



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

КАК ВЫБРАТЬ ШКОЛУ В МОСКВЕ

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

Александр Гизи, Сергей Баринов, Григорий Кушнер

1. распорядок, режим работы
2. чему учат детей
3. образовательные результаты
4. чистота и уют
5. обеспечение безопасности
6. техническое обеспечение
7. квалификация преподавателей
8. открытость для родителей
9. психологический климат
10. где расположен
11. как оборудована территория
12. уход и присмотр за детьми
13. дополнительные платные услуги
14. индивидуальный подход к ребенку
15. строгая дисциплина

ЧТО СЕГОДНЯ БУДЕТ

ТЕОРИЯ – с чего все началось

ПРАКТИКА – будем думать, анализировать, слушать и формулировать

ИНТЕРАКТИВ – сравним теорию с практикой

ЛАЙФХАКИ – точно дадим несколько

ИГРА – через игру смоделируем реальную ситуацию

ИНСАЙТЫ – ловите сами

АЛЕКСАНДР ГИЗИ

- папа 3-х детей (18, 11, 1)
- со-основатель Smart Choice
- основатель Международного образовательного клуба
- организатор Образовательного форума World Schools Show



СЕРГЕЙ БАРИНОВ

- выпускник МГУ
- кандидат географ. наук
- исследователь в области образования (более 20 проектов)
- автор более 30 научных публикаций
- заведующий кафедрой (Лицей НИУ ВШЭ) и др.



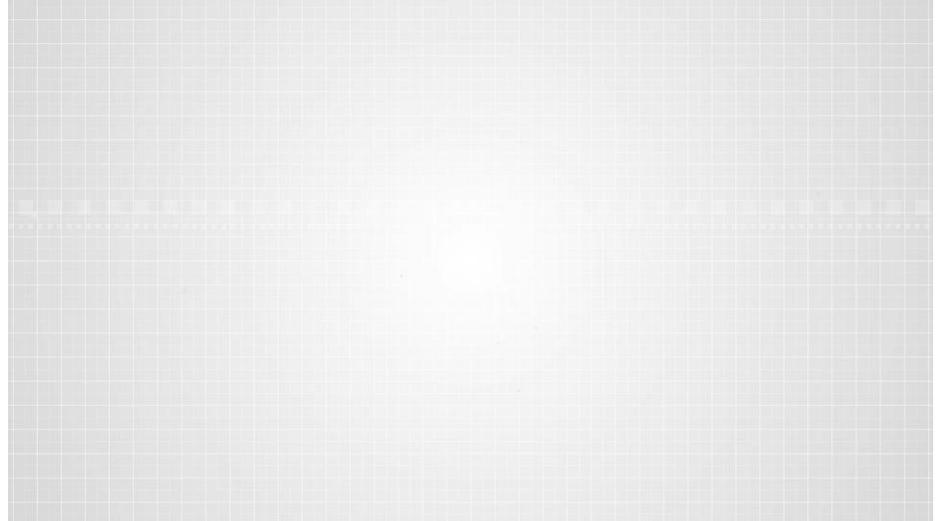
ГРИГОРИЙ КУШНЕР

- выпускник МГУ
- игропрактик
- модератор
- соразработчик проекта "Метаверситет"
- ведущий курса "Индивидуальное развитие педагога", МГПУ



ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ХОТЯТ ИДТИ В ШКОЛУ

1. Страх перед учителем
2. Страх оценки
3. Страх ошибки
4. Троллинг
5. Дурацкие тесты
6. Объем домашних заданий
7. Запрет на уникальность
8. Школа не учит быть счастливым
9. Школа не учит работать с информацией
10. Школа не готовит ко взрослой жизни



Исследование Фонда «Национальные ресурсы образования»*

Что важно при выборе школы (ответы родителей), в %

70,9 — Какие педагоги работают

66,4 — Где расположена

54,6 — Как организован образовательный процесс

51,0 — Какие учебные результаты

48,2 — Насколько безопасно в школе

46,3 — Материально-техническое обеспечение

45,9 — Психологический климат, взаимоотношения между детьми и взрослыми

* В проведенном опросе приняли участие 3394 родителя из 10 субъектов РФ, в количестве пропорциональном численности детского населения /от 0 до 18 лет/.

Исследование Высшей школы экономики

Что важно при выборе школы (ответы директоров)

1. Популярность/известность школы среди населения города/района
2. Высокие рейтинги среди обучающихся (опросы, рейтинги) и их родителей
3. Высокий процент выпускников, поступивших в вузы
4. Известность руководителей и педагогов
5. Хорошее оснащение учебного заведения современным оборудованием
6. Значительное количество выпускников с высоким баллом ЕГЭ
7. Высокие достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях

СРАВНЕНИЕ

Ответы родителей

70,9 — Какие педагоги работают

66,4 — Где расположена

54,6 — Как организован
образовательный процесс

51,0 — **Какие учебные результаты**

48,2 — Насколько безопасно в
школе

46,3 — **Материально-техническое
обеспечение**

45,9 — Психологический климат,
взаимоотношения между детьми и
взрослыми

Ответы директоров

1. Популярность/известность школы среди населения города/района
2. Высокие рейтинги среди обучающихся (опросы, рейтинги) и их родителей
3. Высокий процент выпускников, поступивших в вузы
4. Известность руководителей и педагогов
5. **Хорошее оснащение учебного заведения современным оборудованием**
6. **Значительное количество выпускников с высоким баллом ЕГЭ**
7. **Высокие достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях**

Опрос граждан РФ от 18 лет и старше*

Оценка качества современного российского школьного образования родителями школьников:

Хорошее – 16%

Среднее – 47%

Плохое – 35%

Причем, 45% опрошенных считают, что в последнее время качество российского школьного образования ухудшается.

*Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 28 мая 2017. 53 субъекта РФ, 104 населенных пункта, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%.

Выводы и гипотезы

- Дети не хотят идти в школу по ряду определенных причин, а принимают ли родители эти причины в расчет при выборе школы?
- Критерии выбора школы родителями и мнение директоров школ относительно этих критериев не совпадают!
- Может ли родитель повлиять на школу (изменить ее)?
- Что делать? **Нужно выбирать подходящую школу для своего ребенка!**

С ЧЕГО НАЧАТЬ

Начните с ребенка – исследуйте его способности и возможности

1. Нейрометрист
2. Психолог
3. Диагност способностей
4. Профориентатор
5. Предметник

Продолжите с собой – на основании полученной информации оформите свой запрос, т.е. определите приоритетные параметры в выборе школы. **Зафиксируйте выбранные параметры** и не отходите от них.

ЧТО ДАЛЬШЕ

Сориентируйтесь в предложениях рынка

На основании своих приоритетов составьте шорт-лист наиболее подходящих школ

Идите «в поле» – встречайтесь, общайтесь, анализируйте

Выбирайте и **принимайте решение!**

Мониторьте и корректируйте

ИГРА

Когда ты думаешь, что
уже слишком поздно, на
самом деле, все еще рано

(одна из заповедей студентов **ГАРВАРДА**)



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**