



Безопасное поведение: формирование у педагогов навыков правильного поведения в опасных ситуациях

**Организация системы психологической
подготовки**



Касимова Ирина Александровна

майор полиции в запасе, психолог

автор Программы «**Безопасное поведение в опасной ситуации**»
автор книги «**Точка входа**»

Центра безопасности «Святовит» (г.Химки), **руководитель подразделения** корпоративного развития

МАДОУ Детский сад №13 (г.Томск), **психолог-консультант**

Учебный центр «Специалист» при МГТУ им.Баумана (г.Москва)
преподаватель

2017
КОНКУРС
М.М. Л. С. ВЫГОТСКОГО



 Рыбаков фонд

3 000 заявок

Летняя
школа

конкурса
имени Л.С. Выготского

ПРОГРАММА МАДОУ №13

**Психологическая подготовка родителей к действиям в
экстремальных ситуациях**

**«Безопасное поведение
в опасной ситуации»**

ВНИМАНИЕ! ПОХИЩЕН РЕБЕНОК!
Вылегжанина Вика
3 года, г.Томск

14.08.2014 около **18:00** пропала с территории детского сада в районе ул.Войкова. В настоящее время ее местонахождение неизвестно



Приметы:

На вид около трех лет
Рост 110 см
Плотного телосложения
Волосы светлые волнистые до плеч

Была одета: желтое платье, оранжевые сандалии, на голове голубая панама

Предположительно, её видели с 40-летним высоким мужчиной ростом 180–185 см, был одет в цветную футболку и чёрные спортивные штаны

Всех, кто обладает информацией о пропавшей, просим сообщить по телефонам:

8 800 700 54 52 (бесплатно в РФ) или **102**

НУЖНА ПОМОЩЬ ДОБРОВОЛЬЦЕВ!
ПСО "ЛизаАлерт"

www.lizaalert.org

org@lizaalert.org

г. Томск
Детский сад №46

14 августа 2014 год

Похищение ребенка



5 сентября 2017 год
г. Ивантеевка Московской обл.
Школа №1



Миша Пивнев, 15 лет

Ученик стреляет



Любовь Колмыкова,
учитель информатики
38 лет

19 января 2018 год
школа № 5 г. Улан-Удэ



Ирина Раменская
учитель
русского языка и литературы
педагогический стаж 19 лет

Нападение на семиклассников и учительницу,
попытка покончить с собой



17 марта 2016 год

г. Москва

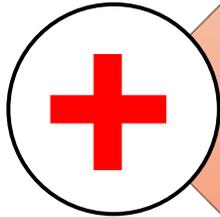
**Колледж индустрии
гостеприимства и
менеджмента №23**

**Конфликт между студентами -
ножевые ранения**

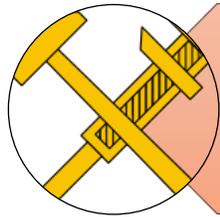




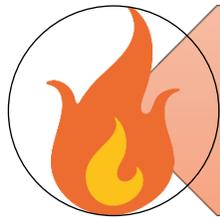
Опасность внутри



Ухудшение состояния здоровья ребенка



Техногенная авария:
электричество, водопровод

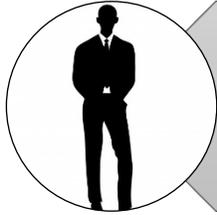


Пожар в здании

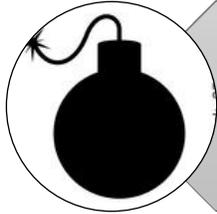


Психологическая неготовность педагога для работы в опасной ситуации

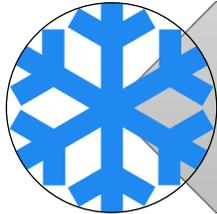
Опасность снаружи



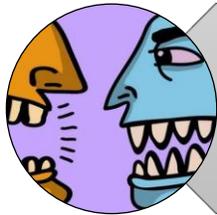
Угроза от третьих лиц:
случайная, неподготовленная



Терроризм:
организованная, подготовленная операция



Природные катаклизмы:
ураганы, снегопады



Негативная информация (люди, Интернет, ТВ):
секты, нагнетание межнациональной розни



Простые вопросы, на которые необходимо ответить

1. Какое самое безопасное место?
2. Как и с кем связаться, чтобы сообщить о происшествии?
3. Какими ресурсами располагаете, чтобы дождаться помощи?

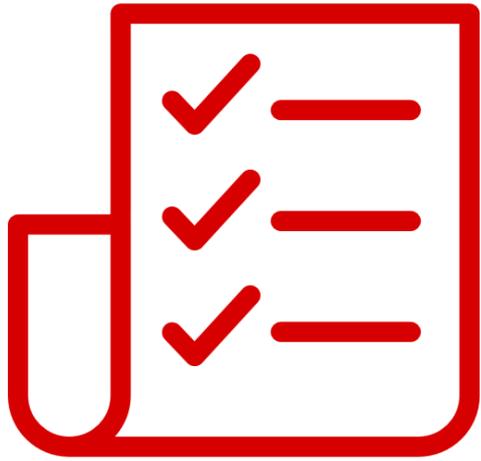


НЕОБХОДИМА система психологической подготовки для педагогов к действиям в ЧС

«Безопасное поведение в опасной ситуации»

Цель локальная – сформировать у педагогов НАВЫКИ действий при возникновении ЭС

Цель глобальная – минимизация травматических последствий для психологического состояния педагогов, а также минимизация репутационных рисков для ДООУ, в которых произошли ЭС



Задачи Программы:

1. **Информировать о ЧП**, которые **регулярно** происходят на территории России и в мире (в том числе в ДОУ с инклюзией)
2. **Сформировать мотивацию** к адекватным действиям в ЭС
3. Создать предпосылки **правильного поведения** во время ЭС
4. Обучить **приемам саморегуляции и влияния на детей**

3 этапа обучения

Начальный – 8 часов

- Информирование об актуальных событиях
- Мотивация к обучению
- Отработка 1-2 навыков (память, внимание)

Стандартный – 16 часов

- Распознавание признаков негативных ситуаций
- Стабилизация собственных эмоций
- Способы влияния на детей

Продвинутый – 36 часов

- Автоматизм при анализе угроз
- Быстрый прием нестандартных решений
- Приемы восстановления после пережитой ЭС

Планируемые результаты

1. Сформируются **навыки правильного поведения в ЭС.**
2. На практике проработают умения и **приемы эффективного взаимодействия внутри ДОУ при возникновении ЭС.**
3. Получат информацию о том, как **правильно распределять собственные ресурсы.**
4. Получат **алгоритмы привлечения** при необходимости **помощи служб**, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности (службы МЧС, скорой помощи, МВД и т.п.).
5. Отработают **способы снижения эмоционального напряжения.**
6. **Осознанно** смогут **строить паттерны собственного поведения** и поведения детей при возникновении ЭС.

rtmc.



Будет ли педагог обучаться безопасному поведению зависит от...

1

Решения руководителя
ОУ

2

Наличия Программы,
имеющей
практическую ценность
для всех участников
обучения

3

Наличия собственных
специалистов в ОУ

Пишите kasimovai@mail.ru

Звоните **+7 (916) 545 40 11**

Skype [kasimovai3](https://www.skype.com/ru/add?contact=kasimovai3)



МАДОУ №13

sad13.tomsk.ru

Безопасное поведение

irina-kasimova.com