



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

**«МЫ РАДЫ ТЕБЕ»:
проект по продвижению
инклюзивного образования**

Жимаева Е.М., Ковалев Е.В.

**ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания РАО»**

**18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75**



**Проект «МЫ РАДЫ ТЕБЕ»
предполагает проведение
двухдневного семинара для
педагогических коллективов
общеобразовательных
организаций**



Проект «МЫ РАДЫ ТЕБЕ»

Направленность, цели и задачи

Проект направлен на формирование корпоративной культуры образовательной организации в области инклюзивного образования.

Цель : формирование психологической готовности педагогов (воспитателей, воспитателей, специалистов психолого-педагогической службы детских садов, инструкторов по физической культуре) к принятию детей с ОВЗ.



Став участником семинара, педагог осознает свое личное отношение к детям с различными видами инвалидности и выработает тактику помощи таким детям в образовательной организации, исходя из их личного и профессионального опыта.



Проект «МЫ РАДЫ ТЕБЕ»

В ходе данного семинара обсуждаются следующие вопросы:

- **основные проблемы детей с ОВЗ в процессе их развития и воспитания;**
- **проблемы их семей;**
- **отношенческие барьеры (мифы, стереотипы и страхи), причины их возникновения;**
- **построение отношений в коллективе, где воспитывается ребенок с ОВЗ;**
- **стратегии оказания педагогической поддержки и помощи детям с ОВЗ;**
- **жизненная перспектива детей с ОВЗ.**

Мудрик Анатолий Викторович

**Факторы,
социализации
личности**



Гиппенрейтер Юлия Борисовна

**Метод активного
слушания**

Кувшин эмоций



Мухина Валерия Сергеевна

Концепция самосознания личности



Газман Олег Семенович

Концепция педагогической поддержки



Кузнецова Людмила Вениаминовна

**Положения
специальной
психологии**





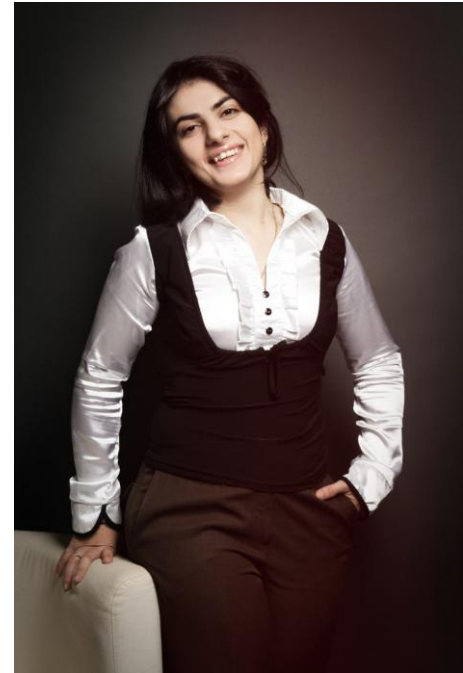
В нашей стране к инвалидам преобладает сочувствующее, жалостливое отношение, которое предполагает оказание таким детям помощи, а также содействие им в обустройстве их жизни.



На Западе к людям с инвалидностью относятся, прежде всего, как к субъектам права, которые имеют такие же права, как и все другие члены общества. Сами они называют такое отношение толерантным, однако такое отношение выражается прежде всего в поведении, а не в чувствах

Интервью

Араксия Манукян -
руководитель федеральных
социальных проектов «Жизнь
глазами инвалида»
и «Неделя дружбы и
доброты (формирование
толерантного отношения к
инвалидам)»



Интервью

Екатерина Жимаева –
научный сотрудник ФГБНУ
«Институт изучения детства,
семьи и воспитания РАО»,
психолог ГБОУ «Школа 547»,
руководитель федерального
социального проекта «Вместе с
тобой (подготовка волонтеров
для работы с инвалидами)»





**В ходе семинара мы активно
задействуем глубокие чувства
педагогов, помогаем им осознать их**



Ведущие семинара являются примером инклюзивной команды, моделью взаимоотношений. Здесь есть люди с инвалидностью, имеющие свой жизненный опыт, и люди, имеющие опыт активного взаимодействия с инвалидами









МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

Наши контакты:

+7 (916) 312-52-82 – Ковалев Евгений

+7 (963) 602-42-13 – Екатерина Жимаева

E-mail:

ippdrao@yandex.ru



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО