



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

## ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

**«Оценка образовательных  
результатов дополнительного и  
неформального образования:  
новые форматы, стейкхолдеры и  
механизмы признания»**

**18—21 АПРЕЛЯ  
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75**



## Участники панельной дискуссии:

1. **ЗЕЛЕНЦОВА Елена Валентиновна**, Фонд «Сколково», вице-президент по развитию городской среды;
2. **САНАТОВСКАЯ Лариса Анатольевна**, Национальная родительская ассоциация, директор;
3. **СОЛОВЬЕВ Борис Борисович**, руководитель программы Департамента развития новых форм образования Агентства стратегических инициатив;
4. **ВОЛЬНОВ Илья Николаевич**, директор Центра компетенций WorldSkills;
5. **ЖАГЛОВСКАЯ Анна Валерьевна**, заместитель декана института экономики МИСус;
6. **РАБИНОВИЧ Павел Давидович**, руководитель Центра образовательных проектов, Федеральный институт развития образования;
7. **САХАРОВ Станислав Константинович**, президент Агентства инновационного развития;
8. **ПОПОВ Александр Анатольевич**, директор АНО ДПО «Открытое образование», советник директора ФИРО;
9. **ПРОНЬКИН Виктор Николаевич**, первый заместитель генерального директора Благотворительного фонда Олега Дерипаска «Вольное дело»;
10. **ФЕДОСЕЕВ Алексей Игоревич**, президент Ассоциации участников технологических кружков, секретарь Оргкомитета Олимпиады НТИ;
11. **САЛМИНА Мария Алексеевна**, руководитель центра технического образования ГБПОУ «Воробьевы горы».

## Вопросы для обсуждения:

- 1** Какие результаты необходимы школьнику для успешного получения профессионального образования, кроме собственно предметных? Нет ли ловушки и опасности образовательных тупиков в ранней профилизации школьников средствами дополнительного образования при формировании «компетенций»?
- 2** Действительно ли дополнительное образование формирует навыки, необходимые для достижения успеха на будущем рынке труда? Какие навыки реально важны и востребованы работодателями? Есть ли шанс у медалей и дипломов состязаний нового типа стать «сигналами» для работодателей при трудоустройстве?
- 3** Являются ли современные формы – конкурсы, соревнования, олимпиады – достаточным условием для предъявления современных образовательных результатов? Возможна ли их объективная и независимая оценка и кто готов ее предложить?

# Вопросы СМС-голосования

## №1

Достаточно ли известны и приемлемы формы оценки современных образовательных результатов школьника, отличающихся от традиционных школьных процедур оценки?

### Ответы:

- да, известны и приемлемы;
- да, известны, но недостаточно приемлемы;
- нет, о них мало известно;
- нет, этого не нужно.

# Вопросы СМС-голосования

## №2

Необходимо ли поддерживать такие формы выявления результатов?

### Ответы:

- да, это очевидный факт;
- да, это станет опорой для формирования «цифрового портфолио»;
- нет, это противоречит ценностям неформального образования;
- нет, это будет вредно и для школьника, и для системы образования.



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

**СПАСИБО**