

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



Акимова Н.В. руководитель отдела научно-методического сопровождения компании «Новый Диск»





Дошкольники – игра Младшие школьники – учебная деятельность





Предпосылки учебной деятельности начинают закладываться с 5,5 – 6 лет



УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

- Мыслить наблюдать, сравнивать, классифицировать, анализировать, проводить аналогии, синтезировать, обобщать, переносить известное в новые ситуации.
- Планировать свою деятельность искать возможные пути решения учебных и жизненных задач, выстраивать последовательность решения.
- Выполнять самоконтроль и итоговый контроль.

Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности происходит в специфических видах деятельности: игре, познавательной активности, общении со сверстниками и взрослыми, творчестве (художественном, музыкальном, речевом)

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА











Традиционные элементы



Цифровая дидактика















Интерактивные конструкторские среды



Мультимедийные наглядно-дидактические пособия

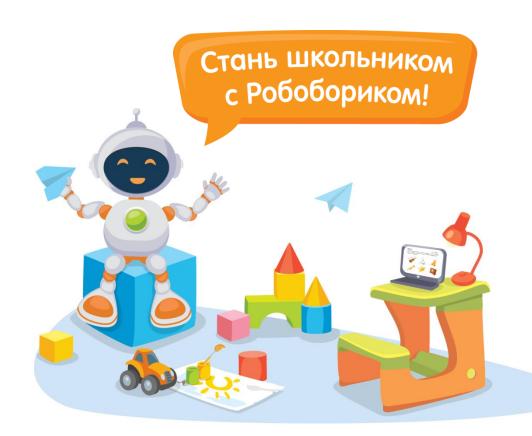


Игровые диагностические среды



Образовательные комплексы для интерактивной доски

Дидактические игры для интерактивного стола





34 недели обучения



136 занятий

Содержание разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного воспитания

www.roboborik.com

Особенности курса

- основные направления обучения и развития дошкольников
- тематический принцип подбора материала
- весёлый персонаж, сопровождающий детей
- адаптированные пользовательские интерфейсы, специальные модули для педагогов и родителей
- комплекс ресурсов, необходимых для подготовки и проведения занятий по любой теме

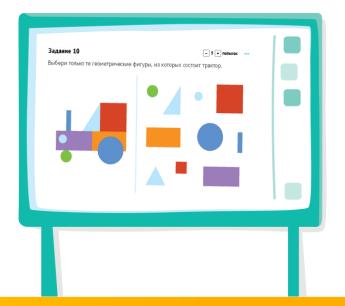




Материалы курса можно использовать

- в дошкольных образовательных организациях
- в организациях дополнительного образования
- в условиях домашнего воспитания





Направления обучения

- ознакомление с окружающим миром (социальным, предметным, миром природы)
- формирование элементарных математических представлений
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте
- ознакомление с искусством





Тема занятия по окружающему миру проходит через все занятия по другим направлениям

Направления обучения

- ознакомление с окружающим миром (социальным, предметным, миром природы)
- формирование элементарных математических представлений
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте
- ознакомление с искусством





Тема занятия по окружающему миру проходит через все занятия по другим направлениям

Тема занятия «Домашние и дикие животные». Примеры



















Музыка



Специальный интерфейс для детей:

- доступность конкретных заданий
- отражение результативности
- дикторское сопровождение

- комфортная эмоциональная обстановка
- разнообразие типов заданий



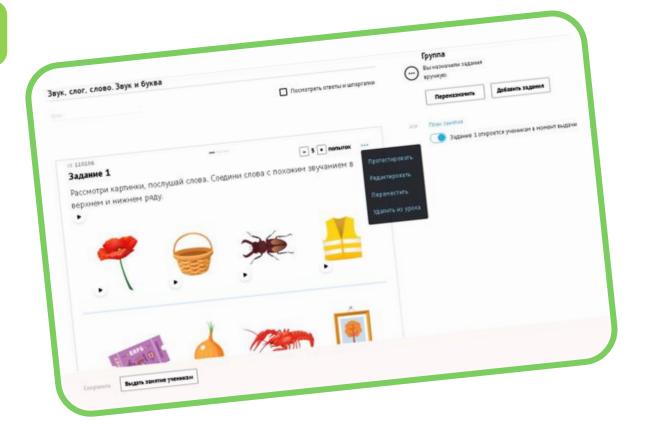






Специальные возможности для педагога или родителя

- доступ ко всему курсу
- предварительный просмотр заданий
- назначение определённых заданий всей группе или конкретному ребёнку





Отображение статистики:



по занятию



по каждому ребёнку



по всему курсу











- Организация познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности на основе интеграции образовательных областей
- Обширный набор объектов и инструментов для творчества, экспериментирования, моделирования
- Возможность перенести в предметную среду тот «продукт», который дети придумали и создали с помощью компьютера













Серия «Фантазёры»

Программы разработаны в сотрудничестве с педагогами ГБОУ Школа № 118 (г. Москва)





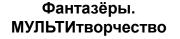
















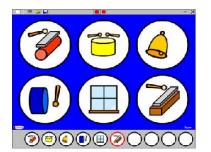
Фантазёры. Моя страна

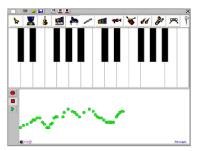




Серия «Проектная деятельность»





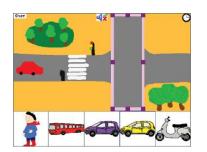


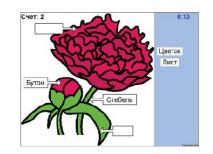
Проектная деятельность. Музыкальный конструктор



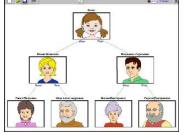


Проектная деятельность. Создай свою историю









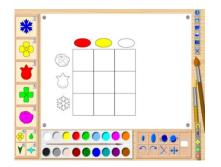
Проектная деятельность. Сделай сам: задания, тесты игры

Проектная деятельность. Рисуем, считаем, создаём

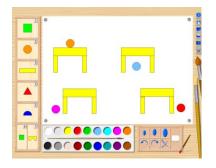


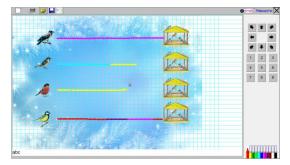


Инструмент для создания педагогами собственных дидактических материалов











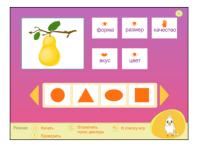
^{*} Материалы разработаны педагогами ГБОУ Лицей № 1560 и ГБОУ Школа № 1357 (г. Москва)



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



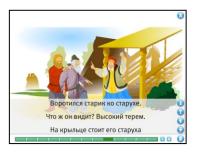




A D D

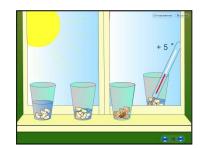


Развитие речи





Буквария. Обучение чтению





Литературное чтение

Мир природы

Мир музыки



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ











Речевое развитие в детском саду



Математика в детском саду





Музыкальное воспитание в детском саду

Окружающий мир и основы безопасности в детском саду

Творческая деятельность в детском саду

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

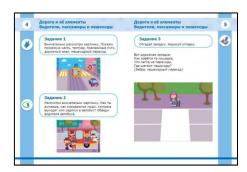


Комплект для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах:

- интерактивный конструктор ресурс для моделирования дорожных ситуаций, выполнения творческих работ по БДД
- рабочие тетради пособия для индивидуальной работы детей









ИГРОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СРЕДЫ



Интерактивное лото с набором сюжетных тематических картинок для мониторинга, диагностики и коррекции







Диагностическое лото. Социально-личностное развитие дошкольника







Диагностическое лото. Формирование основ безопасности у детей



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

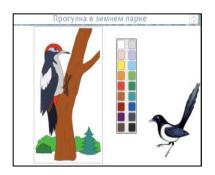


Позволяют оптимально сочетать традиционные и инновационные средства обучения. Комплекс материалов:

- целостное мультимедийное занятие
- подробный сценарий занятия
- видеозапись занятия
- элементы предметной среды









^{*} Созданы в сотрудничестве с творческой группой МГПУ «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в образовании»









Интерактивные истории. Играем, придумываем, рассказываем





Весёлый счёт. Собираем урожай



Дорожные ситуации. Пазлы



Дорожное домино



Дорожные знаки. Группировка

ОБРАЗОВАРИУМ

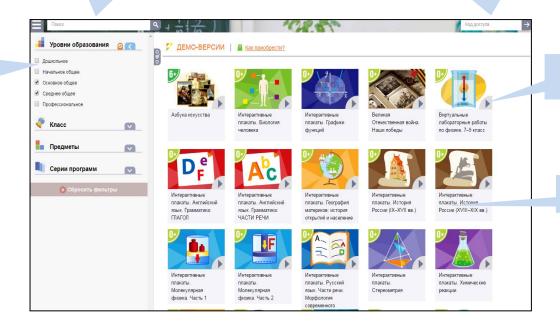


Портал, на котором размещены мультимедийные образовательные ресурсы http://obr.nd.ru

Мгновенный поиск по ключевому слову

Введение кода доступа

Фильтры для формирования витрины ресурсов



Запуск приложения из витрины

...возможность зайти на страницу продукта



Департамент образования компании «Новый Диск»

По вопросам сотрудничества и продаж обращаться по телефону + 7 (495) 785-65-14 e-mail: school@nd.ru

www.school.nd.ru

www.roboborik.com