



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

Цифровая грамотность и тренды компетенций

Игорь Кузора

Руководитель отдела
образовательных программ
фирмы «1С»

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

Глобальные тренды востребованности компетенций.

Новое мастерство

- **Эволюционное** преимущество видов деятельности и компетенций, дающих независимость данному биологическому виду в **репродуктивном** возрасте (Matt Ridley, GENOME)
- Изменения репродуктивного возраста человека в 21 веке: смещение верхней границы в десятки тысяч раз быстрее чем в среднем в истории (медицинские факторы), смещение нижней границы – экономические факторы и критическая численность населения Земли. Поэтому **сдвиг среднего вверх**.
- Необходимость срока **независимости увеличивается вдвое** по сравнению со смещением среднего репродуктивного возраста – надо успеть обеспечить себя для создания потомства и успеть дать окрепнуть потомству.
- Отсюда тренд востребованности компетенций в сторону **глубины** освоения, преимущество **навыков** перед умением, **широта видения** перед быстротой получения узкой специализации.
- ... + практическая ориентированность = **мастерство**

Глобальные тренды востребованности компетенций. Более ранняя готовность и более поздняя необходимость ребенка к освоению профессии.

- Дети начинают раньше воспринимать компетенции, выходящие за рамки общеобразовательных
- Пример: игровая разработка. Миддл в 22 года – это нормально.
- Игры: игровая мотивация в детском возрасте выполняет роль проф. ориентации.
- Можно найти подход к мотивации для освоения других проф. компетенций, можно с 10 лет давать основы любой другой профессии.
- Преимущество для человека в более **раннем достижении мастерства.**
Преимущество системы **неформального проф. образования, обучения по запросу с низкими барьерами вхождения.**
- Вопрос прямой востребованности – «детство» увеличивается.
Теряется традиционная логика: «Стану молодым рабочим, раньше получу независимость, потом доучусь». Смысл получения образования становится все больше отложен во времени в течение одной человеческой жизни.

Цифровая + грамотность.

- Грамотность – необходимый минимум для погружения в данный социум. Языковая, культурная, ... Цифровое общество – цифровая грамотность.
- Цифровые коммуникации: необходимость и скорость использования ИТ для связи, многообразие форм подачи информации в цифре, возможности для более полноценного общения с людьми с ОВЗ.
- Саморазвитие: поисковые возможности, личные открытия при обучении (пример: модели динамической геометрии), адаптивное обучение
- Цифровые навыки + сознание = ?
- Повышение языковой грамотности – практика общения и чтение книг,
- Развитие цифровой грамотности – практика культурного использования ПО?
- Базовые умения. Например, снятие полноэкранный копии (для обращения в службу технической поддержки и т.п.).
- Тренд в сторону интуитивно-понятных интерфейсов, условные стандарты НМІ.
- Цифровая безграмотность – как барьер между поколениями.

Цифровая грамотность – связь с трендами компетенций.

- Зачем учиться, если прямо сейчас мне это не нужно?
- Вариант: получение различных видов грамотности для более глубокой социализации.
- Что повысит мое мастерство в среднем и старшем возрасте?
- Вариант: продление активной способности к обучению в условиях меняющихся технологий коммуникации.
- Цифровое общество подталкивает меня к тому, чтобы адаптацию к жизни в нем я прошел через приобретение цифровой грамотности.
Что я получаю вместе с этим?
- Развитие коммуникаций в обществе, новые инструменты саморазвития,
- Возможно, изменения в сознании.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО