



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

Детский научный клуб «Фабрика миров» как основа формирования 4К компетенции

Уразбаева Сауле

директор по развитию
АНО ДПО «Открытый молодежный университет»

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

1-4 класс
Программа
«Мир моих интересов»

Формирование **универсальных учебных действий (УУД)**, определение предпочтений и интересов



5-7 класс
Программа
«Территория мастеров»

Развитие компетенций:
исследовательская, творческая,
информационная, когнитивная,
социальная, коммуникативная



8-11 класс
Программы
«Матрица профессий»,
«Энергия проектов»

Развитие специализированных
компетенций: технико-технологическая,
медиа и PR, маркетинговая, проектная,
предпринимательская



УУД – ОСНОВА КОМПЕТЕНЦИЙ 21 ВЕКА

Универсальные учебные действия (УУД)* - совокупность способов действий обучающегося, которые позволяют ему самостоятельно усваивать новые знания и умения, включая и организацию этого процесса.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- ✓ Выдвижение гипотез и их обоснование
- ✓ Сравнение
- ✓ Выделение существенного в изучаемом
- ✓ Ориентировка в материалах программы
- ✓ Формулировка выводов



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- ✓ Целеполагание
- ✓ Планирование
- ✓ Предвосхищение результата обучения
- ✓ Контроль
- ✓ Коррекция
- ✓ Оценка
- ✓ Волевая саморегуляция

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- ✓ Оформление точки зрения
- ✓ Умение слушать и вступать в диалог
- ✓ Умение договариваться
- ✓ Сотрудничество при решении задач

* Федеральный государственный образовательный стандарт

Детский научный клуб

ЦЕЛЬ

Создание условий для формирования принципиально новой модели дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, обеспечение ранней профориентации и качественной начальной подготовки к обучению в детских технопарках.

- Открытие на базе школ в специально выделенных и оформленных помещениях Детских научных клубов открытий и изобретательства.
- Внедрение в образовательный процесс школы современных технологий и образовательных продуктов.
- Предоставление программы «Мир моих интересов». Обеспечение комплексного интеллектуального развития ребёнка и поэтапное вовлечение в мир техники и технологий. Программа разработана в полном соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и Стратегией научно-технологического развития страны.
- Обучение учителей начальных классов современным образовательным технологиям и форматам.

Клуб - это уникальное пространство, где дети совершают свои первые шаги в области изобретений и открытий, получают знания и сразу применяют их на практике, используя наборы для юных исследователей.

Детский научный клуб



– это пространство для творчества детей 1-4 классов, где они познают новое, играют в развивающие игры, изобретают, исследуют, создают свои проекты, проводят опыты и эксперименты.

– это яркая, современная, комфортная территория в оригинальном дизайне, не имеющая аналогов в России, где дети получают знания и могут сразу применить их на практике.

– это интерактивные образовательные технологии на занятиях с использованием интернет-порталов и специального оборудования (научные наборы по инженерным и естественным наукам).

Проект поддержан:

- ✓ АНО «Агентство стратегических инициатив» (АСИ)
- ✓ Фондом новых форм развития образования (Фонд НФРО)
- Министерство образования и науки Российской Федерации

Обеспечение проекта

для школы

очная часть обучения в классе



- готовая образовательная программа
- подробный план-конспект занятий с методическими указаниями
- личный кабинет для получения всех материалов, отслеживания успехов обучающихся и повышения квалификации педагогов
- электронные учебники (для каждой параллели 1-4 классов)
- дополнительные материалы для организации самостоятельной проектной деятельности
- программа и кейсы внеурочных мероприятий: экскурсии, конкурсы, выставки
- стажировочная площадка для обучения по внедрению образовательных технологий.

для обучающегося

дистанционная часть обучения дома



- красочная рабочая тетрадь с наклейками;
- игровой образовательный портал;
- сертификат об успешном прохождении программы;
- электронное портфолио по интересам;
- система мероприятий с привлечением родителей;
- подарочная атрибутика программы.

Образовательная программа Клуба

Программа внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальной школе «Мир моих интересов» направлена на интеллектуальное развитие, развитие мышления и познание окружающего мира.



1
класс

«Необычное в обычном». Знакомство с необычными явлениями мира вокруг, лёгкая адаптация к школьной жизни.

2
класс

«Другой взгляд — другой мир». Познание параллельных миров природы и человека, обучение образному и логическому мышлению.



462

академических
часа

3
класс

«Большое путешествие». Знакомство со странами и народами мира, поиск информации и развитие системного мышления.

4
класс

«Мастерами становятся». Знакомство с современными технологиями и технологиями будущего, решение творческих задач. Проектирование авторского изобретения.

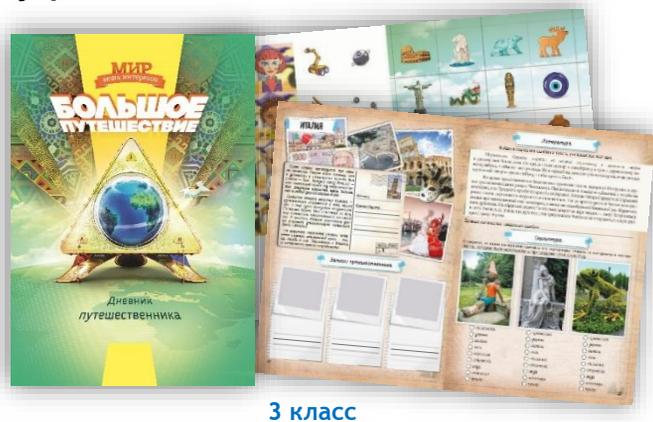


Программа разработана с учётом требований ФГОС и предполагает:

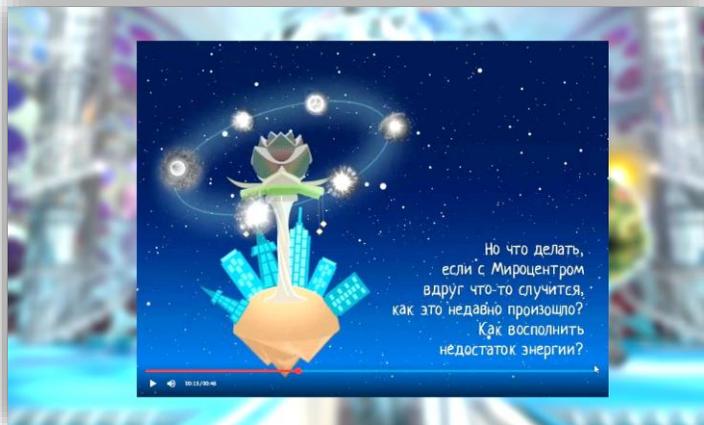
- ✓ реализацию системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формирование всех видов УУД;
- ✓ достижение трёх уровней образовательных результатов;
- ✓ формирование всесторонне развитой личности.

Рабочие тетради для обучающихся

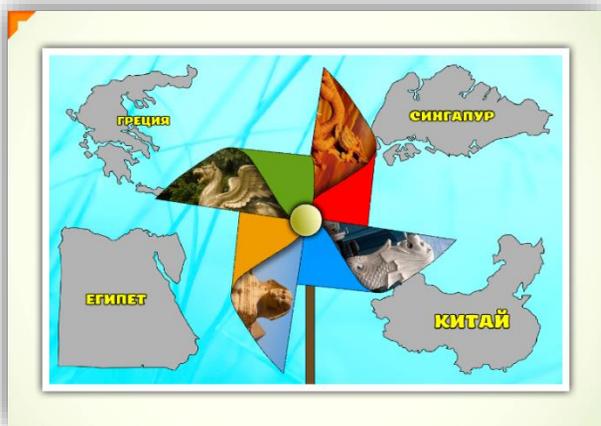
Для каждого года обучения разработаны индивидуальные рабочие тетради для обучающихся с интерактивными элементами внутри



Интерактивные учебники



Для каждого года обучения предоставляется интерактивный электронный учебник для реализации очной части обучения с педагогом в классе.



Технологическая карта занятия

По каждой теме образовательной программы педагогу предоставляется технологическая карта для проведения занятия в классе.

Сложные моменты в заданиях предложите обсудить после занятия и выразите свою готовность помочь детям и их родителям.

— Итак, идем дальше?



Смотрят ролик.

II. Актуализация знаний

УЧИТЕЛЬ

- Ребята, если внимательно посмотреть на окружающий мир, то можно увидеть, как много камней вокруг нас
- Давайте вместе вспомним, где мы встречаем их? Как человек использует камни в своей жизни и деятельности?



Проведём эксперимент:

Рассмотреть под микроскопом кусок кирпича, а при возможности — какой-нибудь минерал.

Набор «Мир Левенгука».



Проведём эксперимент:

Показать ребятам как можно обрабатывать камень.

Набор «Язык детства».
опыт № 75 — ультразвуковое фрезерование (стр. 95).

- Что вы можете сказать про камни? Какие они? Размеры, вес, твёрдость, прочность, цвет?
- Вы, наверное, знаете, что камни бывают разные — хрупкие и прочные, гладкие и не очень, большие и маленькие?

ЭКРАН

На экране появляются картинки, показывающие разные варианты применения камня.

1. Камень — прочный и долговечный материал, поэтому люди строят из него дома.



2. Встречаются очень красивые и редкие камни — такие можно увидеть в украшениях, которые люди носят на себе.

УЧАЩИЕСЯ

Дети называют свои варианты.

— Большие и маленькие, мягкие, прочные, хрупкие, твёрдые, разных цветов, гладкие и шершавые.

УУД



Игровые образовательные порталы



Для каждой ступени обучения разработан свой игровой образовательный портал с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Единое окно входа в порталы
mironit.ru

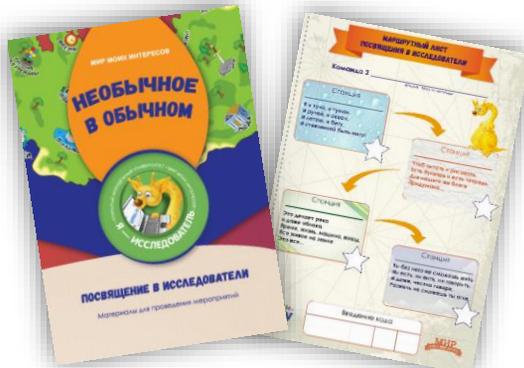
Развитие инфраструктуры дообразования

Масштабные праздники и мероприятия

Всероссийские телемосты



Посвящение в исследователи



➤ Развитие инфраструктуры

Новые пространства развития внутри школы: Клуб «Фабрика миров»



- Минимальный формат – без оформления (либо табличка на дверь)
- Базовый (средний) формат – оформление плакатами / баннером
- Максимальный формат (отдельное помещение) + индивидуальный дизайн-проект



Модернизация системы подготовки педагогов

«Реализация сетевых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»



Ключевые моменты
организации
образовательного
процесса



Методический
конструктор занятий по
развитию образного
мышления



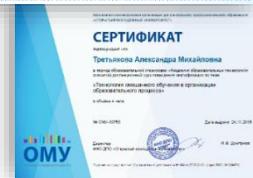
Геймификация
в
образовательном
процессе



Технология повышения
мотивации младших
школьников



Технологии организации и
проведения
образовательных событий



УУД В ПРОГРАММЕ КЛУБА

Познавательные универсальные учебные действия позволяют оптимизировать работу с информацией: ее поиском, отбором, структурированием; определяют способность обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, проведение сравнений, аналогий, обобщения, выделение существенного и др.), выбор наиболее оптимальных способов решения задач.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

*КРЕАТИВНОСТЬ. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

УУД: Находит нужную информацию

*КРЕАТИВНОСТЬ. ВООБРАЖЕНИЕ

УУД: Продуцирует идеи, выдвигает гипотезы и обосновывает их



*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. ВЫВОД И АРГУМЕНТАЦИЯ

УУД: Самостоятельно делает простые выводы

*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. АНАЛИЗ

УУД: Самостоятельно оценивает результаты работы

УУД В ПРОГРАММЕ КЛУБА

Регулятивные универсальные учебные действия – действия, которые позволяют обучающимся управлять познавательной и учебной деятельностью с помощью постановки целей, составления плана по достижению цели, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения материала (анализ деятельности, выявление ошибок).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

УУД: Определяет цель и план её достижения

*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

УУД: Осуществляет контроль в форме сличения работы с эталоном



*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. ОЦЕНКА

УУД: Вносит исправления в работу

*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. ВЫВОД И АРГУМЕНТАЦИЯ

УУД: Оценивает результаты работы

УУД В ПРОГРАММЕ КЛУБА

Коммуникативные универсальные учебные действия - действия, позволяющие оптимально организовывать сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. ДИАЛОГ

УУД: Договаривается и использует ресурсы другого

*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. ДИАЛОГ

УУД: Вступает в диалог



*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. КОМАНДНАЯ РАБОТА

УУД: Сотрудничает при совместном решении задачи

*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. ДИАЛОГ

УУД: Корректно возражает оппоненту

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

Умеет (УУД)



Исследовать

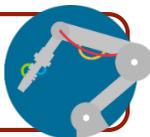
Экспериментировать



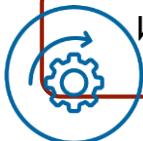
Работать в проектной команде



Применять технологии



Изобретать



Основные качества

Уверенный в себе



Коммуникабельный



Инициативный



Любознательный



Самостоятельный



Ответственный



📌 Результаты проекта



начиная с 2013
года в проект
включились 638
школы



обучено 48 360
школьников 1-4
классов из 40
регионов РФ



2088 педагогов
обучено по
авторской системе
повышения
квалификации



более 20
положительны
х рецензий на
программу
клуба

ОЖИДАЕТСЯ

- Тиражирование успешного опыта организации детских научных клубов в регионы страны: запуск не менее чем в 30 субъектах России сети детских научных клубов.
- Участниками проекта станут не менее 50 школ в каждом из регионов. В каждой школе обучатся не менее 50 обучающихся начальных классов.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО