Уральский федеральный университет

О разработке модели системы оценки качества онлайн-курсов, реализуемых для среднего профессионального образования

Карасик Александр Аркадьевич

Уральский федеральный университет

Модель системы оценки качества ОК

Обязательная оценка онлайн-курса

Проверка соответствия онлайн-курса минимальным обязательным требованиям

- Экспертиза паспорта (описания) онлайн-курса
- +
- Экспертиза онлайн-курса на соответствие законодательству РФ, отсутствие запрещенных материалов
- +
- Проверка работоспособности компонентов ОК

Представление онлайн-курса на ресурсе «одного окна»

Добровольная оценка онлайн-курса

Содержательная оценка онлайн-курса

- Экспертиза ОК со стороны образовательных организаций (подтверждение зачета ими результатов обучения по ОК в ООП)
- Экспертиза ОК со стороны ФУМО на соответствие компетенций ОК требованиям ФГОС
- Экспертиза ОК со стороны работодателей или бизнес-сообществ
- Независимая академическая экспертиза онлайн-курса
- Оценка ОК независимыми организациями (добровольная аккредитация ОК на соответствие лучшим практикам)

Непрерывная оценка качества онлайн-курса

- Пользовательская оценка (отзывы и бальные оценки)
- Оценка ОК на основе поведения пользователей (статистическая обработка «больших данных»)

Экспертиза платформы онлайн-обучения на соответствие обязательным требованиям

Экспертиза системы онлайн-прокторинга

Оценки качества онлайн-курсов, отзывы, рейтинги

Репутационные показатели правообладателя и/или платформы

Уральский федеральный университет

Принципы доработки модели системы оценки качества для СПО

- Большинство ранее разработанных компонентов системы оценки качества онлайн-курсов являются универсальными и применимы и для ВО и для СПО
- Документ «Модель системы оценки качества онлайн-курсов, реализуемых на уровне среднего профессионального образования» дополняет ранее разработанную «Модель системы оценки качества онлайн-курсов» и описывает процедуры и критерии оценки качества онлайн-курсов, имеющие специфику реализации для уровня СПО

Специфика СПО

- Ориентация результатов обучения на получение квалификаций, предусмотренных профессиональными стандартами
- Модульный принцип построения программы СПО. Модуль соотносится с соответствующей единицей профессионального стандарта - обобщённой трудовой функцией или трудовой функцией, завершается квалификационным экзаменом
- Оценивается профессиональная квалификация в целом, а не конкретная профессиональная компетенция
- Различие терминологии, используемой в нормативных, организационных и методических документах, регламентирующих образовательную деятельность СПО

Уральский федеральный университет

Направления реализации государственной политики в сфере СПО

- В соответствии со «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»:
  - Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики
  - Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций СПО для подготовки специалистов, востребованных современным рынком труда
  - Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности
  - Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся
  - Создание условий для подготовки специалистов сектора опережающей экономики
  - Создание инфраструктуры коллективного пользования (МЦК, СЦК и др.) для обеспечения формирования востребованных компетенций (в том числе в сетевой форме)

Уральский федеральный университет

Модель системы оценки качества ОК

Обязательная оценка онлайн-курса

Проверка соответствия онлайн-курса минимальным обязательным требованиям

- Экспертиза паспорта (описания) онлайн-курса
- +
- Экспертиза онлайн-курса на соответствие законодательству РФ, отсутствие запрещенных материалов
- +
- Проверка работоспособности компонентов ОК

Представление онлайн-курса на ресурсе «одного окна»

Добровольная оценка онлайн-курса

Универсальные

- Независимая академическая экспертиза онлайн-курса
- Оценка ОК независимыми организациями (добровольная аккредитация ОК на соответствие лучшим практикам)
- Пользовательская оценка (отзывы и бальные оценки)
- Оценка ОК на основе поведения пользователей (статистическая обработка «больших данных»)

ВО

- Экспертиза ОК со стороны ФУМО ВО на соответствие компетенций ОК требованиям ФГОС
- Экспертиза ОК со стороны образовательных организаций ВО (подтверждение зачета ими результатов обучения по ОК в ООП)
- Экспертиза ОК со стороны работодателей или бизнес-сообществ

СПО

- Экспертиза ОК со стороны ФУМО СПО
- Оценки образовательной организацией СПО возможности использования ОК в образовательной программе СПО
- Оценка эффективности использования ОК в деятельности образовательный организаций СПО
- Оценки соответствия ОК направлениям модернизации СПО и требованиям рынка труда

Экспертиза платформы онлайн-обучения на соответствие обязательным требованиям

Экспертиза системы онлайн-прокторинга

Оценки качества онлайн-курсов, отзывы, рейтинги

Репутационные показатели правообладателя и/или платформы

Уральский федеральный университет

Ресурс «одного окна» (online.edu.ru)

Платформы онлайн-обучения

ФУМО
Работодатели

Независимые эксперты
Пользователи

Размещение онлайн-курса

Реестр платформ

Оценки курсов

Организации, реализующие онлайн-курсы

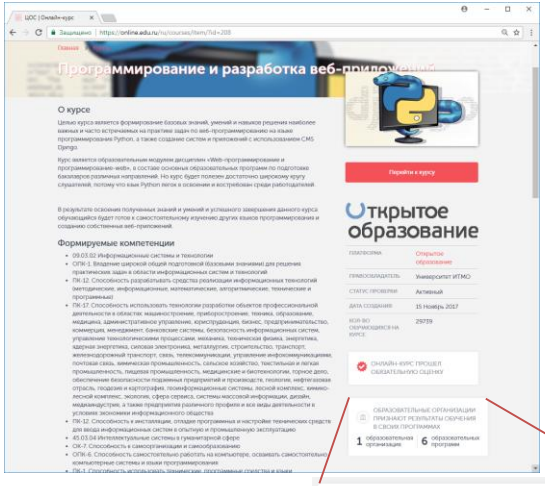
Описание курса

Определение перечня «зачитываемых» курсов

Реестр сервисов прокторинга

Организации, оказывающие услуги онлайн-прокторинга

Образовательные организации использующие онлайн-курсы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЗНАЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В СВОИХ ПРОГРАММАХ

1 образовательная организация | 6 образовательных программ

Результаты освоения онлайн-курса зачитываются образовательными организациями в следующих образовательных программах

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

- 38.03.05. Бизнес-информатика
- 01.03.02 Прикладная математика и ин-форматика
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- 09.04.02 Информационные системы и технологии

Уральский федеральный университет

Компоненты системы оценки качества для системы СПО

- Модель системы оценки качества онлайн-курсов, реализуемых на уровне среднего профессионального образования
- Регламент оценки качества онлайн-курсов федеральными учебно-методическими объединениями среднего профессионального образования
- Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования
- Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательный организаций среднего профессионального образования
- Регламент оценки соответствия онлайн-курса направлениям модернизации среднего профессионального образования и требованиям рынка труда

Уральский федеральный университет

Оценка соответствия ОК направлениям модернизации СПО и требованиям рынка труда

- Эксперты
  - Советы по профессиональной квалификации
  - Межрегиональные центры компетенций
- Критерии
  - Эксперты национальной системы квалификации
    - Соответствие требованиям профессиональных стандартов
    - Соответствие требованиям опережающей подготовки
    - Наличие факта участия работодателей в разработке онлайн-курса
  - Эксперты Worldskills Russia
    - Соответствия требованиям наличия форм и методов обучения по стандартам Worldskills
- Заключение
  - Результаты экспертизы оформляются в форме заключения с обоснованием соответствия/не соответствия онлайн-курса критериям

Уральский федеральный университет

Оценка качества ОК федеральными учебно-методическими объединениями СПО

- Эксперты
  - Назначаются ФУМО из числа представителей образовательных организаций СПО, постоянно участвующих в деятельности ФУМО с учётом требований к квалификации экспертов, определённых Регламентом оценки качества онлайн-курсов ФУМО СПО
- Критерии
  - Соответствие онлайн курса требованиям ФГОС СПО И ПООП в части:
    - области профессиональной деятельности
    - планируемых результатов обучения
    - тематики и содержания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и учебных дисциплин
    - содержания практических работ
    - предмета оценки, критериев и методов оценочных заданий
    - доступности онлайн-курса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - Онлайн-курс способствует формированию профессиональных квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами
- Заключение
  - Результаты экспертизы оформляются в форме заключения с обоснованием соответствия/несоответствия онлайн-курса требованиям ФГОС СПО и ПООП. Итоговое экспертное заключение утверждается на заседании ФУМО СПО и направляется оператору РОО

Уральский федеральный университет

Оценка образовательной организацией СПО возможности использования ОК в образовательной программе СПО

- Эксперты
  - Назначаются образовательной организацией из числа разработчиков образовательной программы, в которой планируется использовать онлайн-курс
- Критерии
  - Соответствие онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ПООП
  - Соответствие онлайн-курса программе подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки квалифицированных рабочих
- Заключение
  - Результаты экспертизы онлайн-курса представляются в виде перечня образовательных программ, в которых гарантируется зачет результатов обучения
  - С целью обеспечения сопоставимости результатов оценки от различных образовательных организаций, результаты представляются в формах по соответствию ОК :
    - дисциплине (модулю) образовательной программы
    - критериям системы качества образовательной организации

Уральский федеральный университет

Оценки эффективности использования ОК в деятельности образовательной организации СПО

- Эксперты
  - Представитель образовательной организации (руководитель организации или ответственное лицо), в которой реализован онлайн-курс
- Критерии
  - Степень влияния результатов обучения по онлайн-курсу на планируемые результаты образовательной программы в целом
  - Уровень освоения дополнительных профессиональных компетенций в области современных высокопроизводительных, опережающих технологиях
  - Адаптивность к быстро меняющимся условиям профессиональной деятельности
  - Наличие педагогических технологий обучения, способствующих эффективному освоению содержания онлайн-курса
  - Оценка удовлетворенности слушателей содержанием, формой реализации и тьюторским сопровождением онлайн-курса
- Заключение
  - Письменный отзыв по предложенным критериям посредством заполнения формы оценки

Апробация

- В качестве пилотного региона выбрана Свердловская область
- В ходе апробации проведено обсуждение разработанных документов с участием представителей
  - Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
  - Федерального учебно-методического объединения СПО по укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах
  - Экспертами центра оценки квалификаций в сфере машиностроения
  - Ведущими образовательными организациями СПО Свердловской области (более 40)

Спасибо за внимание!