



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

**Направления и содержание
деятельности Федерального
ресурсного центра по развитию
системы комплексного
сопровождения детей
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата**

Татьяна Бонкало

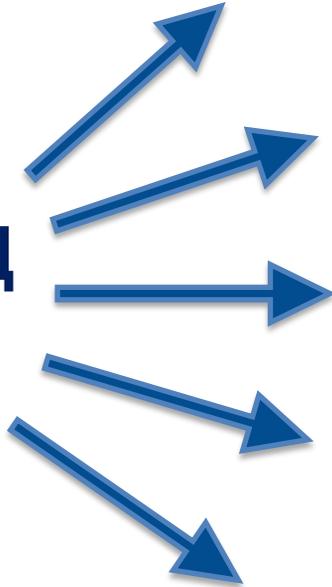
Управление по организации научно-
исследовательской деятельности МГГЭУ

**18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75**



Основные направления деятельности ФРЦ

ФРЦ



Информационно-аналитическая деятельность

Научно-методическая и исследовательская деятельность

Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с НОДА

Материально-техническое обеспечение деятельности

Консультативно-диагностическая деятельность





Основные мероприятия и ожидаемые результаты



Информационно-аналитическая деятельность

Разработка структуры и
интерфейса сайта ФРЦ



Создан сайт
ФРЦ

Наполнение сайта ФРЦ
содержательным контентом.
Обеспечение рейтинга сайта



Доступен банк методических
материалов по оказанию
комплексной помощи детям с
НОДА;
Доступен банк видеозаписей
мероприятий ФРЦ:
вебинаров, конференций,
Круглых столов

❖ Основные мероприятия и ожидаемые результаты



Информационно-аналитическая деятельность

Мониторинг по выявлению организаций, которым требуется сопровождение ФРЦ в части психологической поддержки процесса обучения лиц с НОДА



Перечень организаций, которым требуется сопровождение ФРЦ в части психологической поддержки процесса обучения лиц с НОДА

Сбор, анализ и обобщение опыта образования и комплексного сопровождения детей с НОДА в России и за рубежом



создана электронная библиотека, содержащая опыт по сопровождению детей с НОДА (от ранней помощи до трудовой занятости)

❖ Основные мероприятия и ожидаемые результаты



Консультативная деятельность

Проведение консультирования специалистов по вопросам образования и воспитания обучающихся с НОДА (в том числе в режиме онлайн)



Проведено не менее 150 консультаций в год специалистов по вопросам образования и воспитания обучающихся с НОДА

Проведение консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания их детей с НОДА (в том числе в режиме онлайн)



Проведено не менее 100 консультаций в год родителей по вопросам обучения и воспитания их детей с НОДА



Основные мероприятия и ожидаемые результаты



Консультативная деятельность

Осуществление консультативно-методического сопровождения инклюзивных групп/классов, где обучаются дети с НОДА



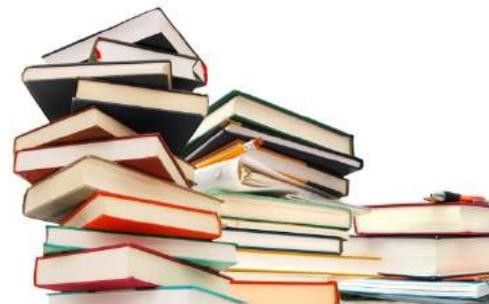
Специалисты организаций получают консультацию не позднее 2 рабочих дней от момента запроса

Проведение консультаций родителей и специалистов по вопросам профессионального самоопределения детей с НОДА



Проведено не менее 100 консультаций в год родителей и специалистов по вопросам профессионального самоопределения детей с НОДА

❖ Основные мероприятия и ожидаемые результаты



Научно-методическая и исследовательская деятельность

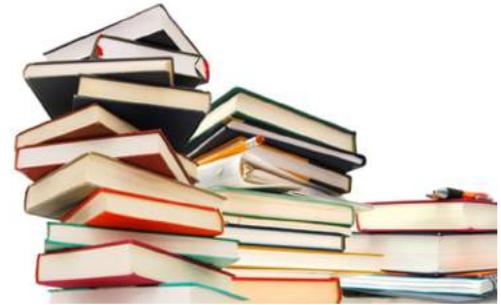
Проведение научно-исследовательской работы по проблемам эффективности комплексного сопровождения детей с НОДА («Разработка и апробация программно-вариативных моделей развития у обучающихся с НОДА коммуникативной компетенции, обеспечивающей актуализацию ресурса их личности»)



Результаты НИР опубликованы и распространены в практической деятельности школ, где обучаются дети с НОДА



Основные мероприятия и ожидаемые результаты



Научно-методическая и исследовательская деятельность

Издание и распространение адаптированных программ и разработанных методических материалов по учебным предметам



Созданы адаптированные программы:
русский язык, литература, обществознание, адаптивная физическая культура, технология и предпринимательство и др.

Разработка методических материалов по вопросам образования детей с НОДА и наполнение ими сайта ФРЦ



Методические рекомендации по решению актуальных проблем обучения и психологического сопровождения детей с НОДА

❖ Основные мероприятия и ожидаемые результаты



Повышение квалификации специалистов

Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с НОДА в общеобразовательной организации»



На обучающих семинарах, стажировках и курсах обучены не менее 200 специалистов, работающих с детьми с НОДА

Основное мероприятие и ожидаемые результаты



Повышение квалификации

Разработка и реализация вебинаров:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с НОДА в инклюзивной школе
- учебно-дидактическое обеспечение обучения детей и подростков с НОДА в образовательной организации
- содержание коррекционных занятий с обучающимися с НОДА
- способы организации сотрудничества с семьями, воспитывающими детей и подростков с НОДА
- формирование УУД: проблемы и пути их решения
- проблемы формирования адекватной самооценки и морально-нравственных качеств у обучающихся с НОДА



Проведены вебинары для специалистов, работающих с детьми с НОДА

➤ Направления психокоррекции познавательной сферы

- целенаправленное развитие познавательной деятельности;
- коррекция нарушений когнитивной сферы;
- коррекция нарушений высших корковых функций;



- развитие зрительного восприятия, фонематического анализа, словарного запаса, восприятия и понимания речи, основных умственных действий и операций;
- формирование пространственных и временных представлений и ориентировок

➤ Направления психокоррекции аффективно-волевой сферы

- смягчение эмоционального дискомфорта;
- формирование приемов релаксации;
- развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения



Устранение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями: агрессивности, повышенной возбудимости, тревожной мнительности и др.;

Повышение уровня стрессоустойчивости и жизнеспособности личности ребенка с НОДА





Направления психокоррекции личности

- Коррекция проявлений дезадаптации в поведении ребенка;
- Расширение социального взаимодействия ребенка;
- Формирование у ребенка адекватного отношения к себе и другим;
- Развитие и укрепление зрелых личностных установок;
- Формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- Коррекция последствий гиперопеки ребенка;
- Снижение эгоистических проявлений



Профориентация

Коррекция неадекватных способов профессионального самоопределения:
отсутствия собственных профессиональных намерений, общей пассивности, связанной с представлением о будущем и другие личностные особенности



Основные принципы и положения

Развитие субъектности как условие успешной профориентационной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата;
Дескрипторный подход к формированию собственной картины мира профессий;
Четкие количественные и качественные критерии и показатели успешной профориентационной работы

Консультирование по проблемам детско-родительских отношений

- Преодоление внутрисемейного кризиса;
- Изменение родительских установок и позиций;
- Повышение веры родителей в возможности ребенка



- Активизация родителей на самостоятельную психологическую работу с ребенком;
- Формирование эмоционально-доверительного контакта между родителями и ребенком

➤ Психокоррекция межличностных отношений

- Формирование адекватной самооценки и уровня притязаний;
- Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- Коррекция избирательного принятия социальных норм и правил поведения в группе;
- Преодоление социального и личностного инфантилизма;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта;
- Формирование навыков построения сотруднических отношений





Критерии и показатели результативности деятельности ФРЦ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФРЦ:

- в регионах будет налажено методическое сопровождение непрерывного образования лиц с НОДА;
- внедрены и распространены эффективные практики оказания психолого-педагогической помощи в организации учебно-воспитательного процесса образовательных организаций, обучающихся детей с НОДА;
- изданы методические материалы, рабочие тетради для специалистов и родителей детей с НОДА;
- разработаны и реализованы программы дополнительного образования детей и взрослых с НОДА;
- внедрена система консультирования и сопровождения семей, воспитывающих детей с НОДА;
- реализованы научно обоснованные технологии и вариативные программы психологического сопровождения процесса социализации детей с НОДА

СПАСИБО