



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

МОТИВАЦИОННАЯ ОДАРЁННОСТЬ: ОТ ОТБОРА К РАЗВИТИЮ

Александр Попов

д.ф.н., главный научный сотрудник ФГАУ ФИРО МОН
РФ, заведующий Лабораторией компетентностных
практик образования ГАОУ ВО МГПУ, генеральный
директор АНО ДПО «Открытое образование»

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

➤ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТИПАХ ОДАРЁННОСТИ

→ **Общая одаренность** – высокий уровень способностей в изучении тех или иных общеобразовательных предметов

[Школы – Предметные олимпиады]

→ **Специальная одаренность** – высокий уровень освоения тех или иных специальных навыков (достижений)

[Специализированные Образовательные Центры – **Конкурсы**]

→ **Мотивационная одаренность** – высокая мотивация к достижениям и постановке рекордных целей в тех или иных перспективных типах практик

[Программы открытого дополнительного образования - **Практики**]

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

4%

Связывают
своё будущее с
наукой

12%

Демонстрируют те
или иные
метапредметные
компетенции

23%

Способны отчётливо
описать собственное
профессиональное
будущее

71%

Собственный интерес **не**
коррелирует с выбранным
олимпиадным предметом

[Среди детей, прошедших процедуры отбора крайне низкий общий уровень мотивации и самоопределённости

➤ МАССОВЫЙ ТРЕНД: МОТИВАЦИОННАЯ ОДАРЁННОСТЬ КАК ЗАДАЧА Д.О.

Мотивационно-одарённые дети:

- «хотят хотеть» / имеют интерес / мечтают;
- ставят перед собой жизненные цели;
- мотивированы на реальные достижения;
- ориентированы на создание и участие в инновационных проектах и программах;
- не боятся «руки замарать» или готовы к делу.

[Стратегия выявления и развития мотивационной одаренности – это ставка на развитие конкурентоспособности страны

ТРЁХУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ

1.ВЫЯВЛЕНИЕ В ПРАКТИКЕ:

массовые образовательные программы и проекты, позволяющие участнику применять свои навыки и компетенции в решении практически значимых задач (социальные технологии, культурная политика, антропопрактики, инженерно-конструкторские практики, исследовательские практики, практики регионального развития)

2.НАВИГАЦИЯ И ТЬЮТОРСКАЯ ПОДДЕРЖКА:

систематизация образовательных возможностей с учётом интересов и потребностей детей, формирование рекордных образовательных и жизненных стратегий

3.САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И МЕНТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

работа с индивидуальными профессиональными и образовательными стратегиями, система тьюторства и менторства

ОРГПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Точкой входа являются практикоориентированные модульные образовательные программы по направлениям:

- Инженерно-конструкторские практики
- Исследовательские практики
- Антропопрактики
- Культурная политика
- Практики регионального развития
- Социальные технологии и т.д.

В рамках данных программ осуществляется:

- Постановка практикоориентированной образовательной задачи
- Тьюторское сопровождение участников
- Взаимодействие с экспертами-практиками и наставниками
- Формирование индивидуальных образовательных стратегий в выбранной практике
- Оценка компетенций и образовательных дефицитов



2

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

- Носят образовательный характер.
- Проходят в форматах проектно-аналитических сессий, организационно-деятельностных, стратегических и имитационно-моделирующих игр и т.д.
- Дети решают открытое проблемное («взрослое») задание в той или иной реальной практике.
- Осуществляется динамическая оценка компетенций.
- Осуществляется тьюторское сопровождение участников.
- Привлекаются эксперты регионального и федерального уровней.



3

СОПРОВОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

На основе оценки компетенций при решении реальных практических задач происходит выявление одаренных детей, сопровождение которых на следующем этапе заключается в оформлении индивидуальных образовательных стратегий, качественной образовательной навигации и обеспечении включения в практику.

МЕХАНИЗМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ОРГАНИЗАЦИОННО- НОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Аудит существующих конкурсов, фестивалей, соревнований, образовательных проектов и программ, направленных на выявление ОД
- Формирование нового **интегрированного (образование, спорт, культура) перечня проектов и программ для ОД**
- Закрепление **единых принципов набора детей в программы сопровождения через механизм практикоориентированных компетентностных испытаний**
- Разработка локальных нормативных документов, закрепляющих функционирование системы на межведомственном уровне
- Создание и обеспечение функционирования **центра сопровождения и образовательной навигации ОД**
- Создание **открытого информационного ресурса (портала) презентующего возможности сопровождения одаренных детей на региональном уровне и возможные точки входа в систему**

ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Проведение кадровых школ по **разработке и реализации образовательных программ и проектов для одаренных детей**
- Специальная **подготовка тьюторов**
- Организация стажировочных площадок для педагогов в рамках компетентностных испытаний (с сертификацией, дающей право самостоятельного проведения компетентностных олимпиад)
- **Тиражирование методик проведения компетентностных испытаний** и систем оценки компетентностных образовательных результатов

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ

→ базовая задача Центра заключается в организации, координации и поддержке деятельности всех субъектов системы работы с одарёнными и талантливыми детьми в регионе

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ

→ воспроизводит основные направления деятельности регионального Центра по организации работы с одарёнными детьми в масштабах своего муниципалитета, а также предоставляет все необходимые данные и информацию в региональный Центр

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ НА БАЗЕ ВУЗОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

→ структуры на базе уже существующих организаций, которые предоставляют собственные кадровые ресурсы, имеющие практическую ценность и значимость для индивидуальных образовательных стратегий и программ одарённых детей.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

→ экспертный совет уже может функционировать в регионе. В таком случае, необходимо убедиться в том, что в компетенцию членов совета входит владение вопросами развития и поддержки одарённости, а также вопросами дополнительного образования детей

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

- ведение региональной информационной базы одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- ведение базы лучших практик работы с одарёнными детьми и осуществление разных видов поддержки данных практик (методической, консультационной, информационной, правовой, административной, кадровой, маркетинговой, фандрайзинговой);
- осуществление ревизии образовательных программ для создания и последующего обновления регионального навигатора образовательного пространства для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- проведение постоянного мониторинга интересов и образовательных запросов одарённых детей в регионе;
- систематическое проведение региональной инвентаризации образовательных ресурсов, материально-технической базы и инфраструктуры, необходимой и потенциальной важной для обеспечения качественных условий работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью;
- координация деятельности Регионального экспертного совета;
- организация функционирования Центра карьеры для одарённых и талантливых детей и молодёжи;

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

- координация деятельности разных ведомств по вопросам реализации системы работы с одарёнными детьми в региональном масштабе;
- обеспечение региональной системы работы с одарёнными и талантливыми кадровыми ресурсами: создание сети центров компетенций; создание, пополнение и обновление команд наставников, педагогов индивидуального психолого-педагогического сопровождения и групп разработчиков образовательных программ для одарённых и талантливых детей и молодёжи; организация модульных краткосрочных школ для педагогических кадров региона, работающих с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью (включая программы повышения квалификации и стажировки);
- организация и проведение открытых региональных конкурсов образовательных программ для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- организация региональных модульных образовательных сессий, погружений интенсивных школ для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- организация региональных компетентностных испытаний и процедур квалификации для одарённых и талантливых;
- организация цикла муниципальных выездных сессий проектно-стратегической направленности для одарённых и талантливых детей из малых и разрозненных территорий;
- организация региональных событий для одарённых и талантливых детей и молодёжи (форумы, конференции, съезды и др.);
- осуществление ежегодного мониторинга региональной системы работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью.

МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

2019

- учреждение структурного подразделения «Региональный Центр по организации работы с одарёнными детьми»;
- учреждение регионального экспертного совета, формирование экспертных пулов;
- осуществление ревизии и оптимизации конкурсов и иных мероприятий по работе с одарёнными детьми;
- формирование региональной межведомственной рабочей группы по вопросам работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью;
- осуществление ревизии образовательных программ и лучших практик по работе с одарёнными детьми;
- разработка региональной стратегии развития потенциала одарённых и талантливых детей и молодёжи до 2025 года;
- закрепление сети муниципальных опорных центров;
- организация и проведение регионального открытого конкурса образовательных программ для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- организация первых региональных компетентностных испытаний и процедур квалификации для одарённых и талантливых;
- разработка платформы дистанционного обучения и консультирования одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- формирование первых составов групп наставников, педагогических групп индивидуального психолого-педагогического сопровождения, групп разработчиков образовательных программ для одарённых и талантливых детей и молодёжи.

МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

2020

- формирование региональной информационной базы одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- анализ лучших практик работы с одарёнными детьми и формирование программ их развития;
- осуществление ревизии образовательных программ для создания и последующего обновления регионального навигатора образовательного пространства для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- запуск программы мониторинга интересов и образовательных запросов одарённых детей в регионе;
- запуск программы региональной инвентаризации образовательных ресурсов, материально-технической базы и инфраструктуры, необходимой и потенциальной важной для обеспечения качественных условий работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью;
- создание сети центров компетенций;
- организация модульных краткосрочных школ для педагогических кадров региона, работающих с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью (включая программы повышения квалификации и стажировки);
- разработка, организация и проведение региональных модульных образовательных сессий, погружений интенсивных школ для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- запуск платформы дистанционного обучения и консультирования одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- осуществление ежегодного мониторинга региональной системы работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью.

МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

2021

- пополнение и обновление команд наставников, педагогов индивидуального психолого-педагогического сопровождения и групп разработчиков образовательных программ для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- организация модульных краткосрочных школ для педагогических кадров региона, работающих с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью по трём направлениям: «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение», «Наставничество», «Разработка образовательных программ для одарённых и талантливых»;
- формирование первой опорной группы одарённых и талантливых детей; запуск региональной программы индивидуального сопровождения и капитализации опорной группы одарённых и талантливых детей;
- запуск программы вовлечения реального сектора экономики в региональную систему работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью;
- организация и проведение регионального форума одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- запуск региональных программ летнего образовательного отдыха для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- организация и проведение региональной конференции по проблемам выявления, сопровождения и мониторинга развития одарённых детей;
- реализация ежегодного цикла базовых мероприятий: открытый конкурс образовательных программ, компетентностные испытания и квалификационные процедуры для одарённых и талантливых, региональные образовательные программы, погружения и интенсивные школы для одарённых детей и молодёжи);
- осуществление ежегодного мониторинга региональной системы работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью.

МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

2022

- организация функционирования Центра карьеры для одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- организация цикла муниципальных выездных сессий проектно-стратегической направленности для одарённых и талантливых детей из малых, сельских и разрозненных территорий;
- организация региональных событий для одарённых и талантливых детей и молодёжи (форумы, конференции, съезды и др.);
- запуск программы по вовлечению и развитию некоммерческого сектора в региональной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью;
- реализация ежегодного цикла базовых мероприятий: открытый конкурс образовательных программ, компетентностные испытания и квалификационные процедуры для одарённых и талантливых, региональные образовательные программы, погружения и интенсивные школы для одарённых детей и молодёжи; краткосрочные образовательные программы для педагогических команд; конференция по проблемам выявления, сопровождения и мониторинга развития одарённых детей);
- -осуществление ежегодного мониторинга региональной системы работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью.

МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

2023 – 2025

- реализация запущенных программ мониторингов и программ сопровождения одарённых и талантливых;
- ежегодное расширение и обновление комплексов образовательных программ, наставнических и педагогических групп;
- реализация ежегодного цикла базовых мероприятий: открытый конкурс образовательных программ, компетентностные испытания и квалификационные процедуры для одарённых и талантливых, региональные образовательные программы, погружения и интенсивные школы для одарённых детей и молодёжи; краткосрочные образовательные программы для педагогических команд; ежегодные региональные события для одарённых детей и молодёжи; конференция по проблемам выявления, сопровождения и мониторинга развития одарённых детей);
- осуществление ежегодного мониторинга региональной системы работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью.



Попов Александр Анатольевич



Aktor@mail.ru



www.opencu.ru



id:1289786350



vk.com/aa_popov