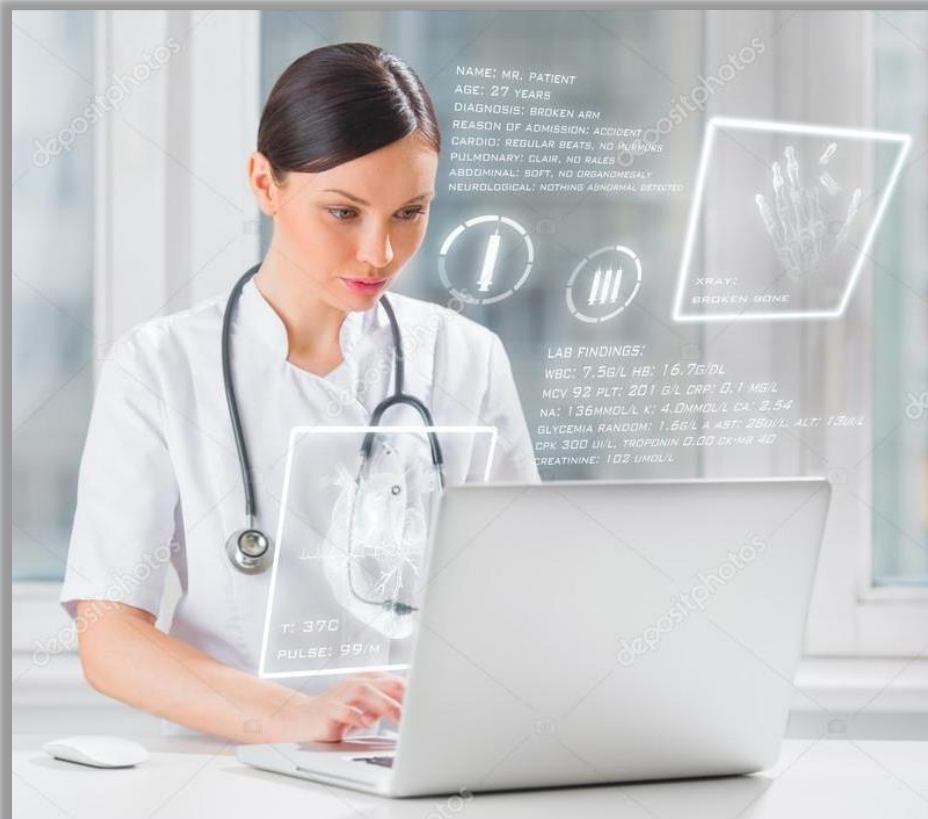




Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Дистанционные технологии
в подготовке медицинских
работников как элемент
цифровизации сферы
здравоохранения**

Татьяна Юрьевна Ложкина, директор

Цифровые технологии – один из приоритетов развития сферы здравоохранения

Ключевые направления развития цифровой медицины



Электронные
медицинские
карты пациента



Концепция «подключенный
пациент». Удаленный
мониторинг за состоянием
пациента

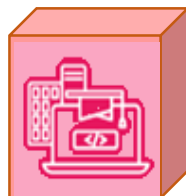


Телемедицина

Существующие дефициты



- технологические
факторы
(подключение к
высокоскоростному
интернету врачей и
пациентов,
подключение к ЕГИСЗ
планируется в 2025)



- подготовка
медицинских
кадров, умеющих
работать
с IT-технологиями,
доступность
образовательного
пространства



Ближайшая перспектива для медицинского образования

- создание условий для подготовки медицинских кадров, готовых работать в цифровом здравоохранении;
- совершенствование системы подготовки медицинских кадров;
- обеспечение доступности образовательных услуг
- переход к системе непрерывного медицинского образования

Опыт использования дистанционных образовательных технологий для решения задач отрасли

Проблемы отрасли

Устранение кадрового дефицита медицинских кадров в муниципальных образованиях

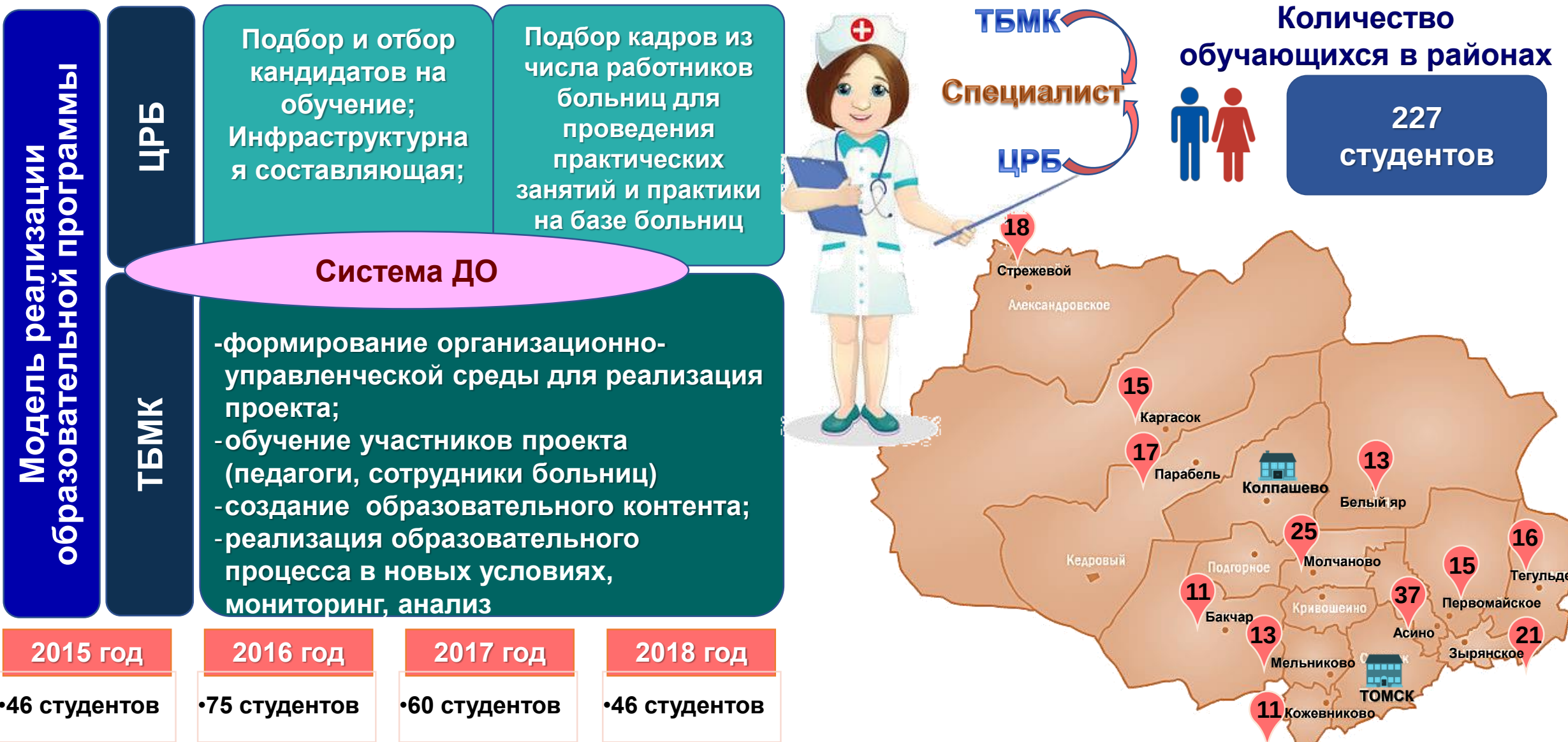
Задачи для образования

Обеспечение доступности медицинского образования. «Образование - без отрыва от места проживания»



Проект «Целевая подготовка медицинских работников для муниципальных образований Томской области с использованием дистанционных образовательных технологий»

Реализация образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий



Опыт ТБМК использования ДОТ в подготовке медицинских кадров с 2012 года

Новостной форум

1

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Лекция 1. Организация и ее отраслевые особенности

Лекция 2. Материально-техническая база организации

Лекция 3. Основные понятия и характеристика трудовых ресурсов

Федеральный закон № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"

2

Производственная структура фармацевтического предприятия

Лекция 4. Производственная структура организации

3

Раздел 3. Экономические ресурсы фармацевтической организации

Лекция 5. Имущество и капитал

Лекция 6. Основные средства фармацевтического предприятия

Лекция 7. Оборотные средства Фармацевтического предприятия

Лекция 8. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации

4

Раздел 4. Основные показатели деятельности фармацевтической организации

Лекция 9. Себестоимость продукции (услуг)

Лекция 10. Ценообразование

Лекция 11. Прибыль и рентабельность

Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»

Постановление Правительства РФ № 782 от 9.11.2008

Постановление Правительства РФ № 654 от 08.08.2008

5

Раздел 5. Планирование деятельности фармацевтической организации

Лекция 12. Основные показатели эффективности деятельности

Тест к зачету.

Заголовки тем

ЦДОТ ▶ Фармакология ДО

Люди

Участники

Элементы курса

Задания

Лекции

Ресурсы

Тесты

Форумы

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Управление

Редактировать

Установки

Назначить роли

Оценки

Группы

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Чистка

Отчеты

Вопросы

Файлы

Заголовки тем

Новостной форум

Требования к результатам освоения дисциплины (выписка из ФГОС)

План теоретических и практических занятий

Критерии оценки тестов

1

Первый год обучения

Как вам предстоит учиться: виды деятельности

Аттестация за первый год обучения

2

Общая рецептура

Введение. Общая рецептура.

Твердые лекарственные формы

Жидкие лекарственные формы

Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.

Таблицы с образцами выписывания лекарственных форм (распечатать!)

Таблица падежных окончаний пяти склонений латинского языка

Названия частей растений в родительном падеже

Практическая работа "Выписывание лекарственных форм по образцу"

Контрольное тестирование "Общая рецептура"

3

Общая фармакология

Перейти к роли...

Редактировать

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений

Обмен сообщениями...

Пользователи на сайте

(последние 5 минут)

Евгения Юрьева

Последние действия

Элементы курса с понедельник

26 мая 2014, 09:43

Полный отчет о последних действиях

Новые пользователи:

Екатерина Хроленко

Сложности при реализации Проекта

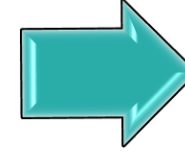
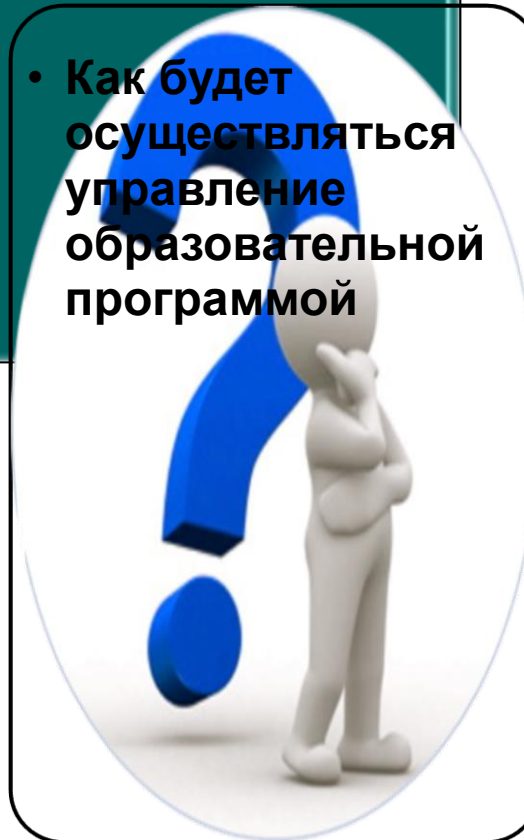
Психолого-педагогические

- Сопротивление педагогов к внедрению нововведений
- Неготовность педагогического коллектива к реализации образовательного процесса с использованием ДОТ
- Неготовность педагогов к созданию электронного образовательного контента



Организационно-управленческие

- Как будет осуществляться управление образовательной программой



Пути преодоления



- Семинары, тренинги;
- Обучение преподавателей по созданию электронных образовательных курсов
- Создание проектного офиса – отдел дистанционно-образовательных технологий

Результаты реализации Проекта

Для больниц

- 100% трудоустройство
- Подготовка студентов с учетом специфики медицинской организации

Для МО

- Повышение доступности медицинской помощи за счет устранения кадрового дефицита
- Решение проблемы занятости населения района



Для колледжа

- Апробация и внедрение новых образовательных технологий
- Отработка новых управленческих механизмов по реализации сетевой формы образовательной программы с использованием ДОТ



Перспективные направления подготовки медицинских кадров в условиях перехода к цифровому здравоохранению

Инфраструктурные изменения

- Формирование информационно-образовательной инфраструктуры для перехода к подготовке кадров для цифровой экономики (здравоохранения)

Кадровые изменения

- повышение квалификации по вопросам разработки ДОК, использование ДОК и элементов открытого образования образовательном процессе на основе МООС;
- переход к системе непрерывного профессионального образования медицинских работников;
- создание системы мотивация по освоению необходимых компетенций для развития цифрового здравоохранения



Взаимодействие с ВУЗами в части подготовки педагогов: ТГУ, СибГМУ

Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в ООП:

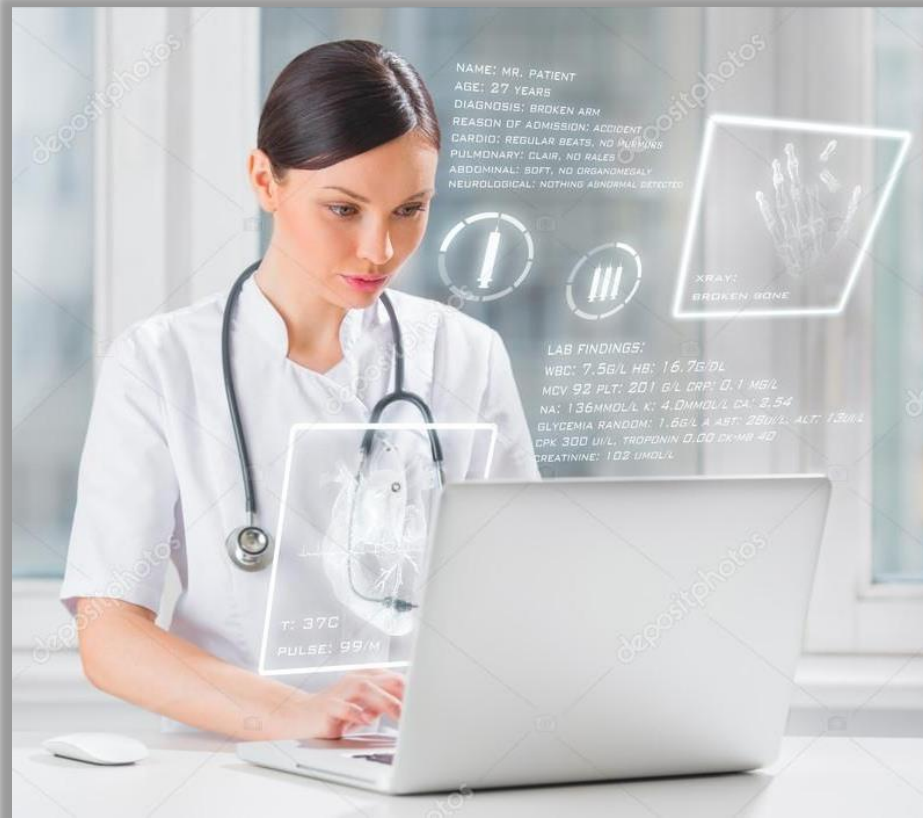
- оптимизация работы ДПО (смешанное обучение за счет выноса на ДО части очных часов: модели "+веб" или "веб+")
- реализация он-лайн курсов в медицинском образовании;
- он-лайн технологии в преподавании медицинских дисциплин

Образовательный результат:

- повышение качества электронных курсов за счет включения видеоматериалов с комбинацией оценочных мероприятий на курсе



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Дистанционные технологии
в подготовке медицинских
работников как элемент
цифровизации сферы
здравоохранения**

Татьяна Юрьевна Ложкина, директор