

Индивидуальный учебный план



Пути индивидуализации



Сложности



Одарённые дети



- Мониторинг одарённости и выявление глубоких знаний в областях
- Образовательный минимум.
- Элективы и факультативы.
- Прикрепление ментора (фасилитатора), научного руководителя
- Прикрепление к образовательной платформе
- Экстернатный тип зачёта отдельных областей

Профильное и предпрофильное обучение в школе



- Старшие классы 10,11 (филологический и естественнонаучный)
- Мониторинг устойчивого интереса к предмету 8,9 класс
- Поддержка выбранной учеником траектории
- Психологический мониторинг и коррекция
- Социальное партнёрство, сетевое взаимодействие

Дети группы риска



- Мониторинг и выявление западающих областей
- Факультативы по основным дисциплинам
- Включение профориентационных мероприятий, сетевое взаимодействие с СУЗ.
- Прикрепление ментора (фасилитатора)
- Прикрепление к образовательной платформе
- Дополнительный зачёт западающих областей
- Кружки, секции

Дети надомного обучения, ОВЗ



- Освоение основных образовательных программ
- Прикрепление куратора
- Прикрепление к образовательной платформе
- Особое внимание психолога, подбор темпа освоения образовательной траектории
- Работа психолога с учителями
- Дополнительный зачёт западающих областей