

Министерство образования Пензенской области
Институт регионального развития Пензенской области

**Принятие школьниками чтения как
лично́стно значимой ценности
(Пензенская образовательная
технология PROчтение)**

Разработчики: **А.К. Григорьева, И.И. Московкина**, старшие методисты центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО



«...возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как **системный кризис читательской культуры**, когда страна подошла к **критическому пределу пренебрежения чтением».**

**Национальная программа
поддержки и развития чтения
(2006 г.)**

Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

проект **PRO** чтение

Проект PROЧТЕНИЕ (2015 г.)

Проект разработан в
ноябре 2014 года и
размещен на сайтах
Министерства образования
Пензенской области и
ГАОУ ДПО ИРР ПО;
презентация проекта
состоялась
1 декабря 2014 года.

Цель Проекта
Повышение уровня
читательской компетентности
детей,
рост читательской активности
населения региона



Социальные партнеры

Министерство образования
Пензенской области

ГАОУ ДПО «Институт
регионального
развития Пензенской
области»

ФГОУ ВПО
«Пензенский
государственный
университет»

Проект
«ПРОчтение»

Областная библиотека им. М.Ю.
Лермонтова, Областная
библиотека для детей и
юношества, школьные
библиотеки

Образовательны
е организации

Нормативно-правовое обеспечение деятельности в рамках образовательной технологии «ПРОчение»

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ▶ Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666);
- ▶ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155, 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);
- ▶ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (от 15.05.2013 № 792-р);
- ▶ Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 г.г.

Методологическая основа образовательной технологии «PROчтение»

**идеи
гуманистической
педагогики**

**идеи личностно-
и ценностно-
ориентированного
обучения**

**системно-
деятельностный
подход**

Чтение как социально-педагогический феномен (по Т.Г. Галактионовой) характеризуется:

пониманием роли чтения как средства вхождения человека в культуру и важнейшего фактора его личной успешности в различных сферах жизнедеятельности

изменением условий социальной коммуникации в пространстве чтения
(открытое сообщество чтения)

новыми формами и многоплановым содержанием текстов, доступностью и мобильностью текстовой информации
(открытый текст)

новым типом читателя-школьника, отличающегося свободой взаимодействия с текстами различной природы
(открытый читатель)

Цель: создание в образовательных учреждениях Пензенской области культурной среды для поддержки и развития чтения, повышения уровня читательской компетентности, роста читательской активности

Партнеры Проекта	Планируемые результаты внедрения образовательной технологии			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Министерство образования Пензенской области ❖ Органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) ❖ общеобразовательные организации Пензенской области ❖ ФГБОУ ВПО ПГУ ❖ Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова ❖ Областная библиотека для детей и юношества ❖ Библиотеки общеобразовательных организаций Пензенской области. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению, при этом приобщенность к чтению должна проявляться: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в принятии школьниками чтения как личностно значимой ценности; ▪ в положительном отношении к чтению как средству удовлетворения актуальных личностных потребностей; ▪ в положительном отношении к читательскому сообществу как к пространству личностной самореализации; ❖ привлечение к семейному чтению на основе программ внеурочной деятельности и библиотечных программ ❖ увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий, направленных на повышение уровня читательской активности; ❖ повышение квалификации учителей-словесников и школьных библиотекарей по программам поддержки и развития чтения 	<p>Министерство образования Пензенской области Институт регионального развития Пензенской области</p>	<p>Образовательная технология Пензенской области «ПРОЧТЕНИЕ»</p>	
			<p>Руководитель Образовательной технологии: Елена Борисовна Фирсова, директор Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО</p>	<p>Начало реализации: январь 2016 года</p>
	<p>Тел. (8412) 57-60-63, доб. 111 440033, г. Пенза, ул. Чадаева, 119 E-mail: frso@mail.ru</p>			

Задачи

разработать и осуществить комплекс мер, направленных на повышение уровня читательской грамотности и читательской культуры обучающихся;

разработать программы диагностики уровня сформированности читательской компетентности;

обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта.

Цель Образовательной технологии
Создание региональной модели формирования читательской среды.



Задачи:

- ❖ осуществление комплекса мер, направленных на повышение уровня читательской грамотности и читательской культуры обучающихся;
- ❖ создание методических пособий, обеспечивающих эффективную работу учителей-предметников по формированию читательской грамотности обучающихся;
- ❖ разработка программы повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение уровня их читательской и методической культуры;
- ❖ формирование и обучение корпуса педагогов – руководителей детского чтения (тьюторов).

Основание для реализации:

- ❖ Приказ ГАОУ ДПО ИРР ПО № 50-Щ от 18.02.2015 «О проектной деятельности в 2015 году»;
- ❖ Решение Координационного совета по проектной деятельности о переводе проекта в образовательную технологию (Протокол № 6 от 17.12.2015);
- ❖ Приказ Ректора ГАОУ ДПО ИРР ПО № 21/1-0 от 13.01.2016 «Об образовательных технологиях».

Актуальность создания образовательной технологии:

- ❖ востребованность смыслового чтения как интегративного умения, обеспечивающего успешность обучения и социализации школьников;
- ❖ широкий интерес педагогической общественности к проблематике проекта «ПРОчтение», завершившегося в 2015 году;
- ❖ потребность в повышении читательской культуры и читательской активности как необходимое условие функционирования человека в информационном обществе.

Ключевые события образовательной технологии



Уровни реализации образовательной технологии

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное и среднее общее образование

Профессиональное образование

Дошкольное образование «Подрастаю с книжкой я»

Создание условий для приобщения ребенка к книге и чтению

- ▶ овладение методом чтения-рассматривания;
- ▶ иллюстрирование
- ▶ драматизация
- ▶ возрождение традиций семейного чтения





Управление образования города Пензы

Управление образования

- Новости

Электронная приемная

Сеть образовательных учреждений г. Пензы

Документы

Ссылки

Школьное питание

Контактная информация

Частная практика

Форум

Итоговая аттестация выпускников

Архив

Это актуально

Школьный спорт

Технологическое образование

Аренда в образовательных организациях

Против коррупции

Руководителю

Педагогу

Ученику

Родителю

Региональный проект по приобщению дошкольников к чтению «От удивления к «PROчтению»

14 апреля 2015



В детском саду №143 реализуется региональный проект "PROчтение", целью которого является формирование интереса к чтению у дошкольников, возрождение традиций семейного чтения. Одно из направлений данного проекта - приобщение детей к художественной литературе через театрализованную деятельность.

Всем известно, для того чтобы заинтересовать ребенка, нужно его удивить. Сотрудники детского сада решили «оживить» книги, сделать их более близкими и понятными детям. С этой целью педагогический коллектив дошкольного учреждения превратился в «труппу музыкального театра», которая своим перевоплощением на сцене вдохновляет и побуждает воспитанников не только к яркому творчеству, но и прививает любовь к чтению сказок.

В рамках проекта сотрудниками детского сада был показан спектакль по сказке "Золотой гусь". Представление очень понравилось маленьким зрителям. Они с удовольствием наблюдали за приключениями Ивана, переживали за Царевну - Несмеяну, восхищались прекрасными барышнями и мужественными мушкетерами. Получив массу впечатлений и положительных эмоций, ребята с нетерпением будут ждать следующей встречи с героями любимых сказок!



Судья и восточница, красавица, лезвевка Несмеяна, труппы

<http://www.guoe.ru/news/detail/4037>

Начальное общее образование «Моя тропинка в мир книги»

Формирование основ читательской грамотности

- ▶ освоение техники чтения
- ▶ овладение основами работы с текстовой информацией
- ▶ развитие традиций семейного чтения
- ▶ включение в инфраструктуру чтения



Спасский район Пензенской области

Понедельник, 20.04.2015, 14:36 Приветствую Вас [Гость](#) | [RSS](#)

 **Отдел образования Администрации Спасского района**

[Главная](#) | [Регистрация](#) | [Вход](#)

Горячая линия

Телефон горячей линии по вопросам незаконных сборов денежных средств с родителей
(884151) 32437

Меню сайта

- Контакты
- Образовательные организации
- Деятельность отдела образования
- Нормативные документы

В детский сад №2 г. Спасска поступили конструкторы для робототехники




По поручению Министерства образования Пензенской области для развития детского технического творчества с применением роботехники в МБДОУ детский сад №2 г.Спасска поступило 6 конструкторов Лего "Простые механизмы" на сумму 54.343 рублей. В новом 2015-2016 учебном году в детском саду будет создан кружок "Юный конструктор", который будет работать 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Но воспитанники вместе с воспитателями с большой радостью уже сейчас изучают способы конструирования и названия механизмов.

... [Читать дальше](#) >

Просмотров: 8 | Добавил: [kedrono](#) | Дата: 17.04.2015 ★★★★★

 **Министерство образования Пензенской области**

 **ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**
Пензенский институт регионального развития

- Конкурсы
- Модернизация общего образования
- Дошкольное образование >
- Аттестация педагогов
- Дополнительное образование >
- Страница психолога
- Спорт >
- Конкурсы педагогического мастерства
- Одаренные дети
- Реализуемые проекты >
- Профсоюз Спасского района
- Против коррупции
- Учебная литература >
- Родительский университет >
- Куда пойти учиться?




"Обучение через предпринимательство"
"Бизнес - дело молодых"
"От школьной скамьи до рабочего места"
"Абашевский промысел"
Образование для жизни
Проект "ПРОчтен..."
"История села: ..."

16 апреля 2015 года в группе №2 детского сада №1 г. Спасска прошел фольклорный праздник «В горнице». В течении всего мероприятия дети приобщались к русской народной культуре: пели народные песни, частушки, танцевали.

Методический кабинет Денисова Л.В. познакомила дошкольников с традициями народной культуры. Родители также были непосредственными участниками праздника. Праздник прошел весело и интересно. Дети получили массу положительных эмоций, расширили свои знания о традициях и обычаях.

17.04.2015 ★★★★★

детского телефона доверия

Основное общее образование «Я с книгой открываю мир»

Формирование потребности в систематическом чтении

- ▶ освоение приемов рационального чтения
- ▶ овладение основными стратегиями чтения и работы с текстовой информацией
- ▶ формирование круга чтения и читательских предпочтений
- ▶ овладение основами библиотечно-библиографической грамотности



Бессоновский район Пензенской области

Управление образования Бессоновского района

Официальный сайт
исполнительного органа
местного самоуправления



Меню

- » Главная
- » Структура
- » Нормативные документ
- » Регламенты
- » Публичный доклад
- » Программа развития
- » Модернизация системы
- » Ученики

В школах района реализуется региональный проект «PRO-чтение»



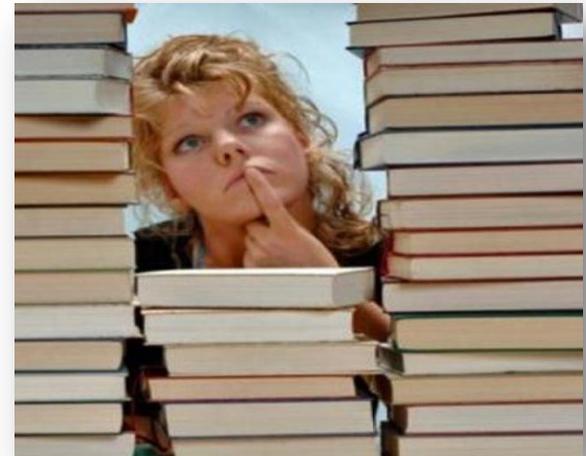
В школах района реализуется региональный проект «PRO-чтение». Проходят выставки книг и детских рисунков, библиотечные уроки, часы

- 20.04.15** На территории Степановского и Кыжеватовского сельских советов прошел районный семинар по профилактике правонарушений
- 18.04.15** Состоялась встреча начальника Управления образования Светланы Назаровой с коллективом детского сада с. Чемодановка
- 17.04.15** В районе

Полное общее образование «Лучшее время читать»

Формирование ценностного отношения к книге и чтению

- ▶ овладение стратегиями чтения и работы с текстовой информацией
- ▶ освоение приемов создания вторичных текстов и использования текстовой информации для решения практических задач
- ▶ формирование читательского вкуса
- ▶ овладение основами читательской культуры



Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- КАРАНТИН
- Наши новости
- 70 лет Победы в ВОВ
- Проект ПРОЧтение**
- Профилактика
- Неделя предпринимательства
- Движение нового поколения "Мы вместе!"
- Твоя Безопасность
- 75 лет Пензенской об...
- Родительский университет
- Документация школы
- Учебная литература
- Методическая копилка
- Итоговая аттестация
- Профорентация
- Сурский край - без наркотиков
- Проектная деятельность
- О спорт, ты мир!
- Детские объединения
- Кадетское движение
- Фотоальбомы
- Гостевая книга

>>>

Проект ПРОЧтение



В рамках работы над проектом ПРОЧтение в 1 «А» классе МБОУ СОШ №1 г. Спасска прошло внеклассное мероприятие «Суд книжки над неяхой Мальчишкой». Ребята в стихотворной форме рассказали своим одноклассникам, что человек может остаться без книг, если не будет с ними правильно обращаться. Ведь именно книги открывают людям дорогу в мир знаний. Настя Пизасва, Даша Рудакова и Вика Трещилова от имени книг загадывали ребятам загадки, задавали вопросы. В конце мероприятия дети составили правила аккуратного обращения с книгами и решили пополнить полку классной библиотечки новыми рассказами и сказками.



В рамках проекта "ПРО- чтения" совет старшеклассников вместе с учащимися начальных классов под руководством учителей готовились к выставке рисунков "Моя любимая сказка". Прошли часы общения со сказкой. На стендах разместились самые яркие рисунки, на столах небольшие детские проекты. Посетили выставку и родители.

Основные направления работы по созданию читательской среды



Субъекты взаимодействия



Формы взаимодействия

Педагог – библиотекарь–родители

Педагог – обучающийся –
библиотекарь – родители

повышение квалификации

урок

педагогический совет

факультативные и элективные
курсы

заседания МО

игровые мероприятия

родительские собрания

творческие работы

проектная деятельность

мониторинг чтения

акции по продвижению книги

конкурсы

обмен читательским опытом

Средства реализации технологии

Проектная
деятельность

Приемы и
стратегии чтения

Факультативные и
элективные курсы

Мероприятия и
акции

Библиотечные
программы





Об Институте

Структура Института

Слушателям

Проектная деятельность

Введение ФГОС

Государственная итоговая
аттестация

Лаборатория независимой
диагностики образования

Электронная система
образования Пензенской
области

Аналитика и прогнозы

Видеоматериалы

Издания Института

Нормативно-правовые акты

Контакты

Главная » [В День русского языка состоялось награждение победителей областного конкурса «Язык – душа народа»](#)

В День русского языка состоялось награждение победителей областного конкурса «Язык – душа народа»

8.06.2016 10:53 (Опубликовано)



В Пензенской областной библиотеке для детей и юношества 6 июня состоялось подведение итогов II областного конкурса «Язык – душа народа» и прошла презентация сборника лучших творческих работ его участников.

Организаторами Конкурса выступили Институт регионального развития Пензенской области и Пензенская областная библиотека для детей и юношества.

Конкурс проводился в рамках реализации региональной образовательной технологии «ПРОчтение».

В нем приняли участие 95 школьников 10-17 лет из г.Пензы и 14 районов Пензенской области. 23 участника стали победителями в 3-х возрастных группах.



Об Институте

Структура Института

Слушателям

Проектная деятельность

Введение ФГОС

Государственная итоговая аттестация

Лаборатория независимой диагностики образования

Электронная система образования Пензенской области

Экспериментальные площадки

Аналитика и прогнозы

Видеоматериалы

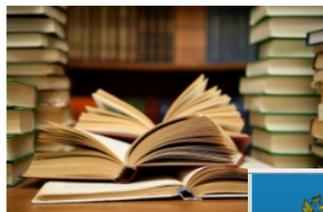
Издания Института

Нормативно-правовые акты

Главная » Завершился областной конкурс проектов «Читающая школа»

Завершился областной конкурс проектов «Читающая школа»

3.11.2016 09:59 (Опубликовано)



31 октября 2016 г. завершился прием материалов на конкурс школьных проектов под общим названием «Читающая школа» в рамках реализации региональной образовательной технологии «ПРОчтение».

Конкурс проводился в целях создания в образовательной организации культурной среды, способствующей продвижению чтения, формированию читательских интересов, потребности в чтении и

На конкурс было представлено 45 проектов. Авторами индивидуальных и коллективных разработок стали более 50 человек: учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, школьные библиотекари, а также руководители образовательных организаций.

Итоги конкурса будут подведены 15 ноября в 10:00 в Институте регионального развития Пензенской области, 2 корпус (ул. Чаадаева, 119, аудит. 41).



Об Институте

Структура Института

Слушателям

Проектная деятельность

Введение ФГОС

Государственная итоговая аттестация

Лаборатория независимой диагностики образования

Электронная система образования Пензенской области

Экспериментальные площадки

Аналитика и прогнозы

Видеоматериалы

Издания Института

Нормативно-правовые акты

Контакты

Фотоальбом

Главная » Подведены итоги областного конкурса проектов «Читающая школа»

Подведены итоги областного конкурса проектов «Читающая школа»

15.11.2016 14:43 (Опубликовано)



Подведены итоги областного конкурса проектов «Читающая школа», проходившего в рамках региональной образовательной технологии «ПРОчтение». В конкурсе приняли участие 45 образовательных организаций Пензы и Пензенской области.

Авторами индивидуальных и коллективных разработок стали более 50 человек: учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, школьные библиотекари, а также руководители образовательных организаций.

Жюри отмечает не только заметно выросшее число участников, но и более высокое качество представленных работ, лучшие из которых отражают многоаспектную системную деятельность образовательных организаций по продвижению чтения, созданию читательской среды.

Награждение победителей и номинантов конкурса проектов «Читающая школа» состоится 22 ноября 2016 года в 10:00 в Институте регионального развития Пензенской области, 2 корпус (ул. Чаадаева, 119, аудит. 41).

Победителями Конкурса признаны:

Решетникова Инна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, руководитель проекта МБОУ СОШ №17 г. Кузнецка;

Куряева Венера Аббясовна, учитель русского языка и литературы, руководитель проекта МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Городищенского района;



Об Институте

Структура Института

Слушателям

Проектная деятельность

Введение ФГОС

Государственная итоговая
аттестация

Лаборатория независимой
диагностики образования

Электронная система
образования Пензенской
области

Экспериментальные
площадки

Аналитика и прогнозы

Видеоматериалы

Издания Института

Нормативно-правовые акты

[Главная](#) » [Подведены итоги областных конкурсов в рамках проекта «Малая Родина» и региональной технологии «ПРОчтение»](#)

Подведены итоги областных конкурсов в рамках проекта «Малая Родина» и региональной технологии «ПРОчтение»

13.12.2016 10:07 (Опубликовано)



Завершились областные конкурсы, проводимые в рамках регионального проекта «Малая Родина» (областной конкурс экскурсионных проектов учащихся «Пенза литературная»), образовательной технологии Пензенской области «ПРОчтение» (областной конкурс сочинений «Вместе Ярче»). Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2016 и конкурсов по формированию антикоррупционного мировоззрения и правового сознания среди школьников.

На конкурс «Пенза литературная» было представлено 20 проектов от творческих коллективов образовательных организаций г. Пензы и Пензенской области.

Конкурс проводился Министерством образования Пензенской области и Институтом регионального развития Пензенской области в рамках регионального проекта «Малая Родина».

Цель Конкурса – приобщение школьников к культурному наследию родного края через включение в проектно-исследовательскую деятельность, связанную с памятными литературными местами Пензенской области.

В Конкурсе были представлены проекты, включающие описание экскурсионных маршрутов по литературным местам Пензенской области, под общим названием «Пенза литературная», подготовленные учащимися образовательных организаций г. Пензы и Пензенской области (реализованные и/или с перспективой возможной



Об Институте

Структура Института

Слушателям

Проектная деятельность

Введение ФГОС

Государственная итоговая
аттестация

Центр мониторинговых
исследований качества
образования

Электронная система
образования Пензенской
области

Экспериментальные
площадки

Аналитика и прогнозы

Видеоматериалы

Издания Института

Нормативно-правовые акты

Главная » Региональная образовательная технология «ПРОчтение» была представлена на Межрегиональном форуме в городе Кирове

Региональная образовательная технология «ПРОчтение» была представлена на Межрегиональном форуме в городе Кирове

30.01.2017 11:39 (Опубликовано)



В городе Кирове 25 января 2017 года состоялся межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС». Форум, организованный Кировским региональным отделением «Ассоциации учителей русского языка и литературы» и проведенный на базе КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия», собрал более 200 участников из различных регионов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Удмуртии, Мордовии, Кировской, Нижегородской, Пензенской областей.

В форуме приняли участие старшие методисты центра гуманитарного образования Института регионального развития Александра Григорьев и Ирина Московкина. Они провели для участников мастер-классы по работе с учебным и художественным текстами. Слушателям была также представлена образовательная региональная технология «ПРОчтение» и система работы пензенских педагогов по созданию читательской среды в образовательных организациях.

Программа форума включала лекцию заведующего кафедрой филологического образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования», кандидата педагогических наук, доцента Сергея Владимировича Фёдорова «Художественный текст как самоучитель по чтению».

Обобщение передового опыта учителей Кировской области прошло в рамках методической панорамы

Методическое сопровождение, созданное в рамках ОТ «ПРОчтение»

Методические пособия:



Григорьева
А.К.,
Московкина
И.И.
Смысловое
чтение
учебного и
научного
текста. – М.:
Флинта-Наука.
- 2016.



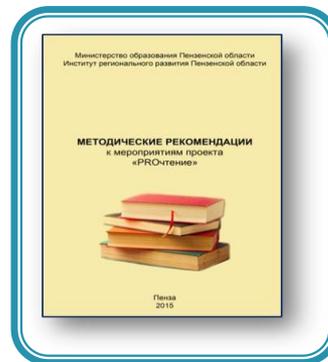
Московкина
И.И.
Диагностическ
ие работы по
литературе.
5,6,7 классы. –
М.: Экзамен. -
2017



Григорьева А.К.
Диагностически
е работы по
русскому языку.
5,6 классы. –
М.: Экзамен. -
2017



Литературное
наследие
Пензенского
края –
дошкольникам.
Методические
рекомендации.
– Пенза, 2015.



Методические
рекомендации
к проекту
«ПРОчтение».-
Пенза, 2015

Методическое сопровождение, созданное в рамках ОТ «ПРОЧтение»

Программы элективных (факультативных) курсов

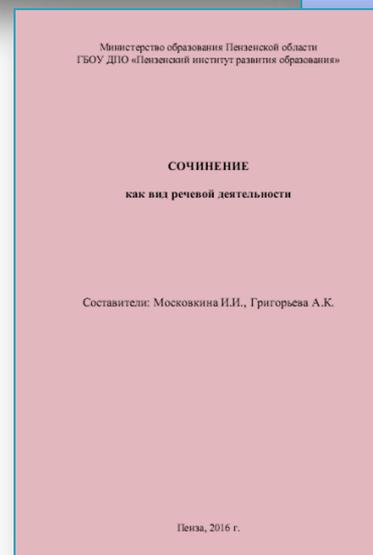
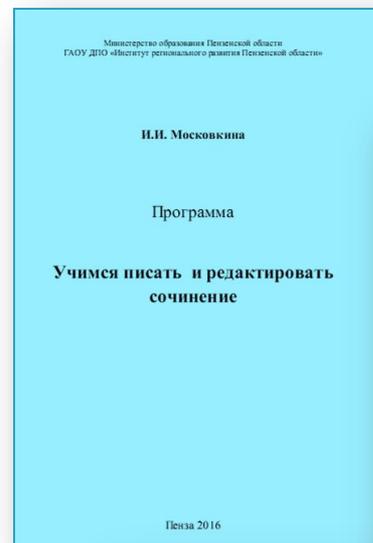
Московкина И.И.
Школа
рационального
чтения

Московкина И.И.
Учимся слушать

Григорьева А.К.
Учимся работать
с учебным и
научным текстом

Московкина И.И.
Смысловое
чтение

Григорьева А.К.
Основы культуры
речи



Планируемые результаты внедрения образовательной технологии

позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к книге и чтению

увеличение числа семей, развивающих традиции семейного чтения

увеличение числа участников региональных, муниципальных и школьных мероприятий и акций, направленных на поддержку и продвижение книги и чтения

повышение уровня компетентности педагогов и библиотекарей в вопросах формирования грамотного читателя

