и естественных наук доступным для сельской местности?

Какие проекты реализуются или готовятся к запуску?

Доступны ли современные решения, которые уже используются в городах, для детей в удаленных территориях?

Эксперты:

Жданов Эдуард Рифович, декан физико-математического факультета, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Поперняк Яков Николаевич, начальник управления научных исследований и разработок, Институт развития образования, Астрахань

Кутейникова Дарья, психолог, Программа "Учитель для России"

Митина Екатерина Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической работе, Пермский краевой центр «Муравейник»

Инкин Максим Алексеевич, заместитель генерального директора, Фонд новых форм развития образования



ТЕХНОЛОГИЯ 1: СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ

ОБЪЕДИНЕНИЕ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫРАВНИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Грань между общим и дополнительным образованием условна. Встраивание дополнительного образования в основное несет потенциал синергии

Спикер: Поперняк Яков Николаевич, начальник управления научных исследований и разработок, Институт развития образования, Астрахань



ТЕХНОЛОГИЯ 2: УМНЫЙ АВТОБУС

Использование ресурсов города и села, одних
ДООД - выравнивание возможностей
Умный автобус - это «доставка на дом» самого
лучшего как в пределах одной территории, так
и нескольких территорий

На выходе - сохранение села как территориальной и социокультурной
единицы

Митина Екатерина
Сергеевна, заместитель
директора по учебно-
методической работе,
Пермский краевой центр
«Муравейник»



ТЕХНОЛОГИЯ 3: МОБИЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ТЕХНОПАРКИ «КВАНТОРИУМ»

Мобильный детский технопарк выравнивает шансы детей в сельской местности к современным образовательным ресурсам для обеспечения доступа к программам технической направленности

Уже сегодня созданная технология организации мобильных детских технопарков резко повысила охват детей программами технической направленности

Спикер:
Инкин Максим
Алексеевич, заместитель
генерального директора,
Фонд новых форм
развития образования



ТЕХНОЛОГИЯ 3: ПИСАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СПОСОБ
РАСШИРЕНИЯ ГРАНИЦ МИРА ДЛЯ ДЕТЕЙ из удаленных территорий

Ребенок - личность, а не набор компетенций

Социальная значимость гуманитарных программ

Спикер: Кутейникова Дарья,
психолог, Программа
"Учитель для России"



ТЕХНОЛОГИЯ 4: СВЯЗИ С ВУЗАМИ

Кадровый потенциал

Ресурсные возможности

Спикер:

- Жданов Эдуард Рифович, декан физико-математического факультета, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Направления развития:

Направления развития и рекомендации:

- Важна системность мер, их комплексность
- Дополнительное образование должно быть встроено в единый образовательный маршрут, технологии должны обеспечить связь с общим образованием
- Оформить и распространить наиболее успешные практики в формате рекомендаций Министерства образования и науки РФ
- Развивать нормативную базу дополнительного образования детей в сельских районах
- Обеспечить современные форматы внеурочной деятельности для формирования осознанного жизнеопределения



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО