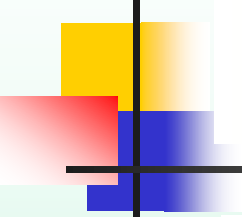


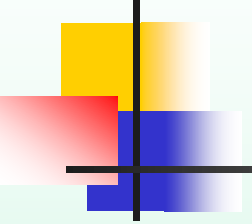
Состояние здоровья детей 6-7 лет

- Школьно-незрелые дети составляют более **40%**, что в три раза превышает их число в 70-е годы и в 2 раза – в 80-е.
- Морфофункциональные отклонения имеют **69,5-75,5%** детей
- У **12-19%** дошкольников диагностируются выраженные формы психических расстройств
- **30-40%** составляют группу риска по развитию психических нарушений.



Состояние здоровья детей 6-7 лет

- На 100первоклассников
 - 9 – здоровых;
 - 21 – имеют дефекты речи;
 - 18 – пониженное зрение;
 - 74 – нарушение осанки;
 - 24 – заболевания ЦНС



Комплексно развивать:

- **Личностный потенциал;**
- **Эмоциональный потенциал;**
- **Социальный потенциал;**
- **Творческий потенциал;**
- **Духовный потенциал.**
- **Физический потенциал
здоровья**



Уровни управления

I уровень

- Уровень индивидуального взаимодействия

II уровень

- Уровень группового и межгруппового взаимодействия

III уровень

- Уровень образовательного учреждения

IV уровень

- Уровень взаимодействия образовательного учреждения и социума

Индивидуальная карта-прогноз здоровья и физического развития

Здоровье	Физическое развитие	Двигательная активность	Уровень гигиенической культуры	Психологическое здоровье	
Группа здоровья	Гармоничность			Адаптация	Степень психоэмоциональной напряженности

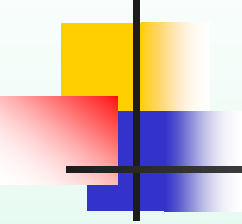
Физическая подготовленность						
Скоростные качества Бег на 10 м (сек)	Скоростно-силовые качества		Ловкость и координационные способности Подбрасывание и ловля мяча 2-мя руками (кол-во раз)	Гибкость	Выносливость продолжительность бега, длина дистанции	Силовая выносливость Подъем из положения лежа на спине (кол-во раз)
	Прыжок в длину с места (см)	Бросок набивного мяча из-за головы 2-мя руками				

Медицинские рекомендации			Психолого-педагогические рекомендации	
Лечебно-профилактические мероприятия	Имунно-профилактика мероприятия	Противопоказания	Воспитатели	Педагоги дополнительного образования



Региональный подход направлен на :

- 1. Организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений региона в решении актуальных проблем воспитания здорового дошкольника.**
- 2. Разработку, апробацию, внедрение инновационных программ и технологий физического воспитания детей и управления физкультурно-оздоровительной деятельностью в дошкольном учреждении с учетом региональных условий.**



Региональный подход направлен на :

3.Разработку и реализацию совместных проектов (педагоги, родители, дети), направленных на развитие компетентности в области охраны и укрепления здоровья.

4. Обоснование содержания регионального компонента образовательной программы (образовательная область «Физическое развитие»).

Д.М. Волкович
Т.В. Курочкин

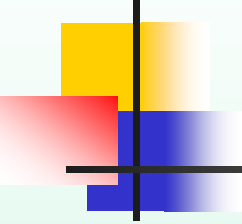


Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3–7 лет

Программа
Комплекты занятий
Материалы для базиса
Методика обучения
в разновозрастных
группах

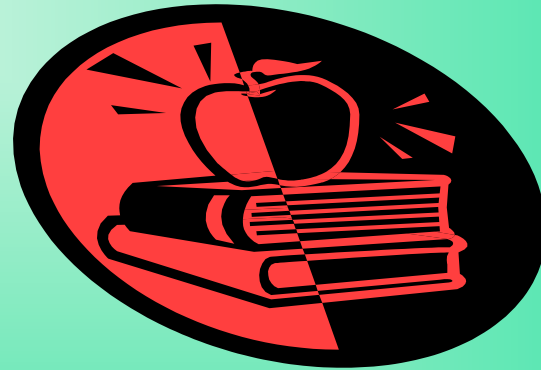


издательство
граф



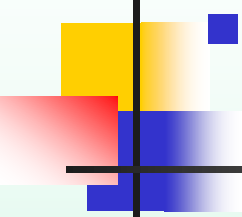
■ Методика

■ или



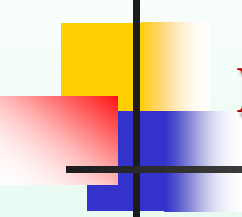
■ технология?

Алгоритм



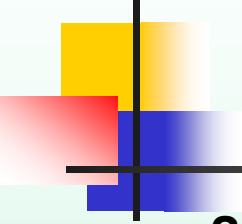
■ Ситуативная направленность игровой технологии

- Целевая направленность
- Генеральный замысел(концептуальные основы)
- Содержательная часть
- Процессуальная составляющая
- Механизмы управления
- Материально-техническое и медико-биологическое обеспечение
- Результативный компонент



Образовательные задачи программы «Играйте на здоровье»

- Формировать устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями, обучать правильной технике выполнения элементов спортивных игр;
- содействовать развитию двигательных способностей;
- воспитывать положительные морально-волевые качества;
- формирование привычек здорового образа жизни.



ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПО РАЗДЕЛУ

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

УСЛОВИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ОФП и СФП

МОРАЛЬНО – ВОЛЕВАЯ
ПОДГОТОВКА

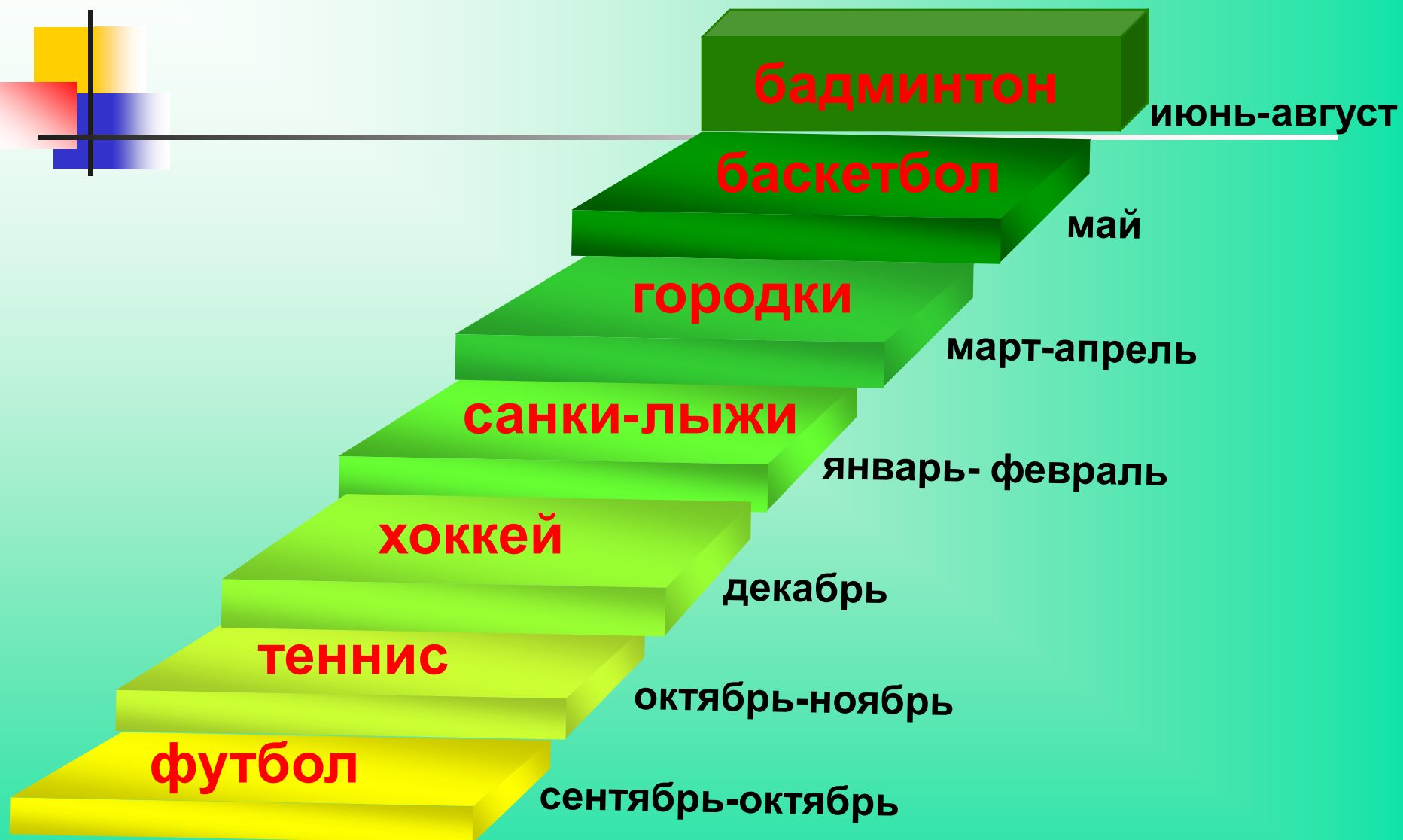
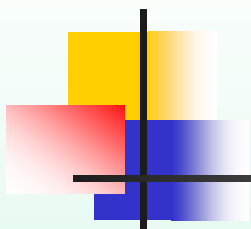
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПОВТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

РАЗРАБОТАНО ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Оценка уровня физической подготовленности

Городки

1. Сила кистей рук / правой и левой / измеряется детским динамометром, показатели заносятся в таблицу.
2. Дальность броска биты / правой и левой рукой / измеряется расстояние, оцениваются качественные показатели: исходное положение, прицел, бросок, сохранение равновесия.
3. Глазомер / оценивается количество точных попаданий правой и левой рукой в один городок из пяти бросков – расстояние 3 метра /.

Настольный теннис

1. «Подбрось-поймай» - (чувство «мяча» - глазомер, количество повторений)
2. «Отрази мяч» (подвешенный на веревочке, количество раз).
3. «Постой на ракетке» (постоять на ракетке на одной ноге в сек).

Хоккей

1. Ведение шайбы клюшкой, не отрывая клюшку от шайбы (техника, глазомер, скорость передвижения).
2. Удары по воротам с места (меткость, сила), высота ворот - ширина ворот- расстояние –
3. Ведение шайбы между предметами расстояние 10 метров (расстояние между предметами 2 м).



*Тест «Почекань мяч»
старший возраст*



*Тест «Ведение шайбы клюшкой»
младший возраст*







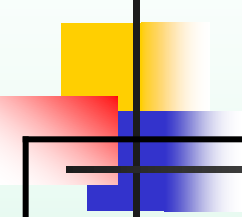






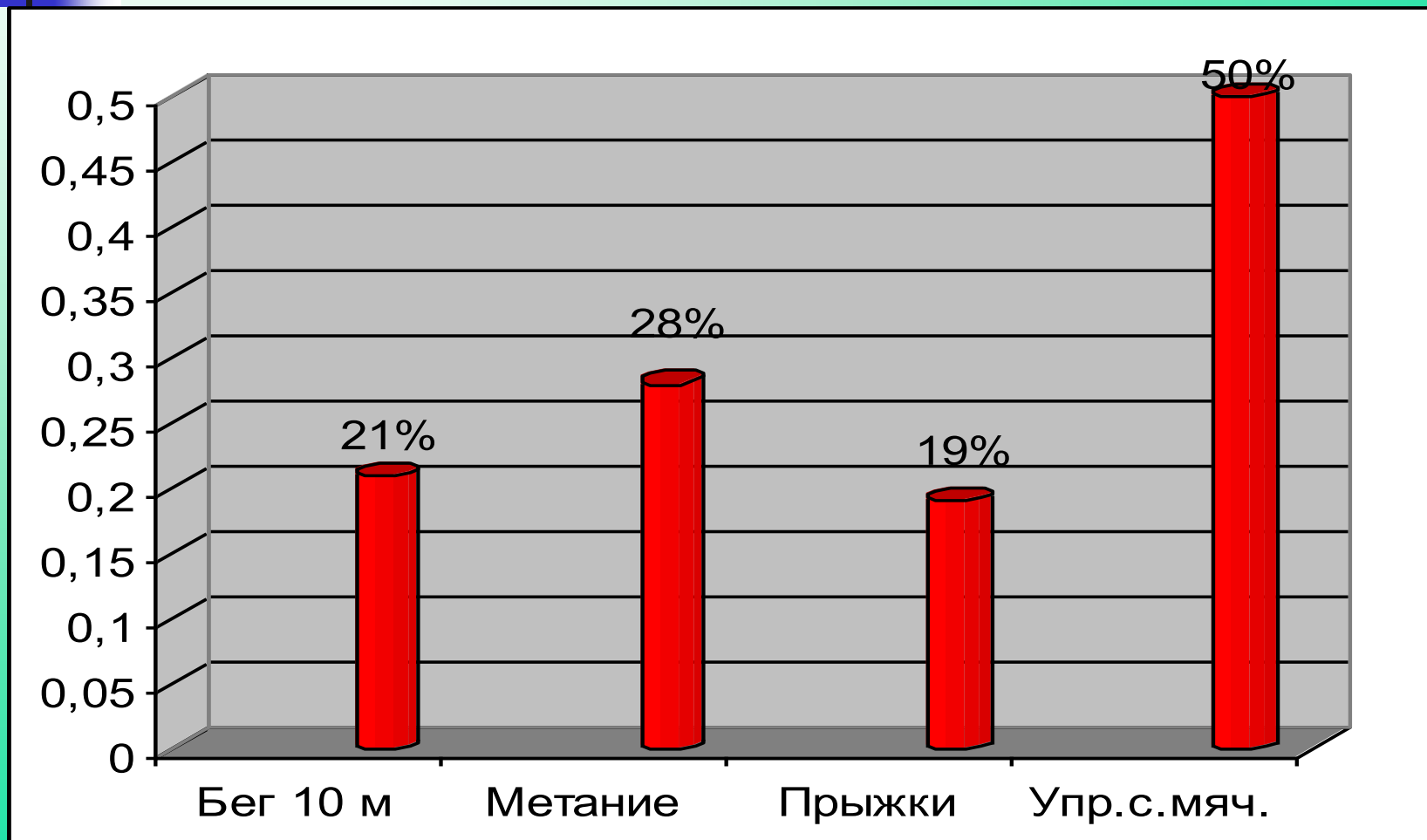
Структура

игровых физкультурных занятий

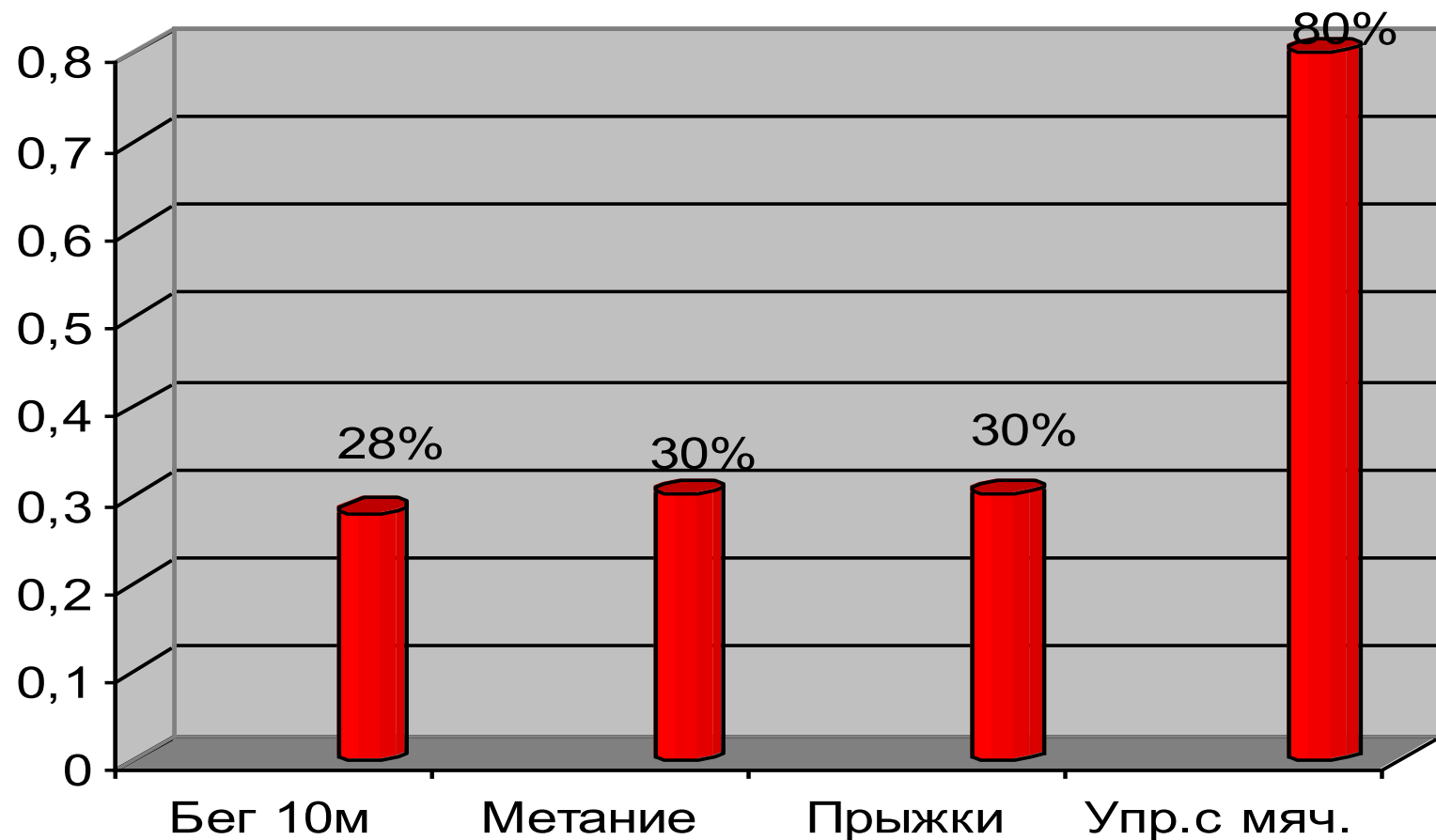


Части занятия	Цель	<i>Основные движения, игровые упражнения</i>
Вводная часть	Сформировать интерес к занятию, обеспечить психофизиологическую подготовку к занятию	Строевые упражнения, игры с ходьбой, бегом, прыжками, игры на внимание
Основная часть	Разучить новый материал, закрепить, совершенствовать освоенные навыки, воспитать интерес к двигательной деятельности	ОРУ с битами, городками, клюшками, ракетками, основные движения в игровой форме, игры с элементами спорта
Заключительная часть	Снять психофизическое напряжение	Игры на внимание, психокоррекционные игры, игры-аттракционы, игры-забавы

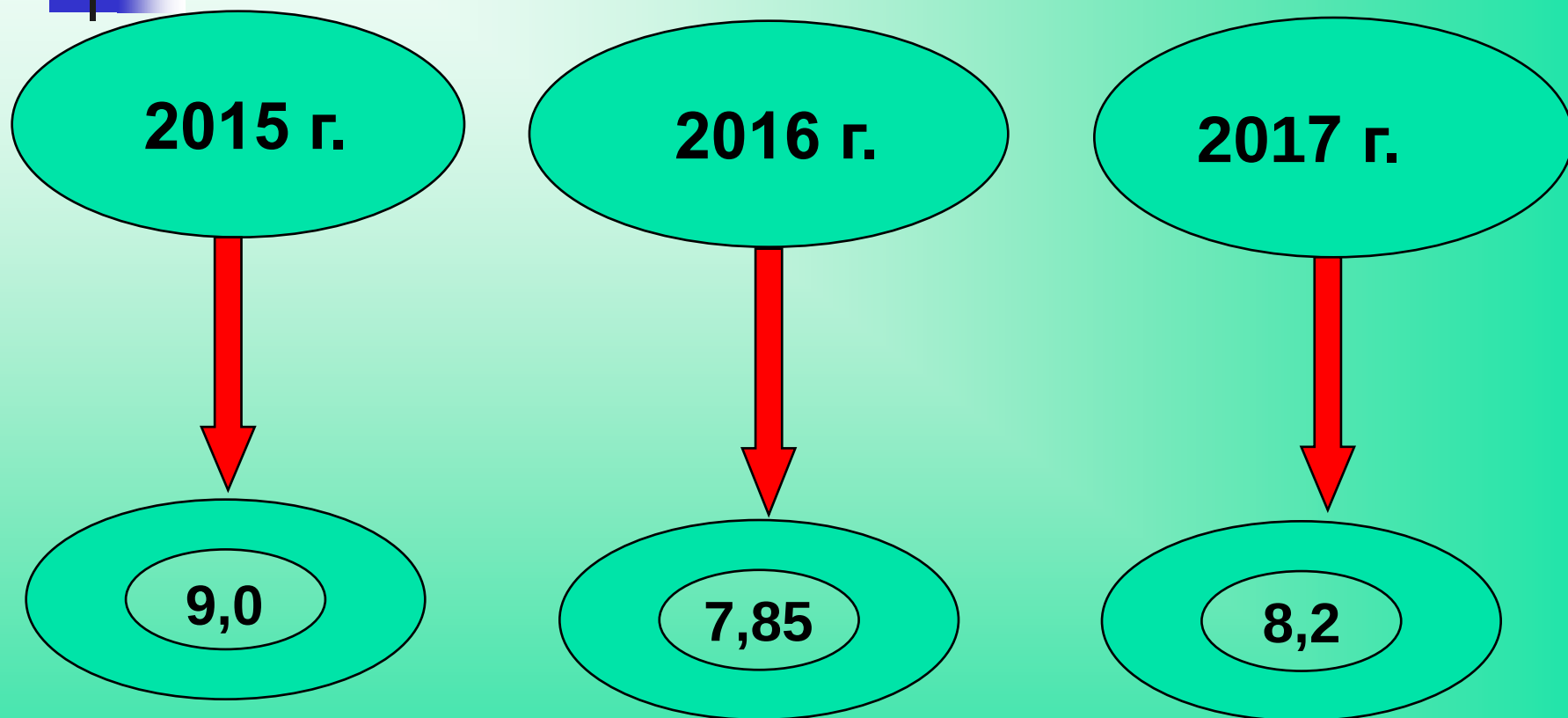
Прирост показателей физических качеств у детей старших групп (2016-2017г.)



Прирост показателей физических качеств у детей младших групп (2016-2017 г.)



ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ



Парциальная программа

«Выходи играть во двор»

Цель программы

обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

**В содержательном разделе парциальной
программы выделено четыре самостоятельных
модуля:**

Модуль 1 «Осень золотая»

Тема №1 «Любимые игры бабушек и дедушек»

Тема №2 «Городки – игра народная»

Тема №3 «Шишки, желуди, каштаны»

Модуль 2 «Зимние забавы»

Тема №1 «Мы хоккеисты»

Тема №2 «Для зимы привычны санки»

Тема №3 «Зима пришла, вставай на лыжи»

Модуль 3 «Приди, весна красавица»

Тема №1 «Игры родного края»

Тема №2 «Мой веселый, звонкий мяч»

Модуль 4 «Лето красное»

Тема №1 «Летающий воланчик»

Тема №2 «Игры с водой и брызгалки»

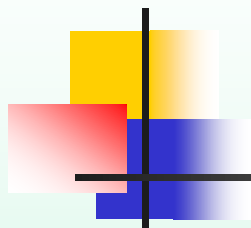
Тема №3 «Прыгалки, скакалки»

**Будем рады ответить на Ваши вопросы и предложения по
адресу: 308033 г. Белгород ул. Королева 18-а,
тел.: (4722) 52-49-43; 52-54-02**



www.mdou69.beluo.ru

e – mail: Lara69@list.ru



***БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ !***