

Образование для сложного мира: чему учить детей (и при чем здесь родители)

ММСО, 21 апреля 2018

Павел Лукша,
основатель Global Education
Futures



УСПЕХ?

СЧАСТЬЕ?

БЛАГО-
ПОЛУЧИЕ?

Пашите до успеха...





Массовое исчезновение рабочих мест



Более 2 миллиардов рабочих мест (ок. 50%) по миру до 2030 под угрозой исчезновения из-за автоматизации



Но не только исчезновение - но и появление огромного числа новых профессий

Атлас новых профессий

Около 200
профессий
завтрашнего дня,
десятки
«умирающих»
профессий

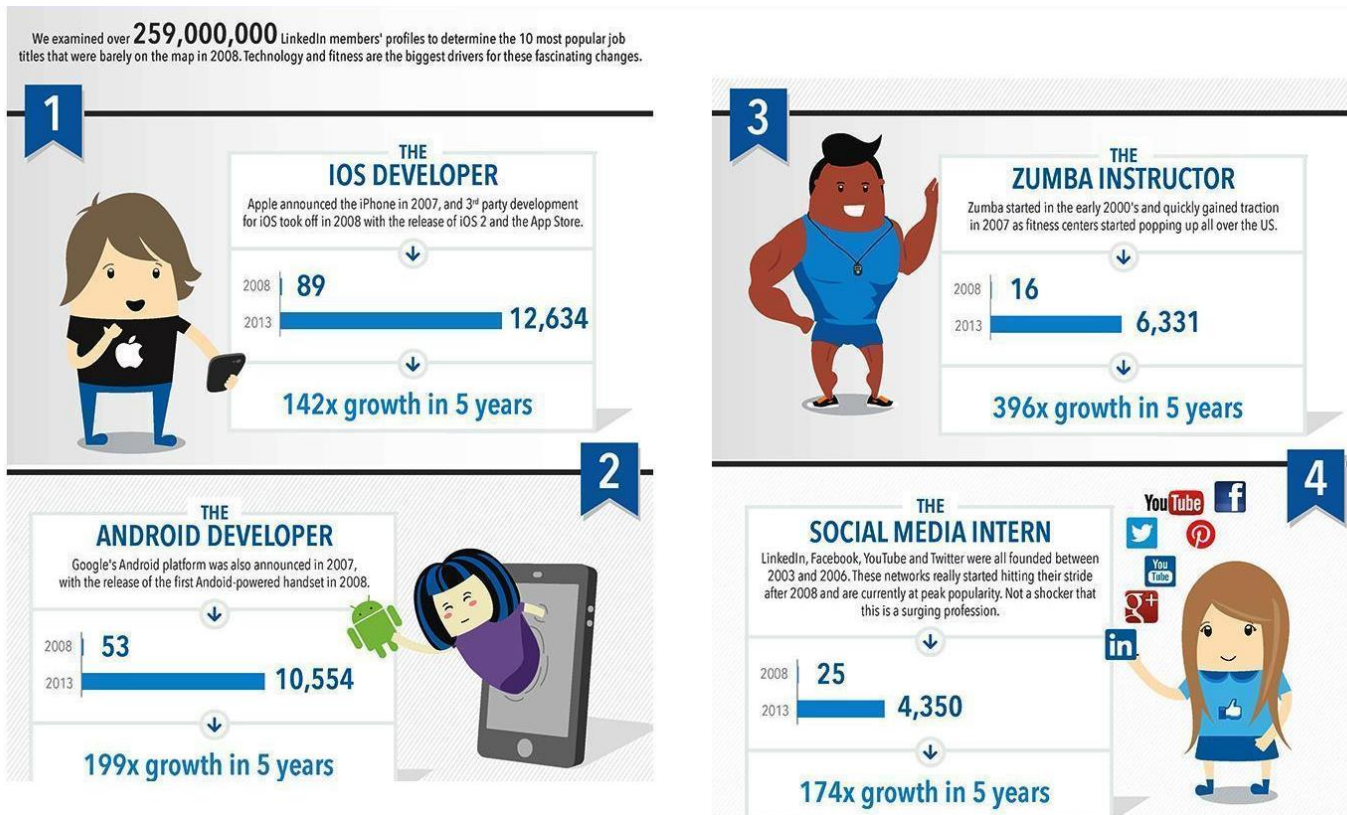


atlas100.ru



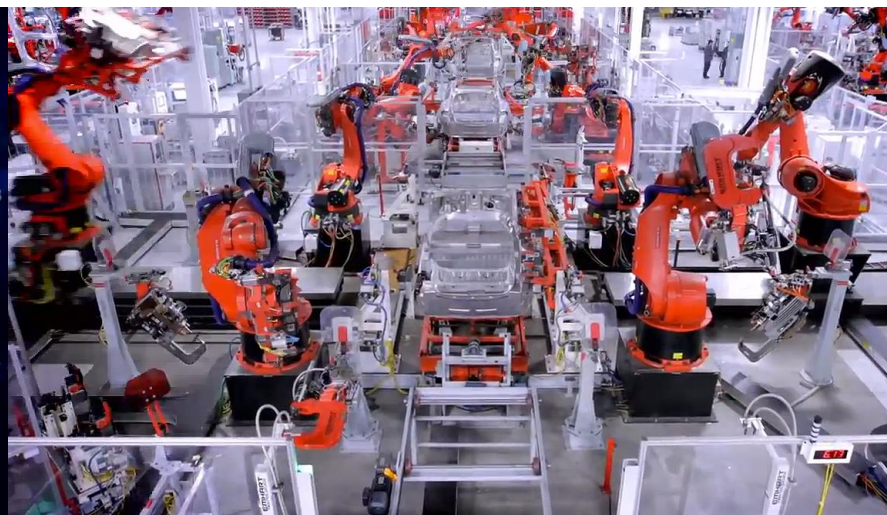
Конец «профориентации»

Наиболее востребованные профессии середины 2010-х появились 5-7 лет назад (и скорее всего – через 5-7 лет исчезнут)



Что делать-то?







Эпоха глобальной турбулентности

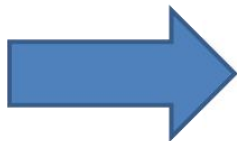




Новая компетенционная модель: центральными становятся личные «экзистенциальные» компетенции

Старая модель навыков

- Жесткие навыки (Hard skills)
- Мягкие навыки (Soft skills)



Новая модель навыков

- **Контекстные / Специализированные навыки**
Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг).
- **Кроссконтекстные навыки**
Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде
- **Экзистенциальные навыки**
Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).



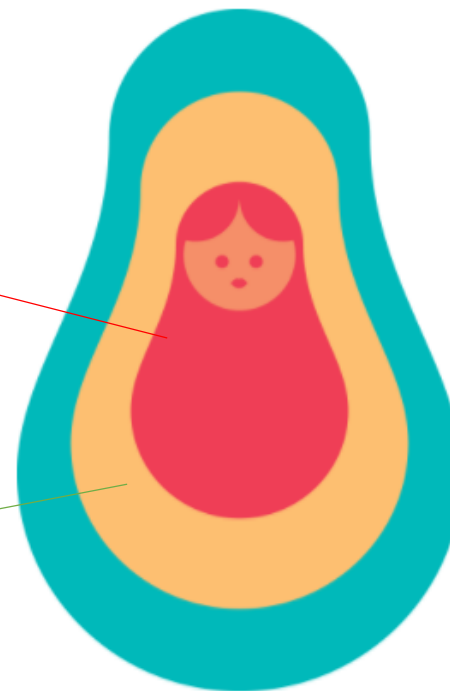
«Компетенции будущего» для сложного общества

Готовность к сложному обществу стратегической неопределенности

- Осознанность, управление вниманием
- Жизнестойкость (resilience)
- Готовность действовать / решительность
- Открытость и ориентация на развитие
- Творческие способности
- Эмпатия / сострадание

«Новые грамотности»

- Цифровая грамотность / цифровая гигиена
- Экологическое мышление
- Способность к сотрудничеству и совместной работе
- Кросс-культурная компетентность



- Контекстные / Специализированные навыки
- Кроссконтекстные навыки
- Экзистенциальные навыки

Upgrade («на материале»): не замена, а сотрудничество



Как минимум пять секторов, где будет расти занятость

Творческие индустрии

Ценность создается за счет творческого воображения, а не за счет эксплуатации ресурсов земли, труда и капитала

Эко-экономика

Эко-восстановление и озеленение городов, производств и социальной жизни. Новая занятость со сменой фокуса с краткосрочной эффективности к долгосрочному процветанию индивидумов, сообществ и окружающей среды



Экономика виртуальной реальности

Реальная и искусственно создаваемая занятость в виртуальных мирах

Человеко-центрированные сервисы

Персонализированные сервисы на уровне человек-человек и человек-общество (включая волонтерство)

Новые технологические секторы



Образование для нового сложного мира: «чему учить?» значит «как учить?»

Модель «индустриального» образования формирует «навыки прошлого», а не «навыки будущего», готовит учащихся к реальности, которой уже нет!

Мы не можем научить людей **креативности**, предоставляя им стандартные задачи.

Мы не можем научить людей **сотрудничеству и совместной работе**, обращаясь к каждому из них индивидуально или ставя их в условия конкуренции друг с другом.

Мы не можем научить людей **эмпатии и эмоциональному интеллекту**, избавляясь от эмоций в образовательном процессе.

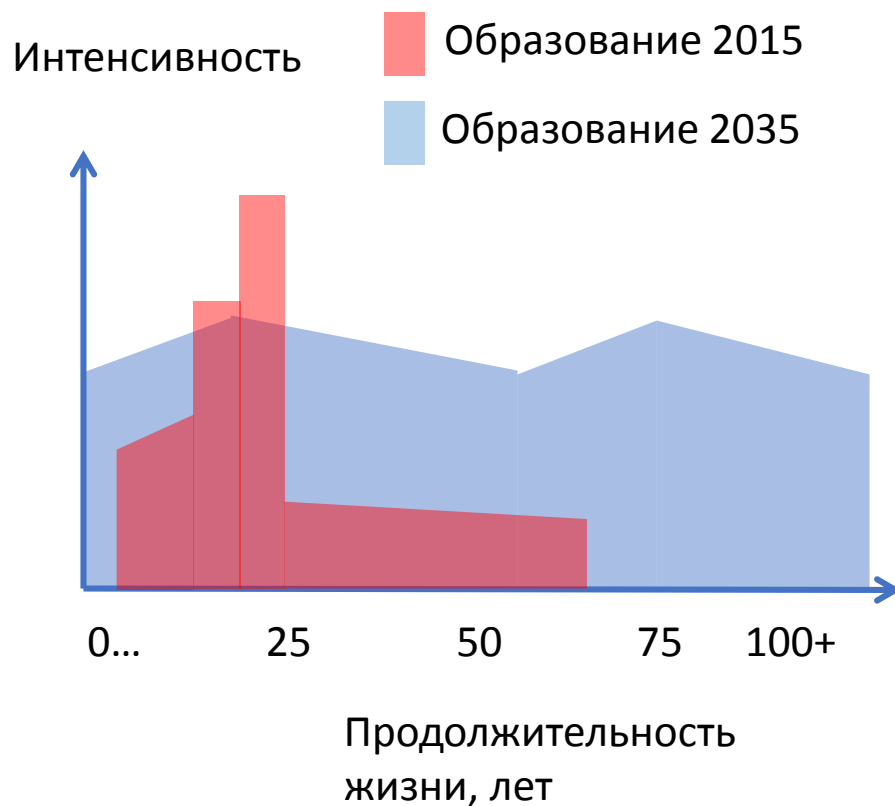
Мы не можем научить людей развивать **медиаграмотность или информационную гигиену**, не допуская использование информационных технологий в школьных классах.

Мы не можем научить людей **жить в балансе с биосферой**, лишая их контакта с природой или постоянно называя природу «ресурсом».

Мы не можем научить людей **осознанности**, если сами учителя не осознанны.



Ключевые области изменений: тотальность образования



Ключевые изменения:

- Невозможно подготовиться к жизни в условиях возрастающей неопределенности. (Поэтому) образование должно происходить не в начале, а на протяжении всей жизни
- Если образование длится всю жизнь, только сам учащийся может определять направления своего роста, поэтому критично «учиться учиться»
- Образование – это не только профессиональная подготовка, и должно включать все сферы жизни
- Образование учитывает растущую продолжительность жизни («третий возраст»)
- Качество самого процесса научения и связанные с ним переживания (радость, любовь, доверие, принятие) должны вновь встать в центр образования
- Интеграция образования и управления здоровьем!



Ключевой переход: ученическая самостоятельность





Пространство образования, построенное вокруг человека

ГЛОБАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

Глобальные образовательные платформы: самые качественные знаниевые и навыкивые программы, глобальный контент (появление «университетов для миллиарда»)

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ

Образовательные технологии для персональных траекторий в обучении, карьере, ЗОЖ и пр.

КООПЕРАТИВНОСТЬ ЛИЦОМ К ЛИЦУ

Сообщества практики становятся пространством саморазвития, дают поддержку соратников и наставничество

«Самоуправляемые учащиеся»: естественное образование на протяжении всей жизни, везде и всегда

Навыки будущего внутри учебных программ

Местные образовательные экосистемы: существующие форматы (школы / колледжи / университеты) + новые форматы для обучения на полном цикле жизни человека

УЧИТЫВАЮЩИЕ МЕСТНЫЙ КОНТЕКСТ

Академическая
успеваемость?

ЕГЭ?

Университет?

Карьера?

Любопытство!
Готовность учиться!

Здоровье!

Друзья!

Умение мыслить!

Свой путь!

ОТЧУЖДЕНИЕ?



Роль учителей и родителей



мотивация



навигация



фасилитация



Совместное исследование и творчество детей и взрослых Время-препровождение

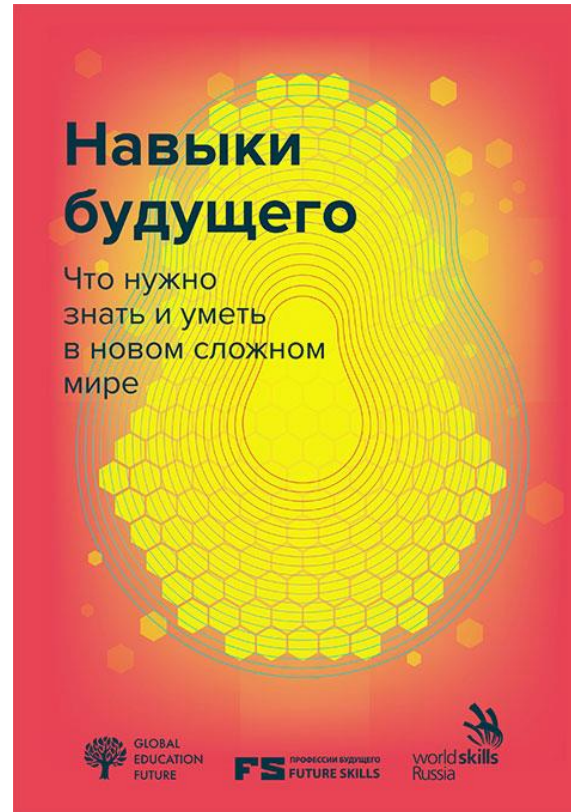




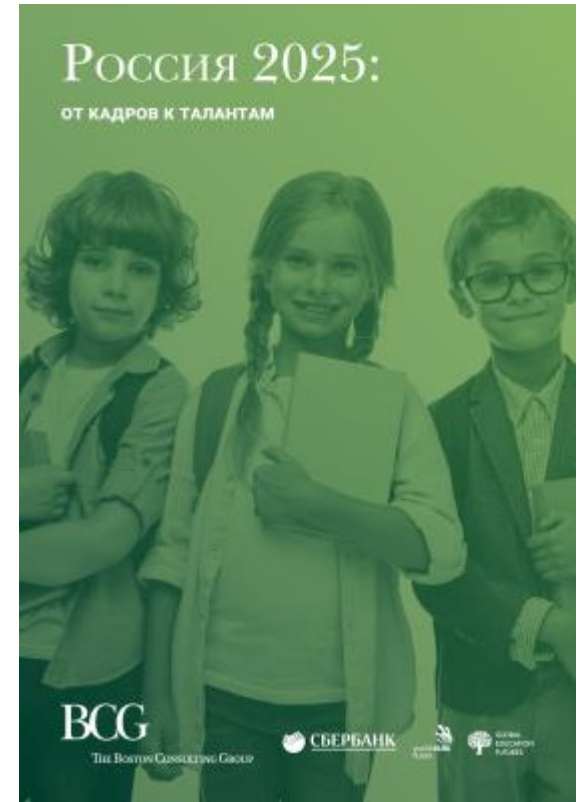
Наши материалы по компетенциям будущего



Атлас новых профессий
atlas100.ru



Навыки будущего:
что нужно знать и уметь
в новом сложном мире
futuref.org/futureskills_ru



Россия 2025:
от кадров к талантам
goo.gl/5nELsX