

«ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД КОЛЛЕДЖЕЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ НОВАЦИЙ В СПО»

**МЕЛЬНИЧЕНКО Л. Н.
РЕКТОР ФГАОУ ДПО «ГИНФО»**

ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд профессиональных
образовательных организаций
(ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО)



ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО»

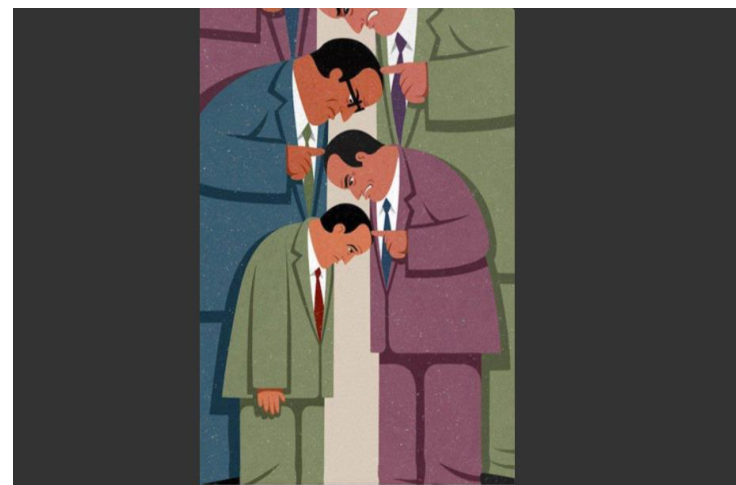
ПРОЕКТ «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

РИСКИ ПРОЕКТА «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата).

Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти в большей части субъектов Российской Федерации.



ПОЧЕМУ ТРАДИЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ НЕ РАБОТАЮТ СЕГОДНЯ?

- повышенные требования к качеству подготовки выпускников в ПОО, имеющие объективно проверяемый характер;
- высокие требования к квалификации менеджеров и исполнителей; интеллектуалоемкий характер предметной области;
- необходимость высокой степени индивидуализации подготовки кадров «под клиента»;
- усиление зависимости успеха ПОО от внешних условий, прежде всего поведения заказчика, работодателя, инвесторов, учредителей;
- сложный характер бюджетирования, планирования, контроля и учета;
- наличие нескольких исполнителей, их ведомственная/отраслевая и географическая, распределенность;
- высокая вероятность появления новых, ранее не выполнявшихся работ, для которых методология, технология и система управления создаются «на лету»;
- критическая важность наличия систем (эл. платформ), поддерживающих управленческие коммуникации и базу знаний.



ЦЕЛИ ПРОГРАММ



Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования на основе распространения технологических инноваций

в кадровом обеспечении и управлении кадровым потенциалом профессиональных образовательных организаций в контексте внедрения и реализации в системе СПО профессиональных стандартов.



Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования на основе развития управленческой и проектной культуры руководителей

и управленческих команд ПОО по вопросам управления целевым обучением студентов в контексте внедрения в системе СПО федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (далее – ФГОС по ТОП-50), технологий сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.



Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования на основе формирования и развития новых инновационных компетенций

управленческих команд и распространения методических инноваций в управлении образовательными организациями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Защита проекта внедрения модели кадрового обеспечения и механизма управления кадровым потенциалом профессиональных образовательных организаций.

Защита проекта внедрения механизма управления целевым обучением студентов в профессиональных образовательных организациях.

Защита проекта (модели) развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



- директора;
- заместители директоров;
- руководители структурных подразделений ПОО, в том числе обеспечивающих развитие региональных систем инклюзивного профессионального образования.



- директора;
- заместители директоров по учебной работе и/или развитию;
- руководители структурных подразделений ПОО.



- проректоры по развитию вузов и/или проректоры, курирующие развитие СПО в ООРП СПО* в вузе;
- руководители структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО в вузах.

По каждой Программе было запланировано обучение:

- не менее 100 слушателей;
- из 50 профессиональных образовательных организаций;
- не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ

- 3-х этапный конкурсный отбор;
- командный состав слушателей;
- проектное модульное обучение (4 очных сессии + дистанционная межмодульная работа);
- старт разработки и внедрение проектов – в ходе обучения;
- консультационная и методическая поддержка внедрения проектов по завершении Программ (в течение 1,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММ

- Пул руководителей, готовых к реализации проектного управления в СПО (300 чел., из более чем 40 субъектов РФ), трансформация управленческого мышления и проектный оптимизм - «хочу и знаю что делать дальше»;
- 150 проектов, подготовленных для внедрения;
- 150 управленческих команд в регионах, ориентированных на внедрение проектного управления в СПО;
- вовлечение в процесс изменения региональных регуляторов СПО, согласование с ними проектов и моделей управления ПОО;
- формирование профессионального сообщества руководителей СПО на базе первого выпуска «Школы лидеров СПО» (2017) – Ассоциации выпускников программ ГИНФО для высшего управленческого состава СПО; (контакты и связи в проф. сообществе)

РАЗРАБОТАНО И ЗАЩИЩЕНО 53 ПРОЕКТА, ПОДГОТОВЛЕННЫХ УПРАВДЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ ПОО, БПОО ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ



Тематика выпускных проектов в Школе лидеров СПО: управление кадровым потенциалом (2018)

Инструменты и/или технологии управления кадровым потенциалом (ед., кол-во проектов)

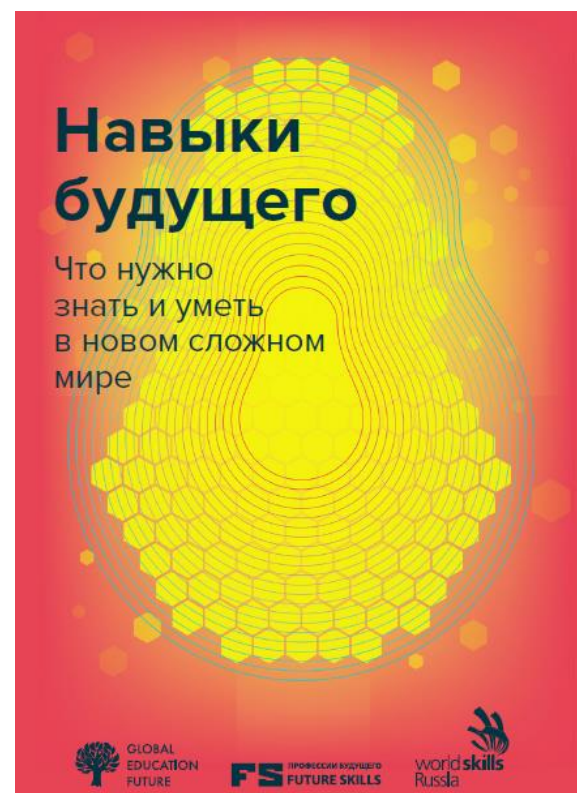
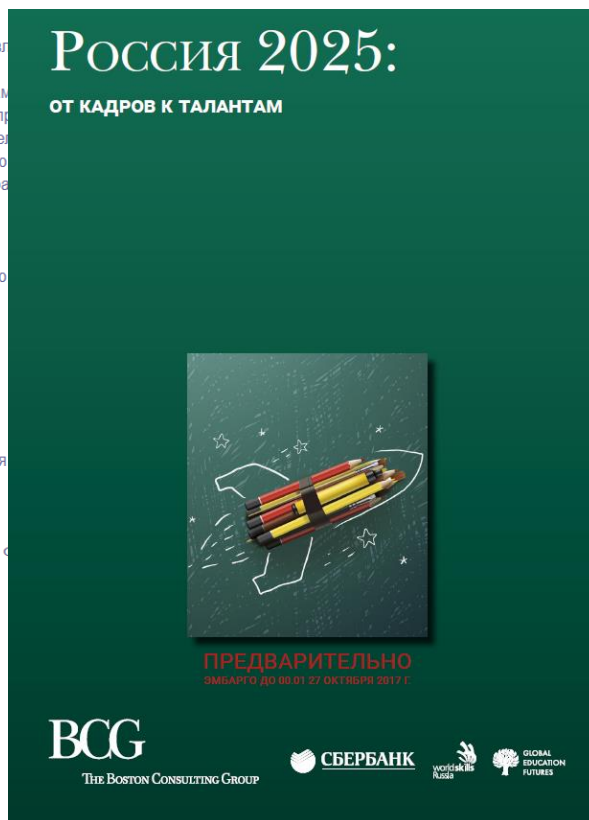
	Модель управления компетенциями	Сетевое взаимодействие	Наставничество	Организационная культура	Непрерывное образование	Эл. дбр. платформа
Мотивация	✓					
Оценка персонала	✓					✓
Кадровое обеспечение		✓	✓		✓	✓
Задачи в сфере управления кадровым потенциалом (ед., кол-во проектов)		✓	✓			
		✓				
		✓				
		✓				
		✓				
		✓				
		✓				
		✓				
		✓				
		✓				
Развитие кадрового потенциала	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓		✓
	✓	✓	✓	✓		✓
		✓	✓	✓		✓
		✓	✓	✓		✓
		✓	✓	✓		✓
всего	5	23	8	6	2	9



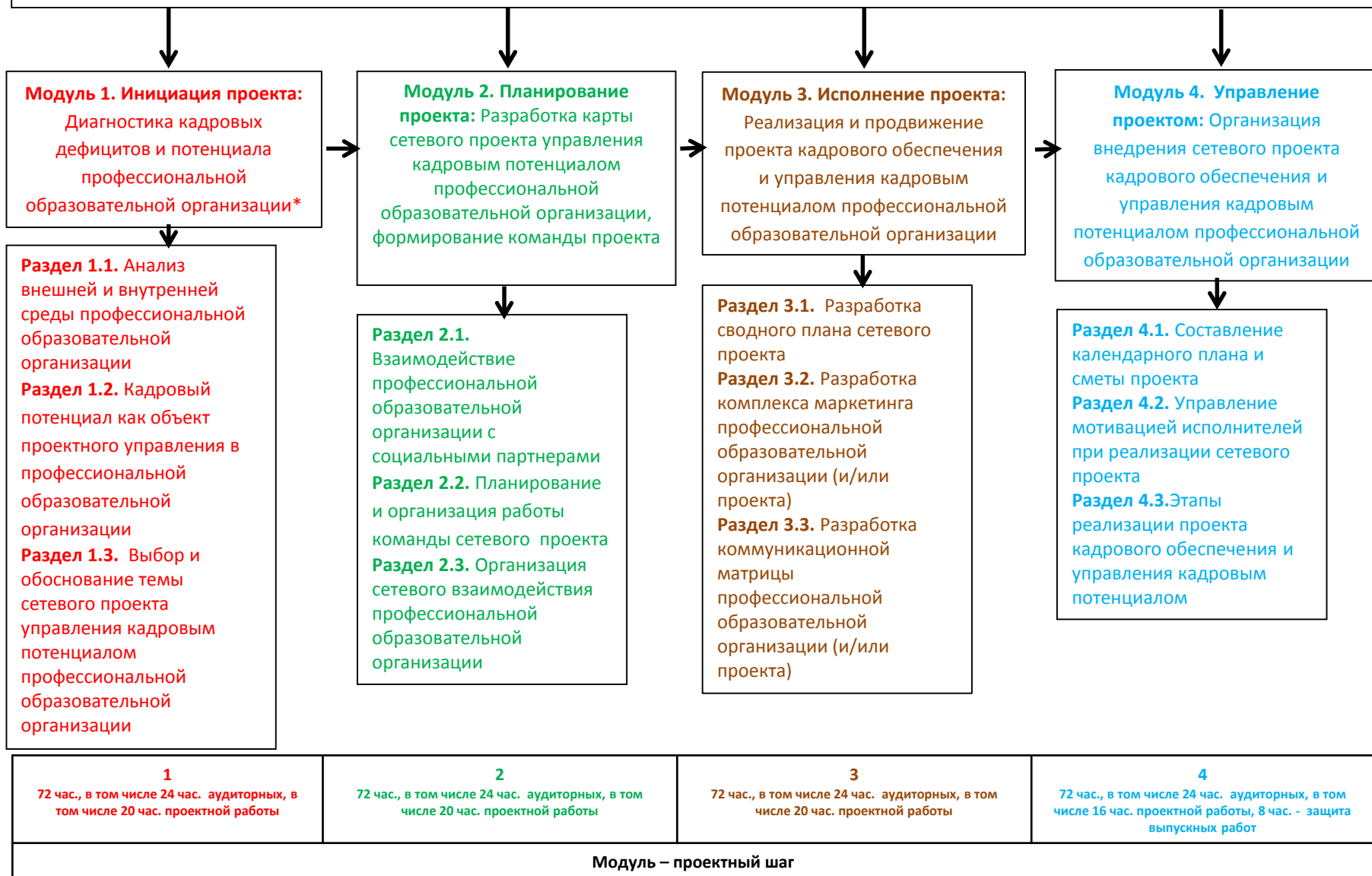
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")

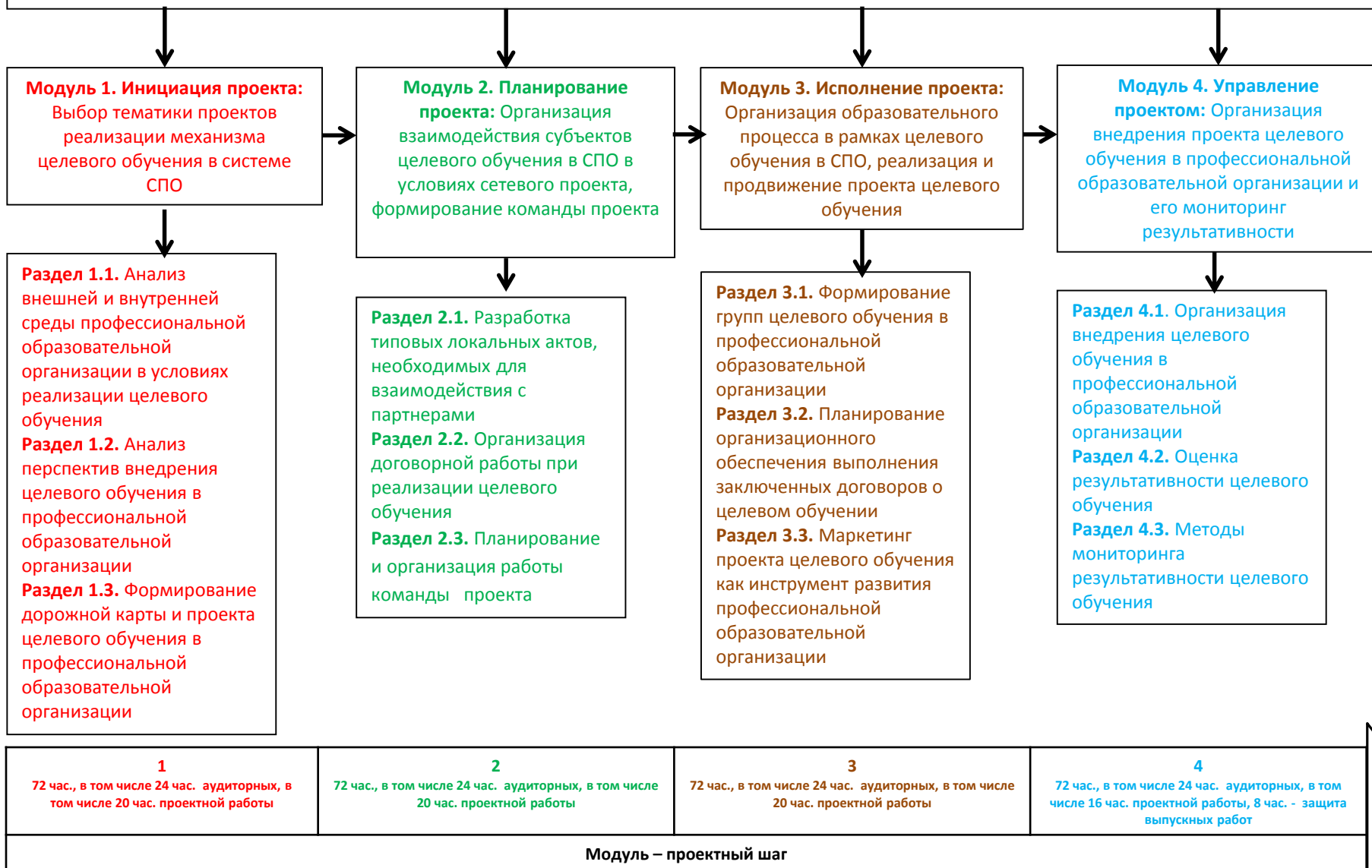
- Постановление
- Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации
 - I. Общие положения
 - II. Инициирование приоритетных проектов (программ) и формирование портфеля приоритетных проектов (программ)
 - Предложение по приоритетному проекту (программе)
 - Паспорт приоритетного проекта (программы)
 - III. Подготовка приоритетного проекта (программы)
 - IV. Реализация приоритетного проекта (программы) и управл
 - V. Завершение приоритетного проекта (программы)
 - VI. Мониторинг реализации приоритетных проектов (программ)
 - VII. Оценка и иные контрольные мероприятия реализации пр
- Функциональная структура системы управления проектной деятель
 - I. Постоянные органы управления проектной деятельностью
 - Президиум Совета при Президенте Российской Федера
 - Федеральный проектный офис
 - Ведомственный координационный орган
 - Ведомственный проектный офис
 - II. Временные органы управления проектной деятельностью
 - Куратор
 - Проектный комитет
 - Функциональный заказчик
 - Старшее должностное лицо
 - Руководитель проекта (программы)
 - Администратор проекта (программы)
 - Рабочие органы проекта (программы)
 - III. Обеспечивающие и вспомогательные органы управления
 - Общественно-деловой совет
 - Экспертная группа
 - Центр компетенций проектного управления
- Изменения, которые вносятся в акты Правительства Российской с



**МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
(«ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»), (288 ЧАС.)**

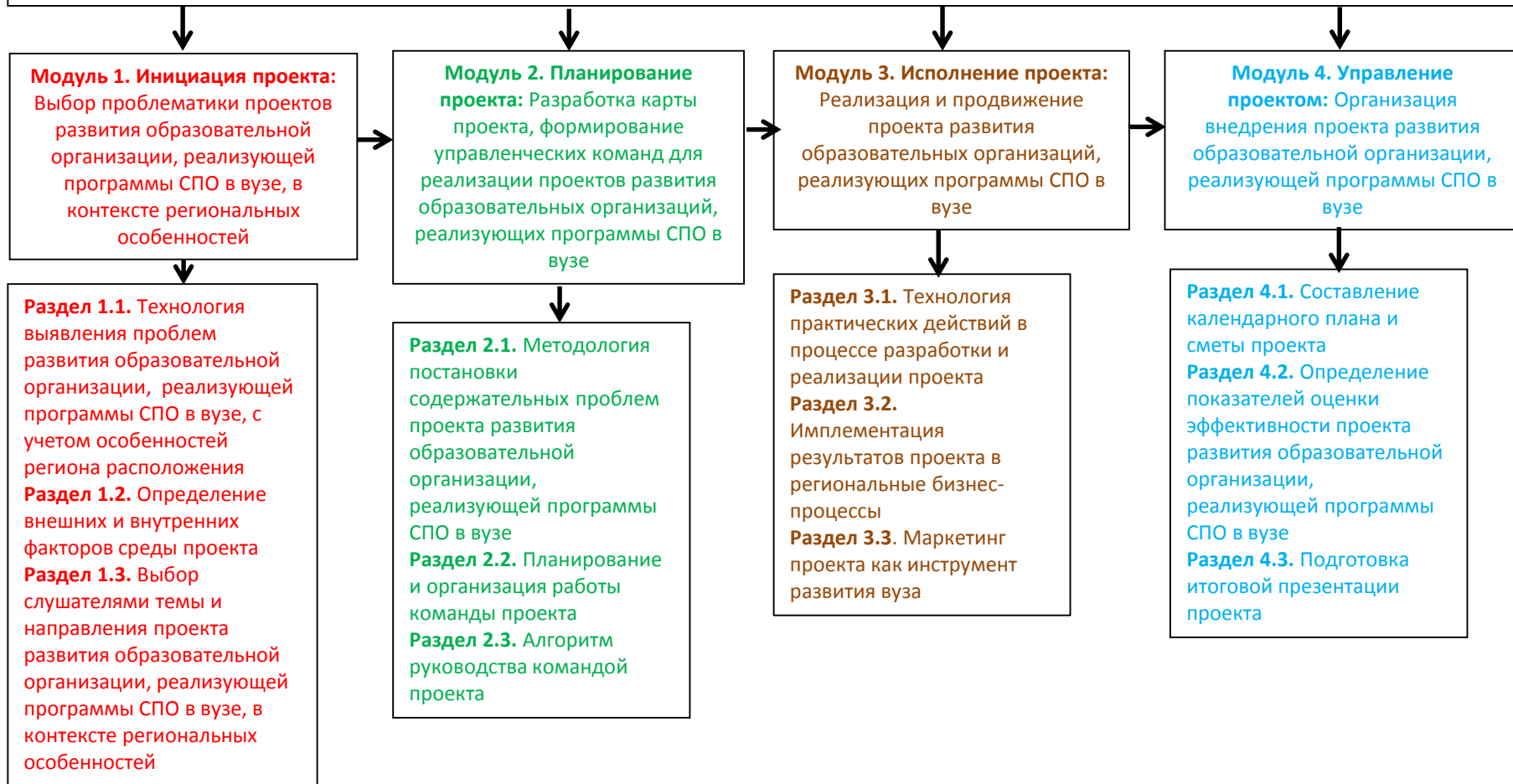


**МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫМ ОБУЧЕНИЕМ СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
(«ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО: ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ»), (288 ЧАС.)**



Защита выпускного
проекта команды

**МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО В ВУЗЕ»
(«ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО: КОЛЛЕДЖ ПРИ ВУЗЕ»), (288 ЧАС.)**



1 72 час., в том числе 24 час. аудиторных, в том числе 20 час. проектной работы	2 72 час., в том числе 24 час. аудиторных, в том числе 20 час. проектной работы	3 72 час., в том числе 24 час. аудиторных, в том числе 20 час. проектной работы	4 72 час., в том числе 24 час. аудиторных, в том числе 16 час. проектной работы, 8 час. - защита выпускных работ	Защита выпускного проекта команды
Модуль – проектный шаг				

МОДУЛЬ 1. ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА: ДИАГНОСТИКА КАДРОВЫХ ДЕФИЦИТОВ И ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МОДУЛЬ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА: РАЗРАБОТКА КАРТЫ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ ПРОЕКТА



МОДУЛЬ 3. ИСПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА: РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МОДУЛЬ 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ

- 3-х этапный конкурсный отбор;
- командный состав слушателей;
- проектное модульное обучение (4 очных сессии + дистанционная межмодульная работа);
- старт разработки и внедрение проектов – в ходе обучения;
- консультационная и методическая поддержка внедрения проектов по завершении Программ (в течение 1,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММ

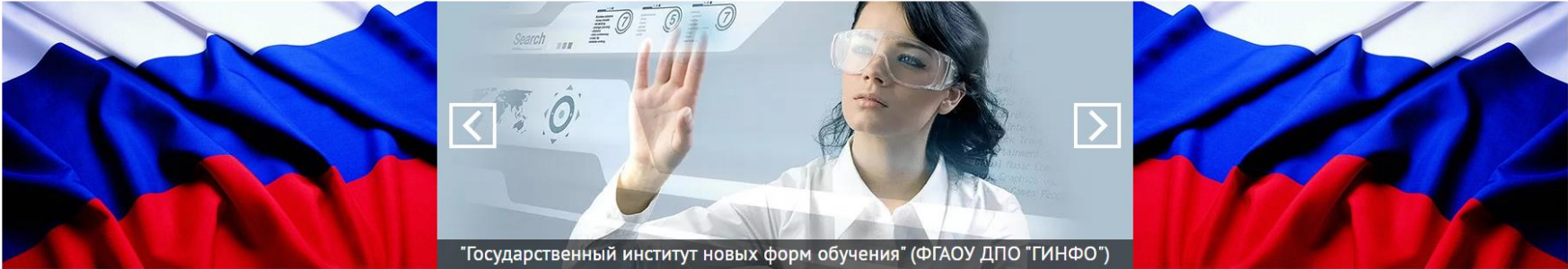
- Пул руководителей, готовых к реализации проектного управления в СПО (300 чел. Из более чем 40 субъектов РФ), трансформация управленческого мышления и проектный оптимизм - «хочу и знаю что делать дальше»;
- 150 проектов для внедрения;
- 150 управленческих команд в регионах, ориентированных на внедрение проектного управления в СПО;
- вовлечение в процесс изменения региональных регуляторов СПО, согласование с ними проектов и моделей управления ПОО;
- формирование профессионального сообщества руководителей СПО на базе первого выпуска «Школы лидеров СПО» (2017) – Ассоциации выпускников программ ГИНФО для высшего управленческого состава СПО; (контакты и связи в проф. сообществе)



ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПРОГРАММЫ: ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛАСС, ПРОЕКТНЫЙ КАБИНЕТ, КРАУД - КЛАСС

Государственный инсти... Главная

info-edu.org



"Государственный институт новых форм обучения" (ФГАОУ ДПО "ГИНФО")



24 НОЯБРЯ 2017 г.
(12-00 МСК)

ГИНФО ЗАВЕРШАЕТ ПРИЕМ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО – 2018»

[Далее](#)

ОТКРЫТ НАБОР НА ПРОГРАММУ:
«Профессиональный английский язык для высококвалифицированных рабочих кадров / Skills Oriented English (SOE™)»

[Далее](#)

«ЛУЧШИЕ ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ «ШКОЛЫ ЛИДЕРОВ СПО» в «КРАУД-КЛАССЕ» ГИНФО

[Далее](#)

Главная / Новости

ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛАСС ГИНФО

ШКОЛА ЛИДЕРОВ СПО: ВИРТУАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ СРЕДА

КРАУД КЛАСС



О ГИНФО



Сведения об образовательной организации



Экспертные центры



Бюджетные программы



Программы повышения квалификации



Программы профессиональной переподготовки



Слушателям

Новости

Мероприятия

ГИНФО В СМИ

ГОС. ПОЛИТИКА В СПО

Сегодня: 11 апреля, среда

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

<http://ginfo-edu.org>

115280, г. Москва, ул. Автозаводская,
д.16,стр.5 (учебный корпус № 4, 7 этаж)

Тел.: +7 495 276 32 78

mail: info@ginfo-edu.org