



Международная сеть школ развития
эмоционального интеллекта «ЭИ дети»

Развитие эмоционального интеллекта ребенка

к.психол.н., Татьяна Киселева
директор сети школ «ЭИ дети»

8(800)333-96-90 www.ei-kids.com



Школа развития
эмоционального интеллекта

Развитый эмоциональный интеллект — один из ключевых навыков XXI века.

Навыки будущего для успешной карьеры:

1. Решение проблем
2. Социальный и эмоциональный интеллект
3. Нестандартное и адаптивное мышление
4. Межкультурная компетентность
5. Критическое мышление
6. Грамотность в области инновационных СМИ
7. Трансдисциплинарность
8. Проектный образ мышления
9. Когнитивное управление
10. Виртуальное сотрудничество



The Institute for the Future – IFTF

Эмоциональный интеллект меняет рынок труда будущего

Уровень ЭИ соискателя становится все более значимым критерием при приеме на работу. Вслед за зарубежными компаниями, многие крупнейшие российские организации уже начали внедрять ЭИ в свой бизнес.

Важнейшие навыки 21 века:

1. Комплексное многоуровневое решение проблем
2. Критическое мышление
3. Креативность в широком смысле
4. Умение управлять людьми
5. Взаимодействие с людьми
6. Эмоциональный интеллект
7. Формирование собственного мнения и принятие решений
8. Клиентоориентированность
9. Умение вести переговоры
10. Гибкость ума

World Economic Forum



COMMITTED TO
IMPROVING THE STATE
OF THE WORLD



СБЕРБАНК

Copyright © 2009-2018 ЭИ demu

ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

• **Эмоциональный интеллект (ЭИ)** – это способность перерабатывать информацию, содержащуюся в эмоциях, определять значение эмоций, причины их возникновения, использовать эмоциональную информацию в качестве основы для мышления, решения задач и принятия решений (научная концепция Mayer J.D., Salovey P., Caruso D.)



Дети с развитым эмоциональным интеллектом отличаются от других детей. Они способны понимать чувства других людей, управлять своими эмоциональными реакциями, принимать взвешенные решения, в детском саду и школе им легче общаться со сверстниками, они с интересом учатся,





ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ EI

EI

EQ

1990г. – открытие профессоров Йельского университета и Университета Нью Гемпшир:



Mayer J.D.



Salovey P.



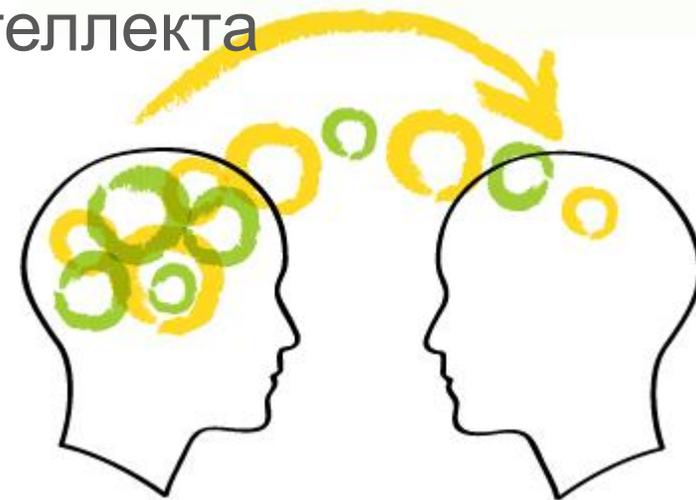
Caruso D.



Способности эмоционального интеллекта



Понимание и анализ
эмоций и причин их
возникновения



Идентификация своих эмоций
и эмоций других людей

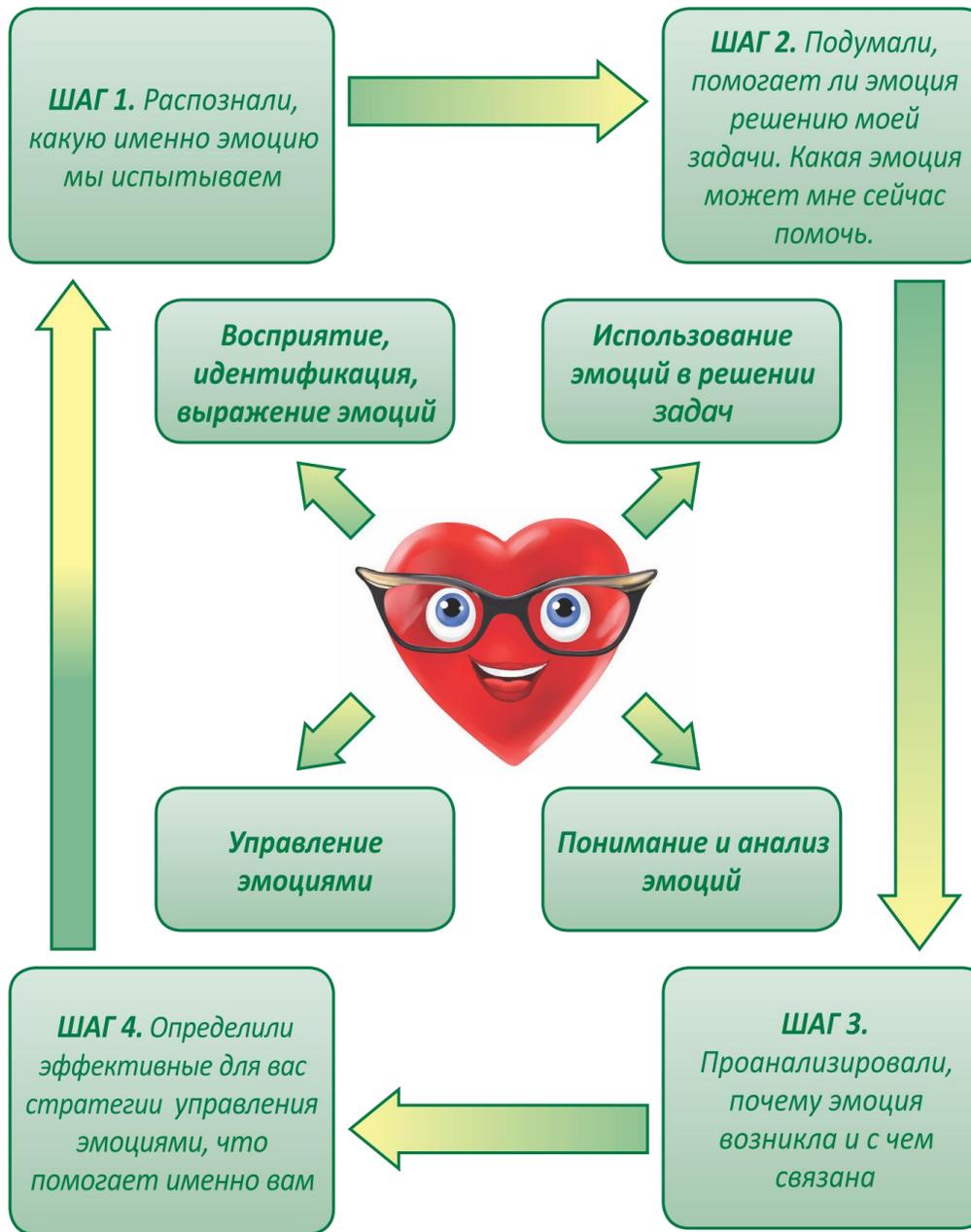
ЭИ

Использование эмоций для
решения задач



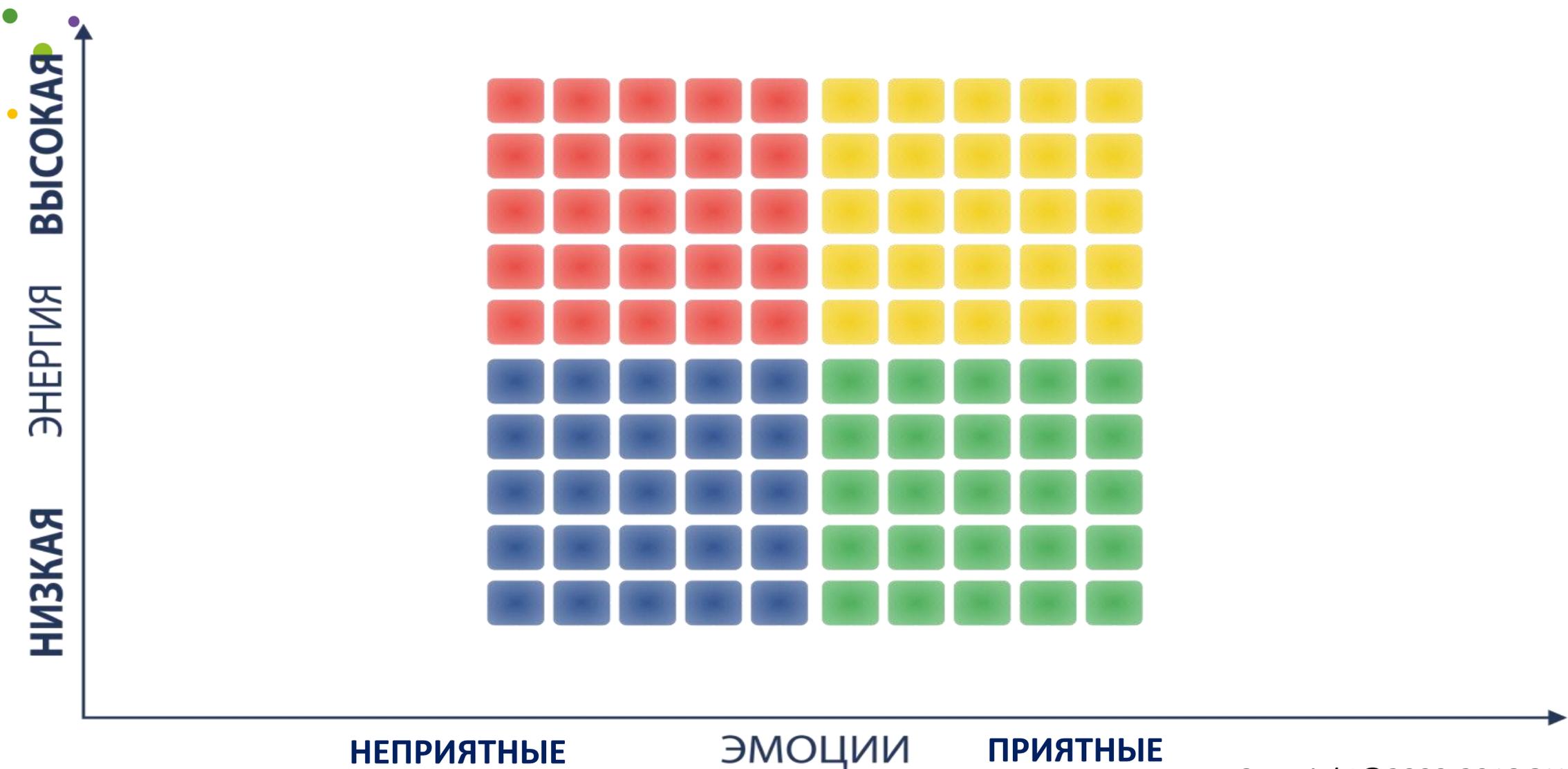
Управление своими
эмоциями и эмоциями
других людей







ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЭМОЦИЙ
ЧТО ВЫ СЕЙЧАС ЧУВСТВУЕТЕ?



АЗБУКА ЭМОЦИЙ. КАК ОБЪЯСНИТЬ ЭМОЦИИ ДЕТЯМ



РАДОСТЬ

Привет! Меня зовут Радость. Со мной легко заводить друзей и учиться! Когда у тебя что-то получается, я тут как тут, и поэтому в следующий раз получится еще лучше! Мы будем вместе играть и веселиться! Ур-ра-а-а!



СТРАХ

Привет! Меня зовут Страх, со мной ты стараешься держаться вдали от опасности. Я помогу тебе придумать, как справиться с пугающей ситуацией! А если нужно, мы с тобой ка-а-ак дадим сдачи ужасу!



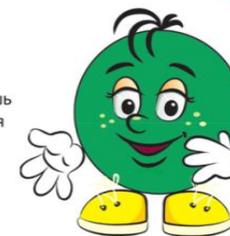
ИНТЕРЕС

Привет! Со мной ты никогда не заскучаешь. Я воодушевляю тебя развиваться, познавать новое и совершать увлекательные открытия. Кругом столько всего интересного и увлекательного! Как все устроено, из чего сделано? Давай все изучим и про все узнаем!



ДОВЕРИЕ

Привет! Я Доверие. Появляюсь, когда ты встречаешь хорошего человека, общаешься с друзьями. Я отлично умею дружить и помогаю сохранить связь с людьми, которые любят тебя и заботятся о тебе.



ЗЛОСТЬ

Привет! Р-р-р-р! А я помогаю бороться с проблемами, отстаивать свои границы, и зовут меня Злость. Ух, как мы покажем всем забиякам, что нельзя обижать младших! Со мной ничего не страшно. Вот пойдём и объясним, как делать не нужно! Только без кулаков.



ПЕЧАЛЬ

Привет! Меня зовут Печаль. Я появляюсь, когда что-то пошло не так... Э-э-э... Но еще я помогаю тебе размышлять над тем, что произошло. Вместе мы придумаем, как лучше поступить в следующий раз. Со мной ты становишься внимательнее и аккуратнее.



УДИВЛЕНИЕ

Привет! А я Удивление! Я появляюсь внезапно, когда ты видишь или узнаешь что-то новое. Ой, что там такое?! Что-то странное, непонятное... Ты видел? Ой, смотри: слон полетел!



ОТВРАЩЕНИЕ

Привет! Я Отвращение, и я берегу тебя от всего опасного и вредного, грязного и дурно пахнущего. А еще я помогаю тебе наводить чистоту. Долой отвратительное! Даешь порядок!



Как ты себя чувствуешь?



ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЭМОЦИЙ. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕРМОМЕТР

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Интерес				Ожидание			Настороженность		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Безмятежность				Радость			Восторг		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Принятие				Доверие			Восхищение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тревога				Страх			Ужас		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Растерянность				Удивление			Изумление		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Грусть				Печаль			Горе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Скука				Неудовольствие			Отвращение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Досада				Злость			Гнев		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Смушение				Стыд			Вина		

В качестве основы для Эмоционального термометра были выбраны модели эмоций Р. Плутчика и К. Изарда.



Использование эмоций в решении задач.
Эмоции и эффективность деятельности



• Все эмоции важны, все эмоции нужны!



Когда полезна ПЕЧАЛЬ?

Как помогает нам СТРАХ?

Что эффективно делать в ЗЛОСТИ?

Зачем нужно ОТВРАЩЕНИЕ?



Разрешаем конфликты

Опиши, что произошло?

Развиваем способности
эмоционального
интеллекта

Я

Другой человек

Идентификация эмоций

Что я чувствовал?

Что чувствовал
_____?

Выражение эмоций

Как я выражал
свои эмоции?

Как _____ выражал
свои эмоции?

Понимание
причин эмоций

Что вызвало
эти эмоции?

Что вызвало эмоции
_____?

Управление эмоциями

Как я управлял
своими
эмоциями?

Как _____ управлял
своими эмоциями?

Планирование эмоций

Использование эмоций
в решении задачи

Что я мог бы сделать, чтобы
лучше справиться
с этой ситуацией?

Какая эмоция поможет мне
справиться с этой ситуацией?

Что я могу сделать сейчас?

- **Используйте «эмоциональные» слова, весь спектр эмоций, изучайте «Азбуку эмоций», идентифицируйте и называйте эмоции** («кажется, что ты рассердился», «заметно, что вы довольны и радостные» и т.п.) для того, чтобы дать оценку происходящему, показать детям, что вы понимаете их. Приводите примеры из собственного опыта;
- **Озвучивайте свои собственные эмоции, применяя правило, которое «отсекает крайности»** (никогда не рассказывать о своих эмоциях, либо говорить о них всегда);
- **Проявляйте искренний интерес и к окружающему миру и к ребенку. Будьте внимательны к его эмоциям**
- **Способствуйте осознанию детьми их собственных эмоций и чувств, пониманию причин и последствий эмоций, что ведет к успешности управления эмоциями.**
- **Замените слово «нет» на решение или объяснение причины отказа**
- **Никогда не укоряйте ребенка за его ошибки, если те не угрожают его здоровью**



МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕТЬ ШКОЛ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА «ЭИ ДЕТИ»



Учим детей понимать и управлять эмоциями, принимать взвешенные решения и эффективно взаимодействовать с другими людьми



Возрастные группы

4-6 лет

Развитие
эмоционального
интеллекта
дошкольников,
улучшение
социальных
навыков

7-10 лет

Развитие
эмоционального
интеллекта
младших
школьников

11-13 лет

Эмоционально-
интеллектуальное
лидерство

Эмоциональная подготовка к школе (4-6 лет)

- Учимся понимать свои эмоции и чувства
- Учимся распознавать эмоции и чувства других людей
- Развиваем эмоциональную лексику
- Учимся проявлять эмоции понятными и социально приемлемыми способами

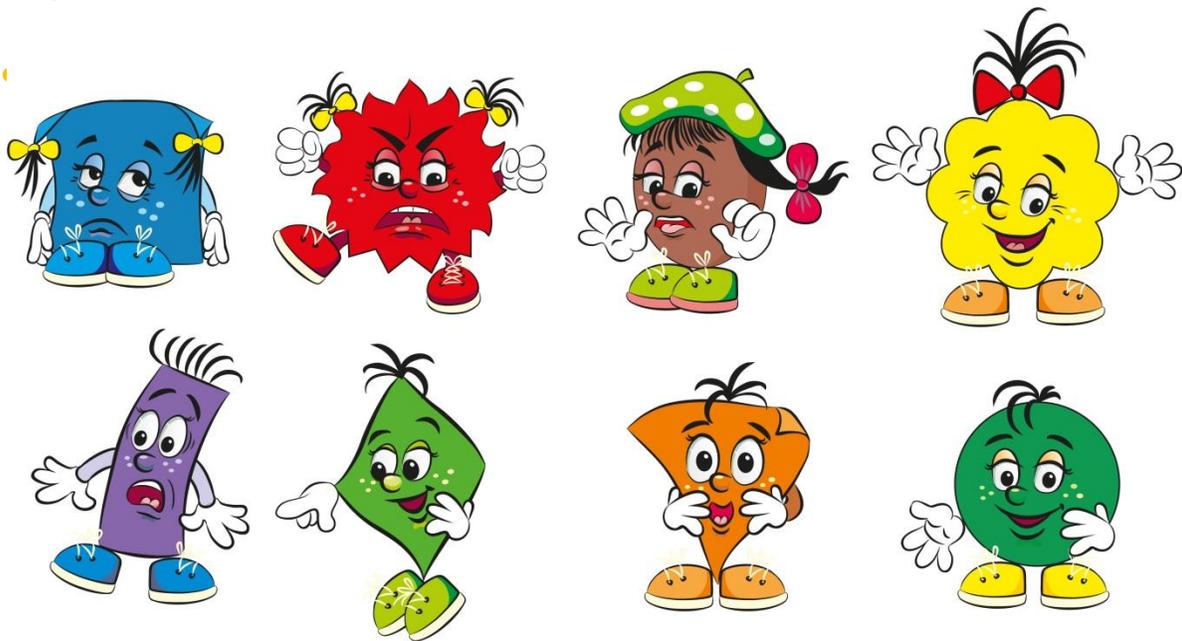
Развиваем эмоциональный интеллект (7-10 лет)

- Пополняем эмоциональный словарный запас (углубленное изучение эмоциональной лексики)
- Учимся понимать причины и последствия эмоций
- Узнаем, как использовать свои эмоции в различных ситуациях
- Учимся адекватно реагировать на поведение других
- Развиваем навыки общения, учимся находить общий язык со сверстниками

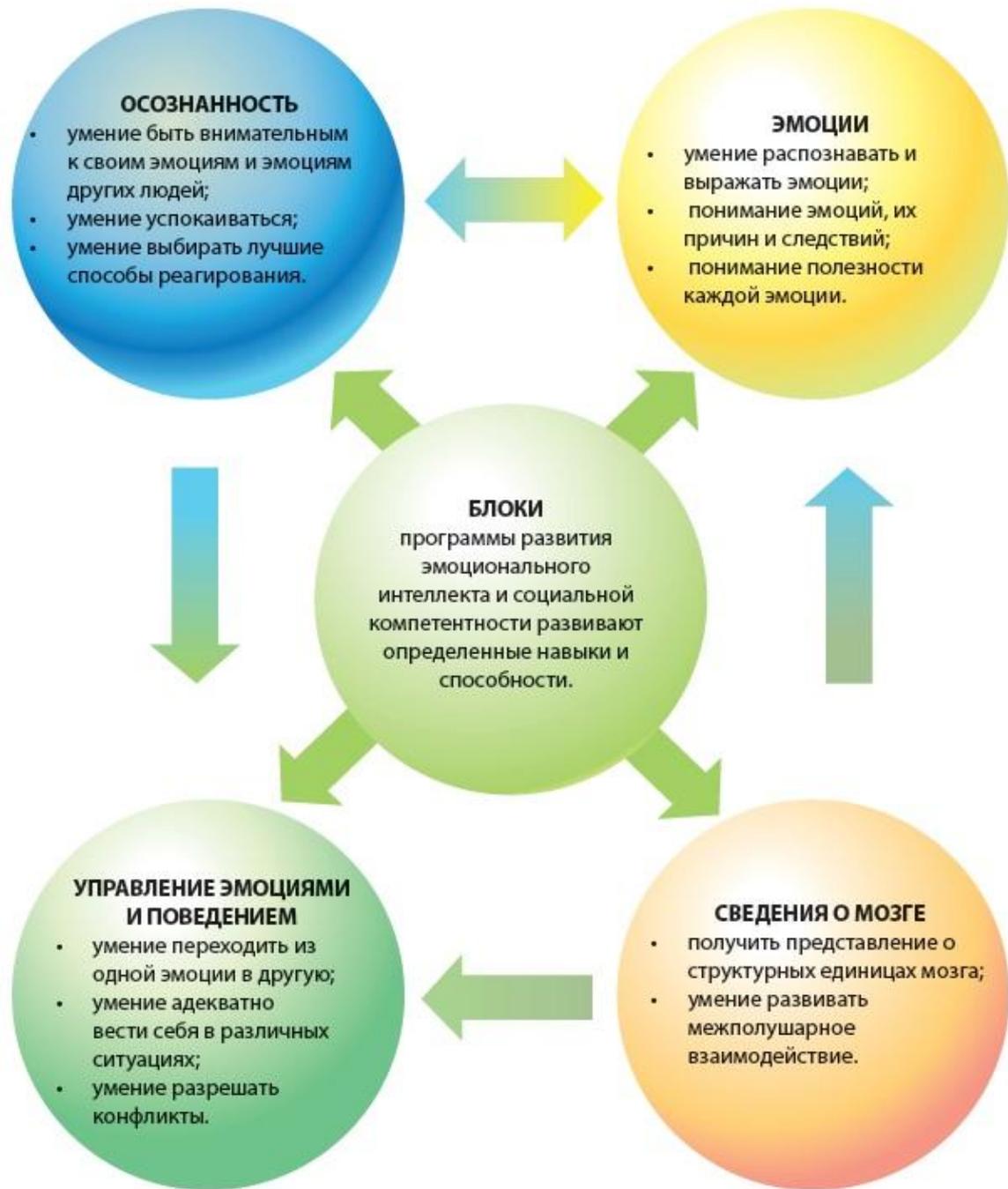
Эмоциональное лидерство (11-13 лет)

- Развиваем навыки управления эмоциями
- Выбатываем стратегии работы с эмоционально-насыщенными состояниями
- Развиваем навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- Формируем адекватную самооценку
- Развиваем осознанность

Блоки программы



Интерески



МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕТЬ ШКОЛ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА «ЭИ ДЕТИ»



4 - 14 лет

Возраст наших учеников от 4 до 14 лет, что является оптимальным для эффективной работы методики



до 14 детей

до 14 детей в одной группе, что позволяет уделять внимание каждому учащемуся



7 детей

На каждом из занятий на одного преподавателя приходится не более 7 детей.



от 45 мин

Длительность наших занятий от 45 минут (академический час) до 60 минут (астрономический час)





НАУЧНАЯ ОСНОВА ПРОГРАММ:



- Лаборатория развития Института психологии Российской Академии Наук (при научной поддержке зав. лабораторией психологии развития Е.А. Сергиенко - д.психол.н., проф.)



- Центр развития эмоционального интеллекта Йельского Университета Yale Center for Emotional Intelligence (при личном участии и научной поддержке Дэвида Карузо, Ph.D., профессора Йельского университета со - основателя научной концепции Эмоционального интеллекта)



- Университет прикладных наук Швейцарии University of Applied Science of Southern Switzerland (Давиде Антоньяцца, эксперт в области социально-эмоционального образования и развития эмоционального интеллекта детей, профессор)

SUPSI

- Университет Палермо (Università degli Studi di Palermo) при личном участии и научной поддержке А. д. Амико (Antonella D'Amico), Ph.D., профессора, исследователя кафедры, эксперта в области социально-эмоционального образования и развития эмоционального интеллекта детей



- European Association of Cultural and Emotionally Intelligent Projects

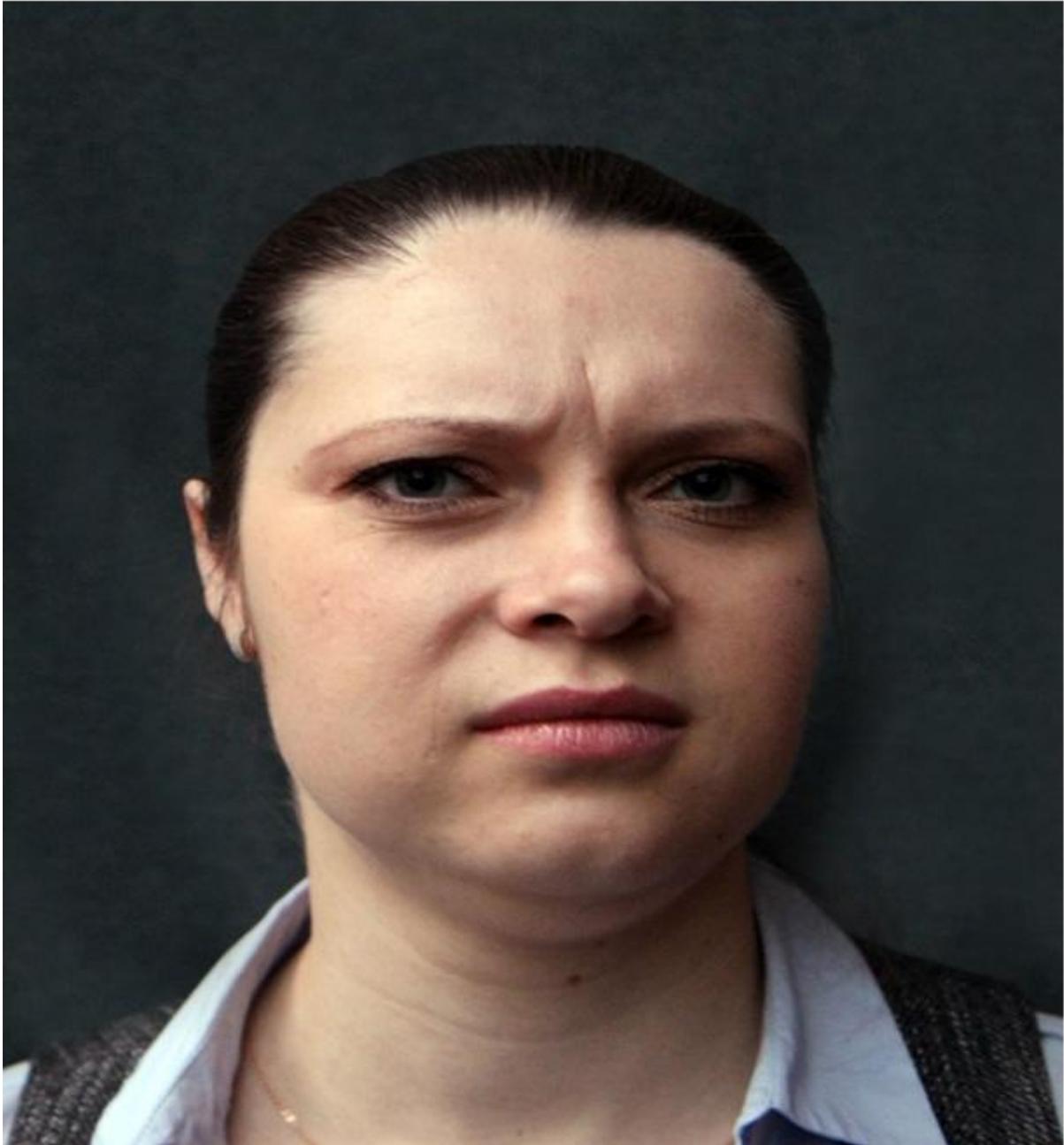


































Міжнародная сеть школ развития эмоционального интеллекта «ЭИ дети»

Спасибо за внимание

Поколение детей, выросшее в среде «эмоциональной грамотности», получающее новые знания наиболее конструктивным способом в нужное время, может сделать мир более приятным для жизни местом.

Dr. Marc Brackett, Директор центра развития ЭИ Йельского университета



Школа развития
эмоционального интеллекта