



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

**Формирование культуры обращения
в организацию социального обслуживания
как форма раннего предупреждения
социального сиротства**

ОКСАНА ЯШНОВА

**директор ГКУ СОМО «Химкинский социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних», к.п.н**

**18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75**

СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

комплексное специализированное государственное учреждение,
в условиях которого обеспечивается временное проживание,
социальная помощь и реабилитация детей и подростков
в возрасте от 3 до 18 лет, попавших в **трудную жизненную ситуацию**:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии);
- дети – жертвы насилия;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

СТРУКТУРА ЦЕНТРА

- **отделение диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних** функционирует в целях социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении; склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству; имеющих суицидальные мысли и наклонности;
- **отделение помощи семье и детям** в том числе, Служба психолого-педагогической помощи, Консультативная служба, Служба «Телефон доверия» - функционирует с целью создания благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для семейного воспитания детей и их успешной социализации;
- **отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями** - предназначено для предоставления социальных услуг несовершеннолетним с ограниченными умственными и физическими возможностями, а также обучения их родителей особенностям воспитания и методам реабилитации;
- **отделение участковой социальной службы** - предназначено для организации работы с семьями, имеющими детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

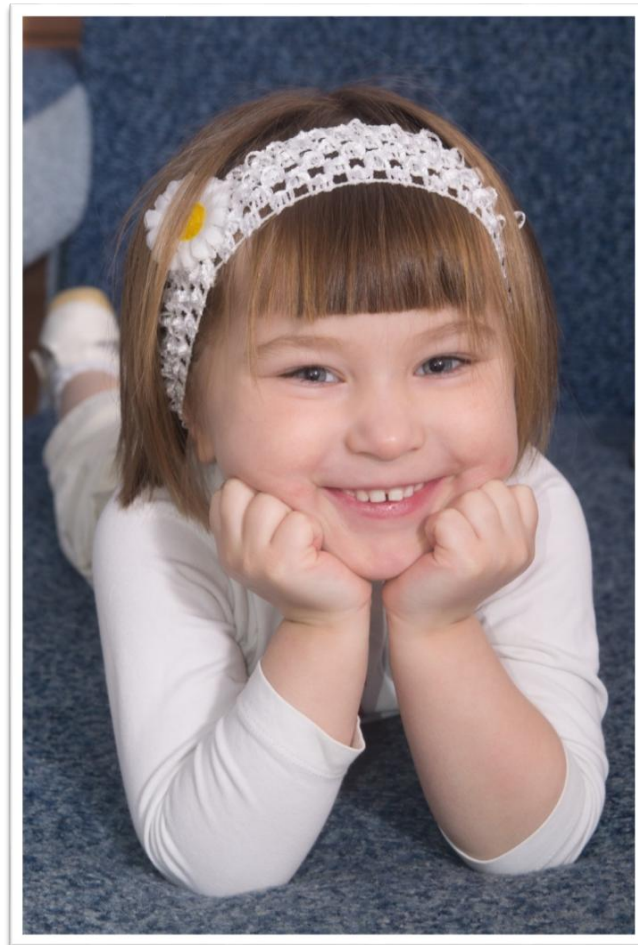
Центр входит в реестр поставщиков социальных услуг и в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
бесплатно предоставляет следующий перечень видов социальных услуг несовершеннолетним и их родителям (законным представителям):

- социально-бытовые услуги;
- социально-медицинские услуги;
- социально-психологические услуги;
- социально-педагогические услуги;
- социально-правовые услуги;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;
- срочные социальные услуги.

Психолого-педагогические особенности воспитанников 3-7 лет

- недостаток массы тела;
- энурез, энкопрез;
- задержка психо-речевого развития;
- нарушение произношения;
- ограниченный словарный запас;
- отсутствие навыков личной гигиены;
- низкий уровень развития психо-эмоциональной сферы

При этом отмечается высокая познавательная активность ребенка, желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, быстрая адаптация к новым условиям, принятие правил внутреннего распорядка



**Социальная профилактика и реабилитация детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации,
в условиях специализированного учреждения предполагает:**

- ранее выявление случаев нарушения прав ребенка (Постановление Губернатора МО от 17.04.2015 № 139-ПГ «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»);
- восстановление и дальнейшее развитие личности ребенка с опорой на его адаптационный потенциал;
- социально инициативную деятельность ребенка в среде сверстников;
- формирование социального опыта и навыков безопасного поведения;
- использование развивающе-воспитательных возможностей Центра, включая социальные ресурсы, приобретаемые специалистами в процессе межведомственного взаимодействия.



**Индивидуальная профилактическая работа –
деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей,
находящихся в социально опасном положении,
а также по их социально-педагогической реабилитации и (или)
предупреждению совершения ими правонарушений
и антиобщественных действий**

Сущность профилактики и социальной реабилитации детей
и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
или социально-опасном положении,
заключается в раскрытии внутренних ресурсов
и возможностей несовершеннолетних
и приобретении ими опыта самореализации
в среде сверстников и взрослых.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО